Հաստատում եմ `

NIKOLYAN NAZIK 7412720015

Տնօրեն՝ Ն. Նիկոլյան

ՄԿԱ փոխտնօրեն ` Լ Ղևոնդյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

Աշտարակի Գր. Ղափանցյանի անվան թիվ 4 հիմնական դպրոցի 8ա դասարան

Դասղեկ՝ Օ.Մանուկյան

2022-2023 ուս. տարի

## ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**

Դասարանը բաղկացած է 30 աշակերտից՝ 16 տղա, 14 աղջիկ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին:

2. **ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին, ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Անբավարար վարք ունեցող աշակերտների հետ աշխատել, որպեսզի շտկեն թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն):

3. **Քաղաքացիական դաստիարակություն**

**Հոգևոր դաստիարակաթյուն-** Այս նպատակով կազմակերպել զրույցներ՝ հոգևոր արժեքների, բարոյական նորմերի վերաբերյալ: Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել մեր և ամբողջ աշխարհի հոգևոր- մշակութային ժառանգությանը:

**Հայրենասիրական դաստիարակություն**- Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել «Հայրենիք» հասկացությանը: Զրույցներ հայրենասիրության մասին:

**Բնապահպանական դաստիարակություն** -Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը:

| Ուսումնական շաբաթներ | Բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարող |
|---|---|---|---|
| 1 | Սեպտեմբերի մեկ: Գիտելիքի օր, նախորդ տարվա արդյունքների ամփոփում: Գալիք ուսումնական տարվա ծրագրերի ներկայացում | Սեպտեմբեր | Դասղեկ |
| 2 | Անկախության դերը | Սեպտեմբեր | դասղեկ |
| 3 | ՀՀ խորհրդանիշները | Սեպտեմբեր | դասղեկ |
| 4 | Զրույց հայրենասիրության շուրջ | Սեպտեմբեր | Դասղեկ |
| 5 | Զրույց՝ հասարակությունում ուսուցչի դերի վերաբերյալ | Հոկտեմբեր | Դասղեկ |
| 6 | Զրույց՝ դասարանում անկեղծ ու ազնիվ հարաբերությունների վերաբերյալ | Հոկտեմբեր | Դասղեկ |
| 7 | Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը: | Հոկտեմբեր | դասղեկ |
| 8 | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները | Նոյեմբեր | Դասղեկ |
| 9 | Իմ երկիրը՝ Երեկ, Այսօր, Վաղը | Նոյեմբեր | Դասղեկ |
| 10 | Իմ կատարած լավ գործերը | Նոյեմբեր | Դասղեկ |
| 11 | Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը | Նոյեմբեր | դասղեկ |
| 12 | Վատ սովորություններ. Ինպե՞ս պայքարել դրանց դեմ | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 13 | Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 14 | Տղամարդկանց և կանանց տնային գործերը | Դեկտեմբեր | Դասղեկ |
| 15 | Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ | Դեկտեմբեր | դասղեկ |
| 16 | Մարդու ինքնուրույնությունը. ինպե՞ս է այն արտահայտվում | Հունվար | Դասղեկ |
| 17 | Արդյո՞ք միշտ են ծնողները ճիշտ | Հունվար | Դասղեկ |
| 18 | Սերը իմ ընտանիքում | Հունվար | Դասղեկ |
| 19 | Մարդկության պատմության ամենագողոցիկ սիրո պատմությունները | Փետրվար | դասղեկ |
| 20 | Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին | Փետրվար | Դասղեկ |
| 21 | Ինպե՞ս հասկանալ դիմացինին. մեծերը, փոքրերը և ծնողները | Փետրվար | Դասղեկ |
| 22 | Չափի զգացողություն | Փետրվար | Դասղեկ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | Ով՞ է իսկական քաղաքացին | Մարտ | դասղեկ |
| 24 | Մայրերի դերը մեր հասարակությունում | Մարտ | Դասղեկ |
| 25 | Մարդ, որին կուզեի նմանվել | Մարտ | Դասղեկ |
| 26 | Ինպե՞ս զգուշանալ խաբեությունից | Մարտ | Դասղեկ |
| 27 | Հայաստանի այն վայրերը, որտեղ կուզեի լինել | Ապրիլ | դասղեկ |
| 28 | Իմ կյանքի 14-րդ գարունը | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 29 | Ինպե՞ս հաղթահարել ծուլությունը | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 30 | Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ | Ապրիլ | Դասղեկ |
| 31 | Աշխատանքի դերը մեր կյանքում | Մայիս | դասղեկ |
| 32 | Հաղթանակի բանաձևը | Մայիս | Դասղեկ |
| 33 | Ինչ տվեց ինձ 8-րդ դաս.-ը | Մայիս | Դասղեկ |
| 34 | Ամփոփիչ դաս | Մայիս | Դասղեկ |