ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆ՝ Ա. ԲԱՂԱԼՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ Շ. ԱԲՐՈՅԱՆ

ՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՎԱՐԴԵՆԻԿԻ Ա. ՕՀԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ,

VIIԲ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Ն. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է* քսան *հոգուց* 16 *տղա,* 4 *աղջիկ:Աշակերտներից մի քանիսը ունեն գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ:Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:*

***2.* Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**
Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** *Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերող ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոձեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ր աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսում ակ ան շաբա..ներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարող-ներ
1	. Սեպտեմբերի 1՝ գիտելիքի ու դպրության օր .Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, հիմն	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք (զրույց հիգիենային կանոնների մասին) .Աշակերտների գործողությունները հնարավոր և տեխնածին վթարների ժամանակ:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	.Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը .Անհատական պաշտպանության միջոցներ	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	Զրույց «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» թեմայով:	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր1	աշակերտ դասղեկ
8	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	Հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	Միջոցառում <<Աշնան գույներ>>	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10	«Ընկերասիրություն և համերաշխություն» թեմայով զրույցը (գրել շարադրություն) .Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցներ	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	Բնական աղետներ, ի՞նչ է երկրաշարժը	Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	Հայաստանի աշխարհագրական դիրքը, որպես սեյսմակտիվ գոտի, անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար -Ինչպե՞ս նախապատրաստվել երկրաշարժին -Ինչպե՞ս վարվել երկրաշարժի ժամանակ -Ինչպե՞ս վարվել երկրաշարժից հետո	Դեկտեմբե	աշակերտ դասղեկ
13	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	Դեկտեմբե	աշակերտ դասղեկ
14	Ամանորյա զարդարանք դասարանում	Դեկտեմբե	աշակերտ դասղեկ

	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում :	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	հունվար	աշակերտ դասղեկ
17	Հարձակման ժամանակակից միջոցներ	հունվար	աշակերտ դասղեկ
18	Հայրենի'ք,ես զարկն եմ քո բազկի: Հայոց բանակը 31տարեկան է:	հունվար	աշակերտ դասղեկ
	Գիրքը իմ կյանքում	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
20	Վ. Տերյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
21	Տեառնընդառաջ տոնի խորհուրդը	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
22	Նշել Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան և գիրք վնվիրելու օրը:	փետրվա	աշակերտ դասղեկ
23	Աշակերտների գործելակերպը կհակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ:	մարտ	աշակերտ դասղեկ
	Գարնանամուտ Նշել «Մայրության և գեղեցկության տոնը»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
25	Երաժշտությունը իմ կյանքում	մարտ	աշակերտ դասղեկ
26	Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը	մարտ	աշակերտ դասղեկ
27	Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
28	Նշել մայրության և գեղեցկության տոնը	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
	Սուրբ զատիկ	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
30	Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր Մոմովառություն	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
31	Աշխատավորի միջազգային օր	մայիս	աշակերտ դասղեկ
32	Մայիս հաղթանակների ամիս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:	մայիս	աշակերտ դասղեկ
3	Ամփոփիչ դաս:	մայիս	աշակերտ դասղեկ