

XI^Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ
ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ժ. ԳԱՈՐԳՅԱՆ

2022-2023 ՈՒ ՍՈՒ ՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Կրթական դաստիարակչական
աշխատանքների հիմնական
ուղղությունները

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 22 աշակերտ՝ 12 տղա և 10 աղջիկ: Նրանք կարգապահ, օրինակելի վարքով, ոչ կոնֆլիկտային աշակերտներ են: Ուսման մեջ դասարանի աշակերտների առաջադիմության մակարդակը բավականին բարձր է: Աշակերտները ունեն բազմապիսի հետաքրքրություններ, հաճախում են նաև սպորտային և մշակութային տարբեր խմբակների: Շփվող են, ակտիվ և հետաքրքրասեր, տրամադիր յուրացնելու նոր գիտելիքներ և հմտություններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2. ա/Զարգացնել և կանոնավորել

հարաբերությունները

համադասարանցիների միջև:

բ/ Ստեղծել բարոյահոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտ:

գ/ Հետևել աշակերտների հաճախումներին, կարգապահությանը

դ/ Առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնել ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին, ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի պայմանները ընտանիքում:

ե/ Ապահովել աշակերտների մասնակցությունն անցկացվող մրցույթներին և օլիմպիադաներին:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Աշակերտներին պետք է դաստիարակել հայրենասիրական ոգով, որ ունենան հոգևոր բարձր արժեքներ և առաջնորդվեն դրանցով:

4. Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել և զարգացնել սեր և հարգանք դեպի հոգևոր արժեքները: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր կենտրոններ: Գնահատել ու արժեվորել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը:

5. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել գեղագիտորեն զարգացած և նրբաճաշակ անձ: Արժևորել արվեստի ու բնության դերը մարդու կյանքում: Աշակերտների հետ զրույցներ անցկացնել հոգու գեղեցկության և ներդաշնակության մասին:

Ծանոթացնել աշակերտներին արվեստագետների կյանքին ու գործունեությանը, ձևավորել

գեղագիտական ճաշակ՝ կինոյի, թատրոնի, երաժշտության միջոցով:

6. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Նպաստել ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը կինոդիտումների և գրքերի միջոցով:

Գնահատել և արժևորել նաև մերօրյա հերոսներին: Կազմակերպել հանդիպումներ մեր հերոս

ազատամարտիկների հետ, կազմակերպել միջոցառումներ , որտեղ աշակերտները ավելի մանրամասնորեն կծանոթանան մեր հայրենիքի պատմությանը :

7. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել ֆիզիկական զարգացմանն ու դաստիարակությանն ուղղված աշխատանքներ, ձևավորել բացասական վերաբերմունք վատ սովորությունների նկատմամբ:

Մասնակցություն ցուցաբերել դպրոցական, համայնքային և մարդային սպորտլանդիաներին, որոնք կնպաստեն նրանց ֆիզիկական պատրաստվածությանը և կամրապնդեն առողջությունը :

8. Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել աշխատանքներ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման նպատակով: Ամենօրյա հսկողություն սահմանել դասարանի մաքրության և դասարանական գույքի պահպանության գործում: Աշակերտներին նախապատրաստել հանրօգուտ աշխատանքի:

9. Բնապահպանական դաստիարակություն

Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, ըմբռնել և գնահատել բուսական ու կենդանական աշխարհի կարևորությունը, բացահայտել նրանց դերը մարդու կյանքում:

Նպաստել բնության և կենդանիների հանդեպ բարեխիղճ վերաբերմունք: Մասնակից լինել բնության մաքրության պահպանմանը , կատարել ծառատունկ :

10. Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ՝ դպրոց-ընտանիք կապ նամրապնդելու նպատակով: Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական գործընթացին :

Հետևողականորեն կապ պահպանել ծնողների հետ՝ նպաստելով սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բնականոն զարգացմանը:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կ.ժ.	Կատարող
1	Գիտելիքի օր	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
2	Զրույց. Ինչ է հայրենասիրությունը	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
3	Զրույց. Հայաստան ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
4	Զրույց. Անկախության դերն ու գինը ինձ համար	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
5	Զրույց. Արտագաղթը չարիք է	սեպտ	դասղեկ-աշակերտներ
6	Զրույց. Ու սուցիչ , ում շնորհակալ եմ ...	հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
7	Զրույց. Ով է իսկական քաղաքացին	հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
8	Զրույց. Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
9	Զրույց. Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	հոկտ	դասղեկ-աշակերտներ
10	Զրույց. Վատ սովորությունների հետևանքները , ալկոհոլ , թմրանյութ , ծխախոտ	Նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
11	Զրույց. Ով է առաքինի մարդը	Նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
12	Զրույց. Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	Նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
13	Զրույց Ինչի վրա եմ ծախսում իմ ժամանակը	Նոյ.	դասղեկ-աշակերտներ
14	Զրույց. Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
15	Զրույց. Ահաբեկչությունը չարիք է	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
16	Զրույց. Ինչպես կանցկացնեի տոները	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
17	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	դեկտ	դասղեկ-աշակերտներ
18	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում	հունվ	դասղեկ-աշակերտներ
19	Զրույց. Հայաստանի պաշտպանները երեկ այսօր և վաղը	հունվ	դասղեկ-աշակերտներ
20	Զրույց. ՀՀ ազգային հերոսներ, մեր երկրի բանակի ստեղծման հերոսական էջերը	հունվ	դասղեկ-աշակերտներ
21	Զրույց. Ինչով է տարբերվում հայր մյուս ազգերից , մշակութային առանձնահատկություններ	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
22	Զրույց . Քրիստոնյա Հայաստան , կրոնի պատմություն	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
23	Զրույց. Ինչով կարող եմ նպաստել հայրենիքի զարգացմանը	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
24	Բանավեճ. Եթե ես երկրի նախագահը լինեի	փետր	դասղեկ-աշակերտներ
25	Զրույց. Գարնանաբույրն է ամենուր	մարտ	դասղեկ-աշակերտներ
26	Զրույց. Նրանց մասին ովքեր նվիրված են մեզ	մարտ	դասղեկ-աշակերտներ
27	Զրույց. Մարդկության պատմության ամենազեղեցիկ սիրո պատմությունները	մարտ	դասղեկ-աշակերտներ
28	Զրույց . Քառօրյայի հերոսներ	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ
29	Զրույց . Ն որագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ
30	Ֆիլմի դիտում . Հայոց եղեն	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ
31	Զրույց . Ինչպես պահպանել բնական ռեսուրսները , Ծառատունկ	ապրիլ	դասղեկ-աշակերտներ

32	<i>Այցելություն թանգարաններ, թանգարանային օր</i>	<i>մայիս</i>	<i>դասադեկ-աշակերտներ</i>
33	<i>Զբոսյց.Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին</i>	<i>մայիս</i>	<i>դասադեկ-աշակերտներ</i>
34	<i>Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</i>	<i>մայիս</i>	<i>դասադեկ-աշակերտներ</i>

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացմա ն օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>
05,.09.2022	2022-2023 ուստարվա աշխ. ներկայացում Ծնողխորհրդի ընտրություն	Քննարկել նոր ուստարվա անելիքները ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և անդամներ
25,11,2022	Աշակերտների առաջադիմություն , ուսումնական դժվարություններ	Յուրաքանչյուր աշակերտի համար ուշադրություն պահանջող առարկաների ուսուցիչների հետ քննարկում , դժվարությունների բացահայտում և դրանց հաղթահարման ուղիների լուծում
18, 03, 2023	Ինչպես օգնել երեխային ապագա մասնագիտության ընտրման հարցում	պարզել և երեխաների և ծնողների մասնագիտական նախասիրությունները , օգնել ,որ պատկերացում կադմեն մասնագիտական կողմնորոշման ու արժեքների մասին
26.05,2023	Տարեկան առաջադիմության վերլուծություն	

