**«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ –ի ներքին գնահատման հաշվետվություն**

**2021-2022ուստարվա**

**Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը - **«Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն - **ՀՀ Կոտայքի մարզ, ք.Չարենցավան, Օղակային փողոց,**

**շինություն 36**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն **+374 22641652, charentsavan2@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն charentsavan2.schoolsite.am

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների[[1]](#footnote-1) համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Դասարանների թիվը** | **2019-2020 ուստարի** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան** (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 2-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 3-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 4-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 5-րդ դասարան | 3 | 3 | 2 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 7-րդ դասարան | 2 | 2 | 3 | աճ |
| 8-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| 9-րդ դասարան | 2 | 2 | 2 | անփոփոխ |
| **Ընդամենը** | **19** | **19** | **19** | **անփոփոխ** |

2021-2022 ուսումնական տարին սկսվեց սեպտեմբերի 1-ից, դպրոցական սովորական օրակարգով պահպանելով անվտանգության, սանիտարահիգիենիկ կանոնները: Դպրոցը պահպանել է համաճարակի բոլոր պայմանները , դասարանները հարմարեցնելով անվտանգության բոլոր պայմաններին: Դպրոցում դասարանների թիվը անփոփոխ է: Առաջինից մինչև իններորդ դասարան դպրոցը ունի երկուական դասարաններ, միայն յոթերորդ դասարանն է , որ երեքն է արդյունքում դասարանների թիվը դպրոցում 19 է:

**Աղյուսակ 2.Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Սովորողների թիվը** | **2019-2020 ուստարի** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան** (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան | 60 | 69 | 68 | աճ |
| 2-րդ դասարան | 70 | 65 | 69 | նվազում |
| 3-րդ դասարան | 67 | 68 | 66 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 69 | 68 | 65 | նվազում |
| 5-րդ դասարան | 90 | 76 | 64 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 60 | 91 | 70 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 70 | 62 | 89 | նվազում |
| 8-րդ դասարան | 56 | 70 | 61 | աճ |
| 9-րդ դասարան | 52 | 56 | 69 | աճ |
| **Ընդամենը** | **594** | **625** | **621** | **աճ** |

2021-2022 ուումնական տարում նկատվում է զգալի աճ, որը պայմանավորված է երկրում տեղի ունեցող իրավիճակից պատերազմի հետևանքով Արցախից արտագաղթեցին շատ ընտանիքներ այտ իսկ պատճառով ավելացավ աշակերտների թիվը տարբեր դասարաններում:

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշը** | **2019-2020**  **ուստարի** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան** (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 541 | 612 | 599 | նվազում |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 594 | 625 | 621 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 9 | 34 | 11 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 13 | 19 | 16 | նվազում |

2021-2022 ուսումնական տարվա սկզբում սովորողների թիվը 599 է նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ նվազել է 13 սովորողով , ուսումնական տարվա վերջին գրանցվեց 621 աշակերտ, որը պակաս է նախորդ տարվա ցուցանիշից 4-ով ։

ՈՒսմնական տարվա ընթացքում դպրոց է ընդունվել 11 սովորող նախորդ տարվա համեմատ նվազել 23 սովորողով, իսկ դպրոցից հեռացել են 16 սովորող, նախորդ տարվա համեմատ նվազել 3-ով։

Սովորողների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ երկու ուսումնական տարիների համեմատությամբ այս ուսումնական տարում նկատելի է նվազում, որը պայմանավորված է բնակության վայրի փոփոխութամբ և երկրից այլ երկիր տեղափոխվելով:

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշը** | **2019-2020**  **ուստարի** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** | **Փոփոխություն ների դինամիկան** (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 34 | 32 | 31 | նվազում |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 17,03/77,4 | 17,6/25,64 | 18,3/27,2 | աճ |

Այս ուսումնական տարում ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը աճել է, աճել է նաև ուսուցչական անձնակազմի դրույքաչափը պայմանավորված աշակերտների թվաքանակով:

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ուսուցիչների թիվը** | **2019-2020 ուստարի** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան** (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 2 | 2 | 1 | անփոփոխ |
| 31-ից 40 տարեկան | 10 | 10 | 8 | անփոփոխ |
| 41ից -50 տարեկան | 12 | 8 | 10 | նվազում |
| 51-ից -55 տարեկան | 6 | 3 | 5 | նվազում |
| 56 տարեկան և ավելի | 6 | 9 | 7 | աճ |

Ուսուցիչները հիմնականում միջինից բարձր տարիքի են, բոլորը ունեն 5 տարուց ավելի աշխատանքային ստաժ։

**Աղյուսակ6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Պաշտոնը** | **Անունը, ազգանունը, հայրանունը** | **Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը** | **Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը** | **Պետական պարգևները, կոչումները և այլն** |
| Տնօրեն | Անատոլի Ալեքսեյի Գասպարյան | 21.07.2006թ. | 30.01.1986թ. | - |
| Տնօրենի տեղակալ | Եղսան Անանիկի Աթանեսյան | 01.09.2016թ. | 21.08.1995թ. | Տարակարգ |
| Հաշվապահ | Նվարդ ԽաչիկիՎիրաբյան | 01.10.2003թ. | 01.10.2003թ. | - |

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Անուն, ազգանուն, հայրանուն** | **Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը** | **Կրթությունը** | **Հաստատության**  **խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահա-տվածը** | **Պետական պարգևները, կոչումները և այլն** |
| Պետրոսյան Նաիրա Հենրիկի | «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց»ՊՈԱԿ, ուսուցիչ | բարձրագույն | 20.01.2020թ. | տարակարգ |
| Խաչատրյան Ռոզա Աշոտի | «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ, ուսուցիչ | բարձրագույն | 26․11․2018թ․ | տարակարգ |
| Մարգարյան Լիպարիդ Ստեփանի | Չարենցավանի համայնքապետարան | բարձրագույն | 09.04․ 2019թ. | - |
| Վարդանյան Նորայր | Չարենցավանի համայնքապետարան | բարձրագույն |  | - |
| Սեյրանյան Ամալյա |  | բարձրագույն | 28.09.2021թ. | - |
| Դավիթ Իվանյան | Չարենցավանի համայնքապետարան2021 | բարձրագույն | 28.09.2021թ. | - |
| Խաչատրյան Ռոբերտ Նազարի | «Խաչատրյաններ ԴԵՆՏ» ատամնաբուժական կլինիկա ատամնաբույժ | բարձրագույն | 06․09․2018թ․ | - |
| Նաղդալյան Ծովինար | Երևանի բժշկական պարագաների գործարան | միջնակարգ | 24․07․2020 | - |
| Հովհաննիսյան Մելինե | Չի աշխատում | բարձրագույն |  |  |

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ –**օգոստոս**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | **Դասասենյակի մակերեսը (քմ)** | **Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև,**  **П-աձև, խառը)** | **Սեղան-նստարաններիթիվը** | **Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները** |
| Դասասենյակ N2/3բ/ | 53,4 | շարքերով | 12/ 24 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N3 /2ա/ | 54,2 | շարքերով | 18/36 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N4/1բ/ | 54,4 | շարքերով | 16/32 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N5 /2բ/ | 63,6 | շարքերով | 18/36 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N7 /3ա/ | 54,1 | շարքերով | 16/32 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N8 /4բ/ | 54,0 | շարքերով | 16/32 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N9 /1ա/ | 54,1 | շարքերով | 14/28 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N10 /4ա/ | 64,0 | շարքերով | 18/36 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N14 /9բ/ | 54,1 | շարքերով | 12/24 | 0,8մ. |
| ԴասասենյակN15/7բ/ | 54,1 | շարքերով | 18/30 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N20/5գ/ | 54,5 | շարքերով | 16/32 | 0,8մ. |
| ԴասասենյակN21 /8ա/ | 54,1 | շարքերով | 12/26 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N22 /5ա/ | 55,1 | շարքերով | 18/36 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N25/6ա/ | 63,8 | շարքերով | 15/15 | 0,8մ. |
| ԴասասենյակN27/5բ/ | 55,5 | շարքերով | 13/26 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N28 /8բ/ | 54,8 | շարքերով | 15/30 | 0,8մ. |
| ԴասասենյակN29/6բ/ | 54,8 | շարքերով | 18/36 | 0,8մ. |
| Դասասենյակ N30 /7ա/ | 54,5 | շարքերով | 18/36 | 0,8մ. |
| ԴասասենյակΝ31/9ա/ | 55,2 | շարքերով | 14/30 | 0,8 |

Սեղան-նստարանները դասավորված են շարքերով, որպեսզի լույսն ընկնի ձախիցև ապահովվի նորմալ տեսողություն՝ պահպանելով ակոմոդացիայի պահանջները: Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման ժամանակ գրատախտակը, դիմացի պատերը ծառայում են որպես էկրաններ, և ուսուցիչները այդ ընթացքում կարողանում են դասանյութի բացատրության հետ միաժամանակ տեսադաշտում պահել աշակերտներին: Շարքերով դասավորությունը հնարավորություն է տալիս նաև թեմատիկ և կիսամյակային աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպմանը մի քանի տարբերակով : Երբեմն ուսուցիչները փոխում են նստարանների դասավորությունը ՝ դարձնելով շրջանաձև,ուղղանկյունաձև , T-աձև՝ կախված դասապրոցեսի տեսակից և կիրառված մեթոդներից: Այս ուսումնական տարում աշակերտները նստած են մենակ՝ յուրաքանչյուր սեղանի մոտ նստած է մեկ աշակերտ պահպանելով համաճարակի նորմերը:

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ - **օգոստոս**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Դասասենյակի համարը** | **Դասասենյակի մակերեսը (քմ)** | **Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)** | **Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը**  **(քմ)** |
| Դասասենյակ N2 /3բ/ | 53,4 | 1,5 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N3 /2ա/ | 54,2 | 1,5 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N4 /1բ/ | 54,4 | 1,7 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N5 /2բ/ | 63,6 | 1,8 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N7 /3ա/ | 54,1 | 1,6 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N8 /4բ/ | 54,0 | 1,6 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N9 /1ա/ | 54,1 | 1,9 | ավել է |
| Դասասենյակ N10/4ա/ | 64,0 | 1,8 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N14/9բ/ | 54,5 | 2,4 | ավել է |
| Դասասենյակ N15 /7բ/ | 54,1 | 1,5 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N20/5գ/ | 54,5 | 1,8 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N21/8ա/ | 54,1 | 2,0 | ավել է |
| Դասասենյակ N22/5ա/ | 55,1 | 1,6 | նորմերին մոտ է |
| Դասասենյակ N25/6ա/ | 63,8 | 2,3 | ավել է |
| ԴասասենյակΝ27/5բ/ | 55,5 | 2,2 | ավել է |
| ԴասասենյակΝ28/8բ/ | 54,8 | 1,8 | նորմերին մոտ է |
| ԴասասենյակΝ29/6բ/ | 55,2 | 1,7 | նորմերին մոտ է |
| ԴասասենյակΝ30/7ա/ | 54,5 | 1,5 | նորմերին մոտ է |
| ԴասասենյակΝ31/9ա/ | 55,2 | 1,9 | ավել է |

Ըստ աղյուսակում գրանցած տվյալների մեկ աշակերտին բաժին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է պահանջվող միջին նորմերին :Դասարանների սանիտարահիգիենիկ վիճակը բավարար է , որոշներում՝ լավ : Բոլոր դասարանները ապահովված են ախտահանիչ նիջոցներով (ալկոգել,սպիրտային լուծույթ,թաց և չոր անձեռոցիկներ): Պատուհանների և օդանցքների միջոցով հաճախակի կատարվում է օդափոխություն՝ դասապրոցեսների ընթացքում աշակերտների ինքնազգացողությունը բարելավելու համար:

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ - օգոստոս

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Չափանիշը** | **Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)**  **Արձանագրել իրավիճակը** |
| 1. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Այո՛,դպրոցի յուրաքանչյուր հարկում փակցված է տարհանման սխեման (երկրաշարժ,ուժեղ քամիներ, հրդեհներ, մասսայական ոչնչացման զենքերից պաշտպանվել)  (կրակմարիչներ-2013թ.,հակագազեր,շնչադիմակներ, պատգարակներ,հատուկ հանդերձանք օգտագործվող իրեր1971թ, առաջին բուժօգնության նյութեր, դպրոցի ՔՊ պլան 16.07.2012թ., պաստառներ Ա/Կ 2005թ.) |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Տեղեկացված են (Էլեկտրական վահանակ, հրշեջ ծորակներ, կրակմարիչներ) դրանց տեղերին և օգտագործման ձևերին: |

Ցանկացած միջոցառում և պարապմունք կատարվում է նախօրոք կազմած ծրագրին համապատասխան:Դասարանները և բոլոր շահառու խմբերը ստանում են իրենց համապատասխան պարտականությունները :

Պահպանելով անվտանգության կանոնները անցկացվել է հարցում և հարցումից պարզ դարձավ,որ աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, կատարում են համապատասխան պարապմունքներ, վարժանքներ, միջոցառումներ: Ոչ ռազմականացված խմբավորումների պատասխանատուները իրենց խմբերի հետ կատարում են համապատասխան աշխատանքներ (փրկարարական, որոնողական , հրշեջ, առաջին բուժօգնություն և այլ գործողություններ):

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներիուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ամսաթիվը** | **Դասարան** | **Միջոցառմանանվանումը, նկարագիրըևօգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները** | **Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը** |
| 19.01.-01.03. 2019թ. | III-IX | Անվտանգ կենսագործունեության գործնական պարապմունք, I-ին բուժօգնության նյութեր, համապատասխան սարքավորումներ ԱՊՄ միջոցներ: | 202 |
| 01.03.2019թ. | I-IX | ՔՊ,ԱԻ, օր: Քողարկում, դասախոսություն պաշտպանական կառույցների նախապատրաստում տարբեր զենքերի և մասսայական ոչնչացման զենքերից պաշտպանվելու համար: Ծրագրեր, պաստառներ գրքեր, I-ին բուժօգնության ԱՊՄ միջոցներ: | 405 |
| 30.03.2019թ. | VII-IX | Հանդիպում փրկարար ծառայության աշխատակիցների հետ: | 215 |
| 08.04.2019թ. | I-IX | Տարհանում (հատուկ հանդերձանք օգտագործվող գործիքներ և իրեր, պատգարակներ, I-ին բուժօգնության նյութեր և վրան): | 425 |
| 16.04.2019թ. | III-VII | Անվտանգ կենսագործունեություն, մրցույթ՝«Էլեկտրականությունը և էլեկտրաշոկը» խորագրով  Էլեկտրական գործիքներ, հաղորդալարեր, սարքավորումներ,էլեկտրական խաղալիքներ, համապատասխան հանդերձանք: | 108 |
| 02.10.2020թ. | VIII- IX | Անկացվել է զրույց Արցախի անկախության վերաբերյալ | 138 |
| 20.10-21.10. 2020թ. | V- IX | Սեպտեմբերի 20-ին կազմակերպվել է այց Չարենցավանի քաղաքային պանթեոն: Այցին մասնակցել են ինչպես ուսուցիչները, այնպես էլ ծնողները, դասղեկները: | 350 |
| 29.12.2020թ. | VIII- IX | Դեկտեմբերի 29-ին բարձր դասարանի աշակերտները այցելել են զոհվածների պանթեոն, կատարել են բարեկարգման աշխատանքներ՝ հուշարձանների մաքրում, տարածքը ձյան շերտից մաքրել և նմանատիպ այլ աշխատանքներ: | 65 |
| 29.01.2021թ. | V- IX | Դպրոցում անցկացվել է ցերեկույթ- միջոցառում նվիրված բանակի օրվան և 44-օրյա պատերազմում զոհված զինվորներին: | 25 |
| 23.02.2021թ. | VIII- IX | Փետրվարի 23-ին հայրենիքի պաշտպանության օրվան նվիրված անցկացվել է զրույց բարձր դասարանի աշակերտների հետ: | 70 |
| 10.05.2021թ. | IVբ -IX բ | Մայիսի 10-ին կատարվել է միջոցառում հաղթանակի օրվա առթիվ: Դպրոցում IVբ –րդ դասարանը անվանակոչվեց զոհված զինծառայողի անունով: Մասնակցում էին զոհվածի ծնողները, զինվորականներ, աշակերտներ, ուսուցիչներ: | 64 |
| 15.10.2021թ. | I-IX | Հոկտեմբերի 10-ին կատարվել է ուսումնական վարժանք Չարենցավանի Փ/Ծ նախաձեռնությանբ «Օդային տագնապ» ազդանշանով աշակերտներն ու դպրոցի ամբողջ անձնակազմը մասնաշենքերից տարհանվել են և տեղակայվել են դպրոցի սպորտ դահլիճում : | 700 |
| 11.02.2022թ. | I-IX | ՀՀ ԱԻ- կողմից կատարվել է սեյսմապաշտպանության վարքականոնների ուսուցում և ուսումնական տագնապ- վարժանք դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տարհանվել են դպրոցից անվտանգ տարածք՝ դպրոցի սպորտ հրապարակ (դաշտ): | 658 |
| 01.03.2022թ. | I-IX | Մարտի 1-ից դպրոցի բոլոր դասարաններում 1- 2 ժամի 15- րոպեն հատկացվել են զրույց տարերային աղետներին և դրանցից պաշտպանվելու ձևերին: Քանի որ այդ օրը համարվում է բնակչության պաշտպանության միջազգային օրը: | 658 |
| 19.04.2022թ. | VIII - IX | VIII- IX դասարաններում անցկացվել է դասընթաց «Անվտանգ կենսագործունեություն և առաջին բուժօգնություն» թեմաներով: Դասը անցկացվել է համապատասխան մասնագետի՝ Սպարտակ Հովհաննիսյանի անմիջական մասնակցությամբ: | 127 |
| 31.05.2022թ. | VIIIա- VIIIբ | VIIIա- VIIIբ դասարանների մասնակցությամբ անցկացվել է «Ռազմամարզական խաղ» մրցույթ, անվտանգ կենսագործունեթյուն և առաջին բուժօգնություն թեմաներով: Գործողությունները կատարվել են շատ արագ կիրառվելով «Ոսկե ժամանակ» գործոնը հակագազերով և պատգարակներով տեղափոխում: |  |
| 01.05.2022թ. | I-VII | I-VII դասարաններում զինղեկի կողմից անց է կացվել գործնական պարապմունքներ բնածին և տեխնածին բնույթի աղետների և նրանցից պաշտպանվելու ձևերին և պաշտպանական կառույցներից և միջոցներից օգտվելու կարգին : Երկրորդ կիսամյակում III,IV և VIII դասարաններում անց է կացվել 8-ական ժամ տեսական դասեր անվտանգ կենսագործունեության և ինքնաօգնության և փոխօգնության ձևերին ծանոթանալու մասին: |  |

Այս ուսումնական տարին տարբերվում էր, քանի որ դժվար էր հաղթահարել հետպատերազմական դժվարությունները: Դպրոցում հաճախակի անցկացվել են զրույցներ պատերազմի հետևանքների, հաղթահարման վերաբերյալ: Ացկացվել է մոմավառություն, կատարվել է պաստռաների, վահանակների ստեղծում զոհվածների փառքի անկյուն: Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են Չարենցավան քաղաքի զոհվածների հուշարձանների բացմանը:

Անցկացված միջոցառումներին և վարժանքներին մասնակցել են Չարենցավանի համայնքապետարանի ներկայացուցիչներ,Չարենցավան փրկարար ծառայության աշխատակիցներ, Չարենցավանի բուժմիավորման բժիշկներ, ոստիկանության բաժնի ծառայողներ: Այդ միջոցառումները կատարվել են կազմակերպված,նախօրոք կազմված ծրագրերի և պլանների համաձայն: Դպրոցում տրվել է «օդային տագնապ» բոլոր աշակերտները և աշխատակազմը պատշաճ կերպով կատարել են հրահանգը և տեղափոխվել են անվտանգ գոտի:

Հարցումից պարզ դարձավ, որ ՔՊ և ԱԻ ծառայությունները դպրոցի սովորողների և աշխատակազմի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին տվել են բարձր գնահատական:

Դպրոցի տնօրենությունը պատրաստակամ է դպրոցի կազմակերպվող միջոցառումներին:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքներիվերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարան | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը ևօգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակից-ների թիվը |
| Փետրվար 2019թ | I-IX | Նախապատրաստական պարապմունքներ ՔՊ օրվա համար: (Ծրագրեր, պաստառներ, հատուկ հանդերձանք ԱՊՄ I-ին բուժօգնության նյութեր և համապատասխան սարքավորումներ): կազմակերպվել են միջդասրանական մրցույթներ | 504  104 |
| 01.03.19թ | I-IX  VII-IX | ՔՊ օրվա համար: (Ծրագրեր, պաստառներ, հատուկ հանդերձանք ԱՊՄ I-ին բուժ- օգնության նյութեր և համապատասխան սարքավորումներ): | 504 |
| 01.03.2019թ | VIII-IX | «Անվտանգ կենսագործունեություն» թեմայով մրցույթ (հատուկ հանդերձանք ,օգտագործվող գործիքներ և իրեր, պատգարակներ, I-ին բուժ- օգնության նյութեր, վրան և կրակմարիչներ) | 59 |
| 01.03.19թ | VII-IX | Էքսկուրսիա դեպի Չարենցավանի փրկարարական ջոկատ: | 112 |
| 30.04.19թ | I-IX | ՔՊ,ԱԻ օր: Քողարկում, դասախոսություն կառույցների նախապատրաստում տարբերի զենքերի և մասսայական ոչնչացման զենքերից պաշտպանվելու համար:Ծրագրեր, պաստառներ գրքեր, I-ին բուժօգնության ԱՊՄ միջոցներ: | 425 |
| 25.10.2020թ. | I- IX | Սեպտեմբերի 25-ին կատարվել է վարժանք ԱԻ-նի աշխատակիցների մասնակցությամբ«Օդային տագնապ» նպատակը սեսմապաշտպանության վարքականոնների ստուգում և ուսումնական պագնապի իրականացում: Մասնակցեցին դպրոցի աշակերտները և ուսուցչական անձնակազմը: | 668 |
| 01.03.2021թ. | I-IX | Մարտի 1-ին բոլոր դասարաններում Չարենցավանի ՓԾ աշխատակիցների հետ միասին անցկացվել է զրույց բնակչության պաշտպանության օրվա, ինչպես նաև պաշտպանվելու, շուտ կողմնորոշվելու վիրավորներին օգնելու և նման հարցերի շուրջ: | 625 |
| 04.05.-08.05. 2021թ. | VIII-IX | Մայիսի 4-ից 8-ը դպրոցում անց է կացվել առաջին օգնության դասեր VIII- IX դասարաններում: Դասընթացը անցկասրել են համապատասխան մանագետները՝բուժքույր, հոգեբան: | 138 |

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին ձևակերպվում է Ք/Պ և Ա/Կ հրաման և ներկայացվում ԱՌԿ և ՔՊ պետի հաստատմանը :Կազմավորվում է ՔՊ և Ա/Կ շտաբ և շտաբի պետի աշխատանքային պլան : Կազմվում է շաբաթական պլան 3,6,7-րդ դասարանների Ա/Կ պարապմունքներ անցկացնելու համար: 3,6,7 դասարանների դասղեկ-դասվարներին ցույց է տրվում մեթոդական օգնություն՝ խորագրեր կազմելու և պարապմունքներ անցկացնելու համար: Ստուգվում և համալրվում է Ա/Կ նյութատեխնիկական բազան : Ուսումնական տարվա ընթացքում միջին և բարձր դասարաններում կազմակերպում ենք միջոցոռումներ, վարժանքներ, հանդիպումներ փրկարարական, բուժաշխատողների և ոստիկանության ծառայության աշխատակիցների հետ: Միջոցառումներին, վարժանքներին, պարապմունքներին մասնակից են լինում նաև ծնողխորհրդի անդամները : Կատարված բոլոր միջոցառումները, պարապմունքները և վարժանքները դիտորդների կողմից արժանացել են բարձր գնահատականների, և հնարավորության սահմաններում նրանք ցույց են տվել իրենց աջակցությունը գործընթացները լավ կազմակերպելու համար:Հարցումից պարզ դարձավ,որ սովորողները և աշխատակազմը լիովին պատկերացում ունեն տեղական վտանգների աղետների մասին:Հաստատությունում շատ լավ են իրականացվում միջոցառումներ՝ պատրաստվածության և հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ:Ոչ ռազմականացված խմբավորումները լավ են կատարում իրենց պարտականությունները:

**Աղյուսակ13. Տվյալներ ուսումնականհաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ - **Նոյեմբեր 2020թ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով**  **(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)** | | | |
| **Այո** | **Ոչ**  **(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)** | | |
| **Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն** | **Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)** | **Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին** | **Ջեռուցման ժամերը**  **22°°-16°°** |
| Դասասենյակ N1 | Լոկալ /գազ / | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N2 | Լոկալ /գազ/ | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N3 | Լոկալ /գազ/ | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N4 | Լոկալ /գազ/ | 21°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N5 | Լոկալ /գազ/ | 23°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N6 | Լոկալ /գազ/ | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N7 | Լոկալ /գազ/ | 22°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N8 | Լոկալ /գազ / | 21°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N9 | Լոկալ /գազ | 21°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N10 | Լոկալ /գազ | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N11 | Լոկալ /գազ/ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N12 | Լոկալ /գազ/ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N13 | Լոկալ /գազ/ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N14 | Լոկալ /գազ/ | 21°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N15 | Լոկալ /գազ / | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N16 | Լոկալ /գազ/ | 21°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N17 | Լոկալ /գազ/ | 21°C | 06:00 -24:00 |
| Դասասենյակ N18 | Լոկալ /գազ/ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| ԴասասենյակΝ19 | Լոկալ/գազ/ | 18°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ20 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ21 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ22 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ23 | Լոկալ/գազ/ | 18°C -20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ24 | Լոկալ/գազ/ | 19°C-20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ25 | Լոկալ/գազ/ | 18°C-20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ26 | Լոկալ/գազ/ | 19°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ27 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ28 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ29 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ30 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ31 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| ԴասասենյակΝ32 | Լոկալ/գազ/ | 20°C | 06:00-24:00 |
| Մարզադահլիճ | Լոկալ /գազ | 16-17°C | 06:00 -24:00 |
| Միջոցառումների դահլիճ | Լոկալ /գազ | 16-17°C | 06:00 -24:00 |
| Ուսուցչանոց | Լոկալ /գազ | 20°C | 06:00 -24:00 |
| Ճաշարան | Լոկալ /գազ | 20°C | 06:00 -24:00 |
| 1-ին հարկի միջանցքներ /մեծ մասնաշենք/ | Լոկալ /գազ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ /մեծ մասնաշենք/ | Լոկալ /գազ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| 3-րդ հարկի միջանցքներ /մեծ մասնաշենք/ | Լոկալ /գազ | 19°C | 06:00 -24:00 |
| 1-ին հարկի միջանցքներ /փոքր մասնաշենք/ | Լոկալ /գազ | 18°C | 06:00 -24:00 |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ /փոքր մասնաշենք/ | Լոկալ /գազ | 18°C | 06:00 -24:00 |

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է լոկալ ջեռուցումով: Շենքի տարբեր հատվածներում լինում են ջերմաստիճանի տարբերություններ, քանի որ կան դասասենյակներ, որոնք արևկող են, և դասասենյակի ընդհանուր տարծքով անցնում են ջեռուցման խողովակաշարեր, տեղադրված են համապատասխան քանակության մարտկոցներ, որի հետևանքով էլ լինում են ջերմաստիճանի տատանումներ:

Մարզադահլիճը և մշակութային միջոցառումների դահլիճը իրենց չափերով շատ մեծ են, մարտկոցները տեղադրված են մեկ պատի ուղղությամբ:

Անհրաժեշտ է երկճյուղանի ջեռուցման խողովակաշար մարզադահլիճի և մշակութային միջոցառումների դահլիճի համար՝ դպրոցում ջեռուցում ամբողջական իրականացնելու համար:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ – **օգոստոս**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատության ջրամատակարարումը**  (լրացնել համապատասխան սյունակը) | | | | | | | | |
| **Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով**  **(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)** | | | **Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա** | | | **Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով** | | |
| Այո | | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը | | | (նկարագրելխնդիրը) | | |
| Ոչ | | |  | | | (պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարաման հարցը) | | |
| **Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը** | | | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված են, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | 3 | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| 2-րդ հարկ | 2 | Այո | | Այո | Այո | | Ոչ | Այո |
| 3-րդ հարկ | 2 | Այո | | Այո | Այո | | Ոչ | Այո |

Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերը ապահովված են առանձանցված վերանորոգված սանհանգույցներով (տղաների և աղջիկների) , ապահովված են հոսող ջրով, սանիտարահիգիենիկ պարագաներով (օճառ, հեղուկ, թուղթ) և մաքրման նյութերով ու համապատասխան գործիքներով: Կատարում ենք կանխարգելիչ ախտահանում ԴՓԲԸ ի հետ կնքված պայմանագրի համաձայն :

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ- օգոստոս

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը) | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը) | | |
| Ուսումնականհաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը) | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տաք սննդի հնարավորությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Ճաշարան | ≈125աշ.  150քմ. | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**ՈՒսումնական հաստատությունը 2021-2022 ուսումնական տարում կազմակերպել է տարրական դասարաններում սննդի ընդունում: Բարձր դասարանների սովորողներն և աշխատակիցները իրենց սնունդը կազմակերպել են տնից բերած, կամ նախօրոք գնված ուտելիքով:**

**Աղյուսակ16.Տվյալներ ուսումնականհաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ– **օգոստոս**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ուսումնականհաստատությունում առկա է բուժկետ**  (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը) | | | | | | |
| **Այո** Բուժկետն ունի առաջին բուժօգնության անհրաժեշտ բոլոր միջոցները | | | | (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը  Անհրաժեշտությկան դեպքում սովորողներին և աշխատակիցներին I-ին բուժ օգնություն ցուցաբերելու խոչնդոտներ չեն առաջոնում : | | |
| Ուսումնականհաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | | |
| **Այո**  **Ոչ** | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| I-հարկ  18 քմ | 1Բուժքույր | 1.Պահարան-2 հ.  2.Սեղան-2հ.  3.Կշեrք-1հ.  4.Բժշկականթախտ-1հ.  5.Աթոr-3հ.  6.Արյան ճնշմանչափիչսարք | Այո | | Լավ | Ապահովվածէ  1-ինբուժօգնու-  Թյանմիջոցներովև  դեղերով |

Չարենցավանի բուժմիավորման և դպրոցի օգնությամբ բուժկետը ապահովվում է առաջին բուժօգնություն կազմակերպելու միջոցներով: Բուժկետը կարողանում է սովորողներին և աշխատակիցներին բավարար չափով առաջին բուժօգնություն ցուցաբերել: Բուժկետը կարիք ունի բժկական փաստաթղթերի և դեղորայքի պահպանմանն անհրաժեշտ պահարանների և աթոռների:

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում** | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| չկա | - | | - | | | | - | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը միջոցառումները | | | | | | | | | |
| **Թեմա** | | | | | | **Ամսաթիվը** | | | **Դասարանը** |
| «Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրանյութի վնասակար ազդեցությունն օրգանիզմի վրա» թեմայով անցկացվել է զրույց-քննարկում և ֆիլմի դիտում | | | | | | 15.03.2021թ. | | | VII |
| Առողջ ապրելակերպ: Զրույց- քննարկում | | | | | | 10.04.2021թ. | | | VII- IX |
| Հոգեբանական զրույց  «Վատ սովորություններից խուսափելու արվեստ» | | | | | | 09.05.2021թ. | | | VIII- IX |
| «Թմրանյութերի և թմրամոլության դեմ »ստենդի պատրաստում | | | | | | 10.11.2021թ. | | | V- IX |
| «Դեղանյութեր և թմրանյութեր» թեմայով զրույց | | | | | | 03.12.2021թ. | | | IX |
| «ԴԵՌԱՀԱՍՆԵՐՒ ՀՈԳԵՎ ՏՐԱՎՄԱՆԵՐԻ ԱՄՈՔՈՒՄ» բարձր դասարանների հետ զրույց-քննարկում: | | | | | | 04.03.2021թ. | | | VIII- IX |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| չկա | - | | | - | | | - | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
| չկա | - | | - | | | | - | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| **Միջոցառում** | **Ամսաթիվ** | | **Մասնակիցներ, դրանց թիվը** | | | | **Առաջադրված մեխանիզմ** | | |
| Զրույց կլոր սեղանի շուրջ | տարվա ընթացքւմ | |  | | | | Հուզական դաշտի ստեղծում, լսելու կարողության ձևավորում | | |
| Ուսուցիչ-ծնող հանդիպում | տարվա ընթացքւմ | |  | | | | Համագործակցություն, անվտանգ միջավայրի ստեղծում | | |
| Թրեյնինգ | 03.-06.2021թ. | | 35-40 | | | | դպրոցում տեղի ունեցավ եռօրյա դաընթաց –թրեյնինգ խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելու, ուսման մեջ դժվարությունները հաղթահարելու ուղղությամբ: | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանները  ներառյալ | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 2. Առողջ ապրելակերպ դասընթացների իրականացում ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների կողմից | | 2020-2021թթ. | | | VIII- IX | | | մոտ 100 | |
| 3.«Ամեն ինչ առողջության մասին» թեմայով զրույց | | 08.10.2021թ. | | | IX | | | 68 | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարան(ներ) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. Հարցաթերթիկների լրացում դասղեկի ժամին | | 25.05.2021թ. | | | VII- IX | | | 75 | |
| 1. Դասարանական ժողովներ | | յուր.ամիս | | | I- IX | | | 600 | |
| 1. Հոգեբանական թրեյնինգ | | 31.052021թ. | | | VI | | | 50 | |
| 1. Ճանապարհային անվտանգություն | | 03.05-05.05. 2021թ. | | | I- IX | | | 625 | |
| 1. Իրականացվել է սպորտլանդիա | | 14.03.2022թ. | | | III | | | 68 | |
| 1. ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների հետ հանդիպում «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով: | | 11.05.2022թ. | | | IX | | | 70 | |

Բարելավվել է ֆիզկուլտուրայի դասերին երեխաների մասնակցությունը համապատասխան պայմաններում:Աշակերտների միջև սոցիալական պատկանելիության խնդիրները առողջ հիմքերի վրա դնելու զրույցներեն կազմակերպվել,դասարաններում հոգևոր առողջության հսկողությունը գտնվել է տնօրինության, դասղեկների և ծնողական խորհրդի ուշադրության կենտրոնում:

Հարցման արդյունքում պարզվել է,որ ծնողները բավականին վստահ են, որ իրենց երեխաները կարող են կառուցել ընկերական փոխհարաբերություններ,հաճախ են զրուցում իրենց երեխաների հետ:Երբ նրանք հասակակիցների հետ խնդիրներ են ունենում,բավականին վստահ են,որդպրոցը բավարարում է իրենց երեխաների կրթության պահանջը:

Ըստ ծնողների՝ դպրոցի՝ երեխաներին ներկայացվող գործունեության ձևերը բավականին լավ համընկնում են երեխաների հետաքրքրություններին

**Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

**Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում/2021-2022 /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հիմնական առարկաներ** | **Սովորողների թիվը** | | **Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը** | | **4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը** | |
| **4-րդ. դաս.** | **9-րդ.դաս.** | **4-րդ.դաս.** | **9-րդ.դաս.** | **4-րդ.դաս.** | **9-րդ.դաս.** |
| Հայոց լեզու | 65 | 69 | 8,3 | 6,4 | 12,6 | 13,8 |
| Մաթեմատիկա | 65 | - | 8,5 |  | 15,3 |  |
| Ռուսաց լեզու | 65 | 69 | 8,2 | 6,4 |  | 14,5 |
| Անգլերեն, ֆրանսերեն | 65 | 69 | 8,6 | 8,3/6,1 |  |
| Կերպարվեստ | 65 | - | 8,9 | - |  |  |
| Ես և շրջակա աշխարհը | 65 | - | 8,5 | - |  |  |
| Տեխնոլոգիա | 65 | - | 8,8 | - |  |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 65 | 69 | 8,9 | 7,7 |  | 7.7 |
| Շախմատ | 65 | - | 8,08,088888888,8888888888 8,7 | - |  |  |
| Երաժշտություն | 65 | - | 9,3 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Գրականություն |  | 69 |  | 6,9 |  | 14,8 |
| Աշխարհագրություն |  | 69 |  | 6,2 |  |  |
| Հայոց պատմությունն |  | 69 |  | 5,3 |  | 11,4 |
| Համաշխ-ն պատմ. |  | 69 |  | 5,7 |  |  |
| Հայոց եկեղ.պատմ. |  | 69 |  | 5,5 |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | 69 |  | 6,2 |  |  |
| Հանրահաշիվ |  | 69 |  | 5,4 |  | 11,7 |
| Երկրաչափություն |  | 69 |  | 5,2 |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 69 |  | 7,1 |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 69 |  | 5,5 |  | 13,5 |
| Քիմիա |  | 69 |  | 5,4 |  |
| Կենսաբանություն |  | 69 |  | 6,3 |  |
| ՆԶՊ |  | 69 |  | 6,8 |  |  |
| **Ընդամենը** | **65** | **69** | **8,4** | **6,2** | **14** | **12,5** |

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուսումնական տարում / 2020-2021թթ./**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Հիմնական առարկաներ** | **Սովորողների թիվը** | | **Պետականպար-**  **տադիր[[2]](#footnote-2)առար- կաներից տարեկան գնահատականներիմիջինը** | | **4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը** | |
| **4-րդ. դաս.** | **9-րդ.**  **դաս.** | **4-րդ. դաս.** | **9-րդ.**  **դաս.** | **4-րդ.**  **դաս.** | **9-րդ.**  **դաս.** |
| Մայրենի | 68 |  | 8,7 |  | 8,5 |  |
| Հայոց լեզու |  | 56 |  | 6,4 |  | 12,3 |
| Հայ գրականություն |  | 56 |  | 6,9 |  | 14,5 |
| Օտար լեզու (ռուսերեն,անգլերեն,ֆրանսերեն) | 68 | 56 | 7,7/7,5 | 6,4/6,3/6,1 |  | 12,7 |
| Մաթեմատիկա | 68 |  | 8,4 |  | 8,4 |  |
| Երաժշտություն | 68 |  | 8,4 |  |  |  |
| Կերպարվեստ | 68 |  | 8,8 |  |  |  |
| Ես և շրջակա աշխարհը | 68 |  | 7,7 |  |  |  |
| Հայաստանի աշխարհագիտություն |  | 56 |  | 6,2 |  |  |
| Հայոց պատմություն |  | 56 |  | 5,3 |  | 12,2 |
| Համաշխարհային պատմություն |  | 56 |  | 5,7 |  |  |
| Հայոց եկեղեցու պատմություն |  | 56 |  | 5,5 |  |  |
| Հասարակագիտություն |  | 56 |  | 6,2 |  |  |
| Հանրահաշիվ |  | 56 |  | 5,4 |  | 12,5 |
| Երկրաչափություն |  | 56 |  | 5,2 |  |
| Ինֆորմատիկա |  | 56 |  | 7,1 |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 56 |  | 5,5 |  | 15,5 |
| Քիմիա |  | 56 |  | 5,4 |  |
| Կենսաբանություն |  | 56 |  | 6,3 |  |
| Տեխնոլոգիա | 68 |  | 9,2 |  |  |  |
| ՆԶՊ |  | 56 |  | 6,8 |  |  |
| Շախմատ | 68 |  | 8,8 |  | 8,5 |  |
| Ֆիզկուլտուրա | 68 | 56 | 8,5 | 7,7 |  | 8,3 |
| Ընդամենը | 68 | 56 | 8,4 | 6,5 |  | 12,7 |

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության**

**ների դինամիկայիվերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. |
| Մայրենի | 8,3 (0,2% ) |  |  |  |
| Հայոց լեզու |  |  | 13,2 (2,7 % ) | 12,23( 0,9% ) |
| Մաթեմատիկա | 14,4 ( 1,7% ) | 12,5(1,7%) |  |  |
| Օտար լեզու |  |  |  | 12,7 ( 1% ) |
| Բնագիտություն |  | 15,5 ( 1% ) |  |  |
| Հայոց պատմություն |  |  |  | 12,2(0,93%) |
| Ֆիզկուլտուրա |  | 8,3 ( 1,02% ) |  |  |
| Հայ գրականություն |  | 14,5(1,04%) |  |  |
| **Ընդամենը** | **աճ** | **աճ** | **-** | **-** |

4-րդ դասարաններում նախորդ ուստարվա համեմատ գրանցվել է աճ, իսկ 9-րդ դասրաններում՝ նկատելի աճ: Սա պայմանավորված է աշակերտների առաջադիմությամբ,ինչպես նաև ուսուցիչների հետևողական, հետաքրքիր աշխատանքի հետ ։

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2019-2020ուստարի** | | | **2020-2021ուսատրի** | | | **2021-2022 ուստարի** | | |
| **1-ից**  **4-րդ. դաս.** | **5-ից**  **9-րդ.**  **դաս.** | **10-ից 12-րդ.**  **դաս.** | **1-ից**  **4-րդ. դաս.** | **5-ից**  **9-րդ.**  **դաս.** | **10-ից 12-րդ.**  **դաս.** | **1-ից**  **4-րդ. դաս.** | **5-ից**  **9-րդ.**  **դաս.** | **10-ից 12-րդ.**  **դաս.** |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 283 108 38% | 292 30 10% |  | 270  89 32% | 355 30 18% |  | 268  101  37% | 353  18  19% |  |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը` ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 283 48 16% | 292 201 71% |  | 270 48  17% | 355  257 1,4% |  | 268  23  11,6% | 353  253  0,7% |  |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 69  100% | 52  100% |  | 68  100% | 56  100% |  | 65 100% | 69  100% |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  | - | - |  | - | - |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  | - | - |  | - | - |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար |  | 27 48% | - | - | 29 52% |  |  | 69  100% |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագդասա- րաններում(տոկոսիհաշվարկ. հիմ-  նական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումըշարու- նակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողներիընդ- հանուր թվին՝% արտահայտությամբ)  Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար |  | 29 51% | - | - | 19 34% |  |  | 39  56% |  |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) | 2399 | 12737 |  | 1131 | 6593 |  | 2039 | 12647 |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |  | 1 | \_\_\_\_ |  |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունիցտեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում | 4  283  0,01% | 18 292 0,06% |  | 9 270 0,03% | 10 355 0,03% |  | 268  10  0,04% | 353  1  0,002% |  |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | 4 | 18 |  | 9 | 10 |  | 0 | 0 |  |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **1** |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  |
| -այլ պատճառներով | **-** | **-** |  | **-** | **-** |  | **-** | **1** |  |

**Աղյուսակ22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 27/0,5% | 20/0,3% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 | 1/0,02% | 2/0,02% |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 1/0,02 | 0 |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |

**Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 36 100% | 32  100% | 31  100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 35  100% | 32  100% | 31  100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | 4 0,13% | 8  0,26% |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 34  100% | 35  100 % | 31  100% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 2  0,06% |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 35-38 | 30-35 | 35-40 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | 4  0,13% |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 36  100% | 32  100% | 31  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 36  100% | 32  100% | 31  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 36 | 32 | 31 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 106 | 210 | 48 |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 152 | 120 | 126 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 735 | 170 | 200 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 76 | 54 | 38 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 2,9% | 2  0,06% | 2  0,06% |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 | 1  2,9% | 2  0,06% |

Ուսուցիչները զբաղվում են ինքնակրթությամբ: ՈՒսումնադաստիարակչական աշխատանքների որակի բարձրացմանը նպաստում են ԿԳՆ-ի և ԿԱԻ-ի կազմակերպած սեմինարներն ու վերապատրաստման դասընթացները : Կարողանում են դասերի ժամանակ օգտագործել համակարգիչներ ,օգտվել դպրոցում գործող համացանցից(ինտերնետային կապ):

Ըստ հարցումների՝ուսուցիչները բավականին լավ են դասավանդում՝պահպանելով մատչելիության և գիտականության սկզբունքները,հետևողական են հաճախումների նկատմամբ, պահպանում են կրթության վերաբերյալ պետական և ներդպրոցական օրենքները: Ծնողները բավարարված են ուսուցիչների աշխատանքով,որոնք ապահովվում են երեխաների կրթության պահանջները: Աշակերտները և ծնողները ցանկություն ունեն ուսումը շարունակելու այս դպրոցում :

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 54քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | - |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | - |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 4 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 7584 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 5025 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 280 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 150 |
| -ամսագերի թիվը | 11 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | 2018թ. |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 160 |
| Պատասխանել այո կամ ոչ | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | այո |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | այո |
| Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

Գրադարանին անհրաժեշտ է համակարգիչ (ներ), ինտերնետային կապ՝ նոր ժամանակներին համընթաց քայլելու համար:

Ըստ հարցումների՝ աշակերտները հաճախ են օգտվում դպրոցի գրադարանից:Գրադարանավարուհին հարգալից է վերաբերվում ընթերցողների հետ,որոնք հիմնականում ընթերցում են գեղարվեստական գրքեր,կարողանում են մտքեր փոխանակել,գրքերի մասին զրուցել դասընկերների հետ:Շատ են կարևորում արտասահմանյան գրականության էլեկտրոնային ռեսուրսների առկայությունը գրադարանում:Նրանք կարծում են,որ համակարգիչը հիմնականում փոխարինում է գրքին:

**Աղյուսակ25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Լաբորատորիանե, կաբինետներ և դահլիճներ** | **Տարածքը (քմ)** | **Վերանո-րոգման կարիքը** | **Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը)** | **Ուսումնա-**  **նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը** | **Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների**  **նյութերի կարիքը** |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 18,7 մ 2 | չունի | 5 -արկղ սարքավորումներ  ուղղիչ-1, ունիվերսալ ուղղիչ-1 ալիքները ցույց . սարք-2: | Պաստառներ  7-9-րդ դաս առարկայական պաստառներ Մենդելևի աղյուսակ | Կշռաքարերի հավաքածու ցուցադրական վոլտաչափ,մագնիս, էլեկտրամագնիսներ, ամպերաչափեր անոթներ, կշեռքներ: |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 57 քառ.մ | չունի | Բյուրեղացանցեր-6 մանրադիտակներ-4 ջրածնի ստացման սարք (Կիպպի ապարատ)-1 գազերի ստացման սարք, համաձուլվածքների նմուշ-5տուփ, օքսիդներ, հիմքեր, աղեր, թթուներ | Մենդելևի պարբերական աղյուսակ, քիմիական կապերի տեսակներ, անօրգանական դասի նյութեր այլ առարկայակ պաստառներ: | Փորձանոթներ, ծնկաձև խողովակներ, քիմիական նյութեր, էլեկտրոնային գրատախտակ, քարշիչ պահարան: |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 25,6մ 2 | - | Պլակատներ-36, կմախք(մարդ,գորտ),ներքին օրգանների մոդել,դաստակի կմախք: | Պաստառներ  7-9-րդ դաս. | Դիաֆիլմեր և խտասկավառակներ մանրադիտակ, մանրադիտակային պատրաստուկներ կենդանիների մոդելներ, |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | - | - | Քարտեզներ (վաչական, բուսական,բնակչության,տնտեսության)-11 անուն |  | Բարոմետր, կողմնացույց, գլոբուս,ֆիզիկական-քաղաքական պաստառներ |
| Պատմության կաբինետ | - | - | Պաստառներ, քարտեզներ-38 անուն |  | Թեմատիկ դիաֆիլմեր, հայոց պատմության վաղ շրջանի քարտեզներ |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 50,0մ 2 | չունի | Թեմատիկ պաստառներ, ԿԱ ավտոմատ 1 հատ, օդամղիչ հրացան-2, ուսումնական նռնակ-2, հակագազ-77 |  | Նոր պաստառներ, հակագազ, շնչադիմակ, հրդեհաշիճման պարագաներ |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 63,7մ 2 | չունի | Համակարգիչ-12, լազերայինտպիչ-6,սկաներ-2,պրոեկտոր-1 |  | Էլեկտրոնային գրատախտակ, գունավոր տպիչ, համակարգիչ, սկաներ |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | 63,8.մ 2 | չունի |  |  |  |
| Տեխնոլոգիա | 25,4մ 2 | չունի | սեղան-8, աթոռ-12 |  |  |
| Տնօրեն | 63,6մ 2 | չունի | Սեղան-2, աթոռ-4, համակարգչային աթո-1, համակարգիչ-1, տպիչ-1 պահարան-2, |  |  |
| ՈՒսուցչանոց | 54,9մ 2 | չունի | Պահարան-8, աթոռ-34, խորհրդակցության սեղան-1, սեղան-1 |  |  |
| Օպերատոր | 27,2մ 2 | չունի |  |  |  |
| Ընդունարան | 27,2մ 2 | չունի | պահարան-2, սեղան-1, համակարգիչ-1, տպիչ-1, |  | Պահարան-3, ստելաժ-1 |
| Գրադարան | 54,3մ 2 | չոնի | Պահարան-4, սեղան-4,աթոռ-4, ստելաժ-4 |  |  |
| ԴԱԿ | 35ՙ0մ 2 | չունի | պահարան-2 սեղան-4, աթոռ-4, բազմոց-1 փոքր սեղան իր աթոռակներով: |  |  |
| Հոգեբան | 15,2մ 2 | չունի | Համակարգիչ-1, պահարան-1, սեղան-4, աթոռ-7 |  |  |
| Հաշվապահ | 15,6մ 2 | չունի | Համակարգիչ-1, պահարան-1, սեղան-2, աթոռ-3 |  |  |
| Զինանոց | 2,44մ 2 |  | զենքի պահպհպանման պահարան-2, հակագազ (հին արտադրության)-77, օդամղիչ զենք-2, ԿԱ-74 ավտոմատ-1 (ուս տարվա ընթացքում): |  |  |
| Բուժկետ | 15,6մ 2 | չունի | պահարան-2, սեղան-2, կշեռք-1 բժշկական թաղթ-1, աթոռ-4, սառնարան(դեղերի պահպանման համար)-1: |  |  |
| Շախմատ | 31,4մ 2 | չունի | սեղան-16, աթոռ-32, շախմատի խաղադաշտ իրենց խաղաքարերով-12: |  |  |
| Երաժշտության | 51,4մ 2 | չունի | Դաշնամուր-1, սեղան-18, աթոռ-36 |  |  |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | 64,1 մ 2 | չունի | Հաստոցներ (մետաղ.ֆրեզերային) դազգահներ, ֆուգան, աշխատանքային գործիքներ-51 |  | Ձեռքի գործիքներ (սղոց,փայտամշակման ռնդա,դուր), փայտանյութ, մետաղանյութ |
| Հանգստի գոտի | 8,8 մ 2 | չունի | սեղան-2, աթոռ-2, համակարգիչ-1, |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ | 288 մ 2 | չունի | Նստատեղեր-100, ամբիոն, վարագույրներ, ձայնաուժեղացուցիչ համակարկգ-1 կոմպլեկտ, դաշնամուր |  | բարձրախոս |
| Մարզադահլիճ |  | չունի | Զուգափայտեր, գնդակներ, բասկետբոլի շիթեր կան նաև ներքնակներ, նստարաններ: Բասկետբոլի գնդակ, վոլեյբոլի գնդակ, ֆուտբոլի գնդակ, վոլեյբոլի ցանցեր սուլիչներ և ցատկապարաններ: |  |  |

Հիմնականում լաբորատորիաները հագեցված են խորհրդային ժամանակաշրջանի սարքավորումներով,որոշակի աշխարհագրական քարտեզներով և քիմիական նյութերով:ՈՒսումնական գործնական պարապմունքները պահանջում են ինտերակտիվ պարապմունքներին համապատասխան սարքավորումներ,դիդակտիկ նյութեր,ցուցադրական պարագաներ:

Ըստ հարցումների՝ գործնական պարապմունքներին աշակերտների ակտիվությունը,ոգևորությունը կբարձրանա,եթե լաբորատորիաները ապահովվեն ժամանակակից ցուցադրական,դիդակտիկ նյութերով,էլեկտրոնային սարքավորումներով,քիմիական նյութերով,աշխարհագրական և կենսաբանական մոդելներով,մարզադահլիճը լիարժեք ապահովվի մարզագույքով,իսկ հանդիսությունների դահլիճը՝անհրաժեշտ սարքավորումներով:

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշներ** | **2019-2020 ուստարի** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022 ուստարի** | **Փոփոխությունների դինամիկան**(աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 15,1 | 21,1 | 20,2 | աճ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունըսպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 32,5 | 42,3 | 41,8 | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 26,9 | 33,4 | 33 | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունըհաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 158,6 | 164,8 | 189,42 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 94,0 | 101,6 | 111,6 | աճ |
| Ուսուցչների միջին աշխատավարձը | 112,2 | 147,7 | 155,2 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 196,7 | 291 | 298 | աճ |

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020թ.** | **2021թ.** | **2022թ.** |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | - | - | - |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | - | - | - |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 87,4% | 87,% | 84% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9,1% | 1,1% | 0,6% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 2,5% | 3% | 3,4% |

Դպրոցի ընդհանուր ծախսերում աշխատավարձերի վճարման գծով վերջին երեք տարում գրանցվել է աճ՝պայմանավորված նվազագույն աշխատավարձի և ուսուցչական դրույքաչափերի բարձրացման հետ: Աճ է գրանցվել նաև կոմունալ վճարների հոդվածով , որը կապված է գազի և էլեկտրաէներգիայի սակագների բարձրացման հետ: Գույքի և սարքավորումների ձեռքբերման գծով ծախսերում կա նվազում, որը կապված է բյուջետային միջոցների սղության հետ , չնայած որ դպրոցն ունի նոր գույքի և սարքավորումների կարիք (աշակերտական սեղաններ, աթոռներ, դպրոցական ճաշարանի համար անհրաժեշտ գույք):

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Չափանիշ** | **Այո** | **Ոչ** | **Մենաբանություն** |
| Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում | այո |  | (Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից☺ |
| Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ | այո |  | (Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները☺ |
| Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին). | այո |  | (Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը☺ |
| Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին` ընտանիքի և համայնքիհետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ |  | ոչ | (Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությությունը, հաճախորդների թիվը և այլն): |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր: | այո |  | (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերըդասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարաննների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը☺ |
| Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման[[3]](#endnote-1) | այո |  | (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը☺ |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը: | այո |  | (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող  վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաևվերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը☺ |
| Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն |  | ոչ | (Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար☺ |
| Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն) | այո |  | (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքեր ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողներիպարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, և այլն☺ |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով, |  | - | (Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն☺ |
| Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար |  | - | (Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունըլսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը☺ |
| Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն |  | - | (Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները,դասասենյակների դասավորվածությունը,ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը☺ |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ԿԱՊԿունեցող սովորողներիհամար |  | - | (Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը☺ |
| Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն) | այո |  | (Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես և մանրամասնել ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համարօրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները☺ |
| Ուսումնականհաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ) | այո |  | (Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների, ծնողներին, և վարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյուքները☺ |
| Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի` հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը | այո |  | ........... |
| Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ | 31 |  | (Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյուքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ☺ |
| Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր | այո |  | (Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում) |
| Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից | այո |  | (Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, և վարչական կազմի շրջանում) |
| Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում | այո |  | (Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտաբերելուուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում ՝ ԿԱՊԿ ուեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում) |
| Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար | այո |  | (Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար,այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն☺ |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաձեռնությունները |  |  | (նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը) |

Ներառական կրթության զարգացումը՝ որպես նպատակ, հաստատության զարգացման ծրագրում ամրագրված է։ ՈՒսումնական հաստատությունը ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված ուսուցիչներ: Հաստատությունում չկան լսողության և տեսողության սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ:Դպրոցը չունի տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված ֆիզիկական մատչելիություն (թեքահարթակ, հենակ):

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2019-2020**  **ուստարի** | **2020-2021 ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** |
| Հաստատությանռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվըև տոկոսը(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) |  |  |  |
| Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿունեցող սովորողներիծնողների(խնամակալների) թիվը |  |  |  |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ  (ԿԱՊԿ ունեցողսովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ). |  |  |  |
| Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսըհաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) |  |  |  |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող |  |  |  |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| Ուսումնականան հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներինկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներինախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում |  |  |  |
| Հաստատության վեբ կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը |  |  |  |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը  (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին) | 50%,50% | 45%,55% | 50%,46% |
| Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը  (հաշվարկ.աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին) | 10% | 67% | 56% |
| Գերազանց տարեկան առաջադիմությունունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին | 11% | 44% | 60% |
| Տարեկանան բավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին | 0,007% | 0,007% | 0,008% |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | 7057  47% | 7057  47% |  |
| «Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը | 8,9/9,6 4,7/4,8 4,8/5,1 5,3/5,9 | 8,9/9,3  5,5/5,7  5,7/5,8 6,5/6,9 | 5,4/8,1  5,5/6,9  5,0/6,5  13/5,6 |
| Հաստատությունումսովորողազգայինփոքրամասնություններիերեխաներիթիվըևտոկոսը(ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | 0 | 0 | 0 |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | 0 | 0 | 0 |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը | 0 | 0 | 0 |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | 283  52% | 270 49% | 268  43% |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը  (անվճար սնունդստացողսովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատությանսովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ) | 283  53% | 270 49% | 268%  43% |
| Սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում | 3 | 3 | 10 |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | 2 | 2 | 3 |
| Հաստատության կողմից իրականացված` ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (զրույցներ, կինոնկարներիդիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներևայլն) թիվը՝ըստդասարանների | - | - | 2 |

Քանի որ չունենք ներառական կրթությանը համապատասխան աշակերտներ, հետևաբար տեղեկություններ N 29 աղյուսակի պահանջների վերաբերյալ չենք կարող տալ :

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

**Աղյուսակ30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | **2019-2020 ուստարի** | | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** |
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություննեն ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | | | - | | - | 1 |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը | | | 2 | | 2 | 3 |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | | 3 | | 5 | 5 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | | - | | 5 | 5 |
| **Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը** | | | | | | |
| Մշտապես օժանդակում և աջակցում է բոլոր նախաձեռնություններում: | | | | | | |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունած որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Դպրոցի սոցիալապես անապահով ընտանիքների օգնություն | 2020-2021թթ. | 50% | | Նյութական օգնություն | | | 50 % |
| 2.Մանկատների երեխաների օգունթյան կազմակերպում | 2020-2021թթ. | 90% | | Նյութական օգնություն(գիրք, հագուստ) | | |
| 3.Տնօրինությունը աջակցել է ուսման և հոգեբանական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին: | 2021-2022թթ. | 20% | | Համապատասխան մասնագետները տրամադրել են մասնագիտական աջակցություն: | | |
| **Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Երգի փառատոնի կազմակերպում | 2020թ. | 30% | | Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություն | | |
| 2.Հայրենասիրական ասմունքի երեկոների կազմակերպում : | 2020թ. | 25% | | Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությյուն | | |
| 3.Զոհված ազատամարտիկների պանթեոնի բարեկարգում : | 2020-2021թթ. | 75% | | 7-9-րդ դասարանցիների նախաձեռնություն | | |
| 4.«Մեր խոնարհումը Ձեզ» վահանակի ստեղծում: | 15.12.2020թ. | 9% | | VI-րդ դասարանի աշակերտները պատրաստեցին պաստառ ի խոնարհում Արցախի զոհվածների: | | |
| 5.«Հայաստան-Արցախը. մենք ուժեղ ենք միասին» պաստառի լուսընծայում: | 21.12.2020թ. | 17,9% | | Vա դասարանի աշակերտները դասղեկի մասնակցությանբ պատրաստեցին պաստառ: | | |
| 6.Իրականացվել է այցելություն Չարենցավանին քաղաքային պանթեոն: | 21.09.2021թ. | 70% | | Դպրոցի բոլոր աշակերտներն, աշակերտական խորհրդի մասնակցությամբ այցել են պանթեոն՝ իրենց հարգանքի տուրքը մատուցելու զոհվածներին: | | |
| 7.«Հայ զինվոր-30» և «Բազուկդ ամուր, ոգին միշտ բարձր» վերնագրով ձևավորել են պաստառ բանակի օրվան նվիրված: | 25.01.2022թ. | 30% | | Աշակերտական խորհուրդը մասնակցել է պաստառների ձևավորմանը: | | |
| 8.Մասնակցել են անմահ հերոսների հիշատակի անկյան բացման արարողությանը: | 28.01.2022թ. | 50% | | Աշակերտական խորհրդի բոլոր հանձնախմբի անդամները մասնակցել են անմահ հերոսների հիշատակի անկյան բացմանը: | | |
| **Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.** | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպվածմիջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Համադպրոցական  կամդասարանային | | |
| 1.Հոբելյանական տարեթվերի նշում | . | 90 % | | համադպրոցական | | |
| 2.Տոնակատարություններ | . | 90 % | | և՛ համադպրոցական, և՛ դասարանային | | |
| 3.Դասարանների անվանակոչություն |  | 15% | | IVբ դասարանը անվանակոչվեց | | |
| 4.«Մենք չենք լռելու» վերնագրով փոքրիկ ցերեկույթ: | 01.10.2020թ. | 19% | | VIIբ  դասարանի աշակերտների մասնակցությամբ: | | |
| 5.«Դպրոցը մնք ենք» վերնագրով ստենդի պատրաստում: | 05.09.2021թ. | 20% | | Աշակերտական խորհուրդ, որտեղ նշված են նորընտիր աշակերտական կազմը: | | |
| 6.«Անկախ Հայաստան-30» պաստառի հրապարակում: | 10.09.2021թ. | 15% | | Մասնակցել են աշակերտական խորհուրդը, դպրոցի աշակերտները: Պաստառը վերաբերվում էր անկախության օրվան: | | |
| 7.«Գիտելիք սերմանող անխոջ ուսուցչիս» ուսուցչի տոնին նվիրված պաստառի ձևավորում: | 10.10.2021թ. | 25% | | ՈՒսուցչի տոնի առթիվ յուրաքանչյուր հանձախումբ շնորհավորանքն է հղել ուսուցիչներին: Համախմբելով այդ շնորհավորանքները ձևավորվել է պաստառ: | | |
| 8.«Դուք վերածնվելու եք» վերնագրով դպրոցի շրջանավարտների՝ անմահ հերոսների հիշատակին կազմակերպված միջոցառում: | 12.10.2021թ. | 30% | | Աշակերտական խորհուրդը մասնակցություն է ունեցել դպրոցի անմահ հերոսների հիշատակին կազմակերպված միջոցառմանը: | | |
| 9.«Բարի լույս դպրո՛ց» վերնագրով տեսահոլովակի ցուցադրում՝ նվիրված հռուստատեսության համաշխարհային օրվան: | 21.11.2021թ. | 25% | | Տեսահոլովակի միջոցով ներկայացվել է դպրոցի անցուդարձը հարցազրույցին մասնակցել են դպրոցի տնօրենը, ուսուցիչներ, տարբեր դասարանի աշակերտներ: Հաղորդաշարի հաղորդավարներն էին ՝IXա դասարանի աշակերտուհի Ռիմա Վարդանյանը և IXբ դասարանից՝ Աննա Մարտիրոսյանը: | | |
| 10.Աշակերտական խորհուրդը մասնակցել է հեռահար սեմինարի «Հիգիենա և առողջապահություն » թեմայով: | 25.11.2021թ. | 30% | | Աշակերտական խորհուրդը մասնակցել է եռօրյա հեռահար դասերի «Հիգիենա և առողջապահություն» թեմաների շուրջ քննարկում : | | |
| 11.Ժողով, դպրոցի տնօրենի կողմից կազմակերպված նպատակը ծանոթացում դպրոցի զարգացման ծրագրին: | 15.12.2021թ. | 80% | | Ժողովին մասնակցել են 6-9-րդ դասարանի աշակերտները , աշակերտական խորհուրդը: | | |
| 12.Ամանորյա անկյունների ձևավորում: | 17.12.2021թ. | 50% | | Աշակերտական խորհրդի բոլոր հանձնախմբերը մասնակցել են տարրական մասնաշենքի բոլոր հարկերում ամանորյա անկյունների ձևավորմանը: | | |
| 13.«Կիբերանվտանգություն» թեմայով սեմինար : | 23.12.2021թ. | 35% | | IXա դասարանի աշակերտ Հարութ Ջումայանը ներկայացրել է սեմինար, որին մասնակցել են և՛ ուցուցիչները, և՛ աշակերտները: | | |
| **Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Աշակերտների կարգապահական կանոնների վերամշակում | 12.09.2021թ. | 15 % | | Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություն | | |
| 2.Աշակերտական ընդհանուր ժողով | 15.12.2021թ. | 30% | | VI-IX-դասարանի աշակերտների ծանոթացել են դպրոցի զարգացման ծրագրին և տնօրենը պատասխանեց աշակերտների հուզող հարցերին: | | |
| 3. Իրականացվել է ամենամսյա հերթապահություն բոլոր մասնաշենքերի բոլոր հարկերում: | 2021-2022թթ. | 50% | | Հերթապահությանը մասնակցել են բոլոր հանձնախմբերի աշակերտները: | | |
| **Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** | | | | | | |
| Թվարկելվերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | | Մեկնաբանություն | | |
| 1.Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի հաշվետվություններ | 2018-2019թթ. | 10 % | | Լսվել է հանձնախմբերի նախագահների հաշվետվությունները | | |
| 2.Այլ դպրոցների աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչների հետ կլոր սեղանների կազմակերպում | 2018-2019թթ. | 10 % | | Մշակվել և ներկայացվել է փորձի փոխանակման ծրագրեր | | |
| Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում | | | | | | |
| Վերահսկվում և ուղղորդվում են վերոհիշյալ հարաբերությունները տնօրենության , ծնողական և աշակերտական խորհուրդների կողմից: | | | | | | |

**Աղյուսակ31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Օգնություն ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին: | 2019-2020թթ. | 25աշակե-5% | Դասապատրաստում |
| 2.Աջակցություն հաճախման խնդիր ունեցող երեխաներին: | 2019-2020թթ. | 5 աշակերտ-0,8% | Զրույց |
| 3.Դպրոցում կազմակերպչական հարցերի կարգավորում | 2019-2020թթ. | 20% | Կագապահության, հերթապահության կարգի կանոնավոր հսկողություն և կարգավորում |
| 4.Անվանակոչված դասարանների հետ կազմակերպել փոքրիկ միջոցառում, նահատակների հիշատակին | 2019-2020թթ. | 55% | Նահատակ հերոսների հիշատակին, իրենց ծննդյան օրը հարգանքի տուրք մատուցել ծաղիկ խոնարհելով |
| 5.«Աշունը իմ քաղաքում» տեսանյութի ցուցադրում | 19.12.2019թթ. | 45% | Կազմակերպվել է զբոսանք Չարենցավան քաղաքի աշնան գույների ծանոթացման և գեղեցկությունը գնահատման նպատակով, ինչպես նաև ծանոթացում լուսանկարչական արվեստին |
| 6.«Իմ ուսուցիչ» թերթի ձևավորում | 18.11.2019թթ. | 25% | Անակնկալ պատրաստեցին ուսուցիչներին՝ յուրաքանչյուր հանձնախում շնորհավորեց դպրոցի ուսուցչական անձնակազմին |
| 7.Անակնկալ գրադարանավարուհուն | 2020թ. | 25% | «Գրադարանի օրվա» առթիվ իրենց ձեռքի աշխատանքով անակնկալ մատուցեցին գրադարանավարին |
| 8.« Անհաղթ հայոց բանակ» բանակի օրվան նվիրված միջոցառում | 2021թ. | 30% | Խորհրդի կազմը կարգավորել է միջոցառման կազմակերպչական հարցերը |
| 9.«Հունվարի 24 կրթության միջազգային օրն է» վերնագրով պաստառ | 23.01.2020թ. | 56% | Աշակերտների օգնությամբ հավաքել են կրթությանը, գիտելիքին նվիրված մտքեր և աֆորիզմներ , |
| 10.«Դպրոցը մենք ենք » վահանակի ձևավորում | 2021թ. | 45% | Լուսանկարների օգնությաբ ներկայացրել են դպրոցի առօրյան |
| 11.«Կոտայքի մարզի Չարենցավան քաղաքի 2 հիմնական դպրոցը շնորհավորում է բոլոր հաուհիներին» | 07.04.2020թ. | 20% | Հեռավար դասապրոցեցի ընթացքում ցուցադրվել է տեսահոլովակ նվիրված կանանց միմսյակի: |
| 12.«Դեպի դպրոց» վերնագրով սեպտեմբերյան միջոցառում: | 01.09.2021թ. | 100% | Կազմակերպել է սեպտեմբերյան միջոցառում , ձևավորել է հանդիսությունների դահլիճը «Դեպի դպրոց» վեևնագրով: |
| 13.«Դպրոցը մեզ ոչ միայն գիտելիք է տալիս, այլ նաև ընկերներ» էքսկուրսիայի կազմակերպում : | 15.01.2022թ. | 50% | Մ.Վիրաբյանի և ծնողների հետ միասին կազմակերպել են էքսկուրսիա՝ ֆիլմի դիտում , այցելություն սահադաշտ: |
| 14.«Եկե՛ք, շնորհավորելու» փոստ պաստառի միջոցով շնորհավորել են ուսուցիչներին և աղջիկներին: | 08.03.2022թ. | 35% | Աշակերտական խորհուրդը և դպրոցի շատ աշակերտներ մասնակցել են կանանց միջազգային օրվան : |
| 15.Միջոցառում նվիրված Մեծ եղեռնի և հայ ժողովրդի դեմ տարբեր ժամանակներում իրագործված ոճրագործության զոհերի հիշատակին: | 21.04.2022թ. | 50% | Աշակերտական խորհրդի և դպրոցի շատ աշակերտներ Մ. Վիրաբյանի մասնակցությամբ կազմակերպել և իրականացվել է անկյան ձևավորում , մոմավառություն: |
| 16.Ակտիվ մասնակցել են համապետական շաբաթօրյակին: | 30.04.2022թ. | 100% | Մասնակցել են դպրոցի աշակերտները, աշակերտակա խորհուրդը, ուսուցիչները: |
| 17.Այցելություն քաղաքային պանթեոն: | 07.05.2022թ. | 55% | ՆԶՊ-ի ուսուցիչ Լ.Թորոսյանի հետ միասին այցելել են պանթեոն իրենց հարգանքի տուրքը մատուցելու հայ ժողովրդին հաղթանակներ պարգևած որդիների հիշատակին: |
| Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
|  |  |  |  |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |
| 1.Դասասենյակների մաքրում և միջանցքների կանաչապատում: | 2018-2021թթ․ | Ծնողներ-20%, աշակերտներ- 50% | Ծաղիկների , տնկիների տրամադրում |
| 2.Դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգում: | 2018-2021թթ․ | Ծնողներ- 23% աշակերտներ- 90% աշխատակազմը- 100% | Համապատասխան աշխ․գործիքներիտրամադրում |
| 3.Շաբաթօրյակներ: | 2018-2021թթ․ | Ծնողներ- 23% աշակերտներ- 90% աշխատակազմը- 100% | Անընդհատ բարեկարգում և մաքրության պահպանում |
| 4.Իրականացնում են դպրոցում հերթապահություն: | 2018-2021թթ. | Աշակերտներ-25% աշխատակազմ-100% | Աշակերտական խորհուրդը ուսուցիչների նետ միասին իրականացնում է դպրոցի հերթապահությունը: |
| 5.Աշակերտական խորհուրդը ապահովում է դպրոցում անցկացվող բոլոր միջոցառումների կարգապահությունը: | 2018-2021թթ. | Աշակերտններ-25% աշխատակազմ-100% | Խորհրդի կազմհ միջոցառումներին ապահովում է կարգապահությունը: |
| 6.Մասնակցում են անվանակոչված դասարանների հետ հերոսների հուշարձանների բարեկարգուման աշխատանքներին: | 2018-2021թթ. | Աշակերտներ-50% աշխատակազմ-100% | Անվանակոչված դասարանների հետ միասին, հերոս նահատակների ծննդյան օրերին հարգանքի տուրք են մատուցում և բարեկարգում են հուշարձանը: |
| 7.Ակտիվ մասնակցում են ամենամսյա շաբաթօրյակներին: | 2018-2021թթ. | Աշակերտներ-75% ծնողներ-45% աշատակազմ-100% | Ամեն ամիս դպրոցում անցկացվում է շաբաթօրյակներ, որտեղ ներգրավում են և՛ ծնողները, և՛ աշակերտները, և՛ աշխատակազմը: |
| 8.Մայիսի 9-ին հարգանքի տուրք է մատուցվել հերոս հայորդիների հիշատակին: | 2020-2021թթ. | Աշակերտներ-56% | ԱԽ-Ի անդամները կազմակերպել են դպրոցի բակում գտնվող հուշաքարի և շրջակայքի մաքրման աշխատանքներ: |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին | | | |
| Աշակերտական խորհուրդը ձեռք է բերել համապատասխան փորձառություն իր գործունեությունը իրականացնելու ժողովրդավարության և ինքնավարության համապատասխան: | | | |

**Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | **2018-2019**  **ուստարի** | | | **2019- 2020 ուստարի** | **2020-2021**  **ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | | | | 2 | | | 2 | 3 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնի թիվը | | | | | | 2 | | | 2 | 6 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը | | | | | | 2 | | | 3 |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում | | | | | | 2 | | | 3 | 3 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | | | | | 50% | | | 50% | 70% |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | | | | 50% | | | 50% | 65% |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության | | | | | | 60% | | | 100% | 100% |
| **Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները** | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | Ամսաթիվ | | | | Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը | Մեկնաբանություն | | | |
| 1.Կազմակերպել ծնողական հերթապահություն | | 2018-2021թթ. | | | | 35 | Բաց դռների օրերին | | | |
| 2.էքսկուրսիաների կազմակերպում | | 2018-2021թթ. | | | | 300-400 | Կատարվում է էքսկուրսիաներ տեսարժան վայրեր և հոգևոր կենտրոններ | | | |
| **Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը** | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները | | Ամսաթիվ | | | | Մասնակիցծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | Ծնողական ներդրումների չափը | | | |
| Նիստեր | | 2019- 2021թ.թ․ | | | | 30 | զրույց | | | |
| Կլոր սեղանի շուրջ քննարկումներ | | 2019-2021թ.թ. | | | | 50 | Տեղեկատվության փոխանակում | | | |
| Կազմակերպվել է ցուցահանդես- վաճառք | | 2021թ. | | | | 100 | նպատակն է ներկայացնել ֆինանսական կրթությունը դպրոցում: | | | |
| **Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները** | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները | Ամսաթիվ | | Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը ևուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի | | | | Մեկնաբա նություններ | | | |
| Մեծարում խրախուսում | 2019-2021թ.թ. | | 115 | | | | Գովեստի, դրվատանքի խոսքեր, պարգևատրում | | | |
| **Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը** | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը | | Ամսաթիվ | | Մեկնաբանություններ | | | | | | |
| 1.Կարգապահություն | | 2018-2019թթ․ | | Հետևողական լինել դպրոցի կարգապահական հարցերին | | | | | | |
| 2.ՈՒսուցիչ-ծնող- աշակերտ կապի համատեղ աշխատանք | | 2018-2019թթ․ | | Ուսուցման գործընթացում մշտական համագործակցություն | | | | | | |
| 3.Միջադեպերի կանխարգելման ուղիներ | | 2018-2019թթ․ | | Ճգնաժամային տարիք | | | | | | |
| 4.Սոցիալապես անապահով երեխաներին աջակցություն | | 2020-2021թ.թ. | | Ծնողական խորհրդի կողմից նյութական օգնություն է տրամադրվել: | | | | | | |
| 5.Արցախյան պատերազմից տուժած աշակերտներին աջակցություն ցուցաբերել: | | 2020-2021թ.թ. | | Տրամադրել են և նյութական և դրամական օգնություն: | | | | | | |
| **Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը** | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | | Ամսաթիվ | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | | | Մեկնաբանություններ | |
| 1.Գրքերի տրամադրում | | 2018-2019թթ․ | | Համաձայ-նություն | | | | | Ընդհանուր համաձայնությամբ զեղջ | |
| 2.Անհրաժեշտ հագուստի տրամադրում | | 2018-2019թթ․ | | նյութական | | | | | Հոգատարության, ուշադրության դրսևորում | |
| Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը | | | | | | | | | | |
| Ծնողական խորհուրդը համագործակցում է աշակերտական խորհրդի հետ ,երբեմն մասնակցում է նիստերին: | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | | |
| Լիարժեք: | | | | | | | | | | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը | | | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել | | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | | | Ծնողների ներդրումների չափը | | | Մեկնաբա նություններ | | |
| Միջոցառումներ | | 50 | | | Դիդակտիկ նյութեր | | | Անհրաժեշտ նյութերի ապահովմամբ իրականացվում է գեղեցիկ միջոցառումներ | | |
| Շաբաթօրյակներ | | 70 | | | Նյութերի տրամադրում | | | Անմիջական մասնակցությամբ իրականացնում են ինչպես դպրոցի ներսում այնպես էլ դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | | | |
| Կայքը | | Ամսաթիվ | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | Մեկնաբա նություն | | |
|  | | Տարվա ընթացքում | | | 500 | | | Հետաքրքրվա-ծություն են ցուցաբերում, սակայն ունեն համացանցին միանալու դժվարություն: | | |

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | | | | |
| **Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.** | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարումհաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրմանև այլ աշխատանքներինհամայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը | | | | Ամսա-թիվ | | Ներդրման չափը | | Մեկնաբանություն | |
| 1.Շենքը վերանորոգված է ամբողջովին: | | | | 2018թ․ | |  | | Կատարվել է կոսմետիկ վերանորոգում | |
| 2.Նիստերի դահլիճն ապահովվել է նստատեղերով: | | | | 2016թ․ | | 100 | | Կարող են դահլիճում ունկնդրել և ակնդրել շուրջ 200հանդիսատես ։ | |
| 3.«Ամերիկյան անկյուն» գրադարանի բացում | | | | 18.06. 2021թ. | | 150 | | Ամերիկյան անգլերենի «Աստղային աշակերտ» մրցույթին մանակցել և պատվավոր առաջին տեղ է գրավել դպրոցի աշակերտուհի Վարդանյան Ռիմա Յուրիկի: Դպոցի դասասենյակներից մեկը ամբողջությամբ վերանորոգվել և կահավորվել է կազմակերպիչնեչի կողմից: | |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | | | | | | | |
| Ջրամատակարարման գծերի վերանորոգման աշխատանքների մասին : | | | | | | | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունըհամայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | | | Մասնակիցսովորողների և աշխատողների տոկոսը | | | | Մեկնաբանություն | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | | | | Մեկնաբանություն | |
| Համայնքային մարզական միջոցառումներ | | 15.02.19թ. | | 8% | | | | Ռազմական մրցույթ համադպրոցական տարբեր մարզաձևեր VII-Ix դասասարաններ | |
| 26.04.19թ. | | 2% | | | | «Դիպուկ հրաձիգ» հանրապետական մրցույթ IV-տեղ | |
| 21.02.19թ. | | 2% | | | | Հանրապետական դպրոցական ռազմամարզական խաղեր III-տեղ | |
| 15.03.19թ.. | | 8% | | | | Համադպրոցական ռազմամարզական մրցույթ VIII- Ix ասարանների միջև | |
| 15.04.19թ.. | | 4% | | | | Մարզային ռազմամարզական մրցույթ«Դիպուկ հրաձիգ» III-տեղ | |
| 20.05.19թ . | | 2% | | | | Համադպրոցական ռազմամարզական մրցույթ VII-Ix դասարանների միջև | |
| Զոհված ազատամարտիկների պանթեոնի մաքրման աշխատանքներ | | Ամեն տարի 4-5 անգամ | | 32% | | | | Ամեն ուստարվա ընթացքում կազմակերպում ենք մաքրման և բարեկարգման աշխատանքներ | |
| Այց քաղաքայի պանթեոն | | 24.04.2021թ. | | | 15% | | | Բարձր դասարանի աշակերտները այցելեցին պանթեոն իրենց հարգանքի տուրքը տալու44 օրյա պատերազմում զոհված զինծառայողներին: | |
| «Ես անմահ եմ ու կամ» միջոցառում նվիրված Վարդան Կոնջորյանի հուշաքարի և ցայտաղբյուրի բացմանը: | | 04.05.2021թ. | | | 25% | | | 44 օրյա պատերազմին մասնակցել և զոհվել է դպրոցի աշակերտ Վարդան Կոնջորյանը, իրենց խոնարհումն և մասնակցությունն են ունեցել դպրոցի աշակերտները և ուսուցիչները: | |
| Անվանակոչության փոխանցմանը նվիրված ցերեկույթ | | 12.05.2021թ. | | | 20% | | | Արմեն Սարգսյանի անվան անվանակոչված Ix բ դասարանը փոխանցեց IV բ դասարանին: | |
| «Ես անմահ եմ ու կամ» խորագրով միջոցառում; Հաղթանակի օրվան նվիրված ցերեկույթ: | | 28.05.2021թ. | | | 25% | | | Մասնկեցին տարբեր դասարանի աշակերտներ, զոհված զինվորների ծնողներ, հյուրեր և դպրոցի ամբողջ ուսուցչական կազմը: | |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | | | | | | | |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | | | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | | | | Օգտվող բնակիչ-ների թիվը | Մեկնաբանություն | |
| Համայնքի երիտասարդները, մանկապարտեզի սաները օգտվում են մարզադահլիճից,սպորտային միջոցառումներ , պարապմունքներ իրականացնելու նպատակով։ | | | Տարվա ընթացքում | | | | 120 | Իրականացնում են սպորտլանդիաներ, սիրողական խաղեր | |
| Դպրոցում գործում է համակարգչային դասարան,որտեղ մարդասիրական հիմունքներով ուսանում են անապահով ընտանիքի երեխաները | | | Տարվա ընթացքում | | | | 70 | Նպաստում է աշակերտների նոր ինֆորմացիայի ընկալման ,և նոր կոլեկտիվի ձևավորմանը | |
| Դպրոցի գրադարանից օգտվում են հանրապետության ԲՈՒՀ-ում սովորող Չարենցավանի ուսանողները: | | | Վերջին 3-4 տարիներիընթացքումչենօգտվում | | | | - | Գիրքը հիմնականում փոխարինվում է համակարգչով | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը | | Ծրագրի տևողությունը | | | | | ՀԿ –ի անվանումը | | Մասնակից սովորողների թիվը |
| «Դասավանդի՛ր, Հայաստա՛ն» հիմնադրամի արտակարգ կրթության մասնագետների հետ: | | 6 ամիս | | | | | «Դասավանդի՛ր Հայաստա՛ն» | | 30 |
| «Հայկական Կարմիր խաչ» ընկերություն | | 1 ամիս | | | | | «Հայկական Կարմիր խաչ» | | 35 |

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34.ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ուժեղ կողմեր**  **1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը**   * Պարբերաբար վերապատրաստում, շարունակական ատեստավորում, տարակարգի ստացում ուսուցչական կազմում։ * Մասնախմբերի արդյունավետ աշխատանքի իրականացում։ * ՈՒսուցչական կազմի կողմից իրենց աշխատանքների լուսաբանում դպրոցական կայքում և ֆեսբուքյան էջում։ * ՈՒսումնական հաստատությունում բարենպաստ հոգեբանական մթնոլորտի, սովորողների զարգացման համար բարենպաստ պայմանների ստեղծում։   **2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր**   * Սովորողների համադպրոցական միջոցառումների մասնակցության խթանում։ * Համայնքային, մարզային սպորտային մրցումներում հաջողությունների և մրցանակների ստացում։ * Սովորողներին օլիմպիադաների, ռազմական, մշակութային միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն հաղթանակների գրանցում։ * Գրավոր աշխատանքների պատրաստման կարևորոթյան իմացությունը և դրանց պատրաստվածությունը։ * Սովորողներին համապատասխան դասագրքերի ապահովում։   **3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմիններիգործունեության ուժեղ կողմեր**   * Ծնողական խորհրդի ակտիվ մասնակցությունը ներդպրոցական աշխատանքներին։ * Կառավարման, ծնողական խորհուրդները համագործակցում են մանկավարժական խորհրդի հետ հետևում են կատարման ընթացքին, գնահատում այն, անհրաժեշտության դեպքում հանդես են գալիս առաջարկություններով։   **4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը**   * Որակյալ մանկավարժական ռեսուրսներ։ * Համացանցի օգտագործումը դասավանդման ընթացքում։ * Մասնագիտական, մեթոդական ինտելկտուալ մակարդակի մշտական աճ։   **5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները**   * Դպրոցի հանդիսությունների դահլիճի կահավորում։ * Դպրոցում անգլերենի դասասենյակի կահավորում անհրաժեշտ գույքով և գրականությամբ։ * Բնապահպանական, հոգեբանական, սոցիալական, առողջապահական միջոցառումների իրականացում։   6**. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը**   * Աջակցություն սոցիալապես անապահով ընտանիքներին։ * Աջակցություն կառավարման, ծնողական խորհուրդների նախաձեռնություններին։   **7. Բյուջեի, Ֆինանսական միջոցների նպատակային օգտագործում:**   * Բյուջեի ծախսերի թափանցիկություն։ * Լիարժեք ջեռուցման ֆինասների բավարարվածություն։ | **Թույլ կողմեր**  **1.Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը**   * ՈՒսոմնաօժանդակ աշխատողների կրճատում, աշխատանքի և վարձատրության անհամապատասխանություն։ * Մանկավարժների կողմից կրթական գործընթացում ժամանակակից տեղեկատվական և հեռահաղորդակցման տեխնոլոգիաների կիրառելու հմտությունների բավարար մակարդակի ապահովում։   **2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր**   * ՈՒսման հանդեպ ոչ բոլորի պատասխանատու վերաբերմունքը։ * Գիտելիքներ ունենալու ( տարբեր առարկաներից) խտրականություն։ * ՈՒսման ցածր մակարդակ պայմանավորված հեռավար դասերի, համավարակի պատճառով։   **3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր**   * Ազատ ժամանակի սղություն։ * Ծնողներին դպրոցի կառավարման գործընթացներին մասնակցության ընդլայնում։   **4.Ռեսուրսներով ապահովվածության** :  **Խնդիրները**   * Էլեկտրոնային տեխնիկայի սակավություն։ * Մարզադահլիճի և միջոցառումների դահլիճի ոչ լիարժեք ջեռուցում։  1. **Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը**  * Անհրաժեշտ ռեսուրսների պակասը: * Բարեգործների և գործարարների աջակցության պակասը:   **6.Հաղորդակցություն, համագործակցություն**  **7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները:**  Դպրոցի ֆինանսավորումը աշակերտների և դասարանների թվով: |
| **Հնարավորություններ**   * Մանկավարժական, աշակերտական և ծնողական խորհուրդների ակտիվ համագործակցությունը * Նոր ՀԿ-ների հետ կապերի ընդլայնումը: * Հոգաբարձուների խմբերի ստեղծումը և համագործակցումը: * Նյութատեխնիկական բազայի ընդլայնումը: | **Վտանգներ**  1. Աշակերտների թվի նվազումը ընտանիքների արտագաղթի և սոցիալական խնդիրներով այլ մարզեր տեղափոխվելու պատճառով:  2. Եղած նյութատեխնիկական բազայի և որոշ ուսումնական նյութերի անհամապատասխա- նությունը ուսուցման ժամանակակից պահանջներին: |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. 2021-2022 ուսումնական տարի

   Հարցումը անց է կացվում «Չարենցավանի Ν2» ՊՈԱԿ-ի կողմից, նույն դպրոցի ուսուցիչների, աշակերտների և ծնողների հետ:

   Այն ունի որոշակի նպատակներ՝

   1.Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատությունը պահպանում շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը:

   2.Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը:

   3.Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատությունը իրականացնում սովորողների սոցիալական առողջությանը միտված ծրագրեր, միջոցառումներ:

   4.Ուսումանական հաստատության ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ:

   5.Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատությունը ստեղծում որակյալ կրթական միջավայր:

   2021-2022 թ.թ.

   «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

   Հարցարան

   1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանու՞մ է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը։

   2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին և ծնողներին:

   3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի կողմից:

   4. Հարցաթերթիկը լրացրե′ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

   1. Որքանո՞վ եք բավարարված ուսումնական հաստատության պահպանումից, շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումից:

   ա) Լիովին

   բ )Մասնակի

   1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատվա՞ծ է և անվտանգ է սովորողների տեղաշարժման համար։

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   1. Որքանո՞վ է ուսումնական հստատության տարածքը մաքուր , իսկ լաբորիատորների

   օգտագործվող նյութերը և աղբը կանոնավոր հավաքվում, դուրս բերվում հաստատության տարածքից։

   ա) Լավ

   բ ) Բավարար

   1. Որքա՞ն հաճախ է ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում իրականացվում միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների դեմ ։

   ա)Շաբաթը մեկ

   բ)Ամիսը մեկ

   գ) Եռամսյակը մեկ

   1. Որքանո՞վ է ուսումնական հաստատության շենքը համապատասխանում շահագործման անվտանգության նորմերին։

   ա) Համպատասխանում է

   բ) Չի համապատասխանում

   գ) Չեմ կարող պատասխանել

   1. ՈՒսոմնական հաստատության շենքում առկա՞ է դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր։

   ա) Այո

   բ)Ոչ

   գ)Չեմ կարող պատասխանել

   7․Որքանո՞վ են ուսումնական հաստատության ուղիները ազատ ավելորդ իրերից, և կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կեսագործունեության պահանջներին ։

   ա) Այո

   բ) Ոչ

   գ)Չեմ կարող պատասխանել

   8. ՈՒսումնական հաստատությունը ապահովվա՞ծ է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով։

   ա)Այո

   բ)Ոչ

   գ) Չեմ կարող պատասխանել

   Հարցվողի սեռը (արական, իգական)\_\_\_\_\_ տարիքը\_\_\_\_\_կրթությունը\_\_\_\_\_\_\_\_

   Հարցումը անց է կացվել թե որքանոնվ է հանրակրթական ուսումնական շենքը և տարածքը անվտանգ շահագործված։ Հարցմանը մասնակցել են դպրոցի աշակերտները / 150 հոգի՝ 100 աղջիկ, 50 տղա/ և ծնողները 50։

   Հարցմանը մասնակցել են բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ։ Ստորև ներկայացնում ենք աղյուսակի տեսքով։

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Տ/Հ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
   |  | 100 | 150 | 158 | 42 | 120 | 109 | 156 | 147 |
   |  | 50 | 50 | 42 | 150 | 59 | 60 | 21 | 25 |
   |  | 50 | - | - | 8 | 21 | 31 | 23 | 78 |

   2021-2022թթ

   «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

   Հարցարան

   1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեության նպատակով անցկացվում է հարցում :

   2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի ուսուցիչներին, աշխատակազմին և աշակերտներին :

   3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի կողմից

   4. Հարցաթերթի լրացրե′ ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

   1. ՈՒսումնական հաստատությունում առկա՞ է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան։

   ա)Այո

   բ )Ոչ

   գ )Չեմ կարող պատասխանել

   1. ՈՒսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում և դասարաններում փակցվա՞ծ են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   գ )Չեմ կարող պատասխանել

   1. Որքանո՞վ են ուսումնական հաստատության ուսումնական անձնակազմը և սովորողները տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

   ա)Լավ

   բ )Բավարար

   1. Որքա՞ն հաճախ է ուսումնական հաստատությունը իրականացնում տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

   ա) Ամիսը մեկ անգամ

   բ ) Եռամսյակը մեկ անգամ

   գ) Տարին մեկ անգամ

   1. ՈՒսումնական հաստատությունում առկա՞ է աղետների տարածվածության քաղացիական պաշտպանվածության պլան:

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   1. ՈՒսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում ջեռուցման ամիսներին ջերմաստիճանը համապատասխանո՞ւմ է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   1. Ուսումնական հաստատությունն ապահովվա՞ծ է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով։

   ա)Այո

   բ)Ոչ

   1. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա՞ են առնձնացված

   վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար։

   ա)Այո

   բ)Ոչ

   9. Ուսումնական հաստատությունն ունի՞ բուժաշխատող և կարո՞ղ է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

   ա) Այո

   բ) Ոչ

   Հարցվողի սեռը (արական, իգական)\_\_\_\_\_ տարիքը\_\_\_\_\_կրթությունը\_\_\_\_\_\_\_\_

   Հարցումը անց է կացվել հանրակրթական ուսումնական անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը պարզելու նպատակով։ Հարցմանը մասնակցել են դպրոցի ուսուցիչները /31 հոգի՝28 կին, 3 տղամարդ/, աշխատակազմը /16 հոգի՝ 12 կին, 4 տղամարդ/, աշակերտներ/ 150 հոգի՝ 100 աղջիկ, 50 տղա/։

   Հարցմանը մասնակցել են բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ։ Ստորև ներկայացնում ենք աղյուսակի տեսքով։

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Տ/Հ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
   |  | 150 | 197 | 158 | 7 | 197 | 197 | 197 | 197 | 197 |
   |  | 97 | 0 | 39 | 74 | - | - | - | - | - |
   |  | 0 | 0 | - | 116 | - | - | - | - | - |

   2021-2022թթ

   «Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

   Հարցարան

   1. Սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր սոցիալական առողջության նպատակով իրականացված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերի և միջոցառումների կիրառումը ուսումնական հաստատությունում:

   2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին և ծնողներին:

   3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի կողմից

   4. Հարցաթերթիկը լրացրե′ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

   1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվո՞ւմ են սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ։

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   1. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծո՞ւմ է սովորողի խնամքի ու դաստիարակության, զարգացման համար անվտանգ միջավայր։

   ա) Այո

   բ )Ոչ

   1. Ուսումնական հատատությունը կազմակերպո՞ւմ է ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ – ի կանխարգելման միջոցառմուներ; ՄԻԱՎ / ՁԻԱՀ – ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով իրականացվո՞ւմ են համապատասխան միջոցառումներ։

   ա)Այո

   բ )Ոչ

   5. Ուսումնական հաստատությունը ստեղծո՞ւմ է ուսումնամեթոդական նյութեր և կազմակերպում միջոցառումներ՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ։ ա) Այո

   բ )Ոչ

   4.ՈՒսումնական հաստատությունը ստեղծո՞ւմ է բարենպաստ հոգեբանական

   մթնոլորտ սովորողների լիարժեք զարգացման համար:

   ա) Այո

   բ )Ոչ

   5. ՈՒսումնական հաստատությունը դիտարկում, բացահայտում և կախնո՞ւմ է սովորողի հոգեկան գործընթացների, վիճակների դժվարությունները և շեղումները:

   ա) Այո

   բ )Ոչ

   6.ՈՒսումնական հաստատությունում գործո՞ւմ է սոցիալական կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ, (ծրագրեր՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկություններն):

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   գ)Չեմ կարող պատասխանել

   Հարցվողի սեռը (արական, իգական)\_\_\_\_\_ տարիքը\_\_\_\_\_կրթությունը\_\_\_\_\_\_\_\_

   Հարցումը անց է կացվել, ուսումնական հաստատությունը իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր սոցիալական ծրագրեր և միջոցառումներ ։ Հարցմանը մասնակցել են աշակերտներ/ 150 հոգի՝ 100 աղջիկ, 50 տղա/ ծնողներ /50 հոգի՝ 30կին, 20 տղամարդ/։

   Հարցմանը մասնակցել են բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ։ Ստորև ներկայացնում ենք աղյուսակի տեսքով։

   |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Տ/Հ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
   |  | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 157 |
   |  | - | - | - | - | - | - |
   |  | - | - | - | - | - | 43 |

   2021-2022թթ

   <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ

   Հարցարան

   1. Հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեության նպատակով կատարել հարցում :

   2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին, ծնողներին, վարչական կազմին:

   3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի կողմից

   4. Հարցաթերթիկը լրացրե′ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

   1. Ուսումնական հաստատությունում մեծամասնությունն են կազմում բարձրագույն որակավորում ունեցող ուսուցիչները:

   ա) Այո

   բ )Ոչ

   1. Ուսումնական հաստատությանը ունի՞որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ:

   ա) Այո

   բ )Ոչ

   1. Ուսումնական տարվա ընթացքում հաճա՞խ են անցկացվում հաստատությունից դուրս գործնական պարապմունքներ:

   ա) Շաբաթը մեկ անգամ

   բ ) Ամիսը մեկ անգամ

   գ )Տարին մեկ անգամ

   1. Ուսուցիչները մասնակցո՞ւմ են նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին:

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   1. Որքա՞ն հաճախ են ուսումնական հաստատությունում անցկացվում բաց դասեր:

   ա) Ամիսը մեկ անգամ

   բ ) Եռամսյակը մեկ անգամ

   գ ) Կիսամյակը մեկ անգամ

   6. Որքանո՞վ է համակարգչային գրագիտության մակարդակը բարձր

   ուսուցիչների շրջանում։

   ա) Բարձր

   բ ) Ցածր

   գ )Չեմ կարող պատասխանել

   7. Որքա՞ն հաճախ են ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվում հաստատությունից դուրս գործնական պարապմունքներ:

   ա) Ամեն օր

   բ)Շաբաթվա ընթացքում

   գ) Հաճախ

   8.ՈՒսումնական հաստատության բոլո՞ր ուսուցիչները կիրառում են տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ ուսումնական գործընթացում ։

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   գ )Չեմ կարող պատասխանել

   Հարցվողի սեռը (արական, իգական)\_\_\_\_\_ տարիքը\_\_\_\_\_կրթությունը\_\_\_\_\_\_\_\_

   Հարցումը անց է կացվել, ուսումնական հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեությունը պարզելու նպատակով։ Հարցմանը մասնակցել են վարչական կազմը /2 հոգի՝ 1 կին, է տղամարդ/ աշակերտներ/ 150 հոգի՝ 100 աղջիկ, 50 տղա/ , ծնողներ /50 հոգի՝ 30կին, 20 տղամարդ/։

   Հարցմանը մասնակցել են բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ։ Ստորև ներկայացնում ենք աղյուսակի տեսքով։

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Տ/Հ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
   |  | 202 | 202 | 30 | 202 | 15 | 176 | 35 | 159 |
   |  | - | - | 56 | - | 127 | 18 | 76 | 21 |
   |  | - | - | 116 | - | 60 | 8 | 91 | 22 |

   2021-2022թթ

   <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

   Հարցարան

   1.Հաստատության ուսումնական միջավայրի՝ գրադարանի,

   լաբորատորիաների

   գործունեության արդյունավետության , գրադարանի և լաբորատորիաների

   աշխատանքների բավարարվածության աստիճանի բացահայտման նպատակով

   անցկացվում է հարցում :

   2. Հարցարանը ուղղված է դպրոցի աշակերտներին , ծնողներին, ուսուցիչներին, վարչական կազմին և գրադանավարին :

   3. Հարցումը անցկացվում է <<Չարենցավանի N2 հիմնական դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի կողմից։

   4. Հարցաթերթիկը լրացրե′ք բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ՝ ընդգծելով Ձեր պատասխանը :

   1. Ուսումնական հաստատությունը ունի՞ գործող գրադարան:

   ա) Այո

   բ )Ոչ

   1. Ի՞նչ հաճախականությամբ են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը օգտվում գրադարանից:

   ա) Շաբաթը մեկ անգամ

   բ )Ամիսը մեկ անգամ

   գ )Տարին մեկ անգամ

   1. Ուսումնական հաստատությունը ունի՞ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ` հագեցված համապատասխան դիդակտիտ նյութերով, սարքավորումներով:

   ա) Ապահովված են

   բ) Բավարար չափով են ապահովված

   գ) Ապահովված չեն

   1. Որքանո՞վ է հարուստ դպրոցի ուսումնանյութական բազան՝ ուսումնական առարկաների դասավանդումը հագեցված անցկացնելու համար։

   ա) Ապահովված են

   բ )Բավարար չափով են ապահովված

   գ ) Ապահովված չեն

   1. Ուսումնական հաստատությունը ունի՞ արտադպրոցական կրթություն և լրացուցիչ կրթական ծրագրեր (նկարչական, երաժշտական խմբակ):

   ա) Այո

   բ) Ոչ

   1. Որքա՞ն հաճախ են գրադարանում անցկացվում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ։

   ա) Տարին մեկ անգամ

   բ ) Երբեմն

   գ ) Չեն կատարվում

   1. ՈՒսոմնական հաստատության գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ:

   ա) Այո

   բ ) Ոչ

   գ)Չեմ կարող պատասխանել

   8.ՈՒսումնական հաստատության ուսուցիչները որքա՞ն հաճախ են օգտագործում ուումնադիտողական պարագաները (քարտեզներ, պաստառներ, տեսողական նյութեր)։

   ա) Ամեն օր

   բ ) Ըստ անհրաժեշտության

   գ)Չեմ կարող պատասխանել

   Հարցվողի սեռը (արական, իգական)\_\_\_\_\_ տարիքը\_\_\_\_\_կրթությունը\_\_\_\_\_\_\_\_

   Հարցումը անց է կացվել, ուսումնական հաստատության միջավայրի՝ գրադարանի, լաբորատորիաների աշխատանքների բավարարվածությունը պարզելու նպատակով։ Հարցմանը մասնակցել են վարչական կազմը /2 հոգի՝ 1 կին, 1 տղամարդ/, ուսուցիչներ /31 հոգի՝ 28 կին, 3 տղամարդ/, աշակերտներ/ 150 հոգի՝ 100 աղջիկ, 50 տղա/, ծնողներ /50 հոգի՝ 30 կին, 20 տղամարդ/։

   Հարցմանը մասնակցել են բարեխղճորեն և պատասխանատվությամբ։ Ստորև ներկայացնում ենք աղյուսակի տեսքով։

   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
   | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
   | **Տ/Հ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
   |  | 233 | 33 | 24 | 137 | 233 | 149 | 16 | 58 |
   |  | 0 | 159 | 145 | 78 | 0 | 29 | 143 | 139 |
   |  | - | 41 | 64 | 18 | - | 55 | 74 | 36 |

   [↑](#endnote-ref-1)