

Տևորեն՝ Վ. Աբովյան  
31.09.2022



Լոռու մարզի  
« Ալավերդու Մ. Թանդիլյանի անվան N10 հիմնական ՊՈԱԿ »

Դասադեկական աշխատանքների տարեկան պլան  
Դասարան I  
Դասադեկ՝ Էմմա Մանթաշյան






Ծնողկոմիտե

նախագահ՝ Պետրոսյան Նունաֆար  
 Անդամներ՝ Խլոպուզյան Ա.նի  
 Խեչիկյան Ռախա

Կազմակերպչական և ընթացիկ աշխատանքներ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետները	Լրացուցիչ տեղեկություն
Դասասենյակի նախապատրաստում	31.08.2022	
Աշակերտների անձնական գործերի ստուգում	31.08.2022	
Դասագրքեր բաշխում և հավաքում	սեպտեմբերին, մայիսին	
Դասալսումներ տարբեր առարկաներից	ամբողջ տարվա ընթացքում	Արձանագրել բոլոր դասալսումները, յուրաքանչյուր դասալսումից հետո անցկացնել ֆննարկում
Սովորողների առաջադիմության և բացակայության վերահսկողություն		Յուրաքանչյուր ամիս ներկայացնել հաշվետվություն
Աշակերտների վարքի, առաջադիմության ֆննարկում դասավանդող ուսուցիչների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Հետ մնացող աշակերտների համար աջակցության կազմակերպում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
ԿԱՊԿՈՒ ունեցող աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանք		

Դասագրքերի, տետրերի օրագրերի վիճակի ստուգում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Աշխատանք ծնողների հետ	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈւ առակերտների հետ.	ամբողջ տարվա ընթացքում	
Էֆեկտիվության կազմակերպում		

**Ծնողական ժողովներ**

Օրը	Օրակարգային հարցերը	Ծանոթություն
02.09	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն</li> <li>2. Տալ սնունդ ծարագի իրականացման համար ծնողական ներդրումների հարց</li> <li>3. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	Արձանագրություն թիվ 1
23.12.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում</li> <li>2. Երկրորդ կիսամյակի անելիքների ֆննհարկում</li> </ol>	Արձանագրել նիստը
20.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Առաջադիմության ֆննհարկում</li> <li>2. Ընթացիկ հարցեր</li> </ol>	Արձանագրել նիստը
27.05.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. II կիսամյակի ամփոփում</li> <li>2. Արձակուրդների արդյունավետ անցկացում</li> </ol>	Արձանագրել նիստը

**Աշխատանք ծնողների հետ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Լրացուցիչ տեղեկություն
«Ո՞վ էմ ես» Ծանոթություն՝ ուսուցիչ-ծնող-առակերտ	02.09.2022	
Աճեցնել սենյակային բույսեր, կատարել	սեպտեմբեր	

բնապահպանական աշխատանքներ ծնողների մասնակցությամբ		
«Ա» տառի բացում /դասարանի ձևավորում ծնողների մասնակցությամբ/	հոկտեմբեր	
Բաց դաս դպրոցի բակում՝ «Բզեզի դպրոցը» /Հագուստի ձևավորումը ծնողների մասնակցությամբ/	հոկտեմբեր	
Ամանորն իմ ձեռներով /Դասարանական անկյունը ձևավորել ծնողների օգնությամբ/	դեկտեմբեր	
Ընտանիքի դերը երեխայի զարգացման և դաստիարակության գործընթացում	15.05.2022	
Հրաժեշտ այբբենարանին /դասարանի ձևավորում ծնողների մասնակցությամբ/	Մայիս	
Էֆսկուրսիաների կազմակերպման գործընթացին ներգրավել ծնողներին	Տարվա ընթացքում	
<i>Կազմակերպել «Սերունդի» Սեսիաների մասնակցությունը</i>		

Դասղեկի աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈւ աշակերտների հետ.

**Անձնական տվյալների գաղտնիությունն ապահովելու համար սույն աղյուսակն այստեղ տեղադրվում է ոչ ամբողջությամբ տարբերակով**

Աշակերտի անուն, ազգանուն	Աշակերտի կարիքը	Աշխատանքի բովանդակությունը
<i>Կազմակերպել «Սերունդի» Սեսիաների մասնակցությունը</i>		

Դասղեկական ժամերի թեմաները

Անցկացման օրը	Դասղեկական ժամի թեման
<b>01.02.2022</b>	Ընդունել երեխաներին և տեղավորել ըստ ֆիզիկական հնարավորությունների: Բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով: Ծանոթացում դպրոցական կարգ ու կանոնին:
<b>08.09.2022</b>	Ծանոթացում ծնողների հետ, գրույց «Վեց տարեկան երեխաների առանձնահատկությունները»:

<b>15.09.2022</b>	Դրական փոխկապվածություն. «Մեկը բուռնի համար, բուռը՝ մեկի »
<b>22.09.2022</b>	Հայաստանը ես եմ
<b>29.09.2022</b>	Դպրոցը մեր կյանքում: Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան:
<b>06.09.2022</b>	Զրույց «Բնությունը և ես»: Ներշնչել սեր դեպի հայրենի բնաշխարհը: Խաղերի միջոցով նպաստել վարվելակերպի կանոնների յուրացմանը:
<b>13.09.2022</b>	Կուլտուրա և վարձագիծ: Զրույց «Ես փողոցում»:
<b>03.11.2022</b>	Զրույց «Ծնողները մեր կյանքում»
<b>10.11.2022</b>	Մեր հյուրն է Առուն տատիկը
<b>17.11.2022</b>	Զրույց հանրային գույքի պահպանման մասին «Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է» խորագրով
<b>24.11.2022</b>	Խաղերի միջոցով նպաստել միջանձնային հարաբերությունների ձևավորմանը
<b>01.12.2022</b>	Անհատական գրույցներ անցկացնել դժվար երեխաների և ուսման մեջ չառաջադիմող աշակերտների հետ
<b>08.12.2022</b>	Զրույց «Ուրբեր են իմ դասընկերները»
<b>15.12.2022</b>	Ինֆրագնահատում «Ինչպես եմ սովորում» Հավատում եմ Զմեռ Պապիկին
<b>22.12.2022</b>	Անցկացնել ծնողական ժողով, ֆինաբիլի կարգապահական հարցեր
<b>26.01.2023</b>	Զրույց «Ես գինվորն եմ իմ հայրենիքի»
<b>02.02.2023</b>	Զրույց «Օգնություն թոշուններին»
<b>09.02.2023</b>	Օգնող ձեռքեր, կամեցող սիրտ
<b>16.02.2023</b>	Զրույց «Հեփիաթի հերոսները և բարեկամներն են»
<b>23.02.2023</b>	Մրցույթ «Լավագույն պահված գիրք»
<b>02.03.2023</b>	«Իոները բացե՛ք գարուն է գալիս» պատի թերթի պատրաստում
<b>09.03.2023</b>	Ցերեկույթ «Գարունը և մայրիկները»
<b>16.03.2023</b>	Զրույց «Ես և բնությունը» Օգնություն վերագարձող թոշուններին
<b>23.03.2023</b>	Ծառատեսնիկ
<b>30.03.2023</b>	Դու ժպտա, որ ֆեզ ժպտան
<b>06.04.2023</b>	Ժողովրդական ավանդական տոներ
<b>13.04.2023</b>	Զրույց «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»

<b>20.04.2023</b>	Զրույց «Ինչ է հայրենասիրությունը»
<b>27.04.2023</b>	Զրույց «Ատոդջ մարմնում՝ ատոդջ ոգի»
<b>04.05.2023</b>	Բանավեճ «Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ»
<b>11.05.2023</b>	Հրաժեշտ Այբբենարանին
<b>18.05.2023</b>	Զրույց «Իմ դասարանն իմ ընտանիքն է»
<b>25.05.2023</b>	Էֆսկուրսի՝ «Իմ ֆադաֆի տեսարժան վայրերը»

## Ուսումնադաստիարակչական նախատեղված աշխատանքները ուսումնական տարում

Հաշվի առնելով երեխայի տարիքային առանձնահատկությունը՝ պետք է ուշադրություն դարձնել հետևյալ հարցերին՝

- Համախմբել աշակերտներին
- Ձևավորել փոխօգնող, ընկերասեր աշակերտական կոլեկտիվ
- Դաստիարակել հարգանք մեծերի, ուսուցիչների նկատմամբ
- Աշակերտների մոտ ձևավորել ֆադաֆալիքս վարվելակերպ
- Ապահովել աշակերտներին դասագրքերով և գրեական պիտույքներով
- Զարգացնել աշակերտների հաղորդակցման և համագործակցական կարողություններն ու հմտությունները
- Զարգացնել աշակերտների ինտելեկտուալ կարողությունները
- Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք հայրենի բնության և պատմամշակութային արժեքների նկատմամբ
- Կազմակերպել դպրոց – ընտանիք համագործակցությունը
- Հետևել աշակերտների հաճախումներին, արտաքին տեսիլն, դասերից հետո անձամբ հանապարհել տուն
- Ծանոթանալ յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան պայմաններին և սոցիալական վիճակին