



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզ Ալաշկերտի շ. Քոչարի անվ. միջն. դպրոց

12- րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ն. Ս. Մալխասյան

դասղեկի ազգանունը, անունը

2022-2023 ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

12_րդ դասարանը բաղկացած է 12 աշակերտից՝ 4 աղջիկ, 8 տղա: Աշակերտներից երկուսը երկտարեցի են :Դասարանի մթնոլորտը շատ դրական է՝ դասարանում տիրում է հարգանքի և սիրո մթնոլորտ:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ Բարձրացնել երեխաների կարգապահական, գիտակցական հետաքրքրությունը ուսման, լավ գիտելիք ստանալու նկատմամբ:

բ/ Բարձրացնել աշակերտների գեղագիտական ճաշակը:

գ/ Մեր ու հարգանք սերմանել ածխատանքի, մարդու, բնության և ամենակարևորը Հայրենիքի նկատմամբ:

3. Գեղագիտական դաստիարակչականություն ասածը շատ մեծ դեր է խաղում մատաղ սերնդի ձևավորման վրա: Այն ձևավորում է ճաշակ,

չափի զգացում, ներդաշնակություն, վեհ զգացմունքներ և գաղափարներ: Կարելի է օգտագործել տարբեր ձևեր՝ պոեզիայի երեկոներ, վիրտուալ այցելություններ թանգարաններ, ռատրոնի դիտում:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն: Հաշվի առնելով այսօրվա պատերազմական պայմանները , շատ կարևոր տեղ է զբաղեցնում հայրենասիրական դաստիարակչությունը, նվիրվածությունը, ազնվությունը: Պետք է շատ ջանք գործադրել արմատախիլ անելու ,այնպիսի հասկացություններ, ինչպիսին է դավաճանությունը իր բոլոր դրսևորումներով

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս
1	Ախոյան	Մանվել	Ռոմիկի	29.07.2004թ	Ար	Գ. Ալաշկերտ 13փ.տ.29	077979331
2	Խաչատրյան	Աշոտ	Նվերի	01.11.2004թ	Ար	Գ. Ալաշկերտ 5փ.3տ.	093086847
3	Ավետիսյան	Սամվել	Տարոնի	19.02.2005թ	Ար	Գ. Ալաշկերտ 3փ.տ.18	077401276

4	Գաբրիելյան	Ժորա	Գրիքորի	21.04.2005	Ար	Գ. Ալաշկերտ 8փ.տ.20	093414176
5	Խաչերյան	Վահագն	Ռոբերտի	04.02.2005	Ար	Գ. Ալաշկերտ 7փ.տ.12	077924007
6	Հակոբյան	Վահան	Մնացականի	03.05.2005	Ար	Գ. Ալաշկերտ 15փ.տ13	093031320
7	Հակոբյան	Քրիստոփինե	Հարությունի	27.09.2005	Իգ	Գ. Ալաշկերտ 13փ.տ.13	098728791
8	Հարությունյան	Կարեն	Վահագնի	23.04.2005	Ար	Գ. Ալաշկերտ 9փ.տ.30	093230588
9	Հովհաննիսյան	Լիլյա	Արթուրի	22.03.2005	Իգ	Գ. Ալաշկերտ 11փ.տ.9	093492411
10	Պետրոսյան	Սոֆյա	Արարատի	04.05.2005	Իգ	Գ. Ալաշկերտ 16փ.տ.4	098020505
11	Սերոբյան	Էրիկ	Սմբատի	25.05.2005	Ար	Գ. Ալաշկերտ 22փ.տ.33	093138826
12	Վարդանյան	Թերեզա	Շավարշի	05.04.2005	Իգ	Գ. Ալաշկերտ 8փ.տ.22	094036334

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ ,,Դասղեկի ժամ ,, դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի գրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից, ,,Մտքի հրավառություն ,, գրքից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Դասի համարը	Դասի բովանդակությունը	Ամսաթիվ.օր
1	Մասնագիտության ընտրություն 2022-2023թ. ուստարվա անելիքների քննարկում:	12.09
2	1 տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ:	19.09
3	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ` անկախ Հայաստանի քաղաքացու :	26.09
4	Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը:	03.10.
5	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:	10.10
6	Հոչակավոր Չապլինի նամակը` ուղղված աղջկան: Թեմային համահունչ այլ փաստերի ներկայացում:	17.10
7	Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար: <i>/Այցելության նախապատրաստում Պարոնյանի անվան թատրոն/</i>	24.10
8	Հայրենիքիս հետ Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող:	31.10
9	<<Հայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս...	07.11
10	Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար: Եկեք խոստովանենք, որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում:	14.11
11	Ընկան, որ ապրենք.. ...Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում:	21.11

12	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի:	28.11
13	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:	05.12
14	Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները:	12.12
15	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:	19.12
16	Մարդկային փոխհարաբերություններ Եթե չես ուզում տառապել՝ մի՛ նախանձիր:	09.01.2023
17	Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի՛ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս...	16.01.
18	Ի՞նչն էխանգարում ինձ՝ քեզ հասկանալ:	23.01
19	Հպարտություն, թե՞ ամոթանք: Որոշ մոլորությունների մասին:	30.01
20	Խիղճ...Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար:	06.02
21	Երբ մեղավոր ես,<<ներողությունը>> բարձրացնում է անձը,ոչ թե նվաստացնում:	13.02
22	Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը:	27.02
23	Երախտիքի խոսք ունես՝ ասա հենց հիմա,ի՞նչ իմանաս՝ գուցե վաղն արդեն ուշ լինի...	06.03
24	Ներելը ուժեղին և մեծ հոգուն է բնորոշ:	13.03
25	Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չզիտակցելը:	20.03
26	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը:	27.03
27	Միրված լինելը երջանկություն է, սիրելը՝ է՛լ ավելի մեծ երջանկություն է:	03.04
28	Առաքինությունը բոլորովին էլ կիրք չունենալը չէ...	10.04
29	Ի՞նչ կլինի,եթե բոլորը դադարեն սիրել:	17.04
30	Միրում եմ,ուրեմն գոյություն ունեմ, գոյություն ունեմ՝ քանզի սիրում եմ:	24.04
31	Մերը վեհացնում է մարդուն:	01.05
32	Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում:	08.05
33	Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է:	15.05
34	Հրաժեշտ դպրոցին : Վերջին դաս:	22.05

Նախատեսում եմ նաև „Բաց դասեր,, որի թեմայի ընտրությունը կկատարեն երեխաները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեման:

ԴԱՍԱԴԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝

4

բ) տղա՝

8

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝

12

բ) ոչ լրիվ կազմով՝

0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

3

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

3

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

0

6. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

7. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը`

8. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում`

5

9. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը`

0

10. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

Գարրիելյան Ժորա, Հակոբյան Քրիսթինե, Հակոբյան Վահան

11. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

0

Դասղեկ` _____ / Ն.Մալխասյան _____ /