

ՏՆՕՐԵՆ՝ Հ.ՈՍԿԱՆՅԱՆ / /

----- 2022թ

***ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ***

ՀՀ ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ ԱԶԱՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ

ԴՊՐՈՑԻ XII «Բ» ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԼԻԱՆԱ ԻԿԻԼԻԿՅԱՆ

2022-2023 ՈՒՍԱՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը ,ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման/ դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն / բովանդակությունը	Ցանկություն
01.09.2022թ.	Միջոցառում « Գիտելիքի օր »	
01.09.2022թ.	Զրույց` ,, covid- ից պաշտպանվելու կանոններ ,, թեմայով	
	Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայրեր.	
	Շարադրությունների ընթերցում` ,, Հավերժի ճամփորդ,, վերնագրով:	
	Միջոցառում « Վերջին դաս » խորագրով	
	Զեկուցում` « Ներանձնային կոնֆլիկտ» թեմայով	
	Մասնակցություն համապետական ծառատունկին	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանի ավագի ընտրություն, հերթապահության նշանակում, ծանոթացում կարգապահական և covid-19 –ի հակահամաճարակային կանոններին		աշակերտ - դասղեկ
II	Զբոյց ` «Մասնագիտություններ, որոնք ընտրում ենք. Մասնագիտական կողմնորոշում »		աշակերտ - դասղեկ
III	Բանավեճ` « Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում. Գեղեցիկի իմ ընկալումը»		Աշակերտ- դասղեկ
IV	Զբոյց ` «Ազատություն և ազատասիրություն»		Աշակերտ- դասղեկ
V	Զբոյց ` «Հայաստա՛ն, ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը»		աշակերտ - դասղեկ
VI	Զբոյց ` «Ուսուցիչ. Ո՞վ է նա»		աշակերտ - դասղեկ
VII	Զբոյց ` «Արժեհամակարգ. Ինձ համար կարևոր արժեքները»		Աշակերտ- դասղեկ
V III	Զբոյց ` «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի. Ամեն ինչ գիտեմ իմ առողջության մասին»		աշակերտ - դասղեկ
IX	Զբոյց ` «Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք. Ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ»		Բուժքույր
X	Զբոյց ` «Տակտի զգացողությունը հասուն լինելու նշան»		Բուժքույր

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
X I	Զբույց՝ «Իմ օրագրի ուրախ և տխուր էջերը»		աշակերտ - դասուցի
X II	Զբույց՝ «Քաղաքում և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները»		աշակերտ - դասուցի
X III	Զբույց՝ «Ինչպե՞ս ապրել կյանքը»		աշակերտ – դասուցի
X IV	Զբույց՝ «Ինչո՞վ կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասի»		աշակերտ – դասուցի
X V	Զբույց՝ «Հասարակության և անհատի բարոյական նորմերը»		աշակերտ – դասուցի
X VI	Զբույց՝ «Հաղորդակցման կուլտուրա. Լսելու կարողություն »		աշակերտ – դասուցի
X VII	Դասախոսություն՝ «Տղանդավոր և աշխարհահռչակ հայեր . Շառլ Ազնավուր »		աշակերտ – դասուցի
X VIII	Բանավեճ՝ «Մեր օրերի լրագրությունը »		աշակերտ – դասուցի
X IX	Զբույց՝ «Ճշմարտությունը՝ բարձրագույն արժեք. ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը»		աշակերտ – դասուցի
X X	Զբույց՝ «Օնոլներս ինձ համար , ես՝ ծնողներիս. երախտագիտություն»		աշակերտ – դասուցի
X XI	Զբույց՝ «Մեդիագրագիտություն . Ինչպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից»		աշակերտ – դասուցի
X XII	Բանավեճ՝ « Թերթի հողվածը հեղինակի կյարծիքն է, թե՞ հանրության . Թերթեր , որոնք կարդում եմ »		աշակերտ – դասուցի
X XIII	Բանավեճ՝ «Ովքե՞ր են պատերազմների հրահրողները .Խաղաղության գինը»		աշակերտ – դասուցի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
X X IV	Զրույց ` «Աշխարհն իմ պատուհանից»		աշակերտ – դասուհի
X X V	Զրույց « Հայ մայրը . ինչպե՞ս սփոփել հերոսձին մայրերի վիշտը»		աշակերտ – դասուհի
X X VI	Զրույց « Անտարբերությունը չարիք է . ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ»		աշակերտ – դասուհի
X X VII	Զրույց ` «Ինչպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը»		աշակերտ – դասուհի
X X VIII	Զրույց ` «Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը , ու՞մ վստահել և ինչու՞ »		աշակերտ – դասուհի
X X IX	Զրույց ` «Հայոց Մեծ եղեռնը. Զապել Եսայան »		աշակերտ – դասուհի
X X X	Զրույց ` «Ամեն ինչի սկիզբը սերն է»		աշակերտ – դասուհի
XXX I	Զրույց ` Իմ կարողություններն ու դպրոցական տարիների ձեռքբերումները		աշակերտ – դասուհի
XXX II	Զրույց ` « Կյանքի շեմին. ինչպե՞ս հաղթահարել դժվարությունները »		աշակերտ – դասուհի
XXX III	Զրույց ` «Ինչպե՞ս եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց 10 տարի անց»		աշակերտ – դասուհի
XXX IV	Միջոցառում ` «ՎԵՐՁԻՆ ԴԱՍ»		աշակերտ – դասուհի

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող օրակարգային հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.2021	1. Ծնողկոմիտեի ձևավորում 2. Բուհական ուղեցույցներ 3. Ընթացիկ հարցեր	1. Ձևավորել ծնողական կոմիտեն և ակտիվ աշխատանք տանել դասարանի կազմակերպչական և այլ հարցերի լուծման համար 2. Ծանոթացնել բուհական ուղեցույցներին:	
	1. 1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի վերլուծություն 2. Սերունդների բախում 3. Ընթացիկ հարցեր	1. Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի արդյունքները: 2. Զրուցել պատանեկության տարիքային առանձնահատկությունների և սերունդների բախման դժվարությունների մասին;	
	1. Ուսումնադաստիարակչական և կազմակերպչական հարցեր 2. Վատ սովորություններ , Եսասիրություն 3. Ընթացիկ հարցեր	1. Քննարկել սովորողների առաջադիմությունը , վարքը, դասագրքերի, տետրերի առկայությունը, անհարկի բացակայությունները: 2. Զրուցել աշակերտների մոտ նկատված վատ սովորությունների , դրանց հետևանքների վերացման ուղիների մասին:	
	1. Ընտանիքի դերը երեխայի արժեհամակարգի զարգացման գործում 2. Տարեվերջյան ամփոփում 3. Ընթացիկ հարցեր	1. Զրուցել բարոյական արժեքների մասին: Հստակեցնել բարոյական արժեքների ընկալումը, : 2. Ներկայացնել և վերլուծել սովորողների առաջադիմությունը տարվա ընթացքում:	

Դասարանի մասնակցությունը նախասիրական, երաժշտական և այլ խմբակներին

	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Խմբակներ
1.		
2.		

Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
	Մշտապես պահել դասղեկ-ծնող- դպրոց կապը	Ապահովել բոլոր ծնողների մասնակցությունը ժողովներին և տեղեկացնել նրանց սովորողների առաջադիմության, վարքի դրսևորումների և մասնակցության մասին:	
	Ինչպե՞ս կառուցել փոխհարաբերություններ	Ապահովել աշակերտների արդյունավետ փոխհարաբերություններ	
	Ինչպե՞ս պաշտպանել երեխաներին վատ սովորություններից	Հաճախակի զրուցել երեխաների հետ և ուշադրության կենտրոնում պահել նրանց վարքագծի փոփոխությունները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը.

Ծնողխորհրդի նախագահ՝

Արեգնազ / 094 -41-20-88 /

Ծնողխորհրդի անդամներ՝ 1. Գայանե Ավետիսյան

2. Ազնիվ Համբարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն 3. Տարեկան միջոցառումների պլանի հաստատում	1. Օգնել դասղեկին դասարանի հիգիենայի պահպանման , հակահամաճարակային կանոնների կիրառման և այլ խնդիրների լուծման հարցում: 2. Հաստատել ծնողկոմիտեի կազմը: 3. Հաստատել տարեկան միջոցառումների պլանը:	
	Կազմակերպչական հարցեր	Օգնել դասղեկին կրթության ընթացքում ծագած խնդիրները լուծելու հարցում:	
	Դեռահասների հոգեբանական առանձնահատկությունները	Առանձնացնել դեռահասներին բնորոշ վարքային փոփոխությունները և գրուցել երեխաների հետ:	

