Հաստատում եմ՝ դպրոցի տնօրեն Ա.Բրուտյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վանաձորի թիվ 28 հիմնական դպրոց
IV <<Բ>> դասարանի ղեկավար
Վարդանյան Տաթևիկ Վրեժի
2022-2023 ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վանաձորի թիվ 28 հիմնական դպրոց
IV <<Բ>> դասարան
Վարդանյան Տաթևիկ Վրեժի
2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)- IV <<Բ>> դասարանում սովորում է 26 աշակերտ,որից 15-ը՝ տղա է,11-ը՝ աղջիկ: Հիմնականում աշակերտները ունակ են, գիտեն մտածել: Աշակերտների մեծ մասը պարտաճանաչ է, ընկերասեր: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող երեխաներ, նրանց նկատմամբ հետևողական եմ: Ուսման մեջ դժվարություն ունեցող երեխաների հետ աշխատում եմ անհատական:

2.Ուսումնական-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս տարվա ընթացքում-

1. Դաստիարակել առողջ, գիտակից կոլեկտիվ
2. Զարգացնել աշակերտների նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները:
3. Մշակել և զարգացնել գիտակցական կարգապահությունը:
4. Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ:
5. Դաստիարակել ընկերասիրություն, ազնվություն, սեր ու հարգանք ուսուցչի, ծնողի, շրջապատի նկատմամբ:
6. Աշխատանքներ տանել մայրենին անաղարտ պահելու ուղղությամբ, մշակել խոսքի կուլտուրա:
7. Դասասենյակում ստեղծել ուսանոլի ցուցադրական վահանակներ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն – Ձևավորել ազգային արժեքներին համապատասխան անհատներ, քաղաքացիներ:

3.2Գեղագիտական դաստիարակություն – Ձևավորել ճաշակ, գեղեցիկը զգալու, բնությունը ճանաչելու և սիրելու կարողություն: Առաջացնել սեր երաժշտության, կերպարվեստի նկատմամբ: Երեխաների մեջ մշակել ազնվություն, ընկերասիրություն, հարգանք շրջապատի նկատմամբ:

3.3Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն – Համապատասխան նյութերն անցնելիս ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմության հերոսական էջերին: Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր, ծանոթացնել քաջազուն հայերի կյանքին, ազգի մեծերին: Հաղորդակից դարձնել այսօրվա քաղաքական անցուդարձին:

3.4Ֆիզիկական դաստիարակություն – Պարտադիր համարել առավոտյան մարմնամարզությունը և ֆիզդադարները բոլոր դասերի ընթացքում: Անցկացնել ազգային խաղեր, զրույց՝ «Լինենք առողջ և արի» թեմայով:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն – Հետևել դասասենյակի մաքրությանը, խնամքով և հոգատարությամբ վերաբերվել դպրոցական գույքի նկատմամբ, խնամել սենյակային ծաղիկները, «Հմուտ ձեռքեր» անկյունը հարստացնել նոր աշխատանքներով:

3.6Բնապահպանական դաստիարակություն –Տնկել ծառեր, աճեցնել ծաղիկներ և՛ բակում, և՛ անտառում: Մաքուր պահել շրջապատը՝ բակը, փողոցը, դասասենյակը:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը – Պարբերաբար անցկացնել խորհրդակցություններ: Ամիսը 1-2 անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Կարդալ մանկավարժական հետաքրքիր զրույցներ, քննարկել դրանք: Ծնողներին պարբերաբար իրազեկել կրթական բարեփոխումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Անցկացնել ցերեկույթ՝ նվիրված գիտելիքի օրվան: Շրջայց դպրոցում: Անցկացնել զրույց՝ «Դու գեղեցկանում ես իմ աչքի առջև իմ սիրելի դասասենյակ»: Ծնողական սեմինարներ, ծնողական ժողով, ծնող կոմիտեի ընտրություն: Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել հերթապահություն:	Սեպտեմբեր	Դասվար, ծնողներ
2-րդ շաբաթ	Դասասենյակի կահավորում:		Դասվար
3-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստանը» թեմայով:		Դասվար
4-րդ շաբաթ	Վանաձորի տեսարժան վայրերի նկարների դիտում: Զրույց՝ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»:		Դասվար
5-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ ուսուցիչը» : Հրավիրել ծնողական ժողով, անցկացնել զրույց «Մեծերի համար փոքրերի մասին»;	Հոկտեմբեր	Դասվար, ծնողներ

6 –րդ շաբաթ	Ստեղծել «ի՞նչ գրքեր եմ կարդացել» վահանակը և պարբերաբար ստուգել տվյալները:		Դասվար
7-րդ շաբաթ	Կարծիքների փոխանակում: Այցելել աշակերտների տները սոցիալական վիճակին ծանոթանալու համար:		Դասվար
8-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի աշնանային պուրակ, հավաքել գույնզգույն տերևներ:	Նոյեմբեր	Դասվար
9-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ «Կոփիր մարմինդ, որ առողջ լինես»: Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին, սանրվածքին:		Դասվար, բուժքույր
10-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել երեխաների միջազգային իրավունքներին՝«Ես ունեմ ուսման, հանգստի իրավունք»: Հրավիրել ծնողական ժողով և ծնողների հետ զրուցել երեխաների ճիշտ դաստիարակելու խնդիրների շուրջ:		Դասվար, ծնողներ
11-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Երբեք մի ուշացիր դասերից»:		Դասվար

12- րդ շաբաթ	Ընթերցել դաստիարակչան բնույթի ստեղծագործություններ և քննարկել:		Դասվար
13-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ի՞նչն է լավը, ի՞նչը վատ»: Կանխել անհարգելի բացակայություններն և ուշացումները:	Դեկտեմբեր	Դասվար,հոգեբան
14- րդ շաբաթ	Ամանորյա միջոցառման դիտում և քննարկում:		Դասվար
15-րդ շաբաթ	Ամանորյա դաս-միջոցառում:		Դասվար,դաստիարակչական գծով փոխտնօրեն
16-րդ շաբաթ	Հրավիրել ծնողական ժողով, ծնողներին ներկայացնելու առաջին կիսամյակի առաջադիմությունը: Կարգի բերել ուսումնական թղթապանակները:		Դասվար, ծնողներ
17-րդ շաբաթ	Քննարկում՝ «Իսկական ընկերը»:	Հունվար	Դասվար
18-րդ շաբաթ	Կարդալ ընկերասիրության մասին պատմվածքներ և քննարել:		Դասվար
19-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ես ապագա զինվոր եմ»:		Դասվար
20-րդ շաբաթ	Այցելել դպրոցի ռազմագիտության կաբինետ, ծանոթացնել վահանակներին:	Փետրվար	Դասվար, զինղեկ
21-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Իմ սիրած զբաղմունքը»:		Դասվար,

	Հրավիրել ծնողական ժողով, ծանոթացնել՝ ինչպես օգնել երեխաներին տնային աշխատանքները կատարելիս:		ծնողներ, ուս. գծով փոխտնօրեն
22-րդ շաբաթ	Զրույց՝« Լսիր և հարգիր մեծերի խոսքը»:		Դասվար
23-րդ շաբաթ	Աստվածաշնչից կարդալ հատվածներ:		Դասվար
24-րդ շաբաթ	Լույս ընծայել պատի թերթ՝ Մայրության և գեղեցկության տոնի առթիվ:	Մարտ	Դասվար
25-րդ շաբաթ	Ստուգել դասագրքերի վիճակը:		Դասվար, գրադարանավար
26-րդ շաբաթ	Համակարգիչը և մարդը:		Դասվար
27-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպես օգտվել սեղանից »:	Ապրիլ	Դասվար
28-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպես եմ ինձ պահում հասարակական վայրում»: Հրավիրել ծնողական ժողով և ծնողներին ծանոթացնել կրթակարգի մի քանի կետերի		Դասվար, ծնողներ
29-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ՝ հրդեհ,սողանք:		Դասվար
30-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Հուշելը արջի ծառայություն է»:		Դասվար
31-րդ շաբաթ	Ստեղծել «Խաղաղություն եմ ուզում» վահանակը	Մայիս	Դասվար
32-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց՝ «Ուսումը փակել բարձր գնահատականներով»:		Դասվար
33-րդ շաբաթ	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում: Հրավիրել ծնողական ժողով և զրուցել ծնողների հետ՝ կապված երեխաների դաստիարակության մի քանի լուրջ խնդիրների շուրջ:		Դասվար, ծնողներ
34-րդ շաբաթ	Ամառվա անելիքները: Դասագրքերի հանձնման աշխատանքներ: Հրավիրել ծնողական ժողով՝ ծնողներին ծանոթացնելու երկրորդ կիսամյակի առաջադիմությանը:		Դասվար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը:
Համադպրոցական միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան:
« Իմ անկախ Հայաստան» դաս-միջոցառում
Զրույց՝ «Լույսի սերմնացան»:
Կազմակերպել էքսկուրսիա բնության գրկում «Աշունը մեր քաղաքում »:
Ուրախ Ամանոր
Զրույց՝ «Մեր հզոր բանակը »:
Ձմեռային խաղերի կազմակերպում դպրոցամերձ հրապարակում:
Ցերեկույթ՝ ,,Մայր իմ անուշ ու անգին ,,
Լավագույն բացիկի մրցույթ
Հրաժեշտ տարրական դպրոցին
Սանիտարական օր
Զրույց ՝ «Խաղաղություն եմ ուզում»:
Էքսկուրսիա բնության գրկում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
Կազմակերպչական հարցեր	1.Ծնողական սեմինարներ, ծնողական ժողով, ծնող կոմիտեի ընտրություն: 2.Ծնողներին տեղեկացնել նոր ուս. տարվա անելիքներին: 3.Պահպանեն հիգիենան: 3.Խնամքով օգտագործեն դասագրքերը
Կազմակերպչական հարցեր Ուս. Տարվա աշխատանքներ:	1.Ընտրել ծնողկոմիտե 2.Ծանոթացնել 2022-2023ուս. տարվա աշխատանքներին
Հիգիենան դպրոցում և տանը	Աշակերտների արտաքին տեսքի, մաքրության մասին հարցերի քննարկում
Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկել երեխաների վարքը դպրոցում և տանը:Կարևորել օրվա ռեժիմի ճիշտ բաշխումը:

Առաջին կիսամյակի ավարտ:	ՈՒս. տարվա առաջադիմության արդյունքների քննարկում:
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբ:	Մշակել համատեղ պլան ուսումնական գործընթացը ավելի արդյունավետ անցկացնելու համար
ՈՒսուցման ընթացքում տեղ գտած թերացումները և համատեղ ուժերով կատարվե լիք արդյունավետ աշխա-տանքները:	Ծնողների ներգրավվումը ուսուցման պրոցեսում:
Ինչպես պատրաստվել Այբբենարանի հանդեսին	Ծնողների ներգրավվումը դահլիճի ձևավորման գործընթացում:
2022-2023ուս. տարվա ավարտը և հետագա անելիքները:	Ծանոթացում ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք աշխատանքներին

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

քննարկվող հարցեր	զրույցի համառոտ բովանդակություն
Աշակերտների առաջադիմության և վարքի կանոնների մասին:	Ծնողական ժողով և զրուցել ծնողների հետ՝ կապված երեխաների դաստիարակության մի քանի լուրջ խնդիրների շուրջ:
Ձևավորել առողջ մթնոլորտ	Անցկացնել զրույց «Մեծերի համար փոքրերի մասին»;
Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը և կարևորել այդ կապի անհրաժեշտությունը ուսումնական պրոցեսում:
Ինչպես պահպանել դպրոցական գույքը	Երեխաների մեջ ամրապնդել պատասխանատվություն դպրոցական գույքի նկատմամբ:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Լուսինե Ավետյան
Անդամներ՝ Տաթևիկ Ասրեյան
Անդամներ՝ Անահիտ Բաղրամյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը
Ինչպես մասնակցել դպրոցի Վերանորոգման աշխատանք-ներին:Աշխատանք տանել աշակերտների հիգիենայի և վարքի կանոնների ուղղութ յամբ:	Ինչպես կազմակերպել աշխա-տանք մաքուր և կոկիկ արտա-քին ունենալու ուղղությամբ:
Ծանոթացում դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներին	Կարևորել ծնողի ակտիվ մասնակցությունը դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներում:
Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում	Դաստիարակել սեր և բա-րիություն դիմացինի նկատ-մամբ:
Ուսուցման ընթացքում տեղ գտած թերացումները և համատեղ ուժերով կատարվե լիք արդյունավետ աշխա-տանքները	Ծնողների ներգրավվումը ուսուցման պրոցեսում

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

Աշխատանքի բովանդակությունը
Զրույց՝ «Դու զեղեցկանում ես իմ աչքի առջև իմ սիրելի դասանյակ»
Մեր հիգիենան:
Զրույց՝ «Իմ անկախ Հայաստանը»
Զրույց՝ «Կոփիր մարմինդ, որ առողջ լինես»
Զրույց՝ «Իմ սիրած զբաղմունքը»
Զրույց՝ «Ինչն է լավ ,ինչն է վատ»
Զրույց՝ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»:
Զրույց՝ «ի՞նչ գրքեր եմ կարդացել»
Զրույց՝ «Կոփիր մարմինդ, որ առողջ լինես»
Զրույց՝ «Երբեք մի ուշացիր դասերից»
Ամանորյա դաս-միջոցառում
Քննարկում՝ «Իսկական ընկերը»
Զրույց՝ «Ես ապագա զինվոր եմ»
Զրույց՝« Լսիր և հարգիր մեծերի խոսքը»
Զրույց՝ «Ինչպես օգտվել սեղանից »
Զրույց՝ «Ինչպես եմ ինձ պահում հասարակական վայրում»
Զրույց՝ «Հուշերը արջի ծառայություն է»
«Ես ունեմ ուսման, հանգստի իրավունք»
Զրույց՝«Ուստարին փակել բարձր գնահատականներով»
Զրույց՝ «Խաղաղություն եմ ուզում»
Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում
Զրույց՝ «Ուստարին փակել բարձր գնահատականներով»
Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդը: