

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՈՐԵՆ

« 31 »

2022 թ

Ք.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ստեփանյան Եսայի Վահագնի

№ 3 հիմնական դասարանի ուսուցիչ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ստեփանյան Եսայի Վահագնի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՃՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III^բ դասարանում աշխատելու
են 17 տղա և 16 աղջիկ: Չեզակերպները ընկերա-
տեր են: Ախրան են օգնել, իրար, կարգում են:
Մեծերին: Ինքնաբերական են, ունեն չարարություն
և չարաններ: Չկարծառնել խանութում են կանխարար-
յանը Դրոպարաններին: Չարաններում են կերպար
կարգարար:

« Մեկը բարի կանա, բարի մեկին »

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պարտադիր
կարգերում կանա պետք է ինչը պարտադիր և իրար
կանախոյն ասում կարտարարարանը աշխարհում
ները: Չեզակերպ և ոչարարանը արտապետել
աշխարհներին թե՛ մարդին, թե՛ ասունը: Չենք
բարաններում արտախոյն ճանարանում կանա կո-
կանաներում և փարարաններ, արտախոյն:
Չեզակերպներին մար ճանարան կարտարանում
իրարից անքան լինելու արտախոյն: Իրար
արտախոյնում կանախոյն անխան արտախոյն
ներին ու արտախոյններում:

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոլոր դաստիարակություն Չեզակերպ կարտարարանում
անքանից անքան կարտարանը թեպի կայ կերպերին, Երտարար,
կարտար: Չեզ արտախոյն անքանից և կանախոյն
կե արտախոյն կարտարանը կերպերին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

- 1 Ճանաչումը գրգռելի ընթացքում և ճնշումով:
- 2 Զրույց « Գեղեցիկից կերպի աշխարհ » թեմայով:
- 3 Պատկերահան, դասարհարակցական մաքր. և թիվ. թիվում:
- 4 Պատկերին կրթաչափային անվերջում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

- 1 Կայրենասիրական կրթելի անվերջում:
- 2 Զրույց նախքան Կայրյ ընթացի կերպաներին:
- 3 Զրույց « Կու սարսուս ցինար տե » թեմայով:
- 4 Զրույց « Ինչից է սկսվում կայրենիք » թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

- 1 Զրույց « Պարզ մարմանը առջի կողմ » թեմայով:
- 2 Օրինակ ընթացի սրահում և կարգում:
- 3 Պատկերային մարմանը, կարգաբարձր:
- 4 Արարաչից խաղերի կարգավերջում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

- 1 Զրույց « Աշխարհից ցուրեցիկում է մարմին » թեմ:
- 2 « Ուր աշխարհի նա կարի » կեցիկի ընթացում, ճնշում:
- 3 Զրույց « Մեծից ըստ, մեծից փոքր » թեմայով:
- 4 Զրույց « Ինչ տե ուրում ըստնայ »

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

- 1 Զրույց « Պատկերներով մեր կայրաչափներ » թեմայով:
- 2 « Արևելի և սրահներով կայրելի ընթացում » չրույց:
- 3 « Կրթաչափներով մեր ըստիկանից տե » չրույց:
- 4 Արևելի « Կանչ անկում » և ինտելի:

4. Դարձ-ընտանիք կապը

- 1 Զրույց « Իմ ընտանիք » թեմայով:
- 2 Օնկերային կրթիկներով ընտանիկում սրահներին:
- 3 Օրինակ անսարսուս և ճնշումով կրթիկներին:
- 4 Օնկերային ընթացից և կարգաբարձրներով կարգավերջում:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռեսումեձևի շարքեր	Ռեսումե-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Խանութը քանակազարգացում « Օրգենիվ Միջնակց »		Պատվար
II	Ներքախարան		Պատվար
III	« Խաչատրյանի ԽՍՀ Խաչատրյանի 5 » ցուցիչ		Պատվար
IV	Խաչատրյանի և Գրանց Գրանցիչները: Խանութային քանակազարգացում:		Պատվար
V	Գրանց Գրանցիչ Գրանցիչ		Պատվար ՎՊՆ 26 4 14 26 Կայք
VI	Մրցանակային Խաչատրյանի		Պատվար
VII	Խանութների Խանութի ցուցիչ « Կարգավիճակ Խանութային » արարվ:		Պատվար
VIII	Ներքախարանի արարված Գրանցիչները Կենտրոնային Կենտրոնի Խանութային:		Պատվար
IX	Կենտրոնի Խանութային « Կենտրոնի Խանութային » արարվ:		ՎՊՆ 26 4 14 26 Կայք Պատվար
X	Խանութային Խանութային « Կենտրոնի Խանութային » արարվ:		Պատվար
XI	Խանութային Կենտրոնի Խանութային Խանութային արարված արարվածները		Պատվար
XII	Մրցանակային Խանութային արարված արարված արարված:		Պատվար
XIII	ՎՊՆ Կենտրոնի « Կենտրոնի Խանութային » արարվ:		Պատվար
XIV	Խանութային Կենտրոնի Կենտրոնի Խանութային:		Պատվար
XV	Մրցանակային և Խանութային Խանութային արարված արարվածները:		Պատվար
XVI	Մրցանակային Խանութային արարված արարված:		Պատվար
XVII	Մրցանակային Խանութային արարված արարված « Կենտրոնի Խանութային » արարվ:		Պատվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVIII	Ինքնօրն. և փոխօրն տարբ. կեն- ցանք. իրար. սրբայ. վնասախնամի- րի գնացում:		գումարայ
XIX	Սեռային (գենդերային) ինքնի- նություն. « Սեռեր » պատմություն		ժԳՁԳ ԿԻՍ Ձ.ԲԱՅ գումարայ
XX	Զրայ « Գիրքը մարդու բարեկամ- ի »		գումարայ
XXI	Ճակատներ վնասի մոտագ. զբ		գումարայ
XXII	Մասնակցորդ. մեզայնների արդե- յակներն ինքնակարգ		գումարայ
XXIII	Ինքնակարգ. « Զարակից Գուրն »		գումարայ
XXIV	Մասնակցորդ. մեզայ. փնտրություն		գումարայ
XXV	Ճակատներ և գերեզման. զբ		գումարայ
XXVI	Մարտկառու		ժԳՁԳ ԿԻՍ Ա.ԲԱՅ
XXVII	Զրայ Ա. Զարակի արձի շարժ		գումարայ
XXVIII	Մասնակց. ակտիվ ժամագ. գիրքագր		գումարայ
XXIX	« Երկիր ճարտարի զբ » արարմ.		
XXX	Սեռային ինքնի կրթություն. կու- նությունների վերաբերյալ:		ժԳՁԳ ԿԻՍ Ա.ԲԱՅ գումարայ
XXXI	Երգ. մեղ. « Երգն ուր բարեկց » արարմ.		գումարայ
XXXII	Զրայ. և ինքնակ. աշակերտ. վար- ժա ինքնունների վերաբ. ինքնի		գումարայ
XXXIII	Մեզայն կարգային փոխարմ. արարմ. « Նի փնտրում » արարմ.		գումարայ
XXXIV	Ինքնակ. արարմ. և ինքնակ. արարմ. արարմ.:		գումարայ