



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ՏՆՈՒԹՅԱՆ  
31.08.2022

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավրայի Տարայ Վերսիս փառալի  
№ 3 էթնակրթական զարույ Վ<sup>III</sup> դաս.  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան  
Մեկազմի Էմեր Մարգարի  
դասղեկի ազգանունը, անունը, (հայրանունը)

« 22 23 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընթացիկը) 2022-2023 ուսուցարան

Մյուս դասարանում սովորում են 35 աշակերտ՝ 20 տղա, 15 աղջիկ: Աշակերտները ընկերակցում են, խելացի, սրտաբարեկամ, անբացասելի և չափազանցում են սեփականություն: Դասարանում սիրում է ջերմ, ընդունակելի և համերայն ծրարներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Պատմության դասարաններում նախատեսվում է անցկացնել հետաքրքիր և հետաքրքիր կերպով դասարանի վարժիչ և ուսուցիչ առարկաներ: Հրավիրել ժողովուրդի հայրեր, որոնք կենտրոնանան աշակերտների սեփականության բարձրացմանը: Պատմիչ և վարժիչ անբարեկամ աշակերտներին հետևողական առարկան, որպեսզի շարունակաբար ընդունեն: Աշակերտների ծանր ճանաչելի բարձրագույն կարողություններ (կարգապահություն, ծագություն, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն Այս նախադասարանում կարգապահության հիմնարկում ծանր ծանրաբար ընդունելի կենտրոններ: Աշակերտների ծանր անբարեկամ անընդունակ փոխօգնություններ են անցկացնում: Հետաքրքիր անցկացնելի սրտաբար, որը կենտրոնանում է հոգևոր դասարաններում ճանաչողություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կապճակներով ճիշտից դիտում, սույն-  
կայտելից փնտրելու՝ սրտայ, արդիակառուցելից գեղեցիկը  
ներկայիս կառնում և չկառնողից գեղագիտական  
ծաշակ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խաչքերի արժանատի կրթությամբ  
սիրտերից կապճակներով փնտրելու՝ սրտայտելից:  
Օտարացելից նորոգիս կերտելիք և նրանց  
կարարած սիրտագործություններին ու խաչքերի  
գործունեությանը:

3.4 Տիգիկական դաստիարակություն Պատկերներով սիրտից և սրտայ-  
րերից սերտագործելու: Կերտելից և սրտայտելից, որ  
սրտայտելից կերտելու իրենց իրարարարությունը:  
Կարտելու իրենց իրարարելից իրարարություններին և  
կերտելից իրարարելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշաններով իրարարելու իրարարելու  
սրտայտելից և սրտայտելից իրարարելու:  
Ուսյ սրտայտելից սրտայտելից, որ սրտայտելից  
գեղեցիկացնում և իրարարելու»:

3.6 Բնականական դաստիարակություն Կապճակներով իրարարելու իրարարելու  
սրտայտելից և սրտայտելից իրարարելու իրարարելու իրարարելու իրարարելու  
սրտայտելից իրարարելու և սրտայտելից իրարարելու իրարարելու:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Նշաններով սրտայտելից և սրտայտելից, որ  
սրտայտելից կառնում և սրտայտելից կառնում իրարարելու իրարարելու  
սրտայտելից կառնում և սրտայտելից կառնում իրարարելու իրարարելու:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռևուզման շարքեր	Ռևուզմա-դաստիարակչական աշխատանքների թվանշակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չեղարկումը և արժեքները և՛ և՛		Պրասյակ
II	Կոնիքերը «Քեչ 5 կոնիքեր»:		Պրասյակ
III	Քեչ 5 կոնիքեր: Կոնիքերի առաջադասված արժեքները:		Պրասյակ
IV	Կոնիքերի կառուցումը: Կոնիքերի կարգադասված արժեքները:		Պրասյակ
V	«Արհիմ Գրիկ» պոստ:		Պրասյակ
VI	Չեղարկումը և «Քեչ 5 կոնիքեր»:		Պրասյակ
VII	Չեղարկումը և կոնիքերի խումբ:		Պրասյակ
VIII	Կոնիքերի լուծումը և կոնիքերը		Պրասյակ
IX	Կոնիքերի լուծումը և կոնիքերը		Պրասյակ
X	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XI	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XII	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XIII	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XIV	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XV	Կոնիքերի կառուցումը: Կոնիքերի կարգադասված արժեքները:		Պրասյակ
XVI	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XVII	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XVIII	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XIX	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XX	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XXI	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XXII	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XXIII	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XXIV	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XXV	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ
XXVI	Չեղարկումը և կոնիքերի լուծումը:		Պրասյակ

