

Հաստատում եմ

Տնօրեն Ա. Բրուտյան



_31_օգոստոսի_ 2022թ.

Ինքնուրույն

Տնօրեն

Ա. Բրուտյան

_31_օգոստոսի_ 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր
Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան թիվ 28 հիմնական
դպրոց

II Բ դասարան

Դասվար՝ Ռ. Սուքիասյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)- Թիվ 28 հիմնական դպրոցի II Բ դասարանը տարեսկզբին բաղկացած է 16 աշակերներից, որոնցից տղաներ՝ 9, աղջիկներ՝ 7: Ուշիմ, ակտիվ և հետաքրքրասեր աշակերտներ են: Ձևավորվել է համերաշխ և ընկերասեր կոլեկտիվ:

2.Ուսումնական-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս տարվա ընթացքում-Անհրաժեշտ են մանկավարժական կոլեկտիվի միասնական պահնջներ, պետք է բարձր մակարդակի վրա պահել կազմակերպվածությունը: Պլանավորել ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր երեխայի անհատական հոգեբանական առանձնահատկությունները:Աշակերտների ուշադրությունը կենտրոնացնել ուսուցման որակի բարելավմանը, գիտակցական կարգապահության ձևավորմանը, ծանոթացնել դպրոցական կարգուկանոնին: Հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն –Սովորողների մեջ ձևավորել ազգային արժեքներ: Զրույցներ կազմակերպել ՀՀ պետական տոնացույցում ընդգրկված ազգային եկեղեցական տոների մասին (Զատիկ, Վարդավառ, Ծաղկազարդ և ...): Երեխաներին հետ պահել աղանդավորական շարժումներից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն –Գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողությունների ձևավորում : Գեղեցիկի , արվեստի մասին տարրական գիտելիքների փոխանցում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն -Սեր արթնացնել հայրենիքի՝ Հայաստանի հանդեպ: Զրուցել հայրենասիրական թեմաներով: Դասարանի համար վառ օրինակ է Արմեն Մարտիրոսյանը , ում անունով անվանակոչված է դասարանը, որտեղ սովորում է II P-ն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – Ուշադրություն դարձնել ճիշտ կեցվածքին , թե ինչպես են նստած նստարանին դասի ժամանակ: Բացատրել առավոտյան մարմնամարզության կարևորությունը և կոփված լինելու առավելությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Դաստիարակել աշխատասիրություն , հարգանք յուրաքանչյուր աշխատանքի հանդեպ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-Սեր արթնացնել բնության, կենդանիների , թռչունների նկատմամբ:Դասասենյակի կանաչապատում , ծաղիկների խնամք, շրջապատի, բնության հրաշքների պահպանում:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը –Հաճախակի տնայցեր կատարել , իմանալ յուրաքանչյուր աշակերտի սոցիալական վիճակի մասին: Ամրացնել ուսուցիչ-ծնող- դպրոց կապը: Փոխադարձ տեղեկություններ տալ աշակերտի առարադիմության և վարքի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթ | Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետ | Կատարողներ |
|----------------------|--|--------------------|------------|
| 1-ին շաբաթ | Նոր ուսումնական տարվա անելիքներն ու խնդիրները: | 2.09 | դասվար |
| 2-րդ շաբաթ | Կարգապահական կանոններ | 9.09 | դասվար |
| 3-րդ շաբաթ | Ինչպես լինել լավ ընկեր | 16.09 | դասվար |
| 4-րդ շաբաթ | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | 23.09 | դասվար |
| 5-րդ շաբաթ | Ուսուցչի դերը մեր կյանքում | 30.09 | դասվար |
| 6-րդ շաբաթ | Խաղաղություն, դու թևածիր աշխարհում | 7.10 | դասվար |
| 7-րդ շաբաթ | << Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | 14.10 | դասվար |
| 8-րդ շաբաթ | Ինչ եմ ուզում դառնալ | 21.10 | դասվար |
| 9-րդ շաբաթ | Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին | 4.11 | դասվար |
| 10-րդ շաբաթ | Ինչու է նոյեմբերը գույնզգույն | 11.11 | դասվար |

| | | | |
|-------------|--|-------|--------|
| 11-րդ շաբաթ | Բարեկիրթ շփում , հաղորդակցում Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհով | 18.11 | դասվար |
|-------------|--|-------|--------|

| | | | |
|-------------|--|-------|--------|
| 12-րդ շաբաթ | Հեքիաթի իմ սիրած հերոսը, որին եմ ուզում նմանվել | 25.11 | դասվար |
| 13-րդ շաբաթ | Բնական աղետներ, ինչ է երկրաշարժը | 2.12 | դասվար |
| 14-րդ շաբաթ | Պահպանել և ամրապնդել դպրոցական ավանդույթները, որոնք նպաստում են դասարանի ստեղծմանն ու ամրապնդմանը | 9.12 | դասվար |
| 15-րդ շաբաթ | Օգտակար և վնասակար տոլորույթներ | 16.12 | դասվար |
| 16-րդ շաբաթ | Ամանորյա հանդես | 23.12 | դասվար |
| 17-րդ շաբաթ | Հայոց բանակ | 27.01 | դասվար |
| 18-րդ շաբաթ | Ով եմ ես, ինչպիսին եմ ես | 3.02 | դասվար |
| 19-րդ շաբաթ | Իմ ընտանիքը | 10.02 | դասվար |
| 20-րդ շաբաթ | Գիրքը մեր լավագույն ընկերն է | 17.02 | դասվար |
| 21-րդ շաբաթ | Մենք բնության մասնիկն ենք | 24.02 | դասվար |
| 22-րդ շաբաթ | Մայրության ու գեղեցկության միջազգային տոն | 3.03 | դասվար |
| 23-րդ շաբաթ | Իմ մտերիմ ընկերը | 10.03 | դասվար |
| 24-րդ շաբաթ | Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ | 17.03 | դասվար |
| 25-րդ շաբաթ | Մարդն իր գործով է ճանաչվում | 24.03 | դասվար |
| 26-րդ շաբաթ | Մայրության տոն | 7.04 | դասվար |

| | | | |
|----------------|---|-------|--------|
| շաբաթ | | | |
| 27-րդ շաբաթ | Խաղաղությունը կփրկի աշխարհը | 14.04 | դասվար |
| 28-րդ շաբաթ | Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր | 21.04 | դասվար |
| 29-րդ շաբաթ | Հեքիաթի աշխարհում | 28.04 | դասվար |
| 30-րդ շաբաթ | Մայիսի 9-ը՝ հաղթանակի օր | 5.05 | դասվար |
| 31-րդ շաբաթ | Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի | 12.05 | դասվար |
| 32-րդ շաբաթ | Ինչպես եմ ուզում անցկացնել իմ ամառային արձակուրդները | 19.05 | դասվար |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկաց ման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթու- թյուն |
|----------------------|---|---|-------------------|
| Մայիս | Աշակերտների առաջադիմության և կարգապահական հարցեր: Տարեվերջյան ամփոփիչ գնահատականներ: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպման խնդիրները: | Ուսուցիչների և աշակերտների ջանքերի շնորհիվ լրացնել բոլոր բացթողումները: Էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական բոլոր խնդիրները իր վրա վերցրեց ծնողական խորհուրդը: | |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| Սեպտեմբեր | 1.Ձեռք բերել նախարարության կողմից երաշխավորված | Ծնողների համաձայնությամբ և ջանքերով ձեռք բերել | |
|-----------|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|
| | <p>թեմատիկ գրավոր աշխատանքների տեսքեր:</p> <p>2.2022-2023 ուստարում ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն:</p> <p>3. Կազմակերպչական հարցեր:</p> | <p>համապատասխան թեմատիկ տեսքեր:</p> <p>Ծնողների կարծիքների հիման վրա ընտրվեցին ծնողկոմիտեն ու նրա անդամները:</p> <p>Կազմակերպել միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ:</p> | | | |
| Հոկտեմբեր | <p>2. Ծնողների և աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների քննարկում և ծանոթացում:</p> | <p>Յուրաքանչյուր օրակ, իմանալով իր իրավունքներն ու պարտականությունները, աշխատի բարեխղճորեն և սերտ պահի ուսուցիչ-աշակերտ- ծնող կապը:</p> | | | |
| Նոյեմբեր | <p>Աշակերտների առաջադիմության և կարգապահական խնդիրներ:</p> <p>Անհարգելի բացականչների հարցը:</p> | <p>Ձեռք առնել միջոցներ աշակերտների առաջադիմությունը բարձրացնելու համար:</p> <p>Անհարգելի բացակայությունների թվի կրճատում:</p> | | | |
| Դեկտեմբեր | <p>2022-2023 ուստանվա առաջին կիսամյակի ամփոփում:</p> <p>Ամանորին նվիրված միջոցառման նախապատրաստում:</p> <p>Ձմեռային արձակուրդ:</p> | <p>Ամանորյա միջոցառմանը լավ պատրաստվել:</p> <p>Ձմեռային արձակուրդներին շատ աշխատել, կատարել հանձնարարված աշխատանքները:</p> | | | |
| Փետրվար | <p>Կրթության որակի բարձրացում:</p> <p>Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակ:</p> <p>Այս կիսամյակում նախատեսված միջոցառումների կազմակերպման հետ</p> | <p>Ավելի հետևողական լինել երեխաների կրթության, կարգապահության և մաքրության հարցում:</p> | | | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | կապված հարցեր: | | | |
| Մարտ | Հունվար-փետրվար-մարտ ամիսների ամիսների ընթացքում կատարված ածխատանքների քննարկում: Տեղեկություն տալ ծնողներին ընթացիկ առաջադիմության մասին: | Հետևողական լինել երեխաների առաջադիմությանը: | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| անցկացման օրը | քննարկվող հարցեր | զրույցի համառոտ բովանդակություն | ծանոթություն |
|---------------|--------------------------------|---|--------------|
| Սեպտեմբեր | Կազմակերպական հարցեր | Ունենալ անհրաժեշտ պարագաներ, կազմել զրբերը , տեսրերը: | |
| Դեկտեմբեր | Հիգիենա | Հիգիենայի կանոնների պահպանում , լինել հետևողական: | |
| Մարտ | Կազմակերպական հարցեր | Դասին ներկայանալ անհրաժեշտ պարագաներով: | |
| Մայիս | Առողջության հետ առնչվող հարցեր | Դաստիարակության առանձնահատկությունները: | |

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սահակյան Աննա Աշոտի
 Անդամներ՝ Ափինյան Հայկուհի Համլետի
 Անդամներ՝ Գինոսյան Մերի Էդիկի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | քննարկվող հարցեր | Ծնողխորհրդի նիստի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| Հոկտեմբեր | Ծանոթացնել կատարվող աշխատանքների հետ: Կարևորել ծնողի ակտիվ մասնակցությունը ուսուցման պրոցեսին և օժանդակությունը կրթության և դաստիարակության գործում: | Մշակել միջոցառումների համատեղ պլան: Ապահովել ծնոցների ակտիվությունը քննարկվող հարցերի և միջոցառումների ժամանակ: | |

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

| Ամիս ամսաթիվ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարող |
|--------------|----------------------------------|---------|
| 1 | Գիտելիքը ուժ է | դասվար |
| 2 | Ինչպես օգնել մարդկանց | դասվար |
| 3 | Լինենք բարեկիրք | դասվար |
| 4 | Ճանաչիր քո հայրենիքը | դասվար |
| 5 | Պահպանենք բնությունը | դասվար |
| 6 | Լինենք հարգալից | դասվար |
| 7 | Ընտանեկան ավանդույթներ | դասվար |
| 8 | Հայոց հզոր բանակ | դասվար |
| 9 | Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից | դասվար |

| | | |
|----|------------------------------------|--------|
| 10 | Մեր հերոս նախնիները | դասվար |
| 11 | Օրը սկսենք «բարև»-ով | դասվար |
| 12 | Փրկենք երկիր մոլորակը | դասվար |
| 13 | Գիրքը իմ բարեկամն է | դասվար |
| 14 | Ընտանիք | դասվար |
| 15 | Ինչ եմ ուզում դառնալ | դասվար |
| 16 | Բնական աղետներ | դասվար |
| 17 | Երթևեկության կանոնները | դասվար |
| 18 | Մեր փողոցները | դասվար |
| 19 | ՀՀ Խորհրդանիշերը | դասվար |
| 20 | Մայրիկների տունը | դասվար |
| 21 | Իմ առօրյան | դասվար |
| 22 | Ինչպես խուսափել վիրուսներից | դասվար |
| 23 | Լինենք քաղաքավարի | դասվար |
| 24 | Մեր լեզուն մեր ուժն է | դասվար |
| 25 | Մարդն իր գործով է ճանաչվում | դասվար |
| 26 | Սուրբ Զատիկ | դասվար |
| 27 | Գիրքը ըմ կյանքում | դասվար |
| 28 | Առողջ և անվտանգ ապրելակերպ | դասվար |
| 29 | Երաժշտությունը իմ կյանքում | դասվար |
| 30 | Մայիսյան հաղթանակների ամիս | դասվար |
| 31 | Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին | դասվար |
| 32 | Ամփոփիչ դաս | դասվար |