

ՏՆՕՐԵՆ՝ Հ.ՈՍԿԱՆՅԱՆ / /

----- 2022թ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ VIII «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Քրիստինա Թումայան

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ,ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման/ դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն / բովանդակությունը	Ցանկություն
02.09.2022	Կրկին անգամ իրազեկվել է դպրոցի կարգուկանոնի, դասին պատշաճ ներկայանալու և համաճարակային կանոնները պահպանելու մասին:	Կատարված է
	Էքսկուրսիա ճանաչողական և պատմամշակութային վայրեր:	
	Զեկուցում՝ << Կամքի ուժ և մոտիվացիա >>	
	Բաց դաս՝ << Այսօ՞ր, թե՞ վաղը, այս է խնդիրը: Ծուլության հաղթահարում:	
	Բաց դաս՝ << Պյութագորասի թեորեմը >>	
	Միջոցառում՝ << Հայրենիքիս ճամփոքով >>	
	Ծանոթացում թանգարանային մշակույթին	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	Եկեք զրուցենք (կարգապահական խորհուրդներ)		աշակերտ - դասղեկ
II	Ես կարող եմ սովորել		աշակերտ - դասղեկ
III	Գերազանցիր ինքդ քեզ, այլ ոչ թե ուրիշներին: Ինձ մոտիվացիա է պետք:		Աշակերտ- դասղեկ
IV	Օօօ հայրենիք՝ դառն ու անուշ		Աշակերտ- դասղեկ
V	Ով եմ ես, ի՞նչ գիտեմ իմ մասին		աշակերտ - դասղեկ
VI	Կամքի ուժ եւ մոտիվացիա		դասղեկ
VII	Կյանքը ինձնաբացահայտում չէ, այլ՝ ինքնակերտում		Աշակերտ- դասղեկ
V III	Էթիկայի կանոնները		աշակերտ - դասղեկ
IX	Իմ ուժեղ և թույլ կողմերը		աշակերտ - դասղեկ
X	Գովաբանություն և քննադատություն		աշակերտ - դասղեկ
X I	To Do list(Անելիքների) գրելու կարևորությունը		աշակերտ - դասղեկ
X II	Էթիկայի կանոնները		աշակերտ - դասղեկ
X III	Եկեք զրուցենք		աշակերտ – դասղեկ
X IV	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության		աշակերտ – դասղեկ

X V	«Այսօր թե՛ վաղը» այս է խնդիրը, ծուլության հաղթահարում:		աշակերտ – դասուցի
X VI	Ես հաղթող եմ(<<Հետապնդելով երջանկություն>> Ֆիլմի դիտում հանձնարարել)		աշակերտ – դասուցի
X VII	<<Հետապնդելով երջանկություն>> ֆիլմի քննարում		աշակերտ – դասուցի
X VIII	Պետք է ասել «ոչ»		աշակերտ – դասուցի
X IX	Կարդալ, դիտել, լսել:		աշակերտ – դասուցի
X X	Իմ սիրելի դերասանը, ինչ գիտեմ նրա մասին		աշակերտ – դասուցի
X XI	Իմ սիրելի երգերը		աշակերտ – դասուցի
X XII	Գիրք նվիրելու օր		աշակերտ – դասուցի
X XIII	Խոսելու էթիկետ		աշակերտ – դասուցի
X X IV	Հյուր գնալու կանոններ		աշակերտ – դասուցի
X X V	Միտք և հավատարմության մասին (<<Հրաշքը>>Ֆիլմի դիտում հանձնարարել)		աշակերտ – դասուցի
X X VI	<<Հրաշքը>> ֆիլմի քննարկում		աշակերտ – դասուցի
X X VII	Եկեք զրուցենք		աշակերտ – դասուցի
X X VIII	Ներելու կարողություն		աշակերտ – դասուցի
X X IX	Ես կարողանում եմ ասել շնորհակալություն		աշակերտ – դասուցի

X X X	Միրում եմ . . .		աշակերտ – դասուցի
XXX I	Արվեստին ավելի մոտ		աշակերտ – դասուցի
XXX II	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		աշակերտ – դասուցի
XXX III	Թանգարանների միջազգային օր		աշակերտ – դասուցի
XXX IV	Տարին ամփոփելով . . .		աշակերտ – դասուցի

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգային հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում:</p> <p>Դպրոցական կարգուկանոնի և դպրոցական հագուստի ընտրություն</p> <p>2. Ի ն չ պե օ ս դ ար ձ ն ե լ ե ր ե խ այ ի ն ավ ե լ ի ի ն ք ն ու ր ու յ ն :</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար:</p> <p>2. Մշակել մեթոդներ, որոնք կնպաստեն երեխայի ինքնուրույնության ձևավորմանը:</p>	
	<p>1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծում</p> <p>2. Եր ե խ ան տ ան ը և դ պր ո ց ու մ</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները:</p> <p>2. Վերհանել երեխայի վարքը տանը և դպրոցում:</p>	
	<p>1 Վատ սովորություններն ու դրանց հետևանքները.</p> <p>2. Միջոցառման Կազմակերպչական հարցերի քննարկում</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Ք ն ն ար կ ե լ ա շ ա կ ե ր տ ե ն ր ի մ ո տ վ աս տ ո վ ո ր ու թ յ յ ու ն ն ե ր ը , ո ր ո ն ք դ ր ս ն ո ր վ ու մ ե ն թ ե տ ան ը , և թ ե դ պր ո ց ու մ , ի ն պ աս տ ս ո վ ո ր ու թ յ յ ու ն ն ե ր ի վ ե ր ա ց մ ան ը :</p>	
	<p>1. Տարեվերջյան ամփոփում</p> <p>2. Անհատը և հասարակությունը</p> <p>3. Ընթացիկ հարցեր՝ էքսկուրսիայ պլանավորում</p>	<p>1. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:</p> <p>2. Զրուցել անհատի՝ հասարակության մեջ ունեցած դերի մասին:</p>	

Դասարանի մասնակցությունը նախասիրական, երաժշտական և այլ խմբակներին

	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Խմբակներ
1.	Այվազյան Սարգիս Հովհաննեսի	Դուդուկ
2.	Բաբլումյան Ռուբեն Էդիկի	Ակարդեոն, ֆուտբոլ
3.	Բաղդասարյան Նիկոլ Խորենի	Ֆուտբոլ
4.	Բերնեցյան Սամվել Վահրամի	ԱՐՄԱԹ
5.	Գասպարյան Սուզի Գևորգի	Գոբելեն, ԱՐՄԱԹ
6.	Գյուլանյան Նարեկ Արտակի	Ֆուտբոլ
7.	Գրիգորյան Մանուկ Մհերի	Ըմբշամարտ
8.	Իկիլիկյան Ռուբիկ Արտուշի	Ըմբշամարտ
9.	Հայկյան Սամբել Վահրամի	Ըմբշամարտ
10.	Մկրտչյան Անի Վահրամի	Նկարչություն, կիթառ
11.	Մուրազյան Հովհաննես Արմենի	Ֆուտբոլ
12.	Զարիսիֆալաքյան Ռազմիկ Մնացականի	Նկարչություն
13.	Պապիկյան Հասմիկ Գևորգի	Պար
14.	Պողոսյան Արա Արտյոմի	Ֆուտբոլ
15.	Սարգսյան Շուշանիկ Արտյոմի	Պար, ակրոբատիկա

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մշտապես պահել դասղեկ-ծնող- դպրոց կապը	Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին:	
	Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ	
	Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից	Հաճախակի գրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը.

Ծնողխորհրդի նախագահ՝ Լուսինե Սարգսյան / 077 -44-37-64 /

Ծնողխորհրդի անդամներ՝ 1. Ստելա Գևորգյան

2. Արփինե Մուրադյան

3. Մարգարիտ Շահնազարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 3. Տարեկան միջոցառումների պլանի հաստատում	1. Օգնել դասղեկին դասարանի հիգիենայի պահպանման, հակահամաճարակային կանոնների կիրառման և այլ խնդիրների լուծման հարցում: 2. Հաստատել ծնողկոմիտեի կազմը: 3. Հաստատել տարեկան միջոցառումների պլանը:	
	Կազմակերպչական հարցեր	Օգնել դասղեկին կրթության ընթացքում ծագած խնդիրները լուծելու հարցում:	
	Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	Առանձնացնել դեռահասներին բնորոշ վարքային փոփոխությունները և զրուցել երեխաների հետ:	