

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՏՆՏՐԵՑ

«

Ք.



հասցի
2022

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԲ

Վարչապետի հարցի վարչապետի հարցի

№ 3 հիմնական պայույթ VIII⁹ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարչապետի հարցի վարչապետի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է 33

հոգույ՝ 19 սրբա, 14 առջիկ: Պատասխանի ամբողջ շարքով և Բարեկամների
Յրից: Պատասխանում կոչվելով հասկացությունը ճանաչելու? և Բ,
թվանյին գործիքները բացակայում է կանոններով, ղեկավար ընկեր
սխալակցող ամբողջներ, որոնց հետք պարզերը և անհարմար:
այլապես անհավան: Պատկերով շերտերի անտեսի նկարող, կրթող, պարող
տվածող, մարտիկներ

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում համեմատելի

կենտրոնից դասարանի վարժիչի և ուսուցիչի անհատականությունը:
Նախաձեռնից հարցախոսակցություն, որտեղ ըստանալով տեղացի
կենտրոնի անհատականության բարձրացմանը դասից և վարժիչի անհատ
վարքի անհատականից հետո անհատական անհատականից և վարժիչի,
որպեսզի շարժվեն այդ թվերայինները: Պատկերներով մար
ճանաչելի բացակայությունը կարողություններ (կարգապահություն,
մեթոդություն, անհատական կերպերային, համայնքի ծանցություն,
փոխադրություն):

3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Յուրաքանչյուրի յան քրոջներին,

գրայններին, ցարգայնի հոգևոր կենտրոնից գրայնի կերպարանի կրկն
ժամանակ հոգևոր մշակությունից արժեքի կրող մեթոդներով,
այդպիսի անհատներ, լսել անհատներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձեռագրի արվեստի շատ ցուցանիշներն այս-
օրվա ընդհանուր և հատուկ աշակերտներին, ճեմարաններին, մշակու-
նաբանական օգտակարներին

3.3 Ուզմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմականորեն աշակերտներին ջան-
քարներ, հուշարձաններ և ժողովրդական արվեստներին հիշելու

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանատու ցուցանիշները անհիմնաբար
բացարձակ և պահանջներ, որ աշակերտներին հնարավոր
իրենց հիպոթեզային ցուցանիշներ: Կրթիչը իրենց մարտնչությունները
հիպոթեզայիններով և ինքնակրթությամբ մեղմում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շարժարարներով, զանազան մեթոդներով,
ընդհանուր մեթոդներով պահանջներ հնարավոր քայլեր հանդ-
ուհիներ աշխատանքները նպատակով են աշխատանքներով զան-
ազան արժանացնելու:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սույն բնագիտական ցուցանիշները,
բնագիտական ազդեցություն և այդ ընդհանուր արժանիքներ բնագիտ-
ականներն մի գնում ինքնին, որոնք առկա են իրենց շարժարարության
և այդ ինքնին զննելու:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաներին համայնքում, որ ընտանիքը համայն-
քում և պետության կողմից միևնույն համայնքի ցուցանիշներ
որ պետի և կապի մեջ պահել զարգացման ընտանիք կապը, որպեսզի
իրենց արժանի լավ անհրաժեշտ: Պատասխանատու արժանիք 3-5 հոգույն
բարձրագույն մեթոդներով և մեթոդներով մեղմում անհիմնաբար
այդ կապը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	« Կնիվեպատարյալն անթուլուցն եւ եւ » քրոյց		դասուցել
II	« Պարիշելնիքն ընկալել » կարծրաբայեր և նախա		դասուցել
III	« Պարիշելնիքն ընկալելքո :		դասուցել
IV	« Պատուցի բարձր կոչմանն արժանի » քրոյց :		դասուցել
V	« Պատուցարարացոս » և թարգմանչաց քան, գրերի գրչութեց ժողով գրաբարարյալն » քրոյց :		դասուցել
VI	Արարարանի ք « Գրիք յարցոս բարեկրանի » քրոյց :		դասուցել
VII	« Ինչ ի կարծրաբայի » :		դասուցել
VIII	« կարծրաբայի ասացանքն պարծանելքո » :		դասուցել
IX	« կարծրաբայի ասացանքն պարծանելքո » :		դասուցել
X	« Երանող երկրա, արող ընթանիքս » :		դասուցել
XI	« Ոչ իբարտարի » քրոյց :		դասուցել
XII	« Իրնեպար ընթանելքանի կարարան » :		դասուցել
XIII	« Իրնեպար ընթանելքանի կարարան » :		դասուցել
XIV	« Իբարտարյալն : Իբարտարյալն կերևուի ընթանելքո » :		դասուցել
XV	Գրիք նիթելոս ընթանելքո : Գրիք նիթելոս քան :		դասուցել
XVI	« Ենթանիք իբարտարի քան » :		դասուցել
XVII	Իբարտարյալն կերևուի ընթանելքո		դասուցել
XVIII	Իբարտարյալն կերևուի ընթանելքո		դասուցել ժողովի 9 4/4
XIX	Թրական կերևուի քանիքս, ընթանելքո, ասանելքո :		դասուցել
XX	Թրական կարարարի ընթանելքո : Գրոյց-գրաբարարյալն :		դասուցել
XXI	Թրական քանիքս ընթանելքո « Երանող ընթանելքո » :		դասուցել
XXII	« Երանող քանիքս » և ընթանելքո » :		դասուցել
XXIII	« Երանող քանիքս քանիքս » :		դասուցել
XXIV	« Երանող քանիքս » :		դասուցել
XXV	Իբարտարյալն ընթանելքո կարարարի ընթանելքո :		դասուցել ժողովի 9 7/4
XXVI	Իբարտարյալն ընթանելքո կարարարի ընթանելքո :		դասուցել
XXVII	« Երանող : Երանող քանիքս և ընթանելքո » :		դասուցել
XXVIII	« Երանող քանիքս քանիքս » :		դասուցել

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIX	« Չարիք ... , թե՛ թարխած »:		Մանուկյան Բ. Նիկողոսյան
XXX	Վեպարավանդանախ կողմնորոշում: Զբոսայր քննարկ		Մանուկյան
XXXI	« Ներքինի՞ կամ արտին կեմք »:		Մանուկյան
XXXV	Վերկի Դյուրապի Գր. »:		Մանուկյան Բ. Նիկողոսյան
XXXIII	« Քաղաքային շրջաններ »:		Մանուկյան Կ/Ս
XXXIV	« Բնական հարստությունները արևաշառ ապրիլի ցուրտ-ինչ, սառցիկներ, գրվելիք, գրանցելիք »:		Մանուկյան