

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Համլետ Ոսկանյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ազատանի միջնակարգ դպրոց

II^ա դասարան
2022-2023 ուստարի

Դասվար՝ Մ Վարժապետյան

Աշխատանքային դաստիարակության պլան

	Միջոցառումների անվանումը	Կատարման ժամկետը	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	Շաբաթական ուսման և կարգապահական վերահսկողություն դասարանում	Տարվա ընթացքում	Աշակերտներ, դասղեկ	
2.	Ջեկուցում „ Վարվեցողության կանոններ երեխաների համար „	<u>Նոյեմբեր</u>	Դասղեկ	
3.	Ամենօրյա պատասխանատու աշխատանք դասերը սովորելիս և տնային հանձնարարությունները կատարելիս	Ամեն օր	ՄԿԱ փոխտնօրեն, կազմակերպիչ, դասղեկներ, աշակերտներ	
4.	<i>„Մաքուր բնություն, մաքուր շրջապատ,“</i> գրույց	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ , աշակերտներ	
5.	<i>„Անվտանգության կանոնները,“</i> գրույց	հոկտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն, կազմակերպիչ աշակերտներ	
6.	<i>„Ինչպես պաշտպանվել վարակներից,“</i>	սեպտեմբեր	Դասղեկ աշակերտներ	
7.	Այցելություն եկեղեցիներ, թագարաններ	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտներ	
8.	<i>„Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ,“</i> թեմայով գրույց	դեկտեմբեր	ԱԻՆ ներկայացուցիչ փոխտնօրեն, դասղեկ	
9.	Դասասենյակի ամանորյա հանդերձավորում	դեկտեմբեր	ՄԿԱ փոխտնօրեն, դասղեկ աշակերտներ	
10.	Դպրոցական շաբաթօրյակ	մայիս	Դասղեկ աշակերտներ	
11.	<i>„ Գարունը մայրիկիս,“</i>	մայիս	Դասղեկ աշակերտներ	

Դասարանի մասնակցությունը դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին

N	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	
1	Միջոցառում՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:	33	
2	Զեկուցում „Վարվեցողության կանոններ երեխաների համար „ „	33	
3	„Գարունը մայրիկիս „	33	
4	<< Շնորհավոր Ամանոր եւ Սուրբ ծնունդ>> ցերեկույթ:	33	

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
18.09	Վստահության ապահովում ծնող - ուսուցիչ հարաբերություններում:	Ծնող- ուսուցիչ կապի ապահովում	Մ.Վարժապետյան	
	Փոփոխություններ երեխայի վարքագծում:	Ընտրել հոգեբանական ճիշտ մոտեցումներ և մեթոդներ երեխաներին օգնելու համար:	Մ.Վարժապետյան	
	Ծնողներին ևս ընդգրկել մեր «համերաշխ ընտանիքի » մեջ:	Տանել համոզիչ աշխատանք,որ ծնողները գերծ մնան դժգոհության ախտից:	Մ.Վարժապետյան	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
---------------	-------------------	--------------------------	--------------

սեպտեմբեր	<p>1. Աշխատանքային երկիերթ պայմաններում դպրոցում գործունեության կազմակերպումը</p> <p>2. Ծնողխորհրդի ձևավորում</p>	<p>1. Օրվա ռեժիմի պլանավորում և դասապատրաստման պլանավորում երկտերթ պայմաններում:</p> <p>2. Ընտրել ծնողխորհրդի անդամներ նախագահ</p>	<p>Հետևել սովորողների համար ստեղծված կանոններին</p>
-----------	---	--	---

դեկտեմբեր	<p>1. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում <i>::</i> <i>2. Աշակերտների առաջադիմությունն ու թերացումները :</i></p>	<p>1. Անհատական բնութագիր, առաջադիմության արդյունքների ամփոփում:</p> <p>2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-դասվար-ուսուցիչ:</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p>Աշխատանք տանել աշակերտների առաջադիմության բարձրացման նպատակով: Աշխատանք տանել ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին հետ:</p>
-----------	---	---	--

<p>հունվար</p>	<p>1.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում <u>Նոր կիսամյակի անելիքների ծրագրում</u> 2.Հիգիենայի հետ կապված հարցեր, համաճարակի հետ կապված խնդիրների քննարկում:</p>	<p>1.Օգնություն ծնողներին` 2...Ձրուցել սովորողների առաջադիմության , թերացումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին</p>	<p>Պլանավորել առաջիկայում կատարվելիք աշխատանքները: Մշակել ուղեցույց առավել արդյունավետ որակ ապահավելու համար:</p>
<p>ապրիլ</p>	<p>1.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.2-րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:</p>	<p>2022-2023 ուստարվա արդյունքների և ձեռքբերումների ամփոփում: <i>Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում սովորողների ունեցած ձեռքբերումներն ու թերացումները :</i> <i>•Արձակուրդային առաջադրանքների հանձնարարում:</i></p>	

		<u>Կատարման ժամկետը</u>	<u>Կատարողներ</u>
1	Զբույց. <<Իմ դպրոցը եվ գրքերի կախարդական աշխարհը>>:	<u>սեպտեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
2	<u>Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար :<< Իմ անկախ Հայաստան ՀՀ պետական խորհրդանիշները >զբույց:</u>	<u>սեպտեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
3	<u><<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:</u>	<u>սեպտեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
4	<u><<Իմ սիրած գրադմունքը>>. զբույցի միջոցով հստակեցնել , թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:</u>	<u>սեպտեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
5	<u><< Աշնան գույները>>խաղ -նկարչություն</u>	հոկտեմբեր	աշակերտներ
6	<u><< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զբույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:</u>	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
7	<u><<Տոնո շնորհավո՛ր, սիրելի ուսուցիչ>> թեմայով զբույցը հնարավորություն կտա ձևավորել սեր և հարգանք ուսուցիչների նկատմամբ:</u>	հոկտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ
8	<u><< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</u>	<u>նոյեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
9	<u><< Ճանաչեք մեր հայրենիքը >> թեմայով զբույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել հայ ժողովրդի ծագման և ձևավորման ուղին:</u>	<u>նոյեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
10	<u><<Պահպանենք բնությունը>> սովորողները կհասկանան, թե ինչ նշանակություն ունի բնությունը մարդու գոյատևման համար:</u>	<u>նոյեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
11	<u><< Ո՞վ եմ ես >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ:</u>	<u>նոյեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
12	<u><< Բնական աղետներ >>. ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:</u>	<u>դեկտեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
13	<u><<. Ի՞նչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը >> . թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:</u>	<u>դեկտեմբեր</u>	Դասղեկ, աշակերտներ
14	<u><<Համակարգիչն՝ ընկեր, թե՞ թշնամի>>թեմայով զբույց:</u>		Դասղեկ,
15	<u><<Ամանորյա հրաշքեր>><< Շնորհավոր Ամանոր եւ Սուրբ ծնունդ>> ցերեկույթ:</u>	<u>դեկտեմբեր</u>	աշակերտներ

Երկրորդ կիսամյակ

16	<< Մեղիագրագիտություն , լրատվամիջոցներ >>. թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար	
17	<< Բարությունը կփրկի աշխարհը >> . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները	հունվար	Դասղեկ, աշակերտներ
18	<<Կենդանիները մեր բարեկամներն են>>	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
19	<< Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում >> . ներկայացնել, թե ինչ է զգում տարբեր իրավիճակներում հայտնված մարդը: Գտնել Իրավիճակը հաղթահարելու ճիշտ ուղիներ:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
20	<< Ժամկետանց սնունդ: Սպառողների իրավունքներ >>. ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
21	„Գիրքը մեր լավագույն ընկերն ւ, „Հովհաննես Թումանյանը եւ մենք,, „Իմ ամենասիրելի հեքիաթը,,թեմաներով զրույց:	փետրվար	Դասղեկ, աշակերտներ
22	<<Պատերազր չարիք է >>. աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք և խուսափել անցանկալի վեճերից:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
23	<< Իմ երազանքներն ու ցանկությունները >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը, դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
24	<< Խմբային մրցույթ >>. աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կպայքարեն խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	մարտ	Դասղեկ, աշակերտներ
25	<<Կանանց միջազգային օր.<< Տոնը շնորհավոր , սիրելի՛ մայրիկ>>	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
26	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >>. օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ

27	<< Պետք է արդյոք խնայել >>. խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
28	<<Ու մ կարելի է անվանել պատասխանատու մարդ >> . աշակերտները այս թեմայի քննարկման շնորհիվ կարծեվորեն պատասխանատվության արժեքը:	ապրիլ	Դասղեկ, աշակերտներ
29	<< Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> սովորողները կհասկանան, թե ինչ կարևոր է աշխատանքը մարդու գոյատևման համար:	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
30	<<Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով>>թեմայի քննարկումը հնարավորություն կտա գնահատել հոգևոր արժեքները:	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ
31	<<Ես եվ կարգապահությունը>>թեմայով զրույց:	մայիս	
32	<<Ինչպես եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդը>> :	մայիս	Դասղեկ, աշակերտներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա		
N	անվճար			անվճար			անվճար			անվճար		
1.	+			+				+			+	
2.	+			+				+			+	
3.	+			+				+			+	
4.	+			+				+			+	
5.	+			+				+			+	
6.	+			+				+			+	
7.	+			+				+			+	
8.	+			+				+			+	
9.	+			+				+			+	
10.	+			+				+			+	
11.	+			+				+			+	
12.	+			+				+			+	
13.	+			+				+			+	
14.	+			+				+			+	
15.	+			+				+			+	
16.	+			+				+			+	
17.	+			+				+			+	
18.	+			+				+			+	

19.	+			+				+			+		
	+			+				+			+		
20.	+			+				+			+		
21.	+			+				+			+		
22.	+			+				+			+		
23.	+			+				+			+		
24.	+			+				+			+		
25.	+			+				+			+		
26.	+			+				+			+		
27.	+			+				+			+		
28.	+			+				+			+		
29.	+			+				+			+		
30.	+			+				+			+		
31.	+			+				+			+		
32.	+			+				+			+		
33.	+			+				+			+		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական, երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.	Ունուսյան Գայանե Գուրգեն	Արվեստի դպրոց-պար		
2.	Մուքիայան Սաթենիկ Հրաչ	Արվեստի դպրոց-պար		
3.	Մուրադյան Լայանա Սարգիս	Արվեստի դպրոց-պար		
4.	Մուրադյան Լայանա Սարգիս	Արվեստի դպրոց-պար		
5.	Մկրտչյան Անահիտ Արայիկ	Արվեստի դպրոց-պար		
6.	Գալամդարյան Ջորջ Սարգիս	Նկարչություն,կավագործություն		
7.				
8.	Դավինյան Նարեկ Արտեմ	Թատերական		
9.	Ենգոյան Վաչագան Կարապետ		Շախմատ,լող	
10.	Իկիլիկյան Նազենի Արտեմ	Արվեստի դպրոց/երգ-պար/		
11.	Հունոյան Խորեն Մարգարետ	Արվեստի դպրոց-պար	Շախմատ	

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Ծնողկոմիտե	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Գոհար Գալամդարյան	գ. Ազատան փող. 47, տուն 38	093152323
Նախագահի օգնական 1	Շահբազյան Անի	գ. Ազատան փող. 14, տուն 17	093914496
Նախագահի օգնական 2	Քոչարյան Մարինե	գ. Ազատան փող. 17, տուն 7	093834881
Նախագահի օգնական 3	Հակոբյան Անի	գ. Ազատան փող. 40, տուն 17	094719162

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ II^ա դասարան

Դասվար՝ Ս. Վարժապետյան

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 33

ա) աղջիկ՝ 11

բ) տղա՝ 22

1. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 15

2. Նրանցում երեխաների թիվը՝ 13 ընտանիք՝ 3, 1 ընտանիք՝ 4, 1 ընտանիք՝ 8

3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 9

