



Տնօրեն՝ Ս. Մ. Բրաթայան

Հասցեատուն էմ

Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան թիվ 28 հիմնական դպրոցի

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

7-րդ << Ա >> դասարան

Դասղեկ՝ Անուշ Գարիկի Բաբինյան

2022-2023 ուս. տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վանաձորի թիվ 28 հիմնական դպրոց
7-րդ <<Ա>> դասարան
Անուշ Գարիկի Բաբինյան
2022-2023 ուսումնական տարի

Կրթ. - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) - VII <<ա>> դասարանում սովորում է 28 աշակերտ, որից 16-ը՝ աղա է, 12-ը՝ աղջիկ: Դասարանում կան տարբեր խառնվածի երեխաներ: Աշխատանք է տարվում ամուր հիմքերի վրա դնել դաստիարակչական և կրթական խնդիրները: Հիմնական ուսուցողությունը սկսվում է ամուր և ամուր կոլեկտիվի ստեղծմանը: Սերմանելու են միմյանց նկատմամբ բարի և հարգալից վերաբերմունքի ձևավորում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ - դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս տարվա ընթացքում - Մշտապես պետք է հետևել ուսման բավարար պայմանների ապահովմանը: Կրթել և դաստիարակել սերունդ մեր պետականության անբաժանելի և գարգացման հայեցակարգին համապատասխան: Պետք է առաջնորդվել ուսուցման և դաստիարակության մեթոդների համակարգված և միահյուսված սկզբունքով: Ստեղծել համերաշխ կոլեկտիվ, սերմանել փոխադարձ հարգանք մեծերի նկատմամբ: Կանխել բացակայությունները (էթե դրանք անհիմն են) և առավելագույն ուսուցումները: Դաստիարակել սեր, ուսուցողություն, հարգասուրբ, քաղամասի, փառաբան, հայրենիքի հանդեպ: Դաստիարակչական այս կամ այն խնդիրն իրագործելու համար պետք է ապահովված լինի ուսուցիչ - աշակերտ, ուսուցիչ - ծնող, ծնող - երեխա առողջ հարաբերությունները: Պետք է բացառել սովորողի նկատմամբ ավանդական ներգործությունը: Պետք է հաշվի առնել նրանց տարիքային առանձնահատկությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Հանախակի գրույցների միջոցով հասնել աշակերտների մեջ հոգևորի կարևորության գիտակցմանը: Տեղեկացնել, որ գիտելիք մնալուն և անկողոպտելի գանձ է, որ կյանքի դժվարությունները հեշտ է հաղթահարում գիտելիքով գինված մարդը: Ծանոթացնել մեր ժողովրդի հոգևոր արժեքներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Աշակերտների մեջ դաստիարակել էսթետիկական հաշակ, գեղեցիկը քնկալելու ունակություններ: Աշակերտներին ներկայացնել գեղագիտության կանոնները, գեղեցիկ հագնվելու, հարդարվելու, խոսելու, բարեկիրք պահվածքի կարևորությունը: Ծանոթացնել արվեստի տարբեր հյուղերին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Զրույցների միջոցով երեխաներին ծանոթացնել մեր հայրենիքի պատմական անցյալին, մեր ազգի հերոսներին նրանց կատարած սխրանքներին: Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ: Ուսուցանել ՀՀ դրոշի, զինանշանի և օրհներգի պատմությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - ,,Առողջ մարմնում առողջ ոգի,, այս առաջաբանով դաստիարակել աշակերտների մոտ սեր դեպի ֆիզիկական կուլտուրան: Ուշադրություն դարձնել դասի ժամանակ աշակերտների կեցվածքին, նստելաձևին: Անվանի մարզիկների օրինակով ձգտում առաջացնել որևէ սպորտաձևով պարապելու: Ընդգծել մաքուր օդում լինելու, ռեժիմով սնվելու կարևորությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Միջին դասարանում դաստիարակել աշխատասիրություն, հարգանք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Մեծ ուշադրություն դարձնել տարբեր մասնագիտությունների առանձնահատկությունների ծանոթացմանը: Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցի բակի մաքրմանը: Ամեն մի գործ պիտի կատարվի պատվով ու նվիրումով: Չկա վատ աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր բնության, կենդանիների և թռչունների նկատմամբ: Երեխաներին բացատրել, որ միջավայրի վիճակից են կախված մարդու առողջությունն ու արամադրությունը: Չպետք է վնասել բնությունը, այն չպետք է աղտոտել: Հանախակի պետք է շրջել դպրոցամերձ այգում, լինել բնության գրկում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը - Միասնական խնդիրների մշակում ողջ ուսուտարվա քննադատում: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, տեղյակ պահել դպրոցի հիմնախնդիրներին: Ծողներին մասնակից դարձնել դպրոցական միջոցառումներին: Ակտիվացնել և պահպանել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը: Ծիշտ կազմակերպել ծնողկոմիտեի աշխատանքը:

Ուսումնական ժամանակ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1-ին ժամանակ	Զբոսը նոր ուսումնական տարվա անելիքների մասին: Դասագրքերի բացթում:	Սեպտեմբեր	Դասուցի
2-րդ ժամանակ	Ծանոթացում դասացուցակին և դասարանային մշակույթի ձևավորում:		Դասավար, բուժույր
3-րդ ժամանակ	Դասասենյակի կահավորում: Ծնողի միտքի կազմի ընտրություն:		Դասուցի
4-րդ ժամանակ	Զբոսը՝, Իմ Հայաստան, թեմայով:		
5-րդ ժամանակ	Զբոսը՝, Իմ ուսուցիչը, :	Հոկտեմբեր	Դասուցի, ծնողներ
6-րդ ժամանակ	Զբոսը՝, Ի՞նչն է լավ, ի՞նչն է վատ, թեմայով:		Դասուցի
7-րդ ժամանակ	Կազմակերպել փոքրիկ ցերեկույթ , Մրգահանդես,		Դասուցի
8-րդ ժամանակ	Ի՞նչ է անձնական հիգիենան, պետք է միշտ լինել մաքուր և կոկիկ:		Դասուցի, բուժույր
9-րդ ժամանակ	Զբոսը , Ոսկե առուն , թեմայով:	Նոյեմբեր	Դասուցի
10-րդ ժամանակ	Զբոսը՝ նվիրված գեղեցիկին ու բարուն:		Դասուցի
11-րդ ժամանակ	Զբոսը՝ , Իմ ծննդավայրը , , “Իմ տունը” թեմայով:		Դասուցի

12-րդ ժամանակ	Զբոսը՝, Իմ շրջապատի մարդիկ , թեմայով:		Դասուցի
13-րդ ժամանակ	Այջիկների և տղաների հարաբերությունների բնութագրում:	Դեկտեմբեր	
14-րդ ժամանակ	Ինչ են ուզում դառնալ		Դասուցի
15-րդ ժամանակ	Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ(երկրաշարժ)		Դասուցի, ուս. գծով վոլոնտյորներ
16-րդ ժամանակ	Ամանորյա միջոցառում :		Դասուցի
17-րդ ժամանակ	Զբոսը աշակերտի վարժի, կուլտուրայի, վարկեցողության վերաբերյալ	Հունվար	Դասուցի, ուս. գծով վոլոնտյորներ
18-րդ ժամանակ	Զբոսը ֆիզիկուլտուրայի և սպորտի մասին , Իմ սիրած սպորտաձևը, թեմայով:		Դասուցի, ֆիզիկուլտուրայի ուսուցիչ
19-րդ ժամանակ	Զբոսը անձնական հիգիենայի մասին:		Դասուցի, բուժույր
20-րդ ժամանակ	Զբոսը , Ինչ է պատասխանատվությունը, ,	Փետրվար	Դասուցի

21-րդ շաբաթ	Սեփական արարքների գնահատում		Դասդեկ
22-րդ շաբաթ	Զբույց ,,Իմ ընտանիք,,		Դասդեկ
23-րդ շաբաթ	Գիրքը մեր կյանքում		Դասդեկ, գրադարանով արուևի
24-րդ շաբաթ	,,Իմ սիրելի մայրիկ,, դաս միջոցառում	Մարտ	Դասդեկ
25-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ՝ ջրհեղեղ		Դասդեկ
26-րդ շաբաթ	Համակարգիչը և մարդը:		Դասդեկ
27-րդ շաբաթ	Մեր ընտանեկան պարտականությունները	Ապրիլ	Դասդեկ
28-րդ շաբաթ	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները		Դասդեկ
29-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ՝ հրդեհ, սողանք		Դասդեկ
30-րդ շաբաթ	Օգնում եմ արդյո՞ք ծնողներին:		Դասդեկ
31-րդ շաբաթ	Մայիս ամիսը, որպես հայ ժողովրդի հաղթանակների ամիս:	Մայիս	Դասդեկ
32-րդ շաբաթ	<< Իմ սիրելի դպրոց >> միջոցառում		Դասդեկ
33-րդ շաբաթ	Զբույց՝ ,,Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին,, թեմայով:		Դասդեկ
34-րդ շաբաթ	Ամառվա անելիքները :		Դասդեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արժավներ, էֆսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը:
Համադպրոցական միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան:
,,Իմ Հայաստան,,դաս միջոցառում
Զբույց ,,Իմ ուսուցիչը
Կազմակերպել էֆսկուրսիա բնության գրկում ,,Աշունը մեր փառափուն ,,:
Ամանորյա միջոցառման նախապատրաստում:
Զբույց ' ,,Մեր հզոր բանակը ,,:
Զմեռային խաղերի կազմակերպում դպրոցամերձ հրապարակում:
Ցերեկույթ ' ,,Մայր իմ անուշ ու անգին ,,
Լավագույն բացիկի մրցույթ
Մանկտարական օր
Զբույց ,,Մայիսը հաղթանակների ամիս,,:
Էֆսկուրսիա բնության գրկում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
Կազմակերպչական հարցեր	1. Ծանոթանալ ծնողների հետ 2. Ծնողներին տեղեկացնել նոր ուս. տարվա անելիքներին: 3. Պահպանեն հիգիենան: 3. Խնամքով օգտագործեն դասագրքերը
Կազմակերպչական հարցեր ՈՒս. Տարվա աշխատանքներ:	1. Ընտրել ծնողկոմիտե 2. Ծանոթացնել 2022-2023 ուստարվա աշխատանքներին
Հիգիենան դպրոցում և տանը	Աշակերտների արտաքին տեսիլ, մաքրության մասին հարցերի փննարկում
Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկել երեխաների վարքը դպրոցում և տանը: Կարևորել օրվա ռեժիմի նիշա բաշխումը:
Առաջին կիսամյակի ավարտ:	ՈՒս. տարվա առաջադիմության արդյունքների փննարկում:
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբ:	Մշակել համատեղ պլան ուսումնական գործընթացը ավելի արդյունավետ անցկացնելու համար
Ուսուցման ընթացքում տեղ գտած թերացումները և համատեղ ուժերով կատարվել լիք արդյունավետ աշխատանքները:	Ծնողների ներգրավվումը ուսուցման պրոցեսում:
Ինչպես պատրաստվել Այբբենարանի հանդեսին	Ծնողների ներգրավվումը դահլիճի ձևավորման գործընթացում:
2022-2023 ուս. տարվա ավարտը և հետագա անելիքները:	Ծանոթացում ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք աշխատանքներին

ֆննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակություն
Աշակերտների առաջադի մտքյան և վարքի կանոնների մասին:	Յուրաքանչյուր ծնող պարտավոր է Հետևողական լինել իր երեխայի առաջադիմության և հիգիենայի հարցում:
Ձևավորել առողջ մթնոլորտ	Երեխաների մեջ ամրապնդել սեր և հարգանք միմյանց նկատմամբ
Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը և կարևորել այդ կապի անհրաժեշտությունը ուսումնական պրոցեսում:
Ինչպես պահպանել դպրոցական գույքը	Երեխաների մեջ ամրապնդել պատասխանատվություն դպրոցական գույքի նկատմամբ:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

- Նախագահ՝ Արաբայա Միքայելյան
- Անդամներ՝ Հայկուհի Ափինյան
- Անդամներ՝ Անի Եսայան
- Անդամներ՝ Լիաննա Իսրայելյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

ֆննարկվող հարցեր	Ծնողկամիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը
Ինչպես մասնակցել դպրոցի Վերանորոգման աշխատանքների: Աշխատանք տանել աշակերտների հիգիենայի և վարքի կանոնների ուղղությամբ:	Ինչպես կազմակերպել աշխատանք մաքուր և կոկիկ արտաֆին ունենալու ուղղությամբ:

Ծանոթացում դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներին	Կարևորել ծնողի ակտիվ մասնակցությունը դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներում:
Միջանձնային հարաբերությունների ֆինարիում	Դաստիարակել սեր և բարիություն դիմացինի նկատմամբ:
Ուսուցման ընթացքում տեղ գտած քերացումները և համատեղ ուժերով կատարվելիք արդյունավետ աշխատանքները	Ծնողների ներգրավվումը ուսուցման պրոցեսում

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

Աշխատանքի բովանդակությունը
Զբույց՝,,Նոր ուսումնական տարին ,,:
Մեր հիգիենան:
Իմ անկախ Հայաստան:
Զբույց՝ ,, Ճանաչում եմ ինքս ինձ,,:
Զբույց՝ ,, Իմ ուսուցիչ,,:
Զբույց՝ ,, Ինչն է լավ ,ինչն է վատ,,:
Զբույց՝ ,, Ինչ գիտեմ հայրենիքիս մասին,,:
Զբույց՝ ,,Իմ ծննդավայրը ,,:
Զբույց՝ ,, Իմ շրջապատի մարդիկ,,:
,,Աշունը մեր փառաբան,, էֆսկուրսիա բնության գրկում:
Աղջիկների և տղաների հարաբերությունների ֆինարիում:
Ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն:
Թղթի մակուլատուրայի հավաքում:

Ամանորյա հանդեսի կազմակերպում:
Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդը
Զբույց՝ ,Ինչ եմ ուզում դառնալ ,,:՝
Զբույց՝ ,,Մեր հզոր բանակ,,:
Զբույց՝ ,,Խաղաղություն եմ ուզում,,
Ինչպես պատրաստվել բնական աղետներից;
Մեր դասարանի կանոնները:
Մայր իմ բնիւո՛ւ ու բարի
Զբույց՝ ,,Աճակերտը և դպրոցը,,
Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդը: