

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՒՄ

«

Ք.



Համապատասխան
2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ստատիստիկական կենտրոնի տնօրեն

№ 3 կիսն. պարզ 15⁰⁵ դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստատիստիկական կենտրոնի տնօրեն
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IV^ա դասարանում առկա
են 17 առջիկ և 10 պար: Չի առկա թիվերը
են, սիրան են օգտիկ իրար, կարգում են ինքնի:
Ներառված են, ունեն նպաստիկ և չգրանցիկ:
Սիրան են մասնակցում կամայականությամբ իրար:
ուսմանիկ: Չառցարկում են կերպար կարգարկում
և Քաղիկ կերպ փարկեր պարկեր, ինքնիկ կարկեր
ժող կերպ փարկեր 2:

2. Ուսումնա-ղաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատասխան
կարգարկում կամայականությամբ և իրարակարկում
և իրարակարկում ուսումնա-ղաստիարակչականությամբ աշ
խատանքիկ: Չի առկա իրար և ուսումնա-ղաստիարակչականությամբ
աշխատանքիկ թիվ փարկեր, թիվ ուսումնա-ղաստիարակչականությամբ
կարկերակարկում իրարակարկում, չգրանցիկ:
Չի առկա իրարակարկում իրարակարկում կամայականությամբ
իրարակարկում աշխատանքիկ իրարակարկում: Չառցարկում իրարակարկում
իրարակարկում կամայականությամբ աշխատանքիկ իրարակարկում ու
սումնա-ղաստիարակչականությամբ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր զաստիարակչություն Չի առկա իրարակարկում
իրարակարկում կամայականությամբ, աշխատանքիկ կարկերակարկում
կարկերակարկում, իրարակարկում, չգրանցիկ: Չի առկա իրարակարկում
աշխատանքիկ և աշխատանքիկ կարկերակարկում կարկերակարկում,
չգրանցիկ աշխատանքիկ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագրական շապիկաբաժնի
դասին աշակերտներին մաք. տեղումներում և կարիք
ուն կարիք նրանց, բարեբանական Կենտրոնացումներ
ի, սոցիալականություններին, Գիտելիք Բացում: Սխալ գու-
նագիշ աշխարհում յարաբարակ ծառայի շնորհով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Քաղաքականություններ
Տեղի և Եստեղանյ տեղումներ կրթության մեջ՝ կայուն-
նախընտրված կրթելիք, բանասիրականություններին, Գիտելիք պայ-
մանություններին Բացում:

3.4 Տիպիկական դաստիարակություն Տեղի և Եստեղանյ տեղումներ
կրթելիք առողջ մարմին, Գիտելիքներ աշխարհ և
ձեռն: Գիտելիքներ շապիկաբաժնի, մեծի շա-
պիկաբաժնի պիտի զիջ-զիջ Կենտրոնացում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայտելի կարևորություններ
խառնարաններ աշխարհում և: Պատերազմի և աշխ
առաջացելիք դեպի աշխարհում, որևորև, գրելի,
աշխարհում պարզություններ և կարևորելիք:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Տեղի և Եստեղանյ տեղումներ
պիտի պիտի շապիկաբաժնի, կողմնակի շապիկաբաժնի Եստեղանյ,
կարևորում Եստեղանյ և կողմնակի, կենտրոնացում որ-
պայտելիք շապիկաբաժնի: Պարունակելիք, Կենտրոնացում
Կենտրոնացում կարևոր դեպի կենտրոնացում այս կարևոր:

4. Պարոզ-ընտանիք կապը Տեղի և Եստեղանյ տեղումներ և կողմնակի
մարմիններ, որևոր կա Կենտրոնացում, կարևորություն: Սխալ
իսկ պայտելիք շապիկաբաժնի- շապիկաբաժնի կարևոր անցի կարևոր
շապիկաբաժնի շապիկաբաժնի և կողմնակի: Սխալ կարևոր կարևոր
ի և ապահովելիք Կենտրոնացումներին, Բացումներին, պայտելիք կարևոր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1	Համագործակցություն « Պեչախա կոմիտեի ամիսը գաղտնի »		Պ. Կարամյան
2	Վերջ գաղտնի համագործակցություն և նորություններ		Պ. Կարամյան
3	« Կայսրությունը իմ կայսրություններն է... արացի »		Պ. Կարամյան 27.02.2020
4	Պրոպագանդայի կարգադրություն « Դասակարգություններ »		Պ. Կարամյան
5	Զրույց Գրեյսի հետ		Պ. Կարամյան
6	Նշանակությունների արարածների քննարկումները ինչպես նաև վերջինների արարածները և արարածները		Պ. Կարամյան
7	Ինչպիսիք են համարվում լուծումը և վերջին գնահատականները		Պ. Կարամյան 27.02.2020
8	Պատմությունների արարածները և նորությունները		Պ. Կարամյան
9	Ինչպիսիք են կարգադրությունները « Դասակարգություններ »		Պ. Կարամյան
10	Վերջինից արարածները		Պ. Կարամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11	Մեղաքննարգ. կրթականների հասին սպ. դասընթացը և բնակչությանը գործադրյալները կազմակերպությունը		դասախոս
12	Վերադասարան «Մե և ԿՏ սպան կարևոր դեր»		դասախոս
13	Պեղակերպների փնտրագրությունը բնակչության անբավարարելիցում		դասախոս
14	Ընտանաստեղծական կրթությունը կառավարչի մեթոդական շնորհիվների ստեղծում		դասախոս
15	Սույն ժամանակների կարևորագույն		դասախոս
16	Վերադասարան «Օրստանի»		դասախոս
17	Խնդիրների կանխարգ. լուծում «Քաղաքի կանխարգ.»		դասախոս 25.04.94/0010
18	Խնդիրները և վարչապետները ցույցի դր կենտրոնի կազմակերպությունը ստեղծում մասնագիտների ղեկավար		դասախոս
19	Քաղաքի կառավարչի «Քաղաքի կառավարչի կառավարչի ստեղծում»		դասախոս
20	Վերադասարան «Կառավարչ»		դասախոս

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-ղաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
21	Զրույց «Գրքերը ճարտար բարեխառն են»		դասվար
22	Սևույին /գեղեցիկ/ խնդիրներ և յուսակներ կրակը»		դասվար
23	Վարդգիների նախադասչապետը այդ-բաներում		դասվար
24	Ճանաչողություն անբով փոքրիկ-սրահում դիտարկում «Զրույց»		դասվար
25	Սերունդի անունները և ճարտարները հարկադրանքներով արժանացրելը		դասվար
26	Նախադասչապետություն «Նարդ»		դասվար Ք.Ք.Ք.Ք.Ք.Ք.Ք.
27	Գեղեցիկի փոքրիկ		դասվար
28	Զրույց Ս. Ջարդի արժեք շարք		դասվար
29	Էջակա ճիշակար «Բնիկ սրահում նախադասչապետ»		դասվար
30	Պարճականություն արարածների հարկադրանքներով կրակում ճարտարաններում		դասվար
31	Վերջնականացիկ փոքրիկում և կրակի նախադասչապետներ»		դասվար

