



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Վ. Մելիքսեթյանի անվան

հ.28 հիմն. դպրոցի IX^ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ղևոնդյան Մելանյա Դերենիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվ, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջրո	Օրը	Սեռը
1	Արման Ամիրյան	01.09.14թ. հր.1	4113	2008	02	26	ա
2	Դավիթ Ափինյան	01.09.14թ. հր.1		2008	09	27	ա
3	Ալեքսանդր Եղիազարյան	01.09.14թ. հր.1	4116	2008	03	30	ա
4	Գագիկ Խաչատրյան	01.09.14թ. հր.1	4118	2008	07	15	ա
5	Լեյլա Խաչատրյան	01.09.14թ. հր.1	4119	2008	07	24	ի
6	Միլենա Խաչատրյան	01.09.14թ. հր.1	4120	2008	11	03	ի
7	Գագիկ Խաչատրյան	01.09.14թ. հր.1	4117	2008	08	26	ա
8	Անի Հակոբյան	01.09.14թ. հր.1	4121	2008	02	20	ի
9	Ալբերտ Հարությունյան	01.09.14թ. հր.1	4122	2008	09	21	ա
10	Դավիթ Հարությունյան	01.09.14թ. հր.1	4123	2008	09	21	ա
11	Արփինե Ղուկասյան	01.09.14թ. հր.1	4124	2008	03	23	ի
12	Էրիկ Մադաթյան	01.09.14թ. հր.1	4125	2008	06	20	ա
13	Արամ Մանթաշյան	01.09.14թ. հր.1	4413	2008	04	20	ա
14	Սարգիս Մկրտչյան	01.09.14թ. հր.1	4128	2008	11	25	ա
15	Լիա Չախալյան	01.09.14թ. հր.1	4129	2008	11	10	ի
16	Աստղիկ Չիլինգարյան	25.08.22թ.հր. 6Ա	4741	2008			ի
17	Լիլիթ Սաղումյան	01.09.14թ. հր.1	4133	2008	06	23	ի
18	Նանե Սարգսյան	08.10.14թ.հր.11Ա	4185	2007	07	03	ի
19	Սյուզաննա Սարգսյան	01.09.14թ. հր.1	4134	2008	12	25	ի
20	Աշոտ Սարոյան	01.09.14թ. հր.1	4131	2008	04	14	ա
21	Սերգեյ Սերոբյան	01.09.14թ. հր.1	4135	2008	10	18	ա
22	Սամվել Քառյան	01.09.14թ. հր.1	4136	2008	08	15	ա
23	Արեն Քոչարյան	31.09.16թ.հր.53Ա	4259	2008	01	09	ա
24	Հրայր Քոչարյան	01.09.14թ. հր.1	4137	2008	10	27	ա
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուս. տարվա սկզբին դասարանը բաղկացած է 24 աշակերտից (15 տղա, 9 աղջիկ): Նպաստառու և անապահով ընտանիքի երեխաներ են 4-ը: Գերազանցիկ է 1 աշակերտ, հարվածային՝ 3 աշակերտ: Կոլեկտիվը համերաշխ է, միջանձնային հարաբերությունները՝ բարձր մակարդակի: Սուտ հակասություններ չկան չնայած այն բանի, որ մեծ մասը վառ անհատականություններ են: Նախաձեռնող են, ունեն փոխօգնության բարձի գիտակցություն:
2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ** - Մշտապես հետևել ուսման բավարար պայմանների ապահովմանը դասավանդող ուսուցիչների, դպրոցի տեխնիկական անձնակազմի կողմից: Նպաստել աշակերտների կրթության և դաստիարակության մակարդակի բարելավմանն ու բարձրացմանը: Ապահովել աշակերտների ներկայությունը դասերին, ապահովել ծնողների կապը դպրոցի հետ: Կազմակերպել բազմաբնույթ գեղագիտական, դաստիարակչական և բարոյական արժեքներն ու կողմերը զարգացնող դաս-միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ, այցելություններ զանազան պատմամշակութային հաստատություններ: Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին, մրցույթներին, օլիմպիադաներին:
3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**
 - 3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** - Համագործակցել տարբեր առարկաների ուսուցիչների հետ, նրանց հետ վեր հանել աշակերտների մեջ ազգային գիտակցության բարձրացման խնդիրներ, ազգային ավանդույթների, հայի ինքնության գիտակցման բարձրացմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում: Հայի անցած պատմական ուղու, հերոսական օրերի ներկայացում:
 - 3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** - Ներկայացնել աշակերտներին գեղագիտական հիմնական կատեգորիաները, հուշել ճիշտ հագնվելու, գեղեցիկ խոսելու, բարեկիրթ պահվածքի կարևորությունը: Ծանոթացնել արվեստի ճյուղերին, դրանց օրինակներին, կազմակերպել գրքերի և ֆիլմերի քննարկումներ:
 - 3.3 **Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** - Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենիքը պաշտպանելու սրբազան պարտքի գիտակցումը: Ծանոթացնել ազգային հերոսների, նրանց կյանքի ու գործունեության հետ: Ներկայացնել մեր ռազմական հաջողությունները, նշանավոր տարելիցները:
 - 3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** - Կարևորել առողջ ապրելակերպը, որևէ մարզաձևով զբաղվելը, համակարգչի մոտ քիչ նստելը: Բացատրել աշակերտներին ֆիզիկական ակտիվության կարևորությունը մարդու առողջության պահպանման և ամրապնդման գործում: Ներկայացնել անվանի մարզիկներին, նրանց հաջողություններին:
 - 3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** - Ծանոթացնել զանազան մասնագիտություններին, դրանց բնույթին և նշել կարևորությունն ու կիրառության բնագավառները: Բացատրել որ ցանկացած աշխատանք, եթե այն չի հակասում բարոյական և իրավական նորմերին, արդար է և ազնիվ, պատվաբեր է մարդու համար:
 - 3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն** - Սերմանել սեր ու հոգածություն բնության նկատմամբ: Ընդգծել մարդու և բնության անխախտելի կապը, բնության պահպանության կարևորությունը: Շեշտը դնել բնությունը չաղտոտելու, չփչացնելու վրա: Ակտիվորեն մասնակցել շաբաթօրյակներին, բնապահպանական միջոցառումներին:
4. **ԴՊՐՈՑ ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ** - Մշտապես ապահովել ծնողների սերտ կապը դպրոցի հետ: Ծնողներին իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, վարքի և հաճախումների մասին: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ՝ առաջացած խնդիրները լուծելու և դժվարությունները հաղթահարելու համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Համավարակի մասին զրույց, անվտանգության կանոնների ներկ.:		
2	«Քանի մարդ գիտես, այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց		
3	Քննարկում «Եթե ես լինեի...» թեմայով:		
4	«Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել զարգացած կարողությունները:		
5	Զրույց «Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով		
6	Քննարկում «Բնական պաշարներ» թեմայով		
7	Քննարկում «Աշակերտների իրավունքներ և պարտավորություններ» թեմայով:		
8	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց		
9	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություն ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:		
10	«Պոլիէթիլենային տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը»		
11	«Սերունդների բախում»-իմ վերաբերմունքն ընտանիքիս անդամների նկատմամբ:		
12	«Գնահատիր ինքդ քեզ» ինքնավերլուծություն		
13	«Բնական աղետներ, առաջացման պատճառներն ու հետևանքները»		
14	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեմայով զրույց:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Բաց քննարկում «Ազգ և պետություն» թեմայով, վերլուծություն:		
16	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»:		
17	«Ազգային և միջազգային տոներ» ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունը:		
18	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկում: Եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		
19	«Լրատվամիջոցները և կերպարներ» արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
20	«Բարեկամներ և թշնամիներ», հայ-ադրբեջանական խնդիրների ծագման պատճառները:		
21	«Ի՞նչպես վարվել թափոնների հետ» վնասակար ազդեցությունը բույսերի և մարդու առողջության վրա:		
22	«Սպառողների իրավունքներ»:		
23	«Քաղաքացիական ինքնություն» զրույց-քննարկում:		
24	«Ինչո՞ւ է պետք ներառումը» վերաբերմունք հատուկ կարիքավորների նկատմամբ:		
25	«Ապագայի ծառը» խթանել վերլուծելով, պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտություն:		
26	«Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ և ի՞նչ քայլեր եմ ձեռնարկում դրան հասնելու համար»:		
27	«Ին կարողություններն ու ձեռքբերումները»: Ի՞նչ եմ արել որպեսզի կարողություններիս համապատասխան ձեռքբերումներ ունենամ:		
28	Ի՞նչ է ճշմարտությունը, ի՞նչ է սուտը: Ի՞նչպես ապացուցել քո ճշմարտությունը:		

**ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ
ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.08.22թ	Դասագրքերի բաշխում, ընթացիկ հարցեր		Կատարված է

