

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Ա. Վարդանյան____/
«-----»----- 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի

«Գյումրու թիվ 43 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ, VII դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Տիգրանյան Վիոլետա Իշխանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2021-2022 ուստարվա սկզբին 7-րդ դասարանում սովորում են 6 աշակերտ՝ 2 աղջիկ՝ Պետրոսյան Արմինե, Նիկողոսյան Անահիտ, 4 տղա՝ Էլբակյան Արմեն, Մեհրաբյան Վահան, Մանուկյան Հովսեփ և Շահվերդյան Տիգրան: Բոլորն էլ կազմակերպված, կարգապահ, ուշիմ և պատաճանաչ աշակերտներ են:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները
ա/դաստեղի ժամեր

- բ/ էքսկուրսիաներ
- գ/ դիտումներ՝ քննարկումներով
- դ/ ընթերցումներ՝ գրույց-բանավեճ
- ե/ տոնական միջոցառումներ

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Մերմանել հավատ ու սեր հոգևոր արժեքների նկատմամբ: Այցելել հոգևոր կենտրոններ՝ եկեղեցիներ, վանքեր: Ընթերցումներ կատարել <<Մանկական Աստվածաշնչից>>: Կատարել նկարազարդումներ <<Պատկերազարդ Աստվածաշունչ>> գրքից դրվագներ: Զրույցներ եկեղեցական տոների շուրջ: Ձևավորել վեհ հոգեկերտվածք հայրենիքի նկատմամբ՝ ներշնչելով հայրենասիրություն, նվիրվածություն և կամք:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Այցելություն թանգարաններ, Տիկնիկային թատրոն: Յուրաքանչյուր եղանակին համապատասխան՝ դասասենյակի ձևավորում: <<Աշնանային տրամադրություններ >> խորագրով միջոցառման կազմակերպում: Գեղարվեստական գրականության լավագույն նմուշների ընտրություն և քննարկում:

3.3 - Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական ոգու ամրապնդում. ծանոթացնել հայ ֆիդայիների կյանքին ու պայքարին: Մերմանել հնագույն ժամանակներից թևածող հայի պայքարող ոգու ազատագրման տենչը՝ մինչև մեր օրերը: Բացահայտել այժմեական փառավոր պայքարի գաղտնիքները (Վարդան Մամիկոնյան, Գարեգին Նժդեհ, Անդրանիկ, Աղբյուր Մերոբ, Մոնթե, Ռոբերտ Աբաջյան):

3.4 - Ֆիզիկական դաստիարակություն

Արշավների դերն ու նշանակությունը. ֆիզիկական կոփում, առողջ ապրելակերպ, հիգիենա: Բացահայտել <<Առողջ մարմնում, առողջ հոգի>> արտահայտության իմաստը:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Մեկնաբանել աշխատանքի կարևորությունը՝ սերմանելով աշխատասիրություն, զգոնություն և պարտավորվածություն: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ՝ ապահովելով աշակերտների ակտիվությունը:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Խիստ կարևորել բնության պահպանությունը, խնամքը, դրսևորել հոգատարություն բնության նկատմամբ:

Պահպանել շրջակա միջավայրը վնասակար ազդեցություններից:

3.7 - Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամրապնդել և կարևորել դպրոց-ընտանիք կապը՝ հաստատելով մշտական կապ ծնողների հետ:

Հնարավորինս ապահովել դասղեկ-ծնող- աշակերտ կապը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/2	Ուս. Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Կարգապահությունը դպրոցում:	02.09.2021	Դասղեկ-աշակերտ
II	Գիտությունը և աշխատասիրությունը:	09.09.2021	Դասղեկ-աշակերտ
III	Հայաստանը երեկ, այսօր և վաղը:	16.09.2021	Դասղեկ-աշակերտ
IV	Մպորտը մեր կյանքում:	23.09.2021	Դասղեկ-աշակերտ-ծնող
V	Տարվա եղանակները:	30.09.2021	Դասղեկ-աշակերտ
VI	Հգո՛ր բանակ, մեր հաղթական:	07.09.2021	Դասղեկ-աշակերտ
VII	Անդավաճան նվիրում. ընկերասիրություն:	14.10.2021	Դասղեկ-աշակերտ
VIII	Վարվեցողության կանոններ:	21.10.2021	Դասղեկ-աշակերտ
IX	Շրջակա միջավայրի պաշտպանության	04.11.2021	Դասղեկ-աշակերտ-ծնող
X	Գեղագիտական ճաշակի ձևավորում:	18.11.2021	Դասղեկ-աշակերտ
XI	Դպրոցի գույքի պահպանում:	25.11.2021	Դասղեկ-աշակերտ
XII	Ամանորյա տրամադրություններ:	02.12.2022	Դասղեկ-աշակերտ
XIII	Ուսումնական և կարգապահական հարցեր:	09.12.2022	Դասղեկ-աշակերտ
XIV	Ինքնակրթության գաղտնիքները:	16.12.2022	Դասղեկ-աշակերտ
XV	Հայրենիքի նվիրյալները:	23.12.2022	Դասղեկ-աշակերտ
XVI	Հգո՛ր բանակ և հայի անկոտրում կամքը:	13.01.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XVII	Հավատի ուժը (Մանկական Աստվածաշնչից հատված):	20.01.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XVIII	Նշանավոր հայեր շարքից. Վիկտոր Համբարձումյան:	27.01.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XIX	Մարդը և բնությունը:	03.02.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XX	Գարնանամուտ. ասմունքի ժամ	10.02.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XXI	Համադասարանցիներ. փոխադարձ բնութագիր:	17.02.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XXII	Զրույց ազգային արժեքների պահպանման շուրջ:	24.02.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XXIII	Նշանավոր հայեր շարքից. Շառլ Անձնավուր:	03.03.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XXIV	Կյանքի խորհուրդներ. զրույց ազատ թեմայով:	10.03.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XXV	Ուսման և կարգապահության հարցերի քննարկում:	17.03.2023	Դասղեկ-աշակերտ
XXVI	Նշանավոր հայեր շարքից. Արամ Խաչատրյան:	24.03.2023	Դասղեկ-աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասական օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասական նպատակը
Մեպտեմբեր	Ռուսաց լեզու – Գալստյան Նելլի	Чудеса вокруг нас Читать, рассказ. Зад. 6 стр. 23 (տնային հանձ.)	Բացահայտել աշակերտների պատրաստվածությունը, ակտիվ մասնակցությունը և հետաքրքրվածությունը առարկայի նկատմամբ: Լինել հետևողական սաների նկատմամբ:
Հոկտեմբեր	Ֆրանսերեն _ Ն. Պետրոսյան	Բառային աշխատանք Կատարել թարգմանություն	Բացահայտել աշակերտների պատրաստվածությունը, ակտիվ մասնակցությունը և հետաքրքրվածությունը առարկայի նկատմամբ: Լինել հետևողական սաների նկատմամբ:
Նոյեմբեր	Աշխարհագրություն _ Ա. Պետրոսյան	Աշխարհի քաղաքական քարտեզը Գործնական աշխատանք	Բացահայտել աշակերտների պատրաստվածությունը, ակտիվ մասնակցությունը և հետաքրքրվածությունը առարկայի նկատմամբ: Լինել հետևողական սաների նկատմամբ:
Դեկտեմբեր	Հայոց եկեղեցու պատմություն _ Լ. Խաչատրյան	Հայոց եկեղեցու կառույցի ձևավորումը Էջ 43	Բացահայտել աշակերտների պատրաստվածությունը, ակտիվ մասնակցությունը և հետաքրքրվածությունը առարկայի նկատմամբ: Լինել հետևողական սաների նկատմամբ:

ԴԱՍՂԵԿԻԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	8	Հինգշաբթի	8

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2022	Ծնողկոմիտեի ընտրություն:	Ուսման և առաջադիմության հետ կապված հարցեր: Գրքերի ապահովման հարց:	Տարեսկզբյան հարցեր
23.12.2022	1-ին կիսամյակի ամփոփում, 2-րդ կիսամյակի նախնական հարցեր	Ամփոփել 1-ին կիսամյակը. բաց թողումներ, կատարված աշխատանքներ, լրացումներ: 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախնական հարցեր	Կատարումը՝ կախված համաճարակային պայմաններից
19.05.2023	2-րդ կիսամյակի ամփոփիչ հարցեր	2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփիչ հարցեր	Տարեսկզբյան ամփոփում

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 6

ա) աղջիկ՝ 2

բ) տղա՝ 4

2. Ընտանիքների թիվը՝

ա) լրիվ կազմով՝ 4

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 2

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 6

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3, 3, 1, 6, 2, 4

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 4

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 6, 3, 3, 4

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 6

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ՝ 0

Դասղեկ՝ _____ / Վիոլետա Տիգրանյան /