

Հաստատում եմ
ՀՀ Արագածոտնի մարզի
Արուճի միջնակարգ դպրոցի
Տնօրեն՝ Ա.Մելիքսեթյան

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ՀՀ ԱՐԱԳԱԾՈՏՆ ՄԱՐԶԻ ԱՐՈՒՃԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարի

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ս.ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

N	ԱԱՀ	Ծնդ. թիվ	կրթություն	որակավորում	ստա ժը	Ինչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթական ժամերը
1	Գրիգորյան Սեդա Վռամի	1958	բարձրագույն	Ուսուցիչ	40	Ֆիզիկա, բնագիտություն	VII-3, V-2, VI-2	7
2	Մելիքսեթյան Արփինե Սերժիկի	1980	բարձրագույն	Ուսուցիչ	18	մաթեմատիկա	VII-6,	6
3	Խաչատրյան Վեհանուշ Անուշավանի	1957	բարձրագույն	Ուսուցիչ	40	մաթեմատիկա	V-6, VI-6	12
4	Ավետիսյան Մարգարիտ Աղասու	1964	բարձրագույն	Ուսուցիչ	38	Ֆիզիկա	VIII-2, IX-2, X-3, XI-3, XII-4	14
5	Մխիթարյան Գայանե Արամի	1961	բարձրագույն	Ուսուցիչ	34	մաթեմատիկա	VII-5.5, VIII-5, IX-6, X-4, XI-4	24.5
6	Ղումաշյան Լուսաբեր Սամվելի	1965	բարձրագույն	Ուսուցիչ	27	Ինֆորմատիկա, աշխարհագրություն	VI-2, VII-2, VIII-3, IX-3, X-3, XI-2, XII-2	17

7	Վահանյան Էվելինա Հարությունի	1994	բարձրագույն	Ուսուցիչ	8	Կենսաբանություն, քիմիա	VII-2, VIII-2, IX-2, X-2, XI- 2, XII-2 VII-1, VIII-2, IX-2, X-2, XI- 2, XII-1	22
---	------------------------------------	------	-------------	----------	---	------------------------	--	----

Ծրագրեր և դասագրքեր

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. ծանոթացում բնագիտական և մաթեմատիկա առարկայական պետական չափորոշչին, 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում §Ֆիզիկա՝. §Քիմիա՝, Կենսաբանություն՝, §Աշխարհագրություն՝, §Ինֆորմատիկա՝ և §Մաթեմատիկա՝ առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարման ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարման ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդախաղի մասին՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: 	<p>Օգոստոս-սեպտեմբեր օգոստոս օգոստոս</p> <p>օգոստոս օգոստոս</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբերի 05 - 15</p> <p>օգոստոս սեպտեմբեր դեկտեմբերի 25 հունիս</p> <p>հունվար հունիս</p>	<p>Առարկայական մեթոդախաղում</p>	

Պաշարների շտեմարան բնագիտական և մաթեմատիկա առարկաների
մեթոդախաղի մասին պլան

Դասալսումներ և բաց դասեր

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	<p>Անհատական դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ֆիզիկա 7-12 դասարաններում, 2. գրականության դասեր 7-9-րդ դասարաններում, 3. թելադրության դասեր 5-9-րդ դասարաններում, 4. փոխադրության դասեր 5-9-րդ դասարաններում, 5. դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 6. դասալսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, , դասավանդման մեթոդների օգտագործման հետ, 7. դասալսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով, 8. դասալսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ, 9. դասալսումներ 5-9-րդ դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար, 10. փոխադարձ դասալսումներ /համապատասխան գրանցումներով/, 11. բոլոր դասալսումների քննարկումներ Մեթոդափափորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից: 	Տարվա ընթացքում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափափորման նախագահ	
2	<p>Խմբային դասալսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. §Ֆիզիկա!, §Քիմիա!, Կենսաբանություն!, §Աշխարհագրություն!, §Ինֆորմատիկա! և §Մաթեմատիկա! առարկաներից 2. կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. դասալսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով: 	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման անդամներ	
3	<p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 3. համադպրոցական բաց դասեր: 	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափափորման նախագահ, անդամներ	

--	--	--	--	--

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

№N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	§Ֆիզիկա!, §Քիմիա!, Կենսաբանություն!, §Աշխարհագրություն!, §Ինֆորմատիկա! և §Մաթեմատիկա! առարկաներից վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն:	Մեկտեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդամներ	
2	§Ֆիզիկա!, §Քիմիա!, Կենսաբանություն!, §Աշխարհագրություն!, §Ինֆորմատիկա! և §Մաթեմատիկա! առարկաների հարցերը /<<Տեղեկագիր>> 2014/, մեթոդական նամակները:	Մեկտեմբեր	Մեթոդախաղարման նախագահ, անդ.	
3	Անհատական խորհրդատվություն §Ֆիզիկա!, §Քիմիա!, Կենսաբանություն!, §Աշխարհագրություն!, §Ինֆորմատիկա! և §Մաթեմատիկա! առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ:	Տարվա ընթացքում	Փորձառու ուսուցիչներ	
4	Դաստիարակության դժվարություններն այսօր:	Նոյեմբեր	Մեթոդախաղարման անդամներ	
5	Ուսուցչի էթիկան:			
6	ՏՀՏ -ի օգտագործումը դասապրոցեսում			
7	Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
8	Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում:	Տարվա ընթացքում	Նախագահ, անդ.	
9	Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	
10	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղարման անդամներ	

11	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն:	Մեպտեմբեր	Մեթոդափավորման անդամներ	
12	Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	
12	Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման անդամներ	

Ուսումնասիրություններ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Գրագիտության ապահովումը մայրենիի և հայոց լեզվի դասերին 5-9-րդ դասարաններում:	Հոկտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ	
2	Տրամաբանական մտածողության ձևավորումը բնագիտական և մաթեմատիկա դասերին 5-12-րդ դասարաններում:	Նոյեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ	
4	Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը §Ֆիզիկա՝. §Քիմիա՝, <<Կենսաբանություն՝, Աշխարհագրություն՝, §Ինֆորմատիկա՝ և §Մաթեմատիկա՝ առարկաների դասերին 7-12 րդ դասարաններում:	Մարտ	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
5	Դաստիարակությունը §Ֆիզիկա՝. §Քիմիա՝, Կենսաբանություն՝, §Աշխարհագրություն՝, §Ինֆորմատիկա՝ և §Մաթեմատիկա՝ առարկաների միջոցներով		Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
6	Ֆիզիկայի դասավանդման դրվածքը 7-12 -րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով:	Ապրիլ	Տնօրինություն	
7	Ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համապատասխանությունը փաստացի գիտելիքին:	Մայիս	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
8	Աշխատանքային փորձի ուսումնասիրություն. 1. որևէ ուսուցչի աշխատանքային փորձի		Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

	ուսումնասիրություն ընդհանրացման և տարածման նպատակով, 2. որևէ թեմայի ուսուցման փորձի ուսումնասիրում:			
9	Թեստային աշխատանքների արդյունավետությունն ու գնահատման չափանիշները:	Նոյեմբեր-մարտ	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

Ստուգումներ

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	§Ֆիզիկա՝. §Քիմիա՝, Կենսաբանություն՝, §Աշխարհագրություն՝, §Ինֆորմատիկա՝ և §Մաթեմատիկա՝ առարկաների ամփոփիչ առաջին գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Առաջին կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
2	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Առաջին կիսամյակ		
3	§Ֆիզիկա՝. §Քիմիա՝, Կենսաբանություն՝, §Աշխարհագրություն՝, §Ինֆորմատիկա՝ և §Մաթեմատիկա՝ առարկաներից ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում:	Երկրորդ կիսամյակ	Փոխտնօրեն, հանձնախմբի նախագահ	
4	Արդյունքների ամփոփում և քննարկում:	Երկրորդ կիսամյակ		
5	Թեմատիկ, , լաբորատոր գործնական աշխատանքների տեղերի ստուգում	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ	
6	Մատենավարության ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, Փոխտնօրեն	
7	Ծրագրի կատարողականի ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ	
8	Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում:	Հունիս	Տնօրինություն, Մեթոդափավորման նախագահ	

9	Մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում:	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդափավորման նախագահ	
10	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում:	Մայիսի	Փոխսնօրեն, Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
12	Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում:	Դեկտեմբեր	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդափավորման նախագահ, անդամներ	
2	<<Կլոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում		
3	Փոխսնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի,	11-14 ապրիլի		

	տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:			
--	--	--	--	--

Զեկուցումներ, գրույցներ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Մրցույթների կազմակերպումը՝ որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց:	սեպտեմբեր		
2	Տես մաթեմատիկոս եմ!	հոկտեմբեր		
3	Գնահատման վրա ազդող չափանիշները	հունվար		
4	Քիմիական նյութերի վնասակար ազդեցությունը			
5	Միջառարկայական կապերի օգտագործումը §Ֆիզիկա!, §Քիմիա!, Կենսաբանություն!, §Աշխարհագրություն!, §Ինֆորմատիկա! և §Մաթեմատիկա! առարկաների դասերին:	փետրվար		
6	Դրսից հրավիրվածների միջոցով /հնարավոր. սահմաններում/ կազմակերպել դասախոսություններ հետևյալ թեմաներով՝ 1. ուսուցման արդի պահանջները, 2. Դասընթացին ներկայացվող ժամանակակից պահանջները, 3. Անհատականացված և խմբային աշխատանքի ձևերն ու մեթոդները:	տարվա ընթացում		
7	Դասերի տեսակները. առավելությունները և թերությունները:	ապրիլ		

Միջոցառումներ

N°N°	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Նշանավոր ֆիզիկոսների մաթեմատիկոսների քիմիկոսների տարելիցներին նվիրված ցերեկույթներ:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախառնիկայի նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
2	Ցերեկույթներ՝ §Ֆիզիկան և լիբիկան՝ § Քեֆ անողի քեֆը չի պակասի՝	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախառնիկայի նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
4	Մասնակցություն «Կենգուրու» մաթեմատիկական մրցույթին:	Հոկտեմբեր	Մեթոդախառնիկայի նախագահ, անդամներ	
4	Ստենդների ստեղծում:	Տարվա ընթացքում	Մ/մ անդամներ	
5	§Ֆիզիկա՝ §Քիմիա՝ Կենսաբանություն՝, §Աշխարհագրություն՝, §Ինֆորմատիկա՝ և §Մաթեմատիկա՝ առարկաների օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում:		Մեթոդախառնիկայի նախագահ, անդամներ	
6	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ, արդյունաբերական ձեռնարկություններ:՝	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախառնիկայի նախագահ, անդամներ, դասղեկներ	
11	Առարկայական շաբաթի անցկացում §Կենսաբանություն՝	մարտ	Մեթոդախառնիկայի նախագահ, անդամներ	

Զննական միջոցների պատրաստում,

Կաբինետների ձևավորում

№№	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետը	Կատարող	Նշումներ
1	Զննական միջոցների պատրաստում ըստ թեմաների և դասարանների, բնագիտական և մաթեմատիկա առարկաների	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
2	Վահանակների և ցուցադրական պարագաների պատրաստում:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման անդամներ	
3	Կաբինետների ձևավորում, լաբորատորիաների վերազինում	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Կաբինետների պատասխանատուներ	
4	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում /սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/:	Տարվա ընթացքում	Մեթոդախաղորման նախագահ, անդամներ	