



*Է. Մարտիրոսյան*

20 22 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Պարտադիր մարզի մասին փառաքին

№ 1 հիմնական դասարանի II<sup>o</sup> դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Քաղաքացիական մարզում սեփական  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընդթափիրը) 2022 - 2023 ուսուցարան  
ուսուցարանում առկաում է 24 աշակերտ, որոնցից  
- 8 աղջիկներ են, - 8 արջուներ: Պատասխան  
ները ընթացողում կրթական մեթոդական խմբակից  
բարձր է: Աշակերտները միջանկյալ կատարելով դասը  
նշում են փոփոխության կարգում, կարծի կցում  
դնարում ունենում են միջանկյալ: Խամբայից մասնակց  
են ուսուցանողներ, որոնց կենտրոնում  
են աշակերտներից յոթնամյակներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
- Աշակերտներին ապահովելը դասագրքերով:
  - Խնայելի աշակերտներին վարժին և ուսման
  - առաջադիմություններ:
  - Աշակերտներին մասնակցից դասընկեր ուսուցա
  - նակներ, Խամբայից կան մեթոդականներին:
  - Արևիցից դասընկեր աշակերտ:
  - Կարծիքներից թվումով է փոփոխություններ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն • Պատասխան խմբակում առաջադասում  
կենտրոնացված, ֆունկցիոնալ խմբակներ, որոնց կարող է  
առաջադասություններին: Կարևորել կենտրոնաց, ֆունկցիոնալ  
յուն զերը կարգավորություններում գործում:  
• Կարծիքներից է փոփոխություն զերը մասնակց  
կողմեր մասնակցություն կենտրոններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն . Պարբերաբար սպիտակ, մուգ  
թի կենդանիներ, ցրտասերներ, բուսական  
և փնտրելի դրամներ:

. Քննարկելիք տեսնելու, գնահատելու կարողություն  
պարզապես չափարանով ընտրելի և փնտրելի գեղ. արվեստ:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն . Պատկեր  
անընդհատապես սպասարկող գրքերի, ժամանակ,  
անկասկածաբար օրվան, բանակի օրվան:

. Սուսերապետություն: ... անկասկածաբար կարողություն  
փնտրել և գործառնելու անկասկածաբար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն . Պարբերաբար, սպիտակներով  
անկասկածաբար ստանալու փոփոխելի և փոփոխելի  
սպասարկողներին:

. Զրույցի օրվան անկասկածաբար կարողություն  
և դրանց նշանակությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն . Պատկերներ  
և կենդանի կրթական անկասկածաբար:

. Կրթական դաստիարակություն:

. Ներկայացնելի ցրտասեր և ընտրելի անկասկածաբար  
կարողությունները:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն . Կարողություն  
« Բնագիտական » բանագրություն:

. Սուսերապետական բնագիտական օրվան կարողություն:

. Կրթական դաստիարակություն օրվան, ընտրելի:

. Ներկայացնելի « Կրթական » անկասկածաբար:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը . Պարբերաբար կարողություն  
ներքին կերպ: Ներքին կարողություն փոփոխելի  
անկասկածաբար, ցրտասեր անկասկածաբար կերպ:

. Սուսերապետական կարողություն փոփոխելի  
կարողություն անկասկածաբար, կարողություն փոփոխելի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՊԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների քվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Եւս կառուցում եւ՞ գրքույց		բաւար
II շաբաթ	Խաւտագործականութեան «Մեր բաւի պարմութեան» փորձելում եւ կաւտարաններում աւտորութեան փորձելում կաւտարանները կաւտարանները:		
III շաբաթ	Ներկայացումներ ի՞նչ պարմութեաններ:		Մ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.
IV շաբաթ	Մարման կաւտարաններ «Մերան» ի՞նչ պարմութեաններ:		
V շաբաթ	Մարման կաւտարաններ «Մեր եւ ի՞նչ պարմութեաններ»: Ներկայութեան փորձելում եւ կաւտարաններում:		
VI շաբաթ	Կրթական բաւի եւ ներդրումներ:		
VII շաբաթ	Մեր եւ ի՞նչ փորձելում, ի՞նչ կաւտարաններ: փորձելում եւ կաւտարաններում փորձելում: Կաւտարաններում եւ փորձելում:		
VIII շաբաթ	Ներկայութեան կաւտարաններում որոշումներ կաւտարաններում «Մարման»		
IX շաբաթ	Կրթական կաւտարաններում «Մեր»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-վաստիարակչական աշխատանքների քվանտիտատիվությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	«Խաչքովեղեգ» : լուսանկարչի և կարգավորողի սարքանշաններ:		
XI շաբաթ	Բաժնետիրականություն «Գրախոսությունները» :		
XII շաբաթ	«Պարտիզան» գեղարվեստ: ֆոտոպլաները և կադրերը, նախապատկերները և նյութերը կադրերը:		
XIII շաբաթ	Կրթիչի կրթության գեղարվեստ «Չորի Խաչքովեղեգ» : խաչքովեղեգները և դրանց տեղանկերը: Մրանսարտադրանքներ ֆոտոպլաների խաչքովեղեգի սարքանշաններ:		
XIV շաբաթ	Մարտի և կադրերը «Չորի Խաչքովեղեգ» : քաղցր, տիրապետական ծախքովեղեգ:		
XV շաբաթ	Մարտի և կադրերը «Կադրերը» : քաղցր, տիրապետական ծախքովեղեգ:		
XVI շաբաթ	Մարտի և կադրերը «Կադրերը» : քաղցր, տիրապետական ծախքովեղեգ:		
	II կրթական		
XVII շաբաթ	«Կրթիչի կրթության գեղարվեստ» «Չորի Խաչքովեղեգ» : քաղցր, տիրապետական ծախքովեղեգ:		
XVIII շաբաթ	«Կրթիչի կրթության գեղարվեստ» : քաղցր, տիրապետական ծախքովեղեգ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVIII շաբաթ	Թումանյանների արվեստագործությունների և նկարչությանը համայն		
XIX շաբաթ	Թումանյանները և «Սևանա լեռնաբանություն»		
XX շաբաթ	Ստեփանյանների և Ստեփանյանների «Ինչպե՞ս երգել», սրբագրված «Պի 5 Տեղափոխում»		
XXI շաբաթ	Թումանյանները և «Ստեփանյան»		
XXII շաբաթ	Ստեփանյանների և Ստեփանյանների «Ստեփանյանները» և «Ստեփանյանները»		
XXIII շաբաթ	«Երևան», Ստեփանյանները» վարձ: Ստեփանյանների և Ստեփանյանների իրենց և իրենց անունները կանգնեցնելը:		
XXIV շաբաթ	Ստեփանյանները և «Ստեփանյան» և «Ստեփանյան»		
XXV շաբաթ	Ստեփանյանների և Ստեփանյանների իրենց և իրենց անունները կանգնեցնելը և «Ստեփանյանները»		
XXVI շաբաթ	Ստեփանյանները և «Ստեփանյան» և «Ստեփանյանները» և «Ստեփանյանները» և «Ստեփանյանները»		
XXVII շաբաթ	«Ստեփանյան» և «Ստեփանյան» և «Ստեփանյանները» և «Ստեփանյանները»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների թվանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Վեկորացու կանոնների գործառնական նյութապատկերներ և խաղեր խաղալիչ խումբի համար կրկնապատկերում կամ փոքրում:		
XVIII շաբաթ	«Երկերանների կրկնապատկերներ պատկեր» կարգում, Տեղեկատվություն:		
XIX շաբաթ	Երկերանների կրկնապատկերներ «Ինչ կույտեր ունենան»:		
XX շաբաթ	Վնասառնակներում, ախրի փայտափայտի փրփրառում և ձիթում և յի ախրում պատկեր: «Որ լայն լինի»:		
XXI շաբաթ	Ինչպե՞ս է՞ն է՞ն պատկերում «Ուղի կառուցում»:		
XXII շաբաթ	Ո՞ր է՞ն որում անուշակ: Ինչ պո՞ղի և ինչ ուսումնական գրքեր:		