

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



/ Ալինա Նազարյան /

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ Ալաշկերտի Ն. Քոչարի անվան միջն. դպրոց

Վ դասարան

ԱՆԱՀՏ ԱՍՍՏՐՅԱՆ

դասղեկի ազգանունը, անունը

2022-2023 *ուստարի*

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 12-ը աղջիկ է, 16-ը՝ տղա: Դասարանում ընդհանուր առմամբ տիրում է առողջ

մթնոլորտ Դասարանը որոշ չափով ձևավորված թիմ է : Աշակերտների մեջ մշակված են միասնական աշխատելու,

համագործակցելու կարողություններ: Դասարանում ապահովված է փոխադարձ վստահություն և բարյացկամության

մթնոլորտ: Աշակերտները ակտիվ են, նախաձեռնող և ստեղծագործաբար են վերաբերվում դասարանի աշխատանքներին: Ուսման

նկատմամբ սովորողներն ունեն դրական վերաբերմունք և ճանաչողական գործունեության նկատմամբ կայուն

հետաքրքրություն: Նկատվում է անկանոն ակտիվություն, որը բնորոշ է տարրական դպրոցից միջին դպրոց փոխադրվող

դասարաններին:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

1. Աշակերտներտների սոցիալ-հոգեբանական վիճակի

ուսումնասիրություն

2. Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի

փոխհարաբերությունների վերլուծություն , համակարգում,

3. Դասղեկի ժամերի կազմակերպում, տևական զրույցներ,

ստեղծագործական միջոցառումների կազմակերպում

4. Ծնողական ժողովների կազմակերպում,

5. Աշակերտների առաջադիմությանն ու վարքային նորմերին հետևելու

կանոնների մշակում և հստակեցում, որին ներգրավված կլինի նաև

ծնողը.

6. Աշխատանք առարկայական ուսուցիչների հետ,
7. Դասարանական ժողովների անցկացում,
8. Այցելություններ պատմամշակութային վայրեր, բնության գիրկ
9. Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի կազմակերպում

3. Հայեցի դաստիարակություն

9.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Զարգացնել հոգեմտավոր աշխարհը, ազգային դիմագիծը պահելու, քրիստոնեական հավատքով ձեռքբերված հոգևոր արժեքները պահպանելու և սերունդներին հայեցի դաստիարակելու համար օգտվել մեր ազգային ավանդույթներից, ծեսերից, տոներից՝ Կազմակերպել զրույցներ հոգևոր մշակույթի նվիրյալների հայրենանվեր գործունեության մասին:

Հոգևոր դաստիարակության նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղեցիկը բնության, մարդու և արվեստի մեջ տեսնելու և գնահատելու կարողությունը: Կազմակերպել մշակութային

միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ՝ շփվելու գեղեցիկի դրսևորման զանազան ձևերի հետ: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային, համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման և արժեվորման կարողություններ,

նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի կազմավորմանը՝ հայրենասիրության, մարդասիրության հանդուրժողականության հիմքերի վրա: Ձևավորել հպարտության զգացում երկրի հանդեպ Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը: *Բացտրել ինչ է հայրենասիրությունը: Հարգանք սերմանել մեր երկրի դրոշի, օրհներգի և զինանշանի վերաբերյալ:*

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների կեցվածքի, քայլքի, դասարանում ճիշտ նստելու վրա: Ծանոթացնել և հետևել հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերլ ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

Մերտորեն համագործակցել ուսուցիչների հետ, ներգրավել նրանց ծնողների և երեխաների համար կազմակերպվող թեմատիկ խորհրդատվություններին կապված սովորողների ֆիզիկական առողջության պահպանման խնդիրների հետ:

Անցկացնել քննարկումներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների վերաբերյալ:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Զարգացնել սովորողների և մտավոր, և՛ ֆիզիկական աշխատանքային

հմտությունները կարողությունները: Սովորողների հետ անցակցնել զրույցներ աշխատանքի ծագման ու զարգացման պատմության տարբեր պատմական ժամանակաշրջաններում կիրառվող աշխատանքի տեսակների մասին: Մասնակից դարձնել կազմակերպվող հանրօգուտ աշխատանքներին:

№	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին	սեռ	հասցե
---	----------------------------	---------------------------	-----	-------

Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է: Զբոսանքների, զրույցների էքսկուրսիաների միջոցով հասնել նրան, որ աշակերտները կարողանան տեսնել, գնահատել կանխել իրենց շրջապատում բնապահպանական խախտումները և ունենան հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Ապահովել սովորողների՝ ուսումնական գործունեության վերահսկումը ծնողների կողմից, նպաստել ծնողների, աշակերտների և դասավանդող ուսուցիչների արդյունավետ համագործակցությունը: Հաճախակի ծնողներին ապահովել տեղեկատվությամբ:

1	Ազատյան Արմեն Դավիթի	11.02.2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
2	Ազատյան Արուսյակ Սուրենի	27/01/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
3	Ազատյան Սահակ Վարդանի	08/02/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
4	Ասատրյան Լուսյա Արտյոմի	06/11/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
5	Ասատրյան Յանա Ազատի	22/04/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
6	Ասատրյան Նարե Լեոնիկի	03/09/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
7	Գաբրիելյան Սվետլանա Գևորգի	04/01/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
8	Գաբրիելյան Վաղարշակ Մնացականի	16/02/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
9	Գալստյան Արեգ Վարդանի	08/08/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
10	Եղիազարյան Էլեն Արթուրի	18/05/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
11	Եղիազարյան Վահրամ Արայի	12/10/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
12	Եղիազարյան Վարդան Կառլենի	26/10/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
13	Խաչատրյան Հայկ Սևակի	28/08/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
14	Խաչատրյան Նարե Սարգսի	20/02/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
15	Հարությունյան Ալեքս Նվերի	30/06/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
16	Հարությունյան Հարություն Արամի	07/06/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
17	Հարությունյան Սուսաննա Երեմի	06/11/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
18	Հովհաննիսյան Նունե Վարդգեսի	16/08/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
19	Հովսեփյան Էրիկ Կարենի	06/12/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
20	Հովսեփյան Սիմոն Նարեկի	20/06/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
21	Մանուկյան Զորիկ Արամի	08/08/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
22	Մարտիրոսյան Հայկ Ոսկանի	21/07/2012	Արական	Գ.Ալաշկերտ
23	Մխիթարյան Լևոն Արզամի	22/09/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
24	Մնդիկյան Գոհար Մորիսի	17/07/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
25	Մովսիսյան Իգաբեղ Արմենի	26/06/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
26	Սիմոնյան Սյուզի Նաիրիի	21/06/2012	իգական	Գ.Ալաշկերտ
27	Ստեփանյան Ֆելիքս Էդգարի	22/06/2012	արական	Գ.Ալաշկերտ
28	Վարդանյան Ավետ Կարենի	10.02.2012	արական	Գ.Ալաշկերտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
-------------------------	--	---------------------	------------

I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> սառցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե	18 Նոյեմբեր	աշակերտ

	համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		դասդեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կրնձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր	աշակերտ դասդեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար	աշակերտ դասդեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար	աշակերտ դասդեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար	աշակերտ դասդեկ

XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< Նախապաշարումների ուստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	31 մարտ	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք	28 ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

	մարդասիրություն:		
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Վերջին զանգ >> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	19 մայիս	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	6 –րդ		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022	<p>Ծնողկոմիտեի ընտրություն</p> <p>Տարրական դպրոցից միջին դպրոց փոխադրվելու հոգեբանական առանձնահատկությունների քննարկում</p> <p>Դպրոց-ծնող կապի ամրապնդում</p> <p>Կազմակերպչական հարցեր</p>	<p>Ծնողական ժողովին մասնակցում էին 28 ծնողից 24-ը, 4-բացակա:</p> <p>Հրավիրված էին տնօրեն՝ Ա.Նաջարյանը, փոխտնօրեն՝ Ն.Բաղդասարյանը և դասավանդող ուսուցիչներ:</p> <p>Տնօրեն Ա.Նաջարյանը խոսեց տարրական դպրոցից միջին դպրոց փոխադրվելու առանձնահատկությունների մասին, խրախուսեց ծնող –դպրոց կապի ամրապնդումն ու շեշտեց, որ հետևողական է լինելու դասարանի վարքային ու առաջադիմության որակի բարձրացման աշխատանքներին:</p> <p>Ծնողների միաձայն քվեարկությամբ՝ Մ.Պողոսյանը վերընտրվեծ ծնողկոմիտեի նախագահ:</p> <p>Քննարկվեցի կարգապահական, կազմակերպչական այլ հարցեր:</p>	

