

2022-2023 ուստարվա օրացուցային պլան

«Կերպարվեստ» առարկայից

30 շաբաթ+2օր, շաբաթական 2 ժամ (60 ժամ+ 1 ժամ) - 1ժամ(ոչ աշխ.)

I կիսամյակ` 14 շաբաթ+1օր (29 ժամ)

II կիսամյակ` 16 շաբաթ (32 ժամ)

Լգ դասարան, դասվար` Ա. Եղիազարյան

Դ/Ժ	Ամսաթիվ	Ուսուցանվող նյութը	Ուսուցման նպատակը
1	02.09	Ծանոթություն «Կերպարվեստ» առարկայի հետ(ազատ աշխատանք)	Աշակերտները պատկերացում կկազմեն «Կերպարվեստ» առարկայի մասին, կծանոթանան պատկերման որոշ միջոցներին, պիտույքներին, դրանց պահպանմանը և օգտագործմանը:
2	06.09	Երկրաչափական պատկերներ	Կիմանան երկրաչափական պատկերները, կձևավորվեն ճեպանկարելու, բնօրինակից նկարելու հմտություններ:
3	09.09	Ծիածանի գույները (գունավորում)	Կբացահայտեն գույների և երանգների բազմազանությունը, կսովորեն գունավորման հիմնական կանոնները, կծանոթանան գույների անվանումներին:
4	13.09	Գունային խառնուրդներ (նարնջագույն)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
5	16.09	Գունային խառնուրդներ (մանուշակագույն), (կանաչ)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
6	20.09	Տաք և սառը գույներ (հեքիաթի ձևավորում)	Կծանոթանան տաք և սառը գույներին, կկազմեն տաք և սառը գույների ներկապնակը:
7	23.09	Վարժություն «Գծիկներ»	Կձևավորվեն համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
8	27.09	Շինարար խոզուկը (շարունակել նկարը)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:

9	30.09	Նախշեր (կետերի միացում և գունավորում)	Կձևավորվեն համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
10	4.10	Թեմատիկ աշխատանք «Տարվա չորս եղանակները»	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ;
11	07.10	Հեքիաթի ձևավորում «Տարվա չորս եղանակները»	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:
12	11.10	Սնկեր (մեծ և փոքր սնկերի պատկերում)	Կծանոթանան «շրջան» և «կիսաշրջան» հասկացություններին, կգարգանան աշակերտների գրաֆիկական և նկարչական հմտությունները:
13	14.10	Կրիա (սովորել քայլ առ քայլ)	Կգարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները սովորելով պատկերել համաչափ առարկաներ, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին
14	01.11	Տերևներ (թեմատիկ աշխատանք «Հագուստ աշնան համար»)	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին
15	04.11	Աշնանային մրգեր ((ի՞նչ է նատյուրմորտը) քաղցր և հյութալի մրգերի պատկերում)	Գաղափար կկազմեն նատյուրմորտի մասին, կգարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն

			աշխատելու հնարավորություն, կրնդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
16	08.11	Ուրախ գնացք (սովորել քայլ առ քայլ)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
17	11.11	Տնակ և շենք (հեքիաթի ձևավորում «Սևուկ ուլիկ»)	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
18	15.11	Ծաղիկներ (ստեղծագործական աշխատանք)	Նկարելու միջոցով կզարգացնեն մտավոր կարողությունները, կարտահայտեն ինքնուրույն վերաբերմունք, կզարգացնեն գույների միջոցով տրամադրությունը հաղորդելու կարողությունները:
19	18.11	Թեմատիկ աշխատանք «Ուշ աշուն»	Կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
20	22.11	Վարժություն «Գորգի նախշեր» (հայկական գորգի ձևավորում)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ:
21	25.11	Զարդագուտի (ավարտել և ստեղծել նոր նախշով)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, կարտահայտեն ինքնուրույն վերաբերմունք:

22	29.11	Զարդանախշեր (զարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք. «Կախարդական զարդանախշեր»)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
23	02.12	Շրջան և ձվածիր (հեռանկարի տարրեր)	Կձևավորվեն հիշողությամբ և պատկերացմամբ իրականության մեջ հանդիպող տարրեր օբյեկտների պատկերման հմտություններ:
24	06.12	Պատկերում բնօրինակից (գնդակներ)	Կզարգացնեն բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
25	09.12	Հեքիաթի հերոսներ «Գնդիկ-բոքոնիկ»	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
26	13.12	Թեմատիկ աշխատանք «Առաջին ձյուն»	Կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
27	16.12	Ամանորյա բացիկ	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:

28	20.12	Թեմատիկ աշխատանք «Տոնական հրավառություն»:	Կզարգանան ղիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
29	22.12	Տոնածառի խաղալիքներ	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաբանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
30	24.01	Ալիքաձև նախշեր (թեմատիկ աշխատանք)	Կզարգանան համաչափության, զծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները, պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ: Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
31	27.01	Ծեփակերտում «Խոզուկ»	Կզարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
32	31.01	Հատապտուղներ (թեմատիկ աշխատանք «Անձրև է գալիս»)	Կզարգացնեն նկարչական կարողությունները՝ սովորելով պատկերել համաչափ առարկաներ, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
33	03.02	Ազգային տիկնիկի ձևավորում(նուրին)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական

			կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության :
34	07.02	Հեքիաթի ձևավորում «Շունն ու կատուն»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
35	10.02	Պարզ նախշեր (ի՞նչ է մանրանկարչությունը):	Զարդանկարը որպես մեր երկրի և աշխարհի ժողովուրդների գեղարվեստական մշակույթի ոլորտ, հայրենի բնության միջնորդային արտացոլումը զարդանկարում:
36	14.02	Թեմատիկ աշխատանք «Ժողովրդական վարպետի արհեստանոցում»:	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
37	17.02	Ափսեի ձևավորում (մրգեր և հատապտուղներ):	Կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման և ընդհանրացման կարողություններ:
38	21.02	Բաժակի ձևավորում:	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
39	24.02	Հանելուկների նկարազարդում:	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն

			աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
40	28.02	Ծեփակերտում (նապաստակ):	Կզարգանան կենդանիների ֆիզուրների ծեփակերտման կարողությունները:
41	03.03	Խխունջ, գատիկ և ճպուռ (ոլորանախշեր)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները: Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
42	07.03	Թեմատիկ աշխատանք « Իմ մայրիկի դիմանկարը»	Կձևավորվեն դիմագծերի ընդհանրացման և նմանության կարողություններ:
43	10.03	Միջատների պատկերում	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները: Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
44	14.03	Թեմատիկ աշխատանք (ձկներ)	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
45	17.03	Թեմատիկ աշխատանք «Անձրևոտ օր»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի

			պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
46	04.04	Թիթեռներ (համաչափություն)	Կզարգանան համաչափության, զծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները: Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
47	07.04	Թեմատիկ աշխատանք «Գարունը քաղաքում»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողություններ, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
48	11.04	Ծեփակերտում «Թռչուն»	Կզարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
49	14.04	Ծառի պատկերում	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
50	18.04	Հեքիաթի ձևավորում «Պոչատ աղվեսը»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
51	21.04	Պատկերում բնօրինակից «Սենյակային բույսեր»	Կզարգանան պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողությունները: Կզարգանան բնօրինակից նկարչության

			ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
52	25.04	Ծառի զարդարարական (դեկորատիվ) պատկերում	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
53	28.04	Թեմատիկ աշխատանք «Կրկեսում»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
54	02.05	Թեմատիկ աշխատանք «Կենդանաբանական այգում»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
55	05.05	Բուսական և երկրաչափական ոճավորված տարրերի պատկերում (գունավոր կամ սպիտակ թղթի վրա, ինքնուրույն աշխատանք)	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
56	12.05	Զատիկի հավկիթների ձևավորում	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:

57	16.05	Գրքի ձևավորում	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
58	19.05	Գրքի ձևավորում	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
59	23.05	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»)	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
60	26.05	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»)	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ: