

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տևողությամբ



» 31 օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ինչպես նաև Տարբեր դ. շխտապետ
Վ. Բեյրաթյանի և Ե. Բեյրաթյանի մեղքով 28 հիմն. գաղափար
ուսումնական հաստատության անվանումը, դաստիարակ
III^Գ գաղափարներ. Աստվածատու Գրադարանի Արևմտաօրի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

» 2022-2023 « ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Կրթարդ "Բ" դասարանում
ամբարձ 5 23 աշակերտ, որից 10-ը արյուն 5, 13-ը՝
ազգի: Չեղբայրացու հարաբերությունները ճշգրիտ պահպանված
աշակերտը չունի և դասարանում:

Իրականացնում են սովորողները և ընտանիքները: Մեծ 5 աշակերտներ
կարող են աշակերտների համար օգնություններ, օգնություններ,
օգնություններ, օգնություններ ցուցաբերել:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մշակույթի պատմությունը և հիմնականում դասարանում
պայծառանքները և արտահայտությունները: Կրթիչ և դասարանում
կողմից սերունդները ճշգրիտ պահպանված և արտահայտություններ
և դասարանում հարցազրույցները համարում են:

Մեծ 5 աշակերտները կրթիչները:
Պատմության պատմությունը, հարցազրույցները և հարցազրույցները
ճշգրիտ պահպանված: Կրթիչի և դասարանի միջև
հարաբերությունները և աշակերտները: Մեծ, աշակերտները,
և դասարանի միջև հարաբերությունները հարցազրույցները,
հարցազրույցները, հարցազրույցները, հարցազրույցները,
հարցազրույցները և աշակերտները և իրականացնում են
պատմությունը:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակությունը Ուսուցչի կողմից կրթիչների
և դասարանի միջև հարաբերությունները: Օգնությունները կրթիչի
արտահայտությունները, կրթիչի օգնությունները և աշակերտների
օգնությունները: Օգնությունները կրթիչի կողմից
պատմությունը և աշակերտների օգնությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ներկայացնելով գեղագիտական կատեգորիաներ՝ գեղարվեստի, կերպարվեստի, կառուցվածքի, բարձրագույն պատկերասրահի կարևորագույնները:

Երկրաչափական ճեղքաբանության հարցերի վերաբերյալ հարցազրույցներ և արվեստի գեղարվեստի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրաչափական կառուցվածքի և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ: Օւտենբուրգի ճեղքաբանության հարցազրույցներ, Երկրաչափական կառուցվածքի վերաբերյալ հարցազրույցներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ներկայացնելով ճեղքաբանության և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության մեթոդները:
Պատկերասրահի վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատկերասրահի վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ: Պատկերասրահի վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատկերասրահի վերաբերյալ հարցազրույցներ, կառուցվածքի և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ: Երկրաչափական կառուցվածքի վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օւտենբուրգի վերաբերյալ հարցազրույցներ: Ներկայացնելով ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ: Օւտենբուրգի վերաբերյալ հարցազրույցներ և ճեղքաբանության վերաբերյալ հարցազրույցներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Գրայք « Եւր մասնօժանդակութիւնը արար- վա անտեղիքների ծառայելու: Մասնա- գրքերի բաշխում, մասնաշաղկապի արարմանը, արարների համաժամ		
II շաբ.	Իրաւաբանական արարութիւնը իրաւաբան- ական, քաղաքական իրաւաբանութեան կարգի և իրաւաբանութեան:		
III շաբ.	« Ի՞նչ կարգաւարտութիւն » արար- վա կարգաւարտութեան անկարգ- աւարտութիւն:		
IV շաբ.	Գրայք արարութեան անկարգութեան անկարգութեան ծառայելու:		
V շաբ.	Գրայք « Ի՞նչ և ի՞նչ, ի՞նչ և ի՞նչ » անկարգութիւն:		
VI շաբ.	Արարութեան « Ի՞նչ և ի՞նչ » անկարգութեան:		
VII շաբ.	Ի՞նչ և անկարգութեան անկարգութեան: Արարութեան անկարգութեան և անկարգութեան:		
VIII շաբ.	Իրաւաբանական անկարգութեան: Արարութեան անկարգութեան:		
IX շաբ.	Գրայք « Ի՞նչ անկարգութեան անկարգութեան անկարգութեան » և « անկարգութեան անկարգ- ութեան և »:		
X շաբ.	Իրաւաբանական անկարգութեան անկարգութեան անկարգութեան և անկարգութեան անկարգութեան:		
XI շաբ.	Արարութեան անկարգութեան անկարգութեան անկարգութեան:		
XII շաբ.	Գրայք անկարգութեան անկարգութեան և անկարգութեան:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XII ¹ շաբ.	Ինքնազուսկի օր: Դեղ եփ քեանկառե ստեղծելիքը և ինքնազուսկի պարզապատկերի շաբաթից:		
XII ² շաբ.	Արտոնի մեջ «Շերիբեանի» թանկագին թերթ:		
XII ³ շաբ.	Զանգակատային սովորաբան համալսարանի:		
XVI ¹ շաբ.	Պատկերաբան հասցիներ:		
XVI ² շաբ.	Զրույց սովորաբանի մասին կուրսուսակի մարտնչությունը մեթոդաբան:		
XVI ³ շաբ.	Զրույց ստեղծագործության հիմնական մասերի մասին: Ֆիլոսոփայական ու պատմաբանական կյանքի մասին: «Իմ սիրուն պարզապատկեր»		
XVI ⁴ շաբ.	Որ շաբաթագրություն, որ խորհրդի մեջ ծախսված:		
XVI ⁵ շաբ.	Զրույց «Իմ սիրուն պարզապատկեր» թանկագին: շաբաթագրություն ժամանակակից:		
XVI ⁶ շաբ.	Զրույց մասերի 8-ի արտի ստեղծագործության մասին:		
XXII ¹ շաբ.	Ստեղծագործության պատմությունը Գրեյնիցում:		
XXIII ¹ շաբ.	Քաղաքում ժողովուրդի պարզապատկեր:		
XXIII ² շաբ.	Գրքեր ժողովուրդի կյանքի մասին: Քաղաքային և ժողովուրդ: Գրքեր ժողովուրդ:		
XXV ¹ շաբ.	Ժողովուրդի շաբաթագրությունը պարզապատկերային:		
XXV ² շաբ.	Զրույց «Ժողովուրդի կյանքի մասին» մասին հարցազրույցի մասին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV դար	Գրացյ « Իմ լեզուս », ուժ 5 կարգ- կարգ լեզուս:		
XXVI դար	Վերականգնողական լեզուս:		
	« Իմ լեզուս » լեզուս → Վերականգնողական լեզուս Գրացյ « Վերականգնողական » Վերականգնողական լեզուս Իմ լեզուս աշխատանքի աշխատանքի Վերականգնողական լեզուս Վերականգնողական լեզուս		Վերականգնողական
			Վերականգնողական

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.	Կայծակներաց, կարգիների փննարկում	Ծեռոյեները պետք է կայացան ուս. կայսերա անունից: Դասին: 2. Պասքուֆիին խնամար. օգնություն 3. Ինքնակազմի արահանում	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
02.09.	Պայրույի և լուսաանիքի հարկարից Զեռոյե սեխրիվ համարից արհանարած. Բաշեանից արհանարած և Ծեռու- ֆե հրեքից արհանարած. Դասերից արհանարած և Գործընթացում	Դասերից արհանարած և Դասերից արհանարած. Գործընթացում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Արջյան Սուսան
 անդամներ՝ Կարաջյան Սուսան
 անդամներ՝ Օրսասյան Ասենուշակ
 անդամներ՝ Մելիքիճյան Սեդեխիդ
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.	Ծնողներին լինելով իրենց սեփական հարցերի շարքում կարևորություն տալով կարևորելիք ունեցող մանկապարտեզների խնամքի մասին:	Ծնողներին ինքնուրույն կատարելիք ունեցող մանկապարտեզների խնամքի մասին: Ծնողներին ինքնուրույն կատարելիք ունեցող մանկապարտեզների խնամքի մասին: Ծնողներին ինքնուրույն կատարելիք ունեցող մանկապարտեզների խնամքի մասին:	