***X դասարան, Համաշխարհային պատմություն (68 ժամ)***

***Շաբաթական 2 ժամ***

| Ամիս,ամսաթիվ | Դասի N | Դասի բաժինը, թեման և նյութը | | |  | | | Տնային հանձն |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Ներածություն  Պատմության աղբյուրները | | 1.Ի՞նչ է ուսումնասիրում հնագիտությունը 2.Ի՞նչ է ուսումնասիրում ազգագրությունը 3. Ի՞նչ է ուսումնասիրում առասպելաբանությունը | **Նպատակ** | **Վերջնարդյունքներ** | |  |
| Անվանել պատմության սկզբնաղբյուրները քաղաքակրթության տիպերը, պատմության պարբերացման փուլերը | Նկարագրել նորքարեդարյան հասարակության առանձնահատկությունները | | 1 6-7 |
|  | 2 | Համաշխարհային պատմական գործընթաց | | 1.Ի՞նչ փուլերի է բաժանվում մարդկույն անցած ուղին 2. Ո՞ր քաղաքակրթությունն է կոչվում ավանդական 3.Որո՞նք են չորս խոշոր դարաշրջանները | 2 7-10 |
|  | 3 | Քաղաքակրթության ակունք նե րում ,նորքարիդարյան հեղափոխություն | | 1.Ինչպե՞ս առաջացան տոհմերը 2.Որտե՞ղ կազմավորվեցին առաջին պատությունները 3.Որո՞նք են կոչվում քաղաք պետություններ | 3 10-12 |
| Հին շրջան Բաժին Ա Գլուխ 1 Քաղաքակրթության սկիզբը | | | | | | | | |
|  | 4 | Պետության կազմավորումը Եգիպտոսում և Շումերում | | 1.Ի՞նչ է նշանակում նոմ 2.Ինչպե՞ս էին կոչում արքային 3.Ո՞րն էր պետության մայրաքաղաքը  4.Ովքե՞ր էին միջագետքի հնագույն բնակիչները 5.Որո՞նք էին առավել հայտնի քաղաք պետությունները | Ներկայացնել Եգիպտոսի և Միջագետքի աշխարհագրական պայմանները։  Ճանաչել պետականության սկիզբը Եգիպտոսում, Արևելամիջերկրիածովյան քաղաք պետությունները, Հնդկաստանի և Չինաստանի առաջին պետությունները։ | Կարողանա՝  բնութագրել Եգիպտոսի և Միջագետքի աշխարհագրական պայմանների ազդեցությունը քաղաքակրթության սկզբնավորման վրա։  նկարագրել Արևելամիջերկրածովյան քաղաք - պետությունների զարգացման ընթացքը։  համեմատել Հնդկաստանի և Չինաստանի առաջին պետությունների  հասարակական զարգացման ընթացքը։ | | 1 13-17 |
|  | 5 | Արևելամիջերկրյածովյան քաղաք-պետությունները | | 1.Ո՞րն էր արամեացիների խոշորագույն պետությունը 2.Ե՞րբ հիմնվեց Միտաննի թագավորությունը 3.Որտե՞ղ ձևավորվեց իսրայելական միությունը | 2 17-20 |
|  | 6 | Հնդկաստանի և  Չինաստանի վաղ պետությունները | | 1.Թվարկել Հնդկաստանով հոսող գետերը 2.Ի՞նչ դասերի էր ստորաբաժանված բնակչությունը 3.Դարեհ I-ը ե՞րբ նվաճեց Հյուսիսային Հնդկաստանը  4. Թվարկել Չինաստանով հոսող գետերը 5.Ո՞րն էր I խոշոր պետությունը Չինաստանում 6.Ո՞վ հիմնեց Չժոու պետությունը | 3 21-25 |
|  | 7 | ***Գործնական աշխատանք*** | | |  |  | |  |
| Գլուխ 2 Քաղաքակրթությունների վերելքը արևելքում | | | | | | | | |
|  | 8 | Համաեգիպտական պետություն | 1.Ու՞մ դեմ էր պայքարում Յահմոս I-ը 2.Ի՞նչ հռչակեց իրեն ԱմենհոտեպIV-ը 3.Ի՞նչ կնքվեց ՌամզեսII-ի և Խաթթուսիլիս III-ի միջև | | Նկարագրել Եգիպտոսի Հին, Միջին և Նոր թագավորությունների, Աքադդի  նշանավոր  արքաների գործունեությունը,  Ասորեստանյան պետության  ստեղծման և վերելքի  նպաստավոր պայմանները,  Ներկայացնել Բաբելոնիայի անկախության  վերականգման,  Էլամական համադաշնության ստեղծման ժամանակաշրջանը,  Ճանաչել աքեմենյան արքաներին։ | Թվարկել Եգիպտոսի նշանավոր արքաների քայլերն՝ ուղղված պետականության ամրապնդմանը,  Ներկայացնել Միջագետքի քաղաքական միավորումների  արքաների կատարած բարեփոխումները,  Նկարագրել Խեթական տերության փոխհարաբերությունները հարևան պետությունների հետ,  Թվարկել Ասորեստանի նշանավոր արքաներին և պետության ամրապնդմանն ուղղված նրանց քայլերը,  Բացատրել Բաբելոնիայի կործանման պատճառները:  Թվարկել Աքեմենյան առաջին արքաների իրականացրած բարեփոխումները: | | 1 25-29 |
|  | 9 | Միջագետքի քաղաքական միավորումը | 1.Ո՞վ էր Աքքադի թագավորության հիմնադիրը 2.Ու՞մ օրոք Աքքադը հասավ հզորության 3. Ո՞վ էր ՈւրIII հարստության հիմնադիրը | | 2 29-32 |
|  | 10 | Փոքրասիական քաղաքակրթական աշխարհը | 1.Թվարկել պետական կազմավորումներ Փոքր Ասիայում 2.Ու՞մ օրոք ավարտվեց Փոքր Ասիայի միավորումը 3.Ե՞րբ տրոհվեց խեթական տերությունը | | 3 33-35 |
|  | 11 | Ասորեստանը Ք.ա. III-I հազարամյակներում | 1.Ո՞վ էր նոր ասորեստանյան տերության կերտողը 2.Ք.ա. 729թ. ո՞վ գրավեց Բաբելոնը 3.Ե՞րբ կործանվեց ասորեստանի մայրաքաղաք Նինվեն | | 4 35-39 |
|  | 12 | Բաբելոնը Ք.ա. II-I հազաևամյակներում | 1Ու՞մ օրոք սկսվեց Բաբելոնի ռազմաքաղաքական վերելք 2.Ու՞մ օրոք Բաբելոնյան հասավ իր հզորության բարձրակետին 3.Ո՞րն էր Հուդայի մայրաքաղաքը | | 5 39-42 |
|  | 13 | Էլամը:Աքեմենյան տերությունը | 1.Ինչպե՞ս կազմվեց Էլամական համադաշնությունը 2.Ո՞րն էր Մարաստանի մայրաքաղաքը 3.Ո՞ր տարածքներն էր իրար կապում,,Արքայական ճանապարհը,, | | 6 42-46 |
|  |  | |
|  | 14 | ***Թեմատիկ թեստային աշխատանք*** | | | | | | |
| Բաժին Բ Գլուխ 3 Քաղաքակրթությունների կազմավորումը Արևմուտքում | | | | | | | | |
|  | 15 | Հունաստանը Կրետե-Միկեն յան ժամանա կաշրջանում | 1.Ո՞վ է հիշատակվում Կրետեի հզորագույն արքա 2.Աքայացիները որտեղի՞ց և ե՞րբ եկան Հունաստան 3.Ո՞վ էր կանգնած պետության գլուխ | | Ներկայացնել Կրետե-միկենյան քաղաքակրթության աշխարհագրական պայմանները և դարաշրջանը,  պոլիսի կազմավորման ժամանակաշրջանը, կառուցվածքը և տիպերը:  Թվարկել Աթենքի նշանավոր գործիչների իրականացրած բարեփոխումները  Ներկայացնել Հին Իտալիայի աշխարհագրական առանձնահատկություններ | Կարողանա՝  -բնութագրել կրետեմիկենյան դարաշրջանի կառավարման համակարգի առանձնահատկությունները,  -նկարագրել պոլիսների կառավարման համակարգը  -տարբերակել Աթենքի և Սպարտայի պետական կառավարման համակարգերը  -նկարագրելՎաղ Հռոմի սոցիալական կարգը և կառավարման համակարգը | | 1 47-51 |
|  | 16 | Պոլիս | 1.Ո՞ր շրջանն է կոչվում Հոմերոսյան շրջան 2.Ո՞վ էր դեմոսը 3. Ի՞նչ է ակրոպոլիսը | | 2 52-56 |
|  | 17 | Աթենք | 1.Ովքե՞ր էին բասիլևսները 2.Ի՞նչ բարեփոխումներ արեց Սոլոնը 3.Ի՞նչ մասերի բաժանվեց Ատտիկան  1. Որո՞նք էին պետության 3 սոցիալական խմբերը 2.Ո՞րն էր Սպարտայի բարձրագույն օրենսդիր մարմինը 3.Ի՞նչ դեր էին կատարում էֆորները Սպարտայում | | 3 56 -61 |
|  | 18 | Վաղ Հռոմը | 1.Ի՞նչ նպատակի էր ուղղված Սերվիլիոս Տուլիոսի բարեփոխումները 2.Ովքե՞ր էին պատրիկները և պլեբեյները 3.Ո՞վ էր Հռոմի վերջին արքան | | 4 61-64 |
| Գլուխ 4 Քաղաքկրթությունների վերելքը Արևմուտքում | | | | | | | | |
|  | 19 | Արևմուտքի և Արևելքի առաջին բախումը | 1.Ո՞վ կազմեց ,,ծովային ծրագիրը,, 2.Ք.ա. 480թ. ո՞վ էր առաջնորդում պարսիկներին 3.Ե՞րբ և ու՞մ միջոցով ստեղծվեց Դելոսյան միությունը | | -Նկարագրել հույն- պարսկական պատերազմի  սկիզբը,ընթացքը, նշանավոր ճակատամարտերը, հետևանքները  -Թվարկել Աթենական ծովային միության ձևավորման պատճառները, պոլիսների պայքարի նպատակը  - Ճանաչել Պերիկլեսին  -Նկարագրել Պելոպոնեսյան պատերազմների պատճառները և ընթացքը,  Հռոմի հանրապետական շրջանի կառավարման համակարգը  Թվարկել Հռոմի` տարբեր ուղղություններով  մղած պատերազմները,  հանրապետական կարգի ճգնաժամի պատճառները  Նկարագրել հանրապետությունից միապետության անցման ընթացքը | Կարողանա՝  -ներկայացնել պատերազմի ազդեցությունը Արևելք- Արևմուտք փոխհարաբերությունների վրա։  - թվարկել պոլիսների միջև ընթացող պատերազմի ձեռքբերումները, նկարագրել Պերիկլեսի իրականացրած բարեփոխումները  - ներկայացնել Պելոպոնեսյան պատերազմների հետևանքները,  Հռոմի նվաճողական քաղաքականությունը:  Նկարագրել Հռոմի վարած արտաքին քաղաքականությունը Միջերկրական ծովի ավազանում:  Տարբերակել առաջին և երկրորդ եռապետությունները  Համեմատել Հռոմի՝ I-II դարերի կայսրերի վարած քաղաքականությունը | | 1 65-68 |
|  | 20 | Աթենական պետության ոսկեդարը | 1.Ե՞րբ կնքվեց Աթենքի և Սպարտայի միջև պայմանագիր 2.Ո՞վ էր ամնենաերկարատև կառավարող ստրատեգոսը 3.Ի՞նչ էր նշանակում բողոքարկման համակարգ | | 2 68-71 |
|  | 21 | Պելոպոնեսյան պատերազմները | 1.Ի՞նչը հանդիսացավ Պելոպոնեսյան պատերազմի առիթ 2.Ե՞րբ կնքվեց Նիկիասի պայմանագիրը 3.Ե՞րբ սկսվեց Սիցիլիական արշավանքը | | 3 72-75 |
|  | 22 | ՀռոմիՔ.ա. V-IIIդդ: Իտալիայի նվաճումը | 1.Ի՞նչ էր մագիստրատուրան 2.Ե՞րբ գալերը պաշարեցին Հռոմ քաղաքը 3.Ո՞ր պետության հետ կնքվեց առևտրային պայմանագիր | | 4 75-79 |
|  | 23 | Հռոմը Միջերկրական ծովի ավազանի գերիշխող | 1.Ե՞րբ Անտոնիաոսի բանակը մտավ Հունաստան 2.Ի՞նչ էր պարտավորվում Անտիոքոսը Ք.ա.188թ. պայմանագրով 3.Ե՞րբ Հռոմը պատերազմ հայտարարեց Մակեդոնիային | | 5 79-83 |
|  | 24 | Հանրապետական կարգի ճգնաժամը | 1.Ե՞րբ ձևավորվեց I եռապետությունը և ովքե՞ր էին մտնում դրա մեջ 2.Ե՞րբ Կեսարը հռչակվեց ցմահ դիկտատոր 3. Ե՞րբ ձևավորվեց II եռապետությունը և ովքե՞ր էին մտնում դրա մեջ | | 6 83-87 |
|  | 25 | Պրինցիպատ:Հռոմեական կայսրությունը I-II դդ | 1.Ե՞րբ Օկտավիանոսը դարձավ Օգոստոս 2.Հռոմեական կայսրության ո՞ր փուլը սկիզբ առավ Օգոստոսից  3.Ո՞րն էր Տրայանոսի I ձեռնարկումը 4.Ո՞վ էր Անտոնիոսների հարստության վերջին ներկայացուցիչը | | 7 88-92 |
|  | 26 | ***Ամփոփում*** | | |  |  | |  |
| Բաժին Գ Գլուխ 5 Հին հասարակությունները | | | | | | | | |
|  | 27 | Հին աշխարհի հասարակությունը | 1.Ի՞նչ դեր էին խաղում ստրուկները հին աշխարհում 2.Ովքե՞ր էին Սպարտայում համարվում լիիրավ քաղաքացիեր 3.Ու՞մ էին կոչում ,,բարբարոսներ,, | | Նկարագրել հին հասարակության սոցիալական կառուցվածքը,  Ներկայացնել հին աշխարհի մարդկանց աշխարահայացքում գերիշխող մտայնությունը,  կրոնի դերը պետության համար,  Ճանաչել հին աշխարհի դիցարանները | Համեմատել ազատ և կախյալ բնակչության իրավունքները, թվարկել սեփականի և օտարի հակադրության մի քանի օրինակներ, նկարագրել քաղաքակրթության տարածման եղանակները, համեմատել հին աշխարհի կրոնական համակարգերը | | 1 93-95 |
|  | 28 | Քաղաքակիրթ աշխարհը և բարբարոսական ծայրագավառը | 1.Ու՞մ և ինչու էին կոչում ,,բարբարոսներ,, 2.Ի՞նչ ուղղություններով էր ընթանում քաղաքակրթության շարժումը | | 2 96-99 |
|  | 29 | Կրոնը | 1.Ինչպե՞ս առաջացան կրոնական հավատալիքները 2.Ո՞րն էր Աքեմենյան Իրանի կրոնը 3.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Նիկեայի տիեզերական ժողովը | | 3 100-105 |
| Գլուխ 6 Հոգևոր մշակույթը | | | | | | | | |
|  | 30 | Գիր և գրականություն | 1.Ո՞ր դարում է սկիզբ դրվել հռոմեական գրականության 2.Հին հունաստանում ովքե՞ր էին ողբերգության հիմնադիրները 3.Թվարկել հռոմեական գրականության ժանրերը | | Թվարկել Հին Աշխարհի գրային համակարգերը և գրականության տարածված ժանրերը, գիտության ձեռքբերումները, Ճանաչել արվեստի նշանավոր հուշարձանները | Համեմատել Հին Աշխարհի գրային համակարգերի առանձնահատկությունները,  Թվարկել Հին Աշխարհի գիտության զարգացած ճյուղերը և դրանց ներկայացուցիչներին, նկարագրել Հին Եգիպտոսի, Միջագետքի, Իրանի և հունահռոմեական արվեստի նշանավոր կոթողնրը | | 1 105-109 |
|  | 31 | Գիտությունը | 1.Ո՞վ էր միլեթյան դպրոցի հիմնադիրը 2.Բնագիտության զարգացման մեջ ովքե՞ր մեծ դեր ունեին 3.Ու՞մ աշակերտն էր Արիստոտելը | | 2 109-113 |
|  | 32 | Արվեստ | 1. Որտե՞ղ է կառուցվել I զիկկուրատը 2.Բացատրել բառերը ակրոպոլիս,ագորա 3.Ո՞րն էր ամֆիթատրոններից խոշորագույնը Հռոմում | | 3 113-117 |
|  | 33 | ***Գործնական աշխատանք*** | | |  |  | |  |
| Բաժին Դ Գլուխ 7 Քաղաքակրթությունների խաչմերուկում | | | | | | | | |
|  | 34 | Հելլենիստական աշխարհը | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Իսոսի ճակատամարտը 2.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Գավգամելայի ճակատամարտը 3.Ովքե՞ր էին դիադոխները | | Նկարագրել Մակեդոնացու արշավանքները և դրանց հետևանքները,  Անվանել Հռոմի արևելյան քաղաքականության առանձնահատկությունը, Պարզել Հռոմի համար Գալլիայի նվաճման նշանակությունը | Տարբերակել հելլենիստական երկրների   առանձնահատկությունները,  քարտեզի օգնությամբ ցույց տալ Մակեդոնացու տերության սահմանները, ժամանակագրական աղյուսակի տեսքով ներկայացնել Հռոմի  արևելյան քաղաքականության տարածքային և դիվանագիտական ձեռքբերումները,  նկարագրել Եվրոպայի տարբեր շրջաններում Հռոմի վարած քաղաքականության առանձնահատկությունները | 1 118-123 | |
|  | 35 | Հրոմը և Արևելքի երկրները | 1.Ե՞րբ է տեղի ունեցել Մագնեսիայի ճակատամարտը 2.Ե՞րբ է կնքվել Դարդանոսի պայմանագիրը 3.Ո՞ր պայմանագիրը կնքվեց Ք.ա. 66թ. | | 2 123-126 | |
|  | 36 | Հռոմը և Եվրոպան | 1.Կեսարը ե՞րբ հնազանդեցրեց հելվետներին 2.Ի՞նչ վարչական շրջանների է բաժանվում Գալլիան | | 3(I) 126-128 | |
|  | 37 | Արևմտյան Եվրոպան կայսրության շրջանում | 1.Ո՞վ փոփոխություն կատարեց հարկային համակարգում 2.Ո՞րն էր Գալլիայի տնտեսության հիմքը | | 3(II) 128-131 | |
| Գլուխ 8 Հին աշխարհի ավարտը | | | | | | | | |
|  | 38 | Պրինցիպատից դոմինատ | 1.Քանի՞ մասի բաժանվեց կայսրությունը 2.Ի՞նչ ընդունվեց Նիկեայի տիեզերական ժողովում 3.Ովքե՞ր ստացան պատրիարք տիտղոսը | | Սահմանել քառապետության և դոմինատի էությունը  Հելլենիստական շրջանում Արևելքի երկրների քաղաքական դրությունը  Թվարկել Հռոմեական կայսրության հարևանությամբ կազմավորված բարբարոսական պետությունները,  Նկարագրել Չինաստանի  և Հնդկաստանի քաղաքական վիճակը նոր հազարամյակի | Թվարկել Կոստանդիանոսի ձեռնարկումները,  տարբերակել Արևելքի երկրների նշանավոր արքաների վարած քաղաքականությունն՝ ուղղված պետականության ամրապնդմանը:  Նկարագրել բարաբարոսական ցեղերի կենցաղավարման և կառավարման առանձնահատկությունները,  Ներկայացնել Հնդկաստանի և Չինաստանի քաղաքական և մշակութային ձեռքբերումները | 1(I) 131-133 | |
|  | 39 | Բարբարոսները կայսրության սահմաններին | 1.Ե՞րբ կայսրությունը բաժանվեց 2 մասի 2.Ե՞րբ տեղի ունեցավ Կատալունյան ճակատամարտը 3. Վեստգոթերը ե՞րբ և ու՞մ գլխավորությմբ գրավեցին Հռոմը | | 1(II) 133-135 | |
|  | 40 | Արևելքի երկները հելլենիստական դարաշրջանում | 1.Ու՞մ օրոք սկսվեց Պարթևստանի վերելքը 2.Աշոկան ո՞ր կրոնը հռչակեց համապետական 3.Ի՞նչ վարչական բարեփոխումներ արեց Ցին Շի Հուանդին | | 2 136-140 | |
|  | 41 | Բարբարոսական Եվրոպան | 1.Ովքե՞ր էին դրուիդները 2.Ո՞ր պրովինցիաներն էին Հռոմին ենթակա 3.Ո՞ր ժողովուրդներն էին ապրում Ռումինիայի տարածքում | | 3 (I) 141-142 | |
|  | 42 | Եվրոպական քաղաքակրթության սկիզբը |
| 3 (II) 142-144 | |
|  | 43 | Չինաստանը Հան հարստության օրոք | 1.Ե՞րբ Լյու Բանը իրեն հայտարարեց կայսր 2.Ո՞վ ջախջախիչ պարտության մատնեց վաներին 3.Ո՞վ էր Մին հարստության կայսրը | | 4(I) 145-147 | |
|  | 44 | Գուպտաների տերությունը | 1.Ու՞մ օրոք բուդդայականությունը տարածվեց ողջ Հնդկաստանում 2.Ու՞մ օրոք հզորության հասավ գուպտաների պետությունը 3.Ո՞վ էր հնդկական գրականության խոշորագույն գործիչը | | 4(II) 147-149 | |
|  |
|  | 45 | ***Թեմատիկ թեստային աշխատանք*** | | | | | | |
| Միջին դարեր Բաժին Ա Գլուխ 1 Միջնադարյան քաղաքակրթության ձևավորումը | | | | | | | | |
|  | 46 | Միջնադարյան քաղաքա կրթության ձրավորումը Եվրոպայում | 1.Որո՞նք էին 2 հասարակությունները միջնադարի անցման շրջանում 2.Որ դարերն են համարվում Մեծ գաղթի ժամանակա շրջան 3.Ե՞րբ սկսվեց միջնադարի ձևավորումը Իրանում, Հնդկաս տանում,Չինաստանում | | Անվանել միջնադարյան քաղաքակրթության ձևավորման ուղիները և տիպերը՝ ըստ կրոնական չափանիշի և տարածաշրջանների,  Նվարկել ավատատիրական հողատիրության ձևավորման ուղիները և հիմնական դասակարգերը,  Նկարագրել Ֆրանկական թագավորության կազմավորման ժամանակաշրջանը և Քլոդվիգի գործունեությունը, Կարլոս Մարտելի ռազմական բարեփոխումները, Կարլոս Մեծի գործունեությունը, Գերմանական թագավորության և Սրբազան Հռոմեական կայսրության կազմավորման պայմանները,  Ներկայացնել քրիստոնեության տարածման նշանակությունը Արևմտյան Եվրոպայում, Բյուզանդական կայսրության կազմավորումը և կառավարման համակարգը, թվարկել վաղ բյուզանդական և վաղ միջնադարյան Եվրոպայի մշակույթի մի քանի գործիչներ և հուշարձաններ | Ներկայացնել միջնադարյան քաղաքակրթության տարատեսակներն՝ ըստ երկրների և տարածաշրջանների,  Գծապատկերի տեսքով ներկայացնել ավատատիրական աստիճանակարգությունը,  Մեկնաբանել Սալիական դատաստանագրքի նշանակությունը Ֆրանկական պետության համար, Կարոլինգյան արքայական տան նշանակությունը Արևմտյան Եվրոպայում,  Թվարկել 4 տիեզերական ժողովները, դրանց հետևանքնեը և նշանակությունը,  Վաղ բյուզանդական և վաղ միջնադարյան Եվրոպայի մշակույթի զարգացման առանձնահատկությունները | 1 (I) 150-152 | |
|  | 47 | Միջնադարյան քաղաքա կրթության տարատեսակ ները | 1(II) 152-153 | |
|  | 48 | Ավատատիրական հասարակությունների ձևավորումը | 1.Ո՞րն էր բնակավայրի հիմնական ձևը 2.Ի՞նչ մասերի էր բաժանվում ավատատիրոջ հողը 3.Որո՞նք էին ավատատիրական հասարակության դասակարգերը | | 2(I) 154-155 | |
|  | 49 | Ավատատիրական աստինակարգութ յունը | 1.Ո՞վ էր կանգնած ավատատիրության վերին աստիճանին 2.Ի՞նչ սկզբունքով էր կարգավորվում հարաբերությունները ստիճանակարգության ներսում 3.Որո՞նք էին ասպետական յոթ առաքինությունները | | 2(II) 155-157 | |
|  | 50 | Պետությունը վաղ միջնադարում | 1.Ի՞նչ ճյուղերի էր բաժանվում ֆրանկների ցեղային միությունը 2.Ո՞վ և երբ ընդունվեց քրիստոնեությունը ֆրանկների մոտ 3.Ինչպե՞ս կազմվեց ,,Սալիական դատաստանագիրքը,, | | 3 (I) 158-160 | |
|  | 51 | Ֆրանկական թագավորությունը | 3 (II) 160-162 | |
|  | 52 | Պայքար Արևմտահռոմեա կան կայսրության ժառան գության համար | 1.Ե՞րբ տեղի ունեցավ Պուատիեի ճակատամարտը 2.Որտե՞ղ և ե՞րբ Պիպինը հռչակվեց թագավոր 3.Որտե՞ղ թագադրվեց Կարլոսը կայսերական թագով | | 4(I) 162-164 | |
|  | 53 | Կարոլինգյան վերածնունդը | 1.Ո՞րն էր Կարոլինգյան վերածննդի կենտրոնը 2.Ե՞րբ ստորագրվեց Վերդենի դաշնագիրը 3. Ու՞մ տրվեց կայսրական տիտղոսը | | 4(II) 164-165 | |
|  | 54 | Սրբազան Հռոմեական կայսրությունը | 1.Ո՞րն է կոչվում ինվեստիտուրա 2.Ե՞րբ ստորագրվեց Վորմսի համաձայնագիրը 3.Ի՞նչ էր շարադրված ,,Սաքսերի պատմությունը,, աշխատության մեջ | | 5 (I) 165-166 | |
|  | 55 | Կայսերական եկեղեցին | 5 (II) 166-178 | |
|  | 56 | Օտտոնյան վերածնունդը | 5 (III) 168-170 | |
|  | 57 | Քրիստոնեական եկեղեցին վաղ միջնադարում | 1.Ե՞րբ է կնքվել Միլանի հրովարտակը 2.Ե՞րբ հռչակվեց քրիստոնեությունը պետական կրոն 3.Ի՞նչ էր քարոզում Նեստորը | | 6 (I) 171-173 | |
|  | 58 | Եկեղեցու կառույցը | 1.Ո՞րն էր եկեղեցու ստորին միավորը 2. Որտե՞ղ և ե՞րբ թագադրվեց Կարլոսը կայսերական թագով 3.Ե՞րբ տեղի ունեցավ քրիստոնեական եկեղեցու բաժանումը | | 6 (II) 173-176 | |
|  | 59 | Բյուզանդական կայսրության կազմավորումը | 1.Ե՞րբ Հռոմեական կայսրությունը բաժանվեց 2 մասի 2.Ե՞րբ տեղի ունեցավ Քաղքեդոնի IV տիեզերական ժողովը 3.Ե՞րբ քրիստոնեությունը հռչակվեց պետական կրոն | | 7(I) 177-180 | |
| 7(II) 180-182 | |
|  | 61 | Բյուզանդիան Հուստին յանոսից հետո:Արաբա-բյուզանդական հակամարտությունը | 1.Արաբները ե՞րբ պարտության մատնեցին բյուզանդացիներին 2.Բացատրել թեմ,ստրատիոտ հասկացությունները 3.Ու՞մ օրոք ստեղծվեց I թեմը | |
|  | 62 | Վաղ Բյուզանդական մշակույթը | 1.Որո՞նք էին անտիկ կրթության հին կենտրոնները 2.Ե՞րբ և ու՞մ հրամանով փակվեց Աթենքի բարձրագույն դպրոցը 3.Ի՞նչ աստիճանների էին բաժանվում դպրոցները | | 8(I) 182-184 | |
|  | 63 | Գրականություն և արվեստ | 1.Ո՞րն էր եկեղեցիական պոեզիայի թեման 2.Ո՞րն էր բյուզանդական եկեղեցիական ճարտարապետության նշանավոր հուշարձանը | | 8(II) 184-187  9(I) 187-189 | |
|  | 64 | Վաղ միջնադարի եվրոպական մշակույթը | 1.Ինչի՞ արդյունքում ձևավորվեց ավատատիրական մշակույթը 2. Ովքե՞ր և ի՞նչ փոփոխություն մտցրեցին կրթական համակարգում | |
|  | 65 | Վաղ միջնադարի մարդու աշխարհընկալումը | 1.Որո՞նք էին վաղ միջնադարյան մարդու աշխարհընկալման բնորոշ կողմերը 2.Ինչպե՞ս էր վաղ միջնադարյան մարդը ներկայանում հասարակության մեջ | | 9(II) 189-191 | |
|  | 66 | Կրկնություն |  | |
|  | 67 | Ամփոփում | | |  |  |  | |
|  | 68 | Ամփոփում | | |  |  |  | |