

Հաշվետվություն

Ներքին գնահատման

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը՝ ՀՀ Վայոց ձորի մարզի Արտաբույնքի միջն. դպրոց ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցե՝ Վայոց ձորի մարզ գ. Արտաբույնք

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 37499021646

artabuyng@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
4 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
6 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
7 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
8 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
9 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
10 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
11 –րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
12–րդ դասարան	1	1	1	Անփոփոխ
Ընդամենը	12	12	12	Անփոփոխ

Դասարանների թվաքանակի փոփոխություն տեղի չի ունեցել

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	8	9	11	աճ
2-րդ դասարան	6	7	8	աճ
3–րդ դասարան	10	6	6	նվազում
4 –րդ դասարան	7	10	6	նվազում
5–րդ դասարան	14	7	10	նվազում
6 –րդ դասարան	8	14	9	աճ
7 –րդ դասարան	16	8	13	նվազում
8 –րդ դասարան	9	16	9	աճ
9 –րդ դասարան	18	9	16	նվազում
10 –րդ դասարան	10	17	10	նվազում
11 –րդ դասարան	14	10	17	աճ
12–րդ դասարան	6	12	9	աճ
Ընդամենը	126	125	124	նվազում

Աշակերտների թվաքանակի նվազումը պայմանավորված է ծնելիության ցուցանիշների նվազման և միջին մասնագիտական կրթություն ստանալու հետ.

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	126	125	124	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	126	124	124	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	5	1	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	2	6	1	նվազում

Սովորողների թվի շարունակական նվազման հիմնական պատճառներն են բնակչության սղիալ-կենցաղային վատ պայմանները, արտագաղթը:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	21	22	22	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը (մեկ ուսուցչի միջին ծանաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. <i>հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայից շաբաթեկան ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը</i>)	17.5	18.4	18.4	աճ

Ուսուցիչների թվաքանակը աճել է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	3	1	նվազում
31-ից 40 տարեկան	5	5	6	աճ
41ից -50 տարեկան	6	8	6	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	3	2	5	աճ
56 տարեկան և ավելի	5	4	4	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մելիքսեթյան Վարդան Մյանսիկի	Տնօրեն	1	32	
Միրվարդ Մինասյան Գրիշայի	Տնօրենի տեղակալ	19	42	
Սուսաննա Բաբոյան Սամվելի	Հաշվապահ	25	25	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մինասյան Աշոտ	մարզպետարանի կողմից	բարձագույն	1 տարի	
Մարտիրոսյան Նարեկ	մարզպետարանի կողմից	բարձագույն	1 տարի	
Կարապետյան Սուսաննա Սամվելի	Արտաբույնքի միջն. դպրոց՝ ուսուցչուհի	բարձագույն	1 տարի	
Մեղրակյան Գայանե Սամվելի	Արտաբույնքի միջն. դպրոց՝ ուսուցչուհի	բարձագույն	1 տարի	
Հարությունյան Կարեն Մելիքսեթի	ԱԶ	միջնակարգ	1 տարի	
Բաբայան Լևոն Պապաշի	ԷՑ՝ Էլեկտրիկ	բարձագույն	1 տարի	
Տիգրանյան Վարդուհի	ԱԶ	միջին	1 տարի	

		մասնագիտական		
Վարդանյան Մարիամ	Ա2	միջնակարգ	1 տարի	

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09.2021թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	31,6	շարքերով	9	նորմալ
Դասասենյակ N2	34,2	շարքերով	7	նորմալ
Դասասենյակ N3	33,9	շարքերով	6	նորմալ
Դասասենյակ N4	36	շարքերով	10	նորմալ
Դասասենյակ N5	36,3	շարքերով	8	նորմալ
Դասասենյակ N6	35	շարքերով	14	նորմալ
Դասասենյակ N7	31,3	շարքերով	9	նորմալ
Դասասենյակ N8	51	շարքերով	16	նորմալ
Դասասենյակ	34,8	շարքերով	9	նորմալ

N9				
Դասասենյակ N10	51	շարքերով	18	նորմալ
Դասասենյակ N11	36,3	շարքերով	10	նորմալ
Դասասենյակ N12	51	շարքերով	12	նորմալ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09..2021թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1	31,6	3,5	ավել
Դասասենյակ N2	34,2	4,9	ավել
Դասասենյակ N3	33,9	5,7	ավել
Դասասենյակ N4	36	3,6	ավել
Դասասենյակ N5	36,3	4,5	ավել
Դասասենյակ N6	35	2,5	ավել
Դասասենյակ N7	31,3	3,4	ավել
Դասասենյակ N8	51	3,2	ավել
Դասասենյակ N9	34,8	3,9	ավել
Դասասենյակ N10	51	2,8	ավել
Դասասենյակ N11	36,3	3,6	ավել
Դասասենյակ N12	51	4,3	ավել

Դասասենյակներում մեկ սովորողին բաժին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է ներկայացվող պահանջներին:

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 21,09,2021թ

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	<p>1.Դպրոցի կանոնադրություն</p> <p>2.Դպրոցի զարգացման ծրագիր՝ հաստատված կառավարման խորհրդի նախագահի կողմից</p> <p>3.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ</p> <p>4.Դասղեկական պլաններ</p> <p>5.Տարհանման պլաններ ,սխեմաներ՝ կախված բոլոր միջանցքներում</p> <p>6.Դպրոցի ՔՊ պլան</p> <p>7.Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագիր</p> <p>Գույք՝ հակահրդեհային վահանակ, կրակմարիչներ պաստառներ, պլակատներ</p>

2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Համապատասխան միջոցառումներ, դասընկերական ժամեր՝ լրացված դասամատյաններում, գրույցներ, գործնական վարժանքներ, տեսանելի տեղերում փակցված տարհանման պլաններ, տարհանման պլանների իրազեկության պարբերաբար ստուգումներ:
----	--	---

Աղյուսակ 10Բ. Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ժամանակահատված	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2021	1-12	Քաղպաշտպանության օր	148
Փետրվար մարտ ապրիլ	2, 5, 6	Քաղպաշտպանության և արտակարգ իրավիճակներին վերաբերվող դասընթացներ /պլակատներ, պաստառներ, անհատական պաշտպ.միջոցներ/	37
Ուս. տարվա ընթացքում	1-12	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից / տեսական և գործնական պարապմունքներ /	125
Հոկտեմբեր Ապրիլ	1-12	<Տագնապի> ազդանշանի դեպքում բնակչության վարքականոնները: /պլակատներ, պաստառներ/	125
Ուս. տարվա ընթացքում	10-12	Ինչպես օգտվել անհատական պաշտպանության միջոցներից	20

Ուս. տարվա ընթացքում	5-12	Բնական աղետները: Բնական աղետներից պաշտպանվելու միջոցները և ձևերը: Ուս. ֆիլմերի ցուցադրում	76
----------------------	------	--	----

Վերոնշյալ յուրաքանչյուր միջոցառման արդյունավետությունը շատ բարձր էր, ուսուցողականությունը՝ ապահովված: Նախընտրելի է սույն թեմաներին համապատասխան գործնական դասաժամերի անցկացումը: հաշվի է առնված այն փաստը որ տարածքին բնորոշ բնական աղետներն են երկրաշարժերը, սելաֆները, քամիները, սողանքներ և այլն:

Աղյուսակ 11 Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N1	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N2	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N3	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N4	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N5	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N6	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N7	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N8	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00

10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N9	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N10	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N11	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Դասասենյակ N12	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Ուսուցչանոց	Ուսուցչանոց	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Համակարգչի սենյակ	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Լաբարատորիա	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Պահակասենյակ	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00
10.11.20.- 10.04.21	Նախակրթարան	Էլ.ջեռուցիչներ	18.c	06.00-15.00

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր)։

Ջեռուցման հետ կապված խնդիրներ կան:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09.2021թ

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով

(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/						
<u>այո</u>						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վաճառությունը <i>հաշմանդա մոթյուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	3	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված վիճակն ու հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված խնդիրներ չկան

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 14.09..2021թ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո	
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության	

Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
բուֆետ,	20 երեխա 51քմ	Ոչ	Ոչ	Ոչ	այո

Վերլուծել սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Ճաշարանում առայժմ սնվում են միայն տարրական դասարանների աշակերտները, <<չոր սնունդ>> ծրագրով:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը

Վերլուծել բուժկետի վիճակի հետ կապված հիմնախնդիրները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը սլյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորող/ները/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Չի գրանցվել դեպքեր			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
<<Ծխելու վնասակար ազդեցությունները>>		21.09.2021	10
<<Ալկահոլի և թմրամոլության դեմ պայքարի անհրաժեշտությունը>>		21.11.2021	10-12
<<Միջին դպրոցի աշակերտների վարք ու կանոնի մասին >> գրույց-սեմինար ուստիկանության աշխատակիցների կողմից		23.09..2021	5-9
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը

Չի գրանցվել դեպքեր			
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
• Չի գրանցվել դեպքեր			
<p>Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<<Երեխայի դաստիարակությունն ընտանիքում>>	11.11.2021	53	Օգտվել համապատասխան գրականությունից.
<<Հանդուրժողականություն>>	08.12.2021	18	Խորհրդակցել մանկավարժների սոց մանկավարժների և հոգեբանների հետ
<<Համացանցից անվտանգ օգտվելու կանոններ>>	16.12.2021	64	Օգտվել համապատասխան գրականությունից
<p>ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացներին միջոցառումների անցկացումը</p>			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման,	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակից

օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը			ների թիվը
<<ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիներ>> գրույց հրավիրված բժիշկների հետ	15.11.2021	10-12	15
Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդհանր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
<<Բռնությունը ընտանիքում>> Գրականություն, պաստառներ, Ֆիլմերի ցուցադրում:	16.01.2022	8-12	41
<<Թրաֆիկինգ>> Գրականություն, Ֆիլմերի ցուցադրում:	13.03.2022	10-12	16
Անվտանգ երթևեկություն	04,2022	1-12 ուսուցիչներ, ծնողներ	153

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.	4-րդ.	9-րդ.	12-րդ.

	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.	դաս.
Հայոց լեզու	10	9	12	8	7.2	8.25	7.6	12.8	15.75
Մաթեմատիկա	10			7.1			6.1	11.7	16.08
Հ. Գրականություն		9	12		7.3	8.5		12.8	
Ռ.լեզու	10	9	12	6.4	7.3	8.5		11.5	
Օ.լեզու	10	9	12	6.3	6.7	8.08		16	
Երաժշտություն	10			8.6					
Կերպարվեստ	10			8.9					
Ես և շրջ. Աշխ.	10			7.6					
Հայրենագիտութ.									
Բնագիտություն									
Հ. Աշխարհ		9			7.8			12	
Աշխարհագրություն		9	12			8.7			
Հ. Պատմություն		9	12		7.5	8		11.2	17.25
Համ .պատմություն		9	12		7.6	8			
Հ. Եկ. Պատմ.		9			8.3				
Հանրահաշիվ		9	12		6.4	7.3			
Երկրաչափություն		9	12		6.2	8			
Բնֆորմատիկա		9	12		8.2	8.75			
Ֆիզիկա		9	12		6.8	7.8		12	
Քիմիա		9	12		6.3	7.5			
Կենսաբանություն		9	12		6.8	8.08		10.3	
Տեխնալոգիա	10			9					
ՆԶՊ		9	12		8.5	8.75			
Ֆիզկուլտուրա	10	9	12	9	9	9		9	ստ.
Շախմատ	10			8.2					
Հասարակագիտ.		9	12		7.3	8.08			

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

Հայոց լեզու	6	16	9	7.5	6.1	7.3	6.6	11.3	13.5
Մաթեմատիկա	6			7.5			6.3	9.5	12.1
Հ. Գրականություն		16	9		6.7	7.8		6.1	
Ռ.լեզու	6	16	9	6	6.7	7.6		5.8	
Օ.լեզու	6	16	9	5.5	6.1	7.6		6.2	
Երաժշտություն	6			8.5					
Կերպարվեստ	6			9					
Ես և շրջ. Աշխ.	6			7.5					
Հայրենագիտութ.									
Բնագիտություն									
Հ. Աշխարհ		16			7.1			12	
Աշխարհագրություն		16	9			8.1			
Հ. Պատմություն		16	9		6.3	7.1		6.1	10
Համ .պատմություն		16	9		6.2	7			
Հ. Եկ. Պատմ.		16			6.6				
Հանրահաշիվ		16	9		5.6	7.7			
Երկրաչափություն		16	9		5.5	7.5			
Ինֆորմատիկա		16	9		7.8	8.4			
Ֆիզիկա		16	9		5.4	7.2		9	
Քիմիա		16	9		5.3	6.6			
Կենսաբանություն		16	9		5.9	7.1		9.6	
Տեխնալոգիա	6			9					
ՆԶՊ		16	9		8.3	8.3			
Ֆիզկուլտուրա	6	16	9	9	9	9		8.6	սս.
Շախմատ	6			8					
Հասարակագիտ.		16	9		6.5	7.4			

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի			Քննությունների միջին միավորների նվազման		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու				1.0	1.5	1.75
Մաթեմատիկա	0.2				2.2	4.7

Ռ. Լեզու					5.7	
Օ, լեզու					9.8	
Գրականություն					6.7	
Հ. Պատմ.					5.1	7.25
Կենսաբ					0.7	
Ֆիզիկա					3.0	
Ֆիզկուլտուրա					0.4	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	6 18.75%	0 0	1 3.5%	2 8.6%	1 1.7%	3 25%	1 3.2%	1 1.7%	0
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին	10 27%	32 55%	10 35.7%	23 34.7%	18 32.1%	12 31.5%	0	0	0

գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների			3 50%			6 50%			5 55.5%

<p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>									
<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	3 50%	---	---	9 75%	---	---	3 33.3%
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p> <p>(հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և</p>	---	---	0/0%	---	---	1/8.3%	---	---	1/13%

<p>միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավորների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	<p>_____</p>	<p>1 5.5%</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>-----</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>3 18/75%</p>	<p>_____</p>
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ</p>	<p>_____</p>	<p>17 95%</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>9 100%</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>16 85%</p>	<p>_____</p>

<p>դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12- րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	0%	-----	---	0%	---	---	1 13%
<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված</p>	---	---	5 62.5%	---	---	8 66.6%	---	---	3

վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 7.3%	-----	2 6.6%	-----	-----	-----	-----	1 42%	-----
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-----	----	-----	2 6.25%	1 1.75%	-----	-----	-----	-----
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	----	-----	---	---	-----	----	----	-----	-----
Հաստատությունից	-----	-----	-----	----	-----	1	-----	-----	-----

<p>հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝</p> <p>(հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>						2.56%			
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանկանալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	11 8.7%	10 17.24 %	5 5.1%

<p>(հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>1 1.3%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0 0%</p>	<p>1 1.7%</p>	<p>1 1.3%</p>
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			

արտահայտությամբ)			
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26 20.6%	16 12.5%	35 33%
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0

Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21 100%	23 100%	22 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21 100%	23 100%	22 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և			

տոկոսը (հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	20 95%	0 0%	4 18%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	40	47	40
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում			

<p>հողվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. հողվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>21 100%</p>	<p>23 100%</p>	<p>22 100%</p>
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>21 100%</p>	<p>23 100%</p>	<p>22 100%</p>

<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	55	51	94
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</p> <p>(հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը մասնակից ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսման թիվը	23	31	47
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	4	2	7

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	16.2
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	0
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	0
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	0
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0

Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	2110
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2880
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	9
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	140
-ամսագրերի թիվը	23
-այլ	0
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	0
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ման. գեղ. գրականություն
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	34
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	24
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	131
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուսներից	այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	ոչ
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	16.6	ունի			ունի
Ռազմագիտության կաբինետ	51	ունի	Հեռուստացույց 1, DVD 1,	Պաստառներ	ունի
Զենքի պահեստ	31.3	ունի	Ուսումնական զենք 4 հատ, նոնակներ 4 հատ, հակազագեր- 65 հատ,		
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	Մետաղամշակման և փայտամշակման 51	ունի	Մետաղամշակման հաստոց, խառատային հաստոց, գայլիկոնային հաստոց		ունի
Միջոցառումների դահլիճ	303.1	ունի			ունի
Սպորտդահլիճ	208.7	ունի			ունի
Համակարգչային	51	ունի	1 հ. սկաներ, 1 հ. պրոեկտոր. 10 հ. համակար	Առարկայակա	Էլեկտրոնային գրատախտակ, արտա

կաբինետ			գիշ, 2 հ. տպիչ, 1 հ. արտատպի չ	ն սկավառակներ	<i>տպիչ համակարգչային ն սարքավորումներ</i>
Նախակրթարան	52.2	ունի	Մառնարան, հեռուստացույց	Առարկայական սկավառակներ	

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Ինչպես նշվեց վերը, հաստատության ներքին արդյունավետությունը բնորոշվում է իր մարդկային, նյութական ու ֆինանսական ռեսուրսների օգտագործման արդյունավետությամբ:

Հաստատության ներքին արդյունավետությունը «իր գործունեությունը պատշաճ մակարդակով իրականացնելու և իր նպատակներն ու խնդիրները իրագործելու հաստատության կարողությունն է՝ առանց ռեսուրսների, ժամանակի, ֆինանսական միջոցների և ջանքերի վատման»: Այլ կերպ ասած՝ կրթական ծառայությունների մատուցումը արդյունավետ է, եթե այն տրամադրողները լավագույն կերպով են օգտագործում առկա ռեսուրսները: Բարձրացնել հաստատության ներքին արդյունավետությունը, ըստ էության, նշանակում է՝ «բարելավել ուսումնական գործընթացի արդյունքներն առանց լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների և ռեսուրսների կամ կրճատել ծախսերը առանց ուսումնական գործընթացի վրա բացասական ազդեցություն գործելու»:

Հաստատության ֆինանսական կամ ներքին հարաբերական արդյունավետության հաշվարկման ամենապարզ և ընդունված ձևն այսպիսին է.

Ներդրված ռեսուրսներ

Ներքին արդյունավետությունը = -----

Արդյունքեր

Սակայն այս պարզեցված հաշվարկի ձևը հաճախ կիրառելի չէ, քանի որ ներդրվող ռեսուրսներն ու արդյունքերը ոչ թե մեկն են, այլ բազմաթիվ և բազմատեսակ: Բացի այդ տարբեր արդյունքներ ուղղակի կախում ունեն ներդրված որոշակի ռեսուրսներից, իրականացված գործողություններից և ուրույն գործոններից: Ուստի, ներքին արդյունավետության գիտականորեն ավելի ճշգրիտ հաշվարկման համար օգտագործվում է հետևյալ բանաձևը.

Ներդրված ռեսուրսների կշռված գումար

Ներքին արդյունավետությունը = -----

Արդյունքերի կշռված գումար

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.

- սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը.
- սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.
- դասարանների միջին խտությունը.
- մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.
- ուսուցչի միջին աշխատավարձը.
- վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.
- սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.
- հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.
- ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը.
- հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը.
- աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
- կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.
- նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը:

3.4. կետում բերված հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշների հաշվարկը կատարելու և դրանք ամփոփելու նպատակով լրացնել ստորև տրված Աղյուսակներ 24 և 25-ը:

Աղյուսակ 24. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	6.	5.56	5.6	նվազում
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	12.5	10.6	13.7	աճ

(հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)				
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	10.5	10.6	10.3	նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	299.3	365.6	365.6	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով ուսուցիչների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	114.3	114.3	114.3	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով վարչական աշխատողների աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը վարչական աշխատողների ընդհանուր թվին)	163.8	163.8	163.8	

Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշվով սպասարկող կազմի աշխատավարձի գծով նախատեսված ամբողջ գումարի հարաբերությունը սպասարկող կազմի աշխատողների ընդհանուր թվին)	69.6	82.1	82.1	աճ
---	------	------	------	----

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Դպրոցը արտաբյուջետային հաշիվ չունի

Մաս 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Դպրոցում ներառական կրթության ծրագիր չի իրականացվում

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ դեկլարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	2	1	2
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր	2	2	3

նախաձեռնությունների թիվը.			
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	6	4	13
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	3	1
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հերթապահություն	ուստարի	14%	Նախաձեռնությունը թույլ է տալիս աշակերտներին ներգրավել ուսուցիչների հետ միասին հերթապահելու, ինչը տալիս է իր դրական արդյունքը
2. Միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ	Ուստարի	90%	Հիմնականում ունենում են դաս- տիարակչական և ճանաչողական նշանակություն
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնությունների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
• ֆուտբոլի մրցումներ	Ուս տարում	14%	
2.Վոլեյբոլի մրցումներ	Ուս տարում	10%	
3.			
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադրողական կամ դասարանային

1	Վերջին զանգ	մայիս	8/100%	դասարանային
2.	Մեսրոպ Մաշտոց	դեկտեմբեր	10/100%	դասարանային
3.	Ողջուն դպրոց	սեպտեմբեր		
4.	Շնորհավոր տոնոյ ուսուցիչ	սեպտեմբեր		
5.	Ոսկե աշուն	սեպտեմբեր		
6.	Անկախության օր	սեպտեմբեր		
7.	Հայոց բանակ	հունվար		
8.	Ապրիլի 7	ապրիլ		
9.	Լռության րուպե	ապրիլ		
10.	Գարնան հրավեր	ապրիլ		
11.	Բնապահպանություն և Էկոլոգիա	ապրիլ		
12	Ծառատունկ	ապրիլ		
13				
14				
Ս.ովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը		Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.աշակերտական խորհրդի կողմից կատարված առաջարկություններ		Ուս տարվա ընթացքում	9%	
2.				
.....				
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)		Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. մասնակցելու հետ կապված խնդիրներ և քննարկումներ		Ուս տարվա սկզբին	6%	

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Լավ սովորող աշակերտները կցվել են վատ սովորող աշակերտներին:	Ուս տարում	13/20.4%	Աշ. Խորհուրդը մեծ պատասխանատվությամբ է վերաբերվում աշակերտների ներգրավվածությանը և սովորողների միջանձնային հարաբերություններին
2.Կազմակերպվել են լրացուցիչ պարապմունքներ:	Ուս տարում	9/13.86%	
• Ընդգրկվել են խմբակների մեջ:	Ուս տարում	7/9.94%	
•			
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Քննարկումներ	Ուս տարում		
2Թեմատիկ բանավեճեր	Ուս տարում		
3.Զրույցներ	Ուս տարում		
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
1 Համադպրոցական շաբաթօրյակ	Ուս տարում	.27%	Համադպրոցական
• Դպրոցամերձ տարածքի և <<Անհայտ զինվորի հուշարձան>>-ին հարող տարածքի մաքրում	Ուս տարում	4%	Համադպրոցական
• Համադպրոցական ծառատունկ	Ուս տարում	4%	Համադպրոցական

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	1	2	3
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	5	4	6
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	7	3	9
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	7%	3%	5%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	28%	32%	15%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից			

տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ակտիվացնել ծնող-դպրոց կապը	Սեպտեմբեր	21	Հարցերը քնարկվել են մանկխորհրդի նիստում
2. Արտադասարանական պարապմունքների ավելացում	սեպտեմբեր	21	Հարցերը քնարկվել են մանկխորհրդի նիստում
.....			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Էքսկուրսիաներ	Ուս. տարվա ընթացքում		<i>պայմանական</i>
			<i>պայմանական</i>
2. Հայոց բանակի նվիրված ցերեկույթ	մայիս	5%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
...			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. գնահատման օբյեկտիվություն	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
2. դպրոցական գույքի ձեռքբերման հարց	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
3 կարգապահություն	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան	

		պարզաբանումներ	
4 կրթության որակի բարելավում	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
5 աշակերտական սննդի կազմակերպում	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
6 դասագրքերի վարձավճարների մասին	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
7 ծնողական խորհրդի կազմի թարմացման հարց	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
8 դպրոց- ծնող համագործակցության	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
9 աշակերտների արտադպրոցական ժամանցի կազմակերպում	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
10 էքսկուրսիաներ	Ուս. տարվա ընթացքում	Նշված հարցերը քննարկվել է և տրվել է համապատասխան պարզաբանումներ	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
<ul style="list-style-type: none"> գրենական պիտույքների տրամադրում 	Ուս. տարվա ընթացքում		
<ul style="list-style-type: none"> այդ երեխանների ընդգրկումը արտադպրոցական միջոցառումներին և էքսկուրսիաներին առանց ներդրման 	Ուս. տարվա ընթացքում		
.....			
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			

Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1. Էքսկուրսիաներ	<i>պայմանական</i>		Ծնողները սիրով են մասնակցում
• ցերեկայիններ	<i>պայմանական</i>		Ծնողները սիրով են մասնակցում
3 դպրոցական շենքի վերանորոգման աշխատանքներ	<i>պայմանական</i>		Ծնողները մասնակցում են
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am	Ուս. տարվա ընթացքում	105	Ամենօրյա իրազեկություն
2. http://lib.amedu.am ,	Ուս. տարվա ընթացքում	112	
3 http://forum.amedu.am	Ուս. տարվա ընթացքում	25	

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. շաբաթօրյակներ	Ուս. տարվա ընթացքում		
2. ծառատունկ	Ուս. տարվա		

	ընթացքում		
3 Պատմամշակութային հուշարձանների մաքրման աշխատանքներ:	Ուս. տարվա ընթացքում		
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. շաբաթօրյակներ	Ուս. տարվա ընթացքում	76-46%	Աշակերտները սիրով են մասնակցում համայնքային աշխատանքներին
2. ծառատունկ	Ուս. տարվա ընթացքում	27-20%	Աշակերտները սիրով են մասնակցում համայնքային աշխատանքներին
3 Պատմամշակութային հուշարձանների մաքրման աշխատանքներ:	Ուս. տարվա ընթացքում	12-րդ դաս./100%	Աշակերտները սիրով են մասնակցում համայնքային աշխատանքներին
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
• Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր		Համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները նպաստում են դպրոցի վարկանիշի բարձրացմանը և դպրոց համայնք կապի ամրապնդմանը
2 << Ոսկի աշուն >>	հոկտեմբեր		
3 Անկախության տոնին նվիրված միջոցառում	սեպտեմբեր		
4 Հանդիպումներ և քննարկումներ գորացրված զինվորների հետ	Ուս. տարվա ընթացքում		
5.Ամանորյա տոնակատարություն	դեկտեմբեր		
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը

համատեղ			
1.			
2.			
...			

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<i>Ուժեղ կողմեր</i>	<i>Թույլ կողմեր</i>
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշխատանքում արագություն և օպերատիվություն, հիմնախնդիրներին արձագանքելու մասնագիտական կարողությունների ճիշտ գործադրում: • Կրթության որակի իրականացման ճանապարհին տնօրենության կողմից առաջադրված խնդիրներին ճիշտ արձագանք: • Կրթության որակի ուղղությամբ տարվող բովանդակային աշխատանք <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթության հանդեպ հետաքրքրությունների մշտական պահանջ • Աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերության մեջ գործընկեր • 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պակասում է ստեղծագործական աշխատանք • Կարծրատիպերի հաղթահարված ուղղության քիչ քայլեր է կատարվում • Հարմարվողականության բարթությունը դժվարությամբ է տեղի տալիս <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ավագ դպրոցում նվազում է հետաքրքրությունը գիտելիքի հանդեպ • • <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթական մի համակարգից մյուսը անցնելու ընթացքում նվազում է ծնողի ակտիվությունը

<p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցը վստահելի ուսումնադաստիրակչական կենտրոն իրենց երեխաների համար Պահպանվում է համայնքի կողմից դպրոցի հանդեպ ունեցած դրական վերաբերմունքը Կառավարման խորհուրդը առաջնորդվում է իր լիազորության շրջանակում զերծ տեղական սահմանափակվածությունից <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ուսուցչական համակազմի կրթական ցենզը Ֆինանսական ռեսուրսների արդյունավետ կառավարումը <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> ՀԿ-ների և այլ կազմակերպությունների համագործակցություն Մրցույթների և այլ միջոցառումների պարբերաբար մասնակցություն <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Ինտերնետ կայքի առկայություն <p>.....</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ավանդական մտածելակերպի թույլ վիճակ Կառավարման խորհուրդը բովանդակային խնդիրների քննարկման ժամանակ քիչ ջանքեր է գործադրում <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Աշակերտների թվաքանակի աստիճանական նվազում Դպրոցական գույքի և սարքավորումների պակաս, եղածի ֆիզիկական և բարոյական մաշվածություն <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Համագործակցության ծիրում հնարավորությունների հայտնաբերման ցածր արդյունավետություն <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Կայքի աշխատանքի ոչ բարձր արդյունավետություն <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <p>.....</p>