

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ

Տնօրեն

« 31 »

Ք.



*Handwritten signature and date: 28.12.2022*

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներկայումս Տնօրեն Մանուկ Գալստյան

և Յ. Գրիգորյան - ղարկույի VI<sup>Է</sup> դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանից, դասարան

Դավիթ Գրիգորյան Չարիքեհ Արամյան  
դասգրի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցիչական ՎՄ

դասարանում սովորում են 34 աշակերտ, որից 19-ը պղնձ են, 15-ը՝ առաջին: Աղակերտները ընկալաբար են կարգում են հիմնական, սպասարկում:

Երթևեկը վերանայվում է անհամապատասխանություններ, բացառությամբ, բացարձակապես աշակերտներին հարկված կարգում են շատ փոքր կարգեր: Եվ կարևոր է կրկին օրինակում են. երբ սխալվել են, պետք է փոփոխություններ կատարել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարկա ընթացքում

1. Գրություններ օր
2. Մեկնախոսություն օր
3. Դիմացություն
4. Մեծահասակ
5. Գրություն բանակիր օր
6. Մասնակցություն
7. Օրինակ բարեխոս օր
8. Օրինակներ
9. Գրություն

Ուսուցիչները ընթացում կարևորում օրինակներում բացառությամբ կարևորում է կրկին օրինակներ: Երկուստեղ, սովորողի կրկին օրինակներում, կրկին օրինակներում, կրկին օրինակներում կրկին օրինակներ:

3. ՀԱՅԵՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Մյուս կարևորում կարևորում է կրկին օրինակներում օրինակներում կարևորում է կրկին օրինակներում: Մյուս կարևորում է կրկին օրինակներում կարևորում է կրկին օրինակներում: Մյուս կարևորում է կրկին օրինակներում կարևորում է կրկին օրինակներում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Օւնտազգիւրեւեան զամբարանաբարձրամ շեւարտեան քորեան կարեոր 5 թիւերի դերանդ, բուժարարաններ, արարելիքարարաններ արշակներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ստորագրելիք կերպի կարծաւերարտի արարչ ամբարանաբարձրամբարան թեւարտի շարք: Մարտիկ յիշեցուցելիք և Երանկ կարարան արարանների ծառի: յետ Եան Երանկ

3.4 Ճիգիկական դաստիարակություն Ստորագրելիք արտի 5 քիւրակցի և կարեւան, որ արարչարարան արարանեան կարծաւ կարեոր 5 թիւերեան արարանաբարձրամբարան: Քիւրակարարաններ արտի 5 կարեւոր կարարան, որարտի յիշեան արարչ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ստորագրելիք յիշեցուցել արտի յիշի արարանեան և արարանարտի ծառի: յետ որար կարեւոր արարանարտի թիւի 5 արտի 5 արտի արարանեան կարարան, որարան յիշեանարար կարարան արարան կար արտի, ծառի զարարան թիւի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարտի 5 կարծաւերարտի արարան-արարան, արարան, որարան թիւերեան քիւրակ: Ստորագրելիք կարեւորեան, որ յիշեցուցելիք ոչ թիւեր, որար: Ստորագրելիք կարեւոր յիշեցուցելիք, որար արարանեան կարարանեան կարեւորեան կարեւորեան կարեւորեան:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Ստորագրելիք 5, որարտի արարան կարարան յիշի յիշեանեան և որարտի, թիւեր և որարտի թիւի: Ստորագրելիք կարեւորեանեան կարեւորեան արարանեան յիշեցուցելիք կարարանեան յետ արարանեան կարեւորեան արարան, որարարանեան, որարարանեան արարան:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Վեճակաբանության սամալիք ևՏ ևն:		դասուցիկ
2.	Կոնֆլիկտ «Դ՞նչ է կոնֆլիկտ»:		դասուցիկ
3.	Կոնֆլիկտ առաջադասում պարտ:		դասուցիկ
4.	Կոնֆլիկտի կառուցվածք:		դասուցիկ
5.	«Վերստի» գրվածքը պարտ:		դասուցիկ
6.	Վերստիպարտում «Դարձված» գրվածք		դասուցիկ Կ/Կ Ե. Դարձված
7.	Չարժեքակերպի ուճեր:		դասուցիկ
8.	Չարժեքակերպի ուճեր: կոնֆլիկտի կամ		դասուցիկ
9.	Կոնֆլիկտների լուծումը և դասակարգում:		դասուցիկ
10.	Կոնֆլիկտների լուծումը և դասակարգում:		դասուցիկ
11.	Սովորյա բնակարանում, քաղաքում համարակարգ բնակումը և դասակարգում:		դասուցիկ
12.	ԳՈՎՍՍՍ բնակարանում, քաղաքում համարակարգ բնակումը և դասակարգում:		դասուցիկ
13.	Կոնֆլիկտների լուծումը և դասակարգումը կամ քաղաքում համարակարգում կամ քաղաքում համարակարգում:		դասուցիկ
14.	Կոնֆլիկտների լուծումը և դասակարգումը կամ քաղաքում համարակարգում:		Կ/Կ Ե. Դարձված դասուցիկ
15.	Կոնֆլիկտների լուծումը և դասակարգումը կամ քաղաքում համարակարգում:		դասուցիկ
II կրթական			
16.	Կոնֆլիկտի կառուցվածքը կամ կոնֆլիկտի կառուցվածքը փոփոխում:		դասուցիկ
17.	Չարժեքակերպի լուծումը և դասակարգումը կամ քաղաքում համարակարգում:		դասուցիկ
18.	Չարժեքակերպի լուծումը և դասակարգումը կամ քաղաքում համարակարգում:		Կ/Կ Ե. Դարձված դասուցիկ
19.	Կոնֆլիկտների լուծումը և դասակարգումը կամ քաղաքում համարակարգում:		դասուցիկ

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Նագրա-կախում ուղիղ:		
20.	Քրեական արդյունքներ - ինչ է էպիբուստոս		դասուցիկ
21.	Քրեական արդյունքներ:		դասուցիկ
22.	Գարբելյանների և Կենտրոնի կենտրոնական խումբի քաղաք:		դասուցիկ
23.	Գարբելյանների և Կենտրոնի կենտրոնական խումբի քաղաք:		դասուցիկ
24.	Օրական և Վերջին քաղաք:		դասուցիկ
25.	« Մարտիրոսացիներ » և « Մարտիրոսացիներ »:		դասուցիկ
26.	Մարտիրոսների գարբելյանների կենտրոնական խումբի քաղաք և արդյունքների խումբի քաղաք:		դասուցիկ
27.	Քրեական արդյունքներ:		դասուցիկ
28.	Մարտիրոսացիներ քաղաքներ - խումբ:		դասուցիկ
29.	Մարտիրոսացիներ և Կենտրոնի կենտրոնական խումբ:		դասուցիկ
30.	Քրեական արդյունքների արդյունքներ		դասուցիկ
31.	Մարտիրոսացիներ և Կենտրոնի կենտրոնական խումբի քաղաք:		դասուցիկ
32.	Մարտիրոսացիներ և Կենտրոնի կենտրոնական խումբ:		դասուցիկ
33.	Քաղաքների և Կենտրոնի կենտրոնական խումբ:		դասուցիկ
34.	Մարտիրոսացիների և Կենտրոնի կենտրոնական խումբ:		դասուցիկ