

Հաստատում եմ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ոսկեհատի միջնակարգ դպրոց

Սարգսյան Անի Գարեգինի

2022-2023 ուսումնական տարի

Աշխատանքների հիմնական ուղղությունները	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Բովանդակություն	Կատարման մասին նշումներ
Աշխատանքային պլանի կազմում	Ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում	Հաշվի են առնվել ուսուցչի օգնականի պարտականությունների ցուցակը և դպրոցում առկա խնդրով երեխաների կարիքները:	
Ժամանակացույց /կարգացուցակի/ կազմում	Ուսուցչի օգնական	Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում		
Դասադիտարկումներ	Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ	Տարվա ընթացքում	Նպատակն է բացահայտել ուսումնական ոլորտում աջակցություն ունեցող աշակերտներին	
Կատարել առաջին մակարդակի գնահատում	Ծնող, ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ	Տարվա ընթացքում	Պարտադիր ստանալ ծնողի գրավոր թուլտվությունը, կատարելմ թղթավարության պահանջվող բոլոր աշխատանքները:	
Ապահովել բոլոր, այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար հանրակրթական ընդհանուր ծրագրերի կատարումը ըստ կրթական աստիճանների	Ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում	Հաշվի առնել կրթական աստիճանն, կատարել հիմնական աշխատանքները:	

<p>Օժանդակություն ուսուցիչներին՝ հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան, սովորողների ուսումնական պլանավորման և իրականացման գործընթացում</p>	<p>Ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Օգտվել պետական չափորոշիչներից և ծրագրերից</p>	
<p>ԱՌԻՊ-ի վարման համակարգի վերահսկում</p>	<p>Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Հետևել վարման կարգի պահպանմանը, անհրաժեշտության դեպքում օգնել ուսուցչին իրականացնել այն: Հեռավար ուսումնական պայմաններում իրականացնել այն ՏՀՏ հասանելի բոլոր միջոցներով:</p>	
<p>Աջակցություն ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշչով և առարկայական չափորոշչով ու ծրագրով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ</p>	<p>Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Կատարել մշտական դասադիտարկումներ, խորհրդակցել ուսուցիչների հետ ուսումնական ոլորտում դժվարություններ ունեցող աշակերտների բացահայտման հարցում: Իրականացնել նրանց հետ անհատական աշխատանքներ:</p>	

<p>Աջակցել ուսուցիչներին ԿԱՊԿՈԻ սովորողի համար ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:</p>	<p>Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Աջակցություն ուսուցիչների և ԿԱՊԿՈԻ աշակերտներին ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գիտելիքների ձեռքբերման հարցում</p>	
<p>Սովորողի ուսումնառության ուղղությամբ դիտարկումների իրականացում՝ ըստ ուսումնական Հաստատության եւ դասավանդող ուսուցչի կողմից առաջադրված նպատակի.</p>	<p>Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Կատարել մշտադիտարկումներին զուգահեռ</p>	
<p>Դիտարկումների վերաբերյալ վերլուծությունների կատարում.</p>	<p>Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Քննարկումներին ներգրավել նաեւ երեխային լավ ճանաչող դասընկերոջը/միայն բաց քննարկման ժամանակ/</p>	
<p>Օժանդակել ուսուցչին բոլոր, այդ թվում ԿԱՊԿՈԻ սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատարաստման գործընթացում.</p>	<p>Ուսուցիչ, դասղեկ, ուսուցչի օգնական</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Կատարել քննարկումներ հաշվի առնելով չափորոշչով տրված պահանջները</p>	
<p>Բոլոր երեխաների անվտանգության եւ վերահսկողության ապահովում.</p>	<p>Ուսուցիչներ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Ուշադրություն դարձնել երեխաներին նաեւ դասամիջոցներին</p>	

<p>Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում.</p>	<p>Դասավանդող ուսուցիչ, դասղեկ, բազմամասնագիտական թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Մեթոդական օժանդակություն, դիդակտիկ նյութերի պատրաստում</p>	
<p>Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում.</p>	<p>Սովորողի ծնող /օրինական ներկայացուցիչ/, դասղեկ, բազմամասնագիտական աջակցության թիմ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Սովորողի դաստիարակության խնդիրների վերահսկում եւ շտկում</p>	
<p>Մասնակցություն հաստատության մեթոդախաղորումների աշխատանքներին.</p>	<p>Մ/մ նախագահ, անդամներ</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Առաջարկների ներկայացում եւ քննարկում</p>	

<p>Հաշվի առնելով աշխարհում եւ ՀՀ տարածքում քովիդ 19 կորոնավիրուսի կրկնակի ուժգին բռնկման հավանականությունը եւ ՀՀ հանրակրթական դպրոցների ուսուցման գործենթացի հեռավար իրականացման հավանականությունը իրականացնել բոլոր նախապատրաստական միջոցառումները օնլայն ուսուցման իրականացման համար:</p>	<p>Ծնող /օրինական ներկայացուցիչ/, դասղեկ, բազմամասնագիտական աջակցության թիմ</p>	<p>Կարանտին հայտարարելու եւ ուսուցումը հեռավար իրականացնելու դեպքում</p>		
<p>2022-2023 ուստարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում.</p>	<p>Ուսուցչի օգնական</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների եւ ձեռքբերումների մասին համառոտ տեղեկատվություն:</p>	

