

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տևորեն՝ Ա. Բրուսյան

«30» օգոստոս 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան թիվ 28

հիմնական դպրոցի 7^Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Բեգլարյան Շողեր Մարտունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցել գիտելիքի օրվան նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը</i> <i>Կազմակերպել Անկախության տոնին նվիրված դաս՝ պայքարի հիմքում կանգնած հյուրի մասնակցությամբ</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Անցկացնել դաս «Իմ կանաչ քաղաք Վանաձոր» թեմայով</i> <i>գրույց: Պատրաստել Վանաձորը ներկայացնող գունեղ պաստառ</i> <i>Այցելել երկրագիտական թանգարան</i> <i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հայրենաճանաչողական արշավ դեպի Թագավորանիստ: Էքսկուրսիա որևէ գրողի տուն-թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Անցկացնել գրույց « Իմ պապիկն ու տատիկը...» թեմայով</i> <i>Այցելել ծերանոց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրոյց «Ինչպես են տարբեր ժողովուրդները նշում Սուրբ ծնունդը: Ինչպես ենք նշում հայերս» թեմայով Միջոցառում նվիրված Բանակի օրվան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Փաստավավերագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում- բանավեճ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բանավեճ « կանայք և տղամարդիկ հավասար են» թեմայով « Իմ կյանքի կարևոր կանայք» վերնագրով շարադրություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Միջոցառում նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին Այցելություն ցեղասպանության զոհերին նվիրված հուշակոթող</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Հայրենական պատերազմին նվիրված ֆիլմի դիտում և քննարկում Այցելություն Վանաձորի պանթեոն՝ Արցախյան պատերազմներում զոհված հերոսների շիրիմներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Գուգարաց թեմի առաջնորդանիստ: Զրույց սուրբ հոր հետ եկեղեցական տոների և դրանց անցկացման մասին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց « Սուրբ Ծննդի խորհուրդը» թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տուն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցություն Սուրբ Զատիկին նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ուսուցչի դերը արժեվորող և կարևորող ֆիլմի դիտում-քննարկում «Իմ ուսուցիչը» թեմայով շարադրություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցություն Ամանորյան տոներին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<p>առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական գարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց « Սպորտը մեր կյանքում: Ինչ մարզաձևով եմ ես գրադվում» թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Անձնական հիգիենայի կանոններին և առողջ ապրելակերպին նվիրված գրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց մեզ շրջապատող վարակների և դրանցից պաշտպանվելու մասին: Առողջ լինելու կանոններ ներկայացնող պաստառի ստեղծում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ֆիզիկական առողջության</p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p><i>«Ինչ վնասակար սովորություններ կարող են խաթարել մեր առողջությունը» թեմայով զրույց: Տեսահոլովակների դիտում և քննարկու</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Մասնակցություն համադպրոցական, համաքաղաքային և այլ սպորտային միջոցառումներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Մասնակցություն ֆուտբոլի և բասկետբոլի առաջնություններին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Էքսկուրսիա</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Աշխատանքային դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային</i></p>	<p>Վանաձորյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Չմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Թափոնների</i></p>	

<p>հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>« Մաքուր Տարոն-Մաքուր Երկիր» թեմայով բնապահպանական և հայրենասիրական միջոցառումների շրջանակում պարբերաբար կազմակերպել դպչոցին հարող բակերի մաքրապատման աշխատանքներ՝ ընդգրկելով բնակիչներին</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Զրույց « Իմ հոբին կարող է դառնալ եկամուտի աղբյուր» թեմայով</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>վերանշակման տեխնոլոգիաներով մինիմալ ծախսերով կազմակերպել նվերների պատրաստում, որոնք կնվիրվեն ցածր դասարանի և մանկապարտեզի երեխաներին</p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p>					

<p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Ակտիվ մասնակցություն էկոխմբակի աշխատանքներին, մասնավորապես տարբեր հմտություններ կիրառելով ստեղծել նոր իրեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Բացահայտել մեր տաղանդները</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Կազմակերպել դպրոցի բակի կանաչ տարածքների գեղազիտակն տեսքը վերականգնող այգեգործական աշխատանքներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղության խթանում:</i></p>	<p><i>Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները Իրչու է կարևոր լինել պարտաճանաչ և չխախտել կանոնները</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Աշակերտական խորհրդի անդամների ընտրություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>«Հանդուրժողականությու ն» թեմայով գրույց Ֆիլմի դիտում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>« Ես կարող եմ ընտրել լավագույն ուսուցիչ» թեմայով գրույց Մասնակցություն ընտրություններ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<i>հանդուրժողականության խթանում:</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Մերձդպրոցական տարածքի, մասնավորապես գոհված հերոսներին նվիրված պուրակի տարածքի կանաչապատում, գեղագիտական տեսքի</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>« Բնչպես ընտրել եղանակին համապատասխան հագուստ» թեմայով զրոյց</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>Մասնակցություն ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթին</i>	<i>Նախատեսված՝</i> <i>« Իմ հետքը» թեմայով բնապահպանական միջոցառում</i>	

	<i>վերականգնում</i>				
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>
<i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Թղթի թափոնի հավաքում՝ «Թուղթը աղբ չէ» խորագրով</i>	<i>Պլաստիկի հավաքում, համագործակցություն պլաստիկ վերամշակող կազմակերպությունների հետ</i>			
	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>	<i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցություն Անկախության տոնին նվիրված միջոցառումներին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն 44-օրյա պատերազմում զոհված հերոսների հուշակոթողին Դաս նվիրված Գևորգ Եղաշայանին ում անունով անվանակոչված է դասարանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<p><i>մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց նվիրված բանակի օրվան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գործնական ռազմական պատրաստության դաս ՈՄՍ թիմի անդամ աշակերտների նախաձեռնությամբ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գևորգ Եղշատյանի ծննդյան օրը այցելություն շիրիմին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

<i>մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>					
---	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09,2022թ.	Ուսումնական տարին լավ մեկնարկելու հարցեր	Աշակերտներին ներկայացվող պահանջների ներկայացում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Զրույց հիգիենայի և օրվա ռեժիմի կարևորության մասին		
II	Զրույց « Գիտելիքը անհրաժեշտություն է» թեմայով		
III	« Երագ իմ երկիր Հայաստան...» թեմայով զրույց		
IV	« Ինչպես չկորցնել հարազատների վստահությունը» թեմայով զրույց		
V	«Ով է իսկական ընկերը» թեմայով զրույց		
VI	«Համացանցն ու նրա տեղը մեր կյանքում: Մեդիագրագիտություն» թեմայով զրույց		
VII	«ԻՆՆ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները»		
VIII	«Որն է իմ տեղը աշխարհում» թեմայով զրույց		
IX	«44-օրյա պատերազմի հերոսները: Գևորգ Եղջատյան» թեմայով զրույց		
X	«Հետաքրքրասիրությունը լավ է, թե՛ վատ» թեմայով զրույց		
XI	«Տարերային աղետներ: Ինչ անել արտակարգ իրավիճակներում» թեմայով զրույց		
XII	«Ինչն էմ ես համարում գեղեցիկ» թեմայով զրույց		
XIII	«Ծննդյան տոների հրաշքը» թեմայով զրույց		
XIV	«Տոնդ շնորհավոր հայ զինվոր» թեմայով զրույց		
XV	«Ինչ է հայրենասիրությունը» թեմայով զրույց		
XVI	« Ինչ գիրք եմ հիմա կարդում» թեմայով զրույց		
XVII	« Մեր հարաբերությունները մեծերի և փոքրերի հետ» թեմայով զրույց		
XVIII	«Հայտնի մարդկանցից ով է ինձ համար օրինակ» թեմայով զրույց		
XIX	«ԲՆությունը մեր տունն է, մաքուր պահենք այն» թեմայով զրույց		
XX	«Մորս աչքերը» թեմայով զրույց		
XXI	«Սպորտը իմ կյանքում» թեմայով զրույց		
XXII	«Ինչ հետևանքներ ունեն վատ սովորությունները» թեմայով զրույց		
XXIII	« Մայրության և գեղեցկությանտոն» թեմայով զրույց		
XXIV	« Ժպիտի ուժը» թեմայով զրույց		
XXV	«Պատասխանատու և իրավական քաղաքացի» թեմայով զրույց		
XXVI	« Սուրբ Զատիկ»		

XXVII	« Մաքուր Տարոն- Մաքուր Երկիր» մրցույթին ներկայանալու նոմինացիաների քննարկում		
XXVIII	« Ներողամտություն, թե՛ վրեժխնդրություն» թեմայով զրույց		
XXIX	« Իմ ձեռքբերումները» թեմայով զրույց		
XXX	« Մայիսյան տոներ» թեմայով զրույց		
XXXI	Քաղաքացիական ակտիվություն՝ «լավագույն ուսուցչի» ընտրություններին մասնակցություն		
XXXII	« Իմ առաջադիմությունը» թեմայով զրույց		
XXXIII	Էքսկուրսիա		
XXXIV	Հրաժեշտի դաս		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.		Զաքարյան Մամվել- դիոլ	Բոնջուկյան Անդրանիկ-ֆուտբոլ	Մատինյան Միքայել-էկոակումբ
2.		Վարդանյան Արմինե- պար	Մանուկյան Դավիթ -ֆուտբոլ	Մինասյան Արսյուն-էկոակումբ
3.			Մարտինյան Միքայել-ֆուտբոլ	Մինասյան Էրիկ-էկոակումբ

4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Վարդանյան Անահիտ Վաղարշակի		
Նախագահի օգնական 1.	Ղզախեցյան Շուշանիկ Մամիկոնի		
Նախագահի օգնական 2.	Ավագյան Մարինե Նորիկի		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 7^Բ

Դասղեկ_ Շողեր Բեգլարյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում_ 30
 - ա) աղջիկ- 10
 - բ) տղա_ 20

2. Ընտանիքների թիվը_ 30
ա) լրիվ կազմով_____
- բ) ոչ լրիվ կազմով_____
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 12
Նրանցում երեխաների թիվը_____
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը_ 7
Նրանցում երեխաների թիվը_ 3
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը_____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում_ 26
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը_____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ_ Ոսկանյան Սերգեյ
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _ Բաբայան Դավիթ, Մարտիրոսյան Արամե