

ՏՆՕՐԵՆ՝ Հ.ՈՍԿԱՆՅԱՆ / /

----- 2022թ

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ***

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ XI»Գ»ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ՄԵՐԻ ՍՈՒՐԱԴՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ,ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման/ դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն / բովանդակությունը	Ցանկություն
01.09.2022թ.	Միջոցառում՝ « Գիտելիքի օր »	
01.09.2022թ.	Զրույց՝ ,, Covid- ից պաշտպանվելու կանոնները ,,թեմայով	
	Զեկուցում՝ «Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր»/դեկտեմբերի 10/	
	Միջոցառում՝ «Հայոց մեծ եղեռն»	
	Մասնակցություն համապետական ծառատունկին	
	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության նշանակում, ծանոթացում կարգապահական և covid-19 –ի հակահամաճարակային կանոններին		աշակերտ-դասղեկ
II	Զրույց՝ «Դպրոցականների իրավունքներն ու պարտականությունները»		աշակերտ-դասղեկ
III	Զրույց՝ «Հաղորդակցման կուլտուրա»		Աշակերտ-դասղեկ
IV	Զրույց՝ «Պարտքի ու պատասխանատվության գիտակցումը»		Աշակերտ-դասղեկ
V	Զրույց՝ «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը»		աշակերտ - դասղեկ
VI	Զրույց՝ «Ով է իսկական քաղաքագին»		աշակերտ - դասղեկ
VII	Զրույց՝ «Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ ես կուզեի լինել»		Աշակերտ-դասղեկ
V III	Զրույց՝ «Ինչ է հայրենասիրությունը»		աշակերտ - դասղեկ
IX	Զրույց՝ «Արդյոք միշտ լավ է այնտեղ, որտեղ մենք չկանք»		աշակերտ - դասղեկ
X	Զրույց՝ «Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է»		աշակերտ - դասղեկ
Ուսումնական	Ուսումնադաստիարակչական	Կատարման	կատարողներ

շաբաթներ	աշխատանքների բովանդակությունը	ժամկետը	
X I	Զբոյց՝ «Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»		աշակերտ- դասղեկ
X II	Զբոյց՝ «Ուիւ են տալիս Նոբելյան մրցանակ»		աշակերտ- դասղեկ
X III	Զբոյց՝ «Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծողներիս»		աշակերտ – դասղեկ
X IV	Զբոյց՝ «Իմ կյանքի 17-րդ գարունը»		աշակերտ – դասղեկ
X V	Զբոյց՝ «Ով եմ ես»		աշակերտ – դասղեկ
X VI	Զբոյց՝ «Իմ հետաքրքրասիրություններն ու նախասիրությունները»		աշակերտ – դասղեկ
X VII	Դասախոսություն՝ «Աշխարհահռչակ հայեր »		աշակերտ – դասղեկ
X VIII	Բանավեճ՝ «Մեղիագրագիտություն»		աշակերտ – դասղեկ
X IX	Զբոյց՝ «»		աշակերտ – դասղեկ
X X	Զբոյց՝ «»		աշակերտ – դասղեկ
X XI	Զբոյց՝ «»		աշակերտ – դասղեկ
X XII	Զբոյց՝ «Թերթեր , որոնք կարդում եմ »		աշակերտ – դասղեկ
X XIII	Զբոյց՝ «Բարեկամն ու ընկերը»		աշակերտ – դասղեկ
Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ

XXIV	Զրույց՝ «Ընկերության և ընկերասիրության մասին»		աշակերտ – դաստեկ
XXV	Զրույց « Մերօրյա հերոսներ»		աշակերտ – դաստեկ
XXVI	Զրույց « »		աշակերտ – դաստեկ
XXVII	Զրույց՝ «»		աշակերտ – դաստեկ
XXVIII	Զրույց՝ «»		աշակերտ– դաստեկ
XXIX	Զրույց՝ «Հայոց Մեծ եղեռնը. »		աշակերտ – դաստեկ
XXX	Զրույց՝ «Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր»		աշակերտ – դաստեկ
XXX I	Զրույց՝ «Նրանց մասին, ովքեր պաշտպանել են մեր հայրենիքը»		աշակերտ – դաստեկ
XXX II	Զրույց՝ « Մարդիկ, որոնց մասին իմացա թերթերից»		աշակերտ – դաստեկ
XXX III	Զրույց՝ «Առջևում ամառային արձակուրդներն են»		աշակերտ – դաստեկ
XXX IV	Կիսամյակի ամփոփում		աշակերտ – դաստեկ

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգային հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.09.2022	<p>1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում</p> <p>2. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար</p>	
	<p>1. 1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծություն</p> <p>2. Տարիքային առանձնահատկություններ</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները: 2. Ջրուցել պատանեկության տարիքային առանձնահատկությունների և դրա հետ կապված դժվարությունների մասին;</p>	
	<p>1. Ուսումնադաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր</p> <p>2. Վատ սովորություններ</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Քննարկել սովորողների առաջադիմությունը, վարքը, դասագրքերի, տետրերի առկայությունը, անհարկի բացակայությունները: 2. Ջրուցել աշակերտների մոտ նկատված վատ սովորությունների, դրանց հետևանքների վերացման ուղիների մասին:</p>	
	<p>1. Ընտանիքի դերը երեխայի արժեհամակարգի զարգացման գործում</p> <p>2. Տարեվերջյան ամփոփում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ջրուցել բարոյական արժեքների մասին: Հստակեցնել բարոյական արժեքների ընկալումը, :</p> <p>2. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:</p>	

Դասարանի մասնակցությունը նախասիրական, երաժշտական և այլ խմբակներին

	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Խմբակներ
1.		
2.		
3.		

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մշտապես պահել դասղեկ-ծնող- դպրոց կապը	Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին:	
	Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ	
	Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից	Հաճախակի գրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը.

Ծնողխորհրդի նախագահ՝ Անժելա Խաչիսայան / 098 -46-40-40/

Ծնողխորհրդի անդամներ՝ 1. Մարինե Սահակյան

2. Հերմինե ՌԻՆՈՍՅԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 3. Տարեկան միջոցառումների պլանի հաստատում	1. Օգնել դասղեկին դասարանի հիգիենայի պահպանման , հակահամաճարակային կանոնների կիրառման և այլ խնդիրների լուծման հարցում: 2. Հաստատել ծնողկոմիտեի կազմը: 3. Հաստատել տարեկան միջոցառումների պլանը:	
	Կազմակերպչական հարցեր	Օգնել դասղեկին կրթության ընթացքում ծագած խնդիրները լուծելու հարցում:	
	Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	Առանձնացնել դեռահասներին բնորոշ վարքային փոփոխությունները և զրուցել երեխաների հետ:	

