



Քննարկվել և հավանության է արժանացել

մանեկ. խորհրդի նիստի № 1 արձանագրությունից

ՀՀ Արարատի մարզի Մարմարաշենի Անդրանիկ Բարությանի անվան միջնակարգ դպրոց»>>ՊՈԱԿ –ի 2022-2023 ուստարվա տարեկան աշխատանքային պլան

Մասնագիտական աջակցությունների
գծով տնօրենի տեղակալ՝ *Դիմի* Մ. Հարությունյան

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարման պատասխանատու
	<p><u>Դասղեկական աշխատանքների կազմակերպում և ղեկավարում</u></p> <p>Համագործակցում բոլոր դասղեկների հետ:</p> <p>Պահանջել դասղեկներից՝</p> <p>ա/ Պլանավորված ձևով նեևկայացնել ողջ տարվա աշխատանքային գործընթացը՝ բխեցնելով դպրոցի հիմնական պահանջներից:</p> <p>Աշխատանքային ծրագրի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները՝</p> <p>ա/ Ստեղծել համերաշխ և միասնական դասարան:</p> <p>բ/ Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:</p> <p>գ/ Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության ձևավորման նպատակին:</p> <p>դ/ Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:</p> <p>Ե/ Կիսամյակը առնվազը երկու</p>	<p>ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուս.</p> <p>տարվա ընթ.</p>	<p>Փոխտնօրեն</p> <p>Դասղեկ, փոխտնօրեն</p>

անգամ անցկացնել ծնողական ժողովներ, ամուլ հիմքի վրա դնել աշակերտ -դպրոց-ընտանիք- համայնք կապը:
Բոլոր դասարաններում ստեղծել ծնողական խորհուրդներ 3-5 հոգուց:

զ/ Կատարել դասղեկական ժամերի փոխադարձ դասալսումներ:
Է/ Յուրաքանչյուր դասղեկ տարվա մեջ կազմակերպի դասարանական միջոցառում, եքսկուրսիաներ, որը կնպաստի աշակերտների ֆիզիկական և մտավոր զարգացմանը :
Ը/ Օգնություն և աջակցություն ցուցաբերել դասղեկ-դասվարներին միջոցառումների կազմակերպման հարցում
Թ/Այլ ազգի , ԿԱՊԿՈՒ երեխաները ըստ իրենց ընդունակությունների և հետաքրքրությունների դասարանական խորհուրդներում մասնակից դարձնել համադպրոցական միջոցառումներին աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերում:
Ժ/ Դասարաններում ունենալ կանաչ անկյուն:
Ի/ Յուրաքանչյուր դասարանում լինի առողջ ապրելակերպի անկյուն և երթևեկության

Տարվա ընթացքում

ԴԱՎ, դասղեկներ

Մեպտեմբեր

Օգոստոս

<p>կանոնների վերաբերյալ ստենդ: <u>L/Օգնել դասղեկներին և</u> <u>գրադարանավարին</u> <u>կազմակերպված ձեռու</u> <u>անցկացնել դասագրքերի</u> <u>բաշխումը ըստ</u> <u>ժամանակացուցիչ:</u></p>		
<p><u>Դաստիարակչական</u> <u>աշխատանքների</u> <u>կազմակերպում:</u></p> <p>Նպատակային աշխատանք տանել դասարանական կուլեկտիվների կազմակերպման ու դաստիարակման ուղղությամբ:</p>	<p>Ուս. տարվա ընթ.</p>	<p>Փոխտնօրեն, դասղեկներ</p>
<p>Տեսադաշտում պահել անկարգապահ աշակերտներին, խստացնել վերահսկողությունը նրանց նկատմամբ , գտնել և վերացնել նկատված թերությունները:</p>		<p>ՄԿԱ, ԴԱԿ, դասղեկներ</p>
<p>Բարձրացնել աշակերտների գիտակցական կարգապահությունը, հասնել այն բանի, որ պահպանվեն վարքի , կուլտուրայի բոլոր կանոնները:</p> <p>Ամենօրյա վերահսկողություն սահմանել դպրոցում</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	

կարգապահության
բարձրացմանը, հասնել նրան,
որ յուրաքանչյուր ուսուցչի
պարտքը լինի հետևել
կարգապահության
արդյունավետության
բարձրացմանը:

Անցկացնել սովորողների
ամենօրյա հաճախումների
հաշվառում՝ ուսադրության
կենտրոնում պահելով
անհարգելի ուշացումներն ու
բացակայությունները:

Յուրաքանչյուր ամսվա վերջում
հանրազումարի բերել
սովորողների ուշացումներն ու
բացակայությունները և
արդյունքները քննարկել
տնօրենի հետ միասին,
ժամանակին կանխել դրանք:

Սահմանել ուսուցիչների և
աշակերտների
հերթապահություն՝ ըստ
սահմանված գրաֆիկի:

Մշտական հսկողության տակ
պահել աշակերտների
հազուստի, սանրվածքի և
հիգենիայի վերաբերվող
հարցերը:

<p><u>Սովորողների</u> <u>արտադպրոցական ,</u> <u>արտադասարանական</u> <u>աշխատանքների</u> <u>կազմակերպում և ղեկավարում</u></p>	<p>Ուս. տարվա ընթ.</p>	
<p>Հաստատության շենքը , գույքը խնամքով պահելու նպատակով անցկացնել զրոյց <<Դպրոցը իմ լավագույն տունն է>></p>		
<p>Կազմակերպել շաբաթօրյակներ <<Մարուր պահենք մեր շրջապատը>></p>	<p>Մեպտեմբեր</p>	
<p>Վերահսկել սովորողների արտադասարանական աշխատանքները դրանց կազմակերպումը դարձնել նպատակասլաց:</p>		
<p>Ընդհանուր տեղեկություն ունենալ արտադպրոցական խմբակներին մասնակցող աշակերտների մասին և շնորհալի երեխաներին պահել ուշադրության կենտրոնում:</p>	<p>Ուս. տարվա ընթ.</p>	<p>Փոխտնօրեն, դասղեկներ</p>
<p><u>Ծնողների հետ տարվող</u> <u>աշխատանքների ղեկավարման</u> <u>ապահովում</u></p>	<p>Մեպտեմբեր</p>	

<p>Հրավիրել դասարանական , համադպրոցական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	
<p>Զեավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, ընտրել նախագահ, անդամներ և նրանց ծանոթացնել խորհրդի աշխատանքներին:</p>		
<p>1-ին և 2-րդ դասարանի աշակերտների և ծնողների հետ աշխատանք տանել emis.am կայքից օգտվելու համար:</p>		
<p>Համայնքի բնակչությանը մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին և սովորողների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:</p>		
<p>Սովորողների դաստիարակության և ուսման որակի բարելավման նպատակով սերտացնել կապը դպրոցի և ծնողի միջև:</p>	<p>Ուս. տարվա ընթ.</p>	<p>Փոխտնօրեն, ԴԱԿ</p>
<p>Հասարակության և ընտանիքի կապն ապահովելու նպատակով կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ՝ այն նպատակամղելով ծնողների</p>		<p>Տնօրենություն</p>

մասնակցության ակտիվացմանը:

Սոցիալապես անապահով
ընտանիքների և ԿԱՊԿՈՒ
երեխաներին օգնություն
ցուցաբերելու աշխատանքների
կազմակերպում:

Նախապես կազմել սոցիալապես անապահով ընտանիքների և ԿԱՊԿՈՒ երեխաների ցուցակը, ուշադրության կենտրոնում պահել այդ երեխաներին:

Հնարավորության սահմաններիում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասազրբերով:

ՄԿԱ, ԴԱԿ,
Դասղեկներ

Զինդեկ, ԴԱԿ
Աշակերտական
խորհուրդ
դասղեկներ

ՄԿԱ, ԴԱԿ, Հ.
Լեզվի Մ/Մ

Սովորողների հանգստի և
ժամանցի կազմակերպման
աշխատանքի ղեկավարում:

Փոխտնօրեն.
զինդեկ

Կազմակերպել միջոցառումներ տարբեր թեմաներով

1. Կազմակերպել
ցերեկույթներ նվիրված՝
ա/ Գիտելիքի օրվան
բ/ Անկախության օրվան
գ/ Ուսուցչի օրվան
դ/ Ամանորին
ե/ Հայոց Բանակին

Սեպտեմբեր
Հոկտեմբեր
Դեկտեմբեր
Հունվար
Փետրվար

զ/ Մայրենիի և գիրք
 նվիրելու օրվան
 Ե/ Մայրության և
 գեղեցկության օրվան
 ը/ Հայոց մեծ եղեռնին
 թ/ Մայիսյան
 հաղթանակներ
 ժ/ Հրաժեշտ դպրոցին
 2. ա/Կազմակերպել գրքի
 քննարկումներ,քանավեճեր:
 բ/ Այցելություններ
 պատկերասրահներ,
 թանգարաններ
 գ/ Համերգների ,
 բեմադրությունների, ֆիլմերի ,
 օպերաների դիտումներ և
 քննարկումներ
 դ/ Կազմակերպել
 սպորտլանդիաներ , արշավներ:

Մարտ
 Ապրիլ
 Մայիս
 Մայիս

Դպրոցում ստեղծել
 աշակերտական խորհուրդ
 Նախապատրաստական
 աշխատանքներ տանել
 աշակերտական խորհրդի
 ընտրություններ
 կազմակերպելու ուղղությամբ,
 աշխատանքները համակարգող
 խմբերի կազմերի ստեղծում և

սեպտեմբեր

խորիրդի նախազահի
ընտրություն:
Հետևել նրանց
աշխատանքներին:

Աշխատանք մասնագիտական
կողմնորոշման ուղղությամբ

Մասնագիտական
կողմնորոշման նպատակով 9-12
-րդ դասարանների համար
կազմակերպել զրույցներ
<<Պահանջվող
մասնագիտություններ >>
թեմայով և կազմակերպել
էքսկուրսիաներ տարբեր ԲՈՒՀ -
եր ծանոթանալու
մասնագիտություններին: