

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____ Ա./ Վարդանյան /

«-----» 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գյումրու թիվ 43 հիմն, սպորտ, 2-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մանուկյան Երանուհի Ալբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուս,տարվա սկզբին երկրորդ դասարանը աչքի է ընկնում համեմատաբար թույլ կարողություններով , դժվարանում է աշխատել ինքնուրույն, ունի ուղղորդման անհրաժեշտություն , որի պարագայում սկսում հետաքրքրություն ցուցաբերել առաջադրված հանձնարարության նկատմամբ :

Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները ա/

Կազմակերպչական աշխատանքների ներդրում

բ/ Հայրենասիրական բնույթի միջոցառումների անցկացում

գ/Արվեստի ոլորտների հետ ծանոթություն ` այց թանգարաններ

դ/ Ճանաչողական էքսկուրսիաների կազմակերպում:

2. Հայեցի դաստիարակություն

2.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ : Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ , որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը :

2.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակույթը կրող , ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում, գեղեցիկն ընկալող և գնահատող ստեղծագործ անձի ձևավորում

- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասեր , հայրենիքի նկատմամբ նվիրվածություն և անձնագոհություն դրսևորելու կարողություններ ունեցող անձի ձևավորում:

2.3- Տիզիկական դաստիարակություն

Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում , վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:

2.4- Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում, աշխատանքի նկատմամբ հարգանքի ձևավորում :

2.5 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում, այն սկզբունքի արմատավորում , որ բնությունը մեր տունն է և մենք է նրա պահապանը:

2.6- Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխան պետք է հասկանա, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը :Դպրոց և ընտանիք հարաբերությունները պետք է հիմնված լինեն մշտական կապի և փոխադարձ վստահության վրա :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ու/Չ</i>	<i>Ու. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Օանոթություն դասարանի հետ	01.09-15.09 2022թ.	Դասվար
II	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում	10.09-30.09 2022 թ.	Դասվար
III	Համաճարակային կանոնների մշակում և պահպանում	01.09-27.12 2022 թ.	Դասվար
IV	Գոյամարտ Արցախում	5.10-10.10 2022թ.	Դասվար
V	« Ո՞վ էմ ես» թեմատիկ զրույց	06.10-17.10 2022 թ.	Աշակերտներ
VI	Ուսումնական գործընթացի արդյունքների վերլուծություն	2.11-7.11 2023թ.	Դասվար
VII	« Ոսկե աշուն » խորագրով բանաստեղծություններ	9.11-14.11, 2022 թ.	Աշակերտներ
VIII	« Իմ ընտանիքը » թեմատիկ զրույց	16.11-21.11 2022 թ.	Աշակերտներ
IX	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով զրույց	23.11-28.11 2022 թ.	Դասվար
X	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով գործնական քայլերի մշակում	30.11-5.12 2022թ.	Աշակերտներ
XI	« Ո՞վ է պատասխանատու իմ արարքների համար »	7.12-12.12 2022թ.	Դասվար-աշակերտներ
XII	« Իմ վարքագիծը դպրոցում » թեմատիկ զրույց	14.12-19.12 2022 թ.	Դասվար –աշակերտներ
XIII	Ամանորյա բարեմաղթանքներ , բացիկների պատրաստում	21.12-26.12 2022 թ.	Աշակերտներ
XIV	I կիսամյակի ուսումնական արդյունքների գնահատում , II կիսամյակի նախատեսվող ծրագրերի քննարկում	11.01-16.01 2023 թ.	Դասվար
XV	« Ուզում եմ ունենալ հայրենիք որտեղ...» շարադրանք	18.01-23.01 2023 թ.	Աշակերտներ
XVI	« »Ազգ ,բանակ, պետություն , փա՛ռք հայոց բանակին » թեմատիկ զրույց	25.01-30.01 2023 թ.	Դասվար-աշակերտներ
XVII	« Ի՞նչ է կոնֆլիկտը , կոնֆլիկտի հաղթահարման ուղիները »	1.02-6.02 2023թ.	Դասվար
XVIII	Միջանձնային հարաբերություններ/համագործակցություն, հաղորդակցություն/	8.02-13.02 2023 թ.	Դասվար
XIX	Ազգային տոներ ծեսեր, ավանդույթներ	15.02-20.02 2023 թ.	Դասվար
XX	Իրավունք և պարտականություն կանոնների մշակում	22.02-27.02 2023 թ.	Դասվար
XXI	« Դռներդ բացե՛ք զարուն է գալիս»	05.03-18.03 2023թ.	Դասվար
XXII	Շնորհավոր կանանց միջազգային տոնը	1.03-8.03 2023 թ.	Դասվար
XXIII	Արդար ,ազնիվ և օրապահ	8.03-13.03 2023 թ.	Դասվար

XXIV	Իմ երազանքները և ցանկությունները	15.03-20.03 2023 թ.	Դասվար
XXV	Աշխատանք և աշխատասիրություն	22.03-27.03 2023 թ.	Դասվար
XXVI	Հաղթանակը և դրա արդյունքները ` Քառօրյա և 44-օրյա պատերազմ	29.03-3.04 2023թ.	Դասվար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

<i>Անցկացման օ/ա/տ</i>	<i>Միջոցառման բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
01/09/2022	Ծանոթություն դասարանի հետ	Կատարված է
10/09/2022	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում	Կատարված է
01.09/2022	Համաճարակային կանոնների մշակում և պահպանում	Կատարված է
6/10/2022	Գոյամարտ Արցախում	Կատարված է
13/10 /2022	« Ո՞վ եմ ես» թեմատիկ զրույց	Կատարված է
3/11 /2022	Ուսումնական գործընթացի արդյունքների վերլուծություն	
10/11/ 2022	« Ոսկե աշուն » խորագրով բանաստեղծություններ	
17/11/2022	« Իմ ընտանիքը » թեմատիկ զրույց	
24/11/2022	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով զրույց	
1/12/2022	« Աղետների կանխարգելում » թեմայով գործնական քայլերի մշակում	
8/12/2022	« Ո՞վ է պատասխանատու իմ արարքների համար »	
15/12/2022	« Իմ վարքագիծը դպրոցում » թեմատիկ զրույց	
22/12/2022	Ամանորյա բարեմաղթանքներ , բացիկների պատրաստում	
12/12/2022	I կիսամյակի ուսումնական արդյունքների գնահատում , II կիսամյակի նախատեսվող	

	ծրագրերի քննարկում	
17/01/2023	« Ուզում եմ ունենալ հայրենիք որտեղ...» շարադրանք	
26/01/2023	« »Ազգ ,բանակ, պետություն , փա՛ռք հայոց բանակին » թեմատիկ գրույց	
2/02/2023	« Ի՞նչ է կոնֆլիկտը , կոնֆլիկտի հաղթահարման ուղիները »	
9/02/2023	Միջանձնային հարաբերություններ/համագործակցություն, հաղորդակցություն/	
16/02/2023	Ազգային տոներ ծեսեր, ավանդույթներ	
23/02/2023	Իրավունք և պարտականություն կանոնների մշակում	
2/03/2023	« Դոներդ բացե՛ք գարուն է գալիս»	
9/03/2023	Շնորհավոր կանանց միջազգային տոնը	
16/03 2023	Արդար ,ազնիվ և օրապահ	
23/03/2023	Իմ երազանքները և ցանկությունները	
30/03/2023	Աշխատանք և աշխատասիրություն	
6/04/2023	Ազգային խորհրդանիշերը /դրոշ, զինանշան, օրհներգ/	
13/04/2023	Մեծ լռություն 20-րդ և 21-րդ դարերում	
20/04/2023	Ես հպարտ եմ , որ հայ եմ	
27/04/2023	Մայիսյան հաղթանակը « Հարսանիք լեռներում »	

4/05/2023	Ազգային գործիչներ՝ պաստառների ցուցադրում	
11/05/2023	Ուսումնական գործընթացի վերլուծության ամփոփում	
18/05/2023	Թանգարանային այց	
25/05/2023	Ուսումնական տարվա ակնկալիքների գնահատում	

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>
5.10.202	Պոլեյան Լիլիթ		Սովորողների մասնակցության աստիճանը

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>
Երեքշաբթի	5-րդ դասաժամ	Երեքշաբթի	5-րդ դասաժամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՄԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Թեման</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Ուսուցչի անուն, ազգանուն</i>	<i>Ծանոթություն</i>
29.09.2022	Կորոնավիրուսը	1/Համաճարակային կանոնների պահպանում 2/Դիմակների և ախտահանիչ միջոցների հասանելիություն	Լիլիթ Պլեյան	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
18.09.2022	1/ Դասարանում առկա խնդիրների քննարկում 2/Ծնողական կոմիտեի կազմի ընտրություն 3/ Հակահամաճարակային կանոնների պահպանման ուղղված քայլերի մշակում	1/ներկայացվեցին այն խնդիրները , որոնց լուծումն ապահովելու համար անհրաժեշտ են համտեղ ջանքեր 2/Ընտրվեց ծնողական կոմիտեի կազմը ` մեկ նախագահ մեկ անդամ 3/ Ներկայացվեցին դիմակների և ախտահանիչ միջոցների ապահովման և վերջիններիս հասանելիության խնդիրները :	Կատարված է

ԴԱՍԱԼԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) Աղջիկ՝ 1

բ) տղա՝ 0

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 4

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 3

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 1

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ Մամուկյան _____ / Երանուհի _____ /