

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Ս. Բաղդասարյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ալաշկերտի Հ.Քոչարի անվան միջնակարգ դպրոց
10-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ռուզաննա Մալխասյան Միհրանի

դասղեկի անունը, ազգանունը, հայրանունը

2022-2023 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N.	Ազգանուն,անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանը	Աշակերտ. շարժի համար	Ծննդյան տարեթիվ	Հասցե	Հեռ.	Ծնողի աշխատանքի վայրը
1	Բաղդասարյան Գոհար Վիգեն	1.09.13/32	224	01.09.2007	Ալաշկերտ 17փ. 1տ.	077709344	մենատնտես
2	Գասպարյան Սեդրակ			27.12.2007	Ալաշկերտ		
3	Խաչատրյան Իշխան Համլետի	1.09.13/32	220	01.04.2007	Ալաշկերտ 9փ. 30տ.	077369248	մենատնտես
4	Խաչատրյան Լաուրա Սարգսի	1.09.13/32	221	29.07.2007	Ալաշկերտ 13փ. 27տ.	041535330	արտադրամաս
5	Հովհաննիսյան Ալեքս Սենիկի	1.09.13/32	225	12.08.2007	Ալաշկերտ 15փ. 19տ.	093470073	մենատնտես
6	Հովհաննիսյան Արշակ Իշխան	1.09.13/32	226	09.02.2007	Ալաշկերտ 7փ. 10տ.	093169888	մենատնտես
7	Հովհաննիսյան Ծովինար Ավետ	1.09.13/32	227	19.10.2007	Ալաշկերտ 11փ. 6տ.	093172228	ավտոմեխանիկ
8	Մհերյան Սուսաննա Մրազի	1.09.12/32	193	03.12.2006	Ալաշկերտ 3փ. 8տ.	093562659	մենատնտես
9	Պետրոսյան Մանուկ Արմանի	1.09.13/32	228	07.07.2007	Ալաշկերտ 7փ. 9տ.	077574481	մենատնտես
10	Պետրոսյան Մհեր Արարատի	1.09.13/32	229	12.05.2007	Ալաշկերտ 9/4փ. 8տ.	098949367	շինարար
11	Սարգսյան Ռայա Արթուրի	1.09.13/32	231	30.03.2007	Ալաշկերտ 2փ. 3տ.	077410519	ինժեներ
12	Վարդանյան Արգիշտի Արշակի	1.09.13/32	232	08.09.2007	Ալաշկերտ 9փ. 10տ.	093892063	մենատնտես
13	Վարդանյան Ստյոպա Կարենի	1.09.13/32	233	31.03.2007	Ալաշկերտ 15փ. 10տ.	094484497	մենատնտես

**Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները**

Աերածույժ ուև

1. Դասարանում սովորում է 13 աշակերտ /8 տղա, 5 աղջիկ/: Ունենք 2 գերազանցիկ, 3 հարվածային և 8 միջակ սովորողներ: Համերաշխ դասարան է: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, կա փոխադարձ հարգանք, հոգածություն, ուշադրություն միմյանց նկատմամբ: Կան շնորհալի աշակերտներ, շատ աշխույժ և ակտիվ դասարան է: Կա աշխատող կորիզ, բայց ,ցավոք, կան ծուլեր, որոնք ուղղակի չեն սիրում աշխատել: Սիրում են կազմակերպել և մասնակցել տարբեր միջոցառումների:

Դասարանային մշակույթի տեսլականը.

Ունենալ այնպիսի դասարան, որտեղ կտիրի ջերմ ու հարազատ մթնոլորտ, բոլորը կլսեն և կ միմյանց: Դասարանում կօգտագործվեն կախարդական բառեր` շնորհակալություն, ջան, ներողություն, ես կարող եմ, քանի որ հավատում եմ ուժերիս: Դասարանում մեկը մյուսի հանդեպ կունենա պատասխանատվության զգացում: Ունենալ դասարան, որտեղ սխալվելը ամոթ չէ, կարելի է սովորել սխալների վրա, չկան ճիշտ ու սխալ կարծիքներ, այլ կարելի է արտահայտել ազատ, բազմազան կարծիքներ: Հոգ տանել, օգնել, աջակցության ձեռք մեկնել ընկերոջը և հաճոյախոսել:

Մտեղծել դասարանային մշակույթ իր կանոններով, ընթացակարգերով, խրախուսանքներով և հետևանքներով:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է բարձրացնել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության աստիճանը, նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը և զարգացմանը: Աշխատեն, որ լինեն ավելի համերաշխ ու ընկերասեր: Ուստարվա ընթացքում անցկացնել զրույցներ, էքսկուրսիաներ, հանրօգուտ աշխատանքներ: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Անցկացնել դասալսումներ, ծնողական ժողովներ: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. **ՀԱՅԷՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել

սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտություն և ճաշակ: Սովորեցնել նրանց գնահատել արվեստը: Այցելել պատկերասրահներ, մշակութային կոթողներ, ստեղծել կանոններ և խրախուսանքներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել և հիշել մեր օրերի հերոսներին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Դասապրոցեսին ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողներին ընդգրկել միջոցառումների, հանդիպումների կազմակերպման մեջ, կազմակերպել ծնողական ժողովներ, էքսկուրսիաներ:

Դատելի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան
2022-2023թ. ուստարի
X¹³Ձ³⁷Յ

Այսօր ժամանակակից դպրոցի և ուսուցչի առաջ ծառայած խնդիրները շատ են ու բազմազան: Այդ է պատճառը, որ ժամանակակից ուսուցիչը պետք է որդեգրի կառուցողական մոտեցում և կիրառի դասավանդման նորարարական մեթոդներ: Եվ այսօր առավել բարդ է հատկապես դպրոցում դատելիների աշխատանքը: Եվ յուրաքանչյուր լավ դատելի մի թաքուն և ինչու չէ նաև փափագած երագանք ունի: Այն է, որ իր սաները մեծանան և կյանքում դառնան իսկական մարդ, ապրեն ազնիվ, սիրեն մարդկանց և բարձր պահեն հայրենասերի իրենց արժանապատվությունը: Եվ ահա այսօր լավ մարդ կրթելու համար անհրաժեշտ է աշակերտի մեջ զարգացնել մարդկային վեհ արժեքներ, ինչպիսիք են բարությունը, հոգևոր արժեքներից օգտվելու և գնահատելու կարողությունը, ինքնահարգանքը, մշտական ձգտումը դեպի վեհը, գեղեցիկը, սերը դեպի աշխատանքը, ինչու չէ նաև ֆիզիկական կատարելությունը: Եվ ահա այս ամենին հասնելու համար դատելի պետք է աշակերտներին սովորեցնի ճիշտ ապրել, ճիշտ վարվել, ճիշտ խոսել և ճիշտ վերաբերվել մարդկանց: Այս մեխանիզմի դարաշրջանում չկորցնել մարդկային ջերմությունը, սերը և փոխկապակցվածությունը:

1. Գիտելիքի օր: Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեք այս ուստարում, և ի՞նչ եք ակնկալում ինձանից:
2. Կազմակերպչական հարցեր, ավագի, աշկումի անդամի ընտրություն:
3. Դասարանային մշակույթի ձևավորում:
4. Ինչպիսին է անկախության օրն ինձ համար:
5. Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում:
6. Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով:
7. Կնոջ դերը հասարակության մեջ:
8. Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները:
9. Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ:
10. Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը և նկատել մեր բարելավման կողմերը:
11. Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
12. Ոսկե աշուն:
13. Մեր մոտեցումը և վերաբերմունքը խնդիրներ ունեցող հասակակիցների հանդեպ:
14. Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Մեփական անելիքների գնահատում:
15. Ամանորյա դիմակահանդես
16. Ամանորյա ամենահրաշալի անակնկալը:

17. Մարդու ինքնասիրությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում:
18. Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
19. Հայոց բանակի կազմավորումը:
20. Եկեք անկեղծանանք: Բլից հարցում:
21. Մասնագիտական կողմնորазվածություն: Ինչ եմ ուզում դառնալ:
22. «Ազատության գրողները» անկեղծ մտքերի փոխանակում:
23. Համացանցը մեր կյանքում: Արգելված խաղեր:
24. Կրկին գարունը բացեց իր դռները:
25. Գարնան և սիրո պոեզիայի ժամ:
26. Իմ կատարած լավ գործերը իմ համայնքի և դպրոցի համար:
27. Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը:
28. Առողջապահության պահպանումը և սպորտը իմ կյանքում:
29. Զրույց «Ցեղասպանություն և ոճիր» թեմայով:
30. Ոչ ոք չի մոռացել, ոչ ոք չի մոռացվել:
31. Զրույց –քննարկում հնարավորությունների և կարողությունների վերաբերյալ:
32. Իմ ուժեղ կողմերը և բարելավման կողմերը:
33. Որտեղ և ինչպե՞ս անցկացնել ամառային էքսկուրսիան և արձակուրդները:
34. Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները այս ուսումնական տարում:

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան
2022-2023թ. ուստարի
X¹³Յ³³Ն³Վ

Սեպտեմբեր	Թեմաներ
02.09.2022թ.	1. Գիտելիքի օր: Ի՞նչ ակնկալիքներ ունեք այս ուստարում, և ի՞նչ եք ակնկալում ինձանից:
09.09.2022թ.	2. Կազմակերպչական հարցեր, ավագի, աշկումի անդամի ընտրություն:

16.09.2022թ.	3. Դասարանային մշակույթի ձևավորում:
23.09.2022թ.	4. Ինչպիսին է անկախության օրն ինձ համար:
30.09.2022թ.	5. Ուսուցչի դերը անձի ձևավորման գործում:
Հոկտեմբեր	
07.10.2022թ.	6. Զրույց «Ի՞նչ է հանդուրժողականությունը» թեմայով:
14.10.2022թ.	7. Կնոջ դերը հասարակության մեջ:
21.10.2022թ.	8. Որքանո՞վ ենք կատարում մեր պարտականությունները:
Նոյեմբեր	
04.11.2022թ.	9. Անտարբերությունն է ծնում չարիքներ:
11.11.2022թ.	10. Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը և նկատել մեր բարելավման կողմերը:
18.11.2022թ.	11. Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
25.11.2022թ.	12. Ոսկե աշուն:
Դեկտեմբեր	
02.12.2022թ.	13. Մեր մոտեցումը և վերաբերմունքը խնդիրներ ունեցող հասակակիցների հանդեպ:
09.12.2022թ.	14. Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում: Մեփական անելիքների գնահատում:
16.12.2022թ.	15. Ամանորյա դիմակահանդես
23.12.2022թ.	16. Ամանորյա ամենահրաշալի անակնկալը:
Հունվար	
Փետրվար	
Մարտ	
Ապրիլ	

ᄆᄆᄆ	

