

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը, համարը

_____ <<Թալինի թիվ 2 հ/դ >> ՊՈԱԿ _____

Հաստատության հասցեն

_____ ք. Թալին Սյաննիկյան 17 _____

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

/0249/ __2-28-13_____ talin2@shcools.am _____

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	2	1	նվազում
2-րդ դասարան	1	1	2	աճ
3-րդ դասարան	1	1	2	աճ
4-րդ դասարան	1	1	2	չի փոփոխվել
5-րդ դասարան	1	1	1	չի փոփոխվել
6-րդ դասարան	1	1	1	չի փոփոխվել
7-րդ դասարան	1	1	1	չի փոփոխվել
8-րդ դասարան	1	1	1	չի փոփոխվել
9-րդ դասարան	1	1	1	չի փոփոխվել
Ընդամենը	9	10	12	աճ

Դասարանների թիվը աճել է . պայմանավորված դպրոցի պայմաններ բարելավմամբ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	27	40	21	Նվազում
2-րդ դասարան	30	26	42	աճ

3-րդ դասարան	24	33	35	նվազում
4-րդ դասարան	26	23	38	աճ
5-րդ դասարան	28	27	26	նվազում
6-րդ դասարան	26	29	32	նվազում
7-րդ դասարան	27	29	23	նվազում
8-րդ դասարան	21	28	26	աճ
9-րդ դասարան	21	21	32	աճ
Ընդամենը	229	255	275	աճ

Գրանցվել է աշակերտների ընդհանուր թվի աճ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	230	252	278	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	229	255	275	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	2	4	4	Չի փոփոխվել
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	3	1	1	Չի փոփոխվել

Սովորողների թվի աճը պարմնանսովորված է դպրոցի վարկանիշի բարձրացմամբ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	32	34	37	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը (մեկ ուսուցչի միջին)	9,0	9,6	10	աճ

ճանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալ առարկայի շաբաթական ընդհանուր դասաժամերի և ուսուցիչների թվի հարաբերությունը)				
--	--	--	--	--

Ուսուցիչների թիվը և միջին ճանրաբեռնվածությունը մեծացել է նոր դասարաններ բացվելու պատճառով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2018- 2019ուստարի	2019- 2020ուստարի	2021- 2022ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	1	4	աճ
31-ից 40 տարեկան	3	2	6	աճ
41ից -50 տարեկան	7	5	7	աճ
51-ից -55 տարեկան	5	7	4	նվազում
56 տարեկան և ավելի	15	17	18	աճ

Գերակշռում է 56 և ավելի փորձառու ուսուցիչների թիվը:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվ ածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ ը, կոչումները և այլն
Գևորգյան Օհան Հենրիկի	Տնօրեն	1 տարի	1 տարի	
Հարոյան Գոհարիկ Հակոբի	Տնօրենի տեղակալ	6 տարի	42 տարի	-
Միքայելյան Մարիամ	Կազմակերպ իչ	1 տարի	1 տարի	-
Խաչատրյան Նարինե Սերյոժայի	Հաշվապահ	39 տարի	23 տարի	-

Արշակյան Ռուդիկ Լուկաշի	Զինդեկ	26 տարի	26 տարի	Ավագ լեյտենանտ
----------------------------	--------	---------	---------	-------------------

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Գասպարյան Անի Ժորայի	Թալինի թիվ 2հ/դ ուսուցչուհի	Բարձրագույն	1 տարի	
Սիմոնյան Նելլի Նորիկի	Թալինի մշակույթի կենտրոն մեթոդիստ	Բարձրագույն	2 տարի	-
Ասատրյան Սաթենիկ Մամվելի		Միջին մասնագիտական	2 տարի	-
Սիմոնյան Գայանե Արամի	<<Վորդ Վիժեն>> համակարգող	Բարձրագույն	3 տարի	-
Ավետիսյան Ավետիք Հայկազի	Թալինի համայնքապետարան Աշխատակազմի ղեկավար	Բարձրագույն	5 տարի	-
Թադևոսյան Ռազմիկ Սարգսի	ՀՀ Արագածոտն մարզի մարզպետի խորհրդական	Բարձրագույն	0 տարի	-
Պարսամյան Մերի Ռազմիկի	ՀՀ Արագածոտն մարզի մարզպետի օգնական	Բարձրագույն	0 տարի	-
Ղազարյան Անահիտ Լյովայի	Թալինի թիվ 2հ/դ ուսուցչուհի	Բարձրագույն	1 տարի	-

Հաստատության խորհուրդը աշխատում է ըստ սահմանված աշխատակարգի:

Հրավիրվում են նիստեր, քննարկվում դպրոցի ֆինանսատնտեսական հարցեր, լսում

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ –		թ.---		
Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ հ 1	54	շարքերով	12/24	90 սմ
Դասասենյակ հ2	54	շարքերով	16/32	90 սմ
Դասասենյակ հ3	36	շարքերով	8/17	90 սմ
Դասասենյակ հ4	54	շարքերով	15/27	90 սմ
Դասասենյակ հ5	54	շարքերով	19/27	90 սմ
Դասասենյակ հ6	54	շարքերով	14/28	90 սմ
Դասասենյակ հ7	54	շարքերով	14/26	90 սմ
Դասասենյակ հ8	54	շարքերով	14/26	90 սմ
Դասասենյակ հ9	54	շարքերով	16/62	90 սմ
Դասասենյակ հ10	54	շարքերով	15/26	90 սմ
Դասասենյակ հ11	54	շարքերով	17/26	90 սմ
Դասասենյակ հ12	36	շարքերով	8/10	90 սմ
Դասասենյակ հ13	36	շարքերով	7/15/	90 սմ
Դասասենյակ հ14	70	շարքերով	14/23	90 սմ
Դասասենյակ հ15				

Դասասենյակ h16				
Դասասենյակ h17				
Դասասենյակ h18				
Դասասենյակ h19				
Դասասենյակ h20				
Դասասենյակ h21				

Մեղան- նստարանների դասավորվածությունը պայմանավորված է պատուհանների դիրքով և լուսավորությամբ : Մեղան-նստարանները հիմնականում դասավորված են շարքերով, սակայն անհրաժեշտության դեպքում հնարավոր են վերադասավորումներ՝ կախված տվյալ դասի նպատակով պայմանավորված ուսուցման մեթոդների ընտրությամբ: Կահավորումը համապատասխանում է արդյունավետ դասապրոցեսին:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ _05 .09 .2021 թ._

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ 1.1			
Դասասենյակ 1.2			
Դասասենյակ 1.2			
Դասասենյակ 1.3			
Դասասենյակ 1.4			
Դասասենյակ 1.5			
Դասասենյակ 1.6			
Դասասենյակ 1.7			
Դասասենյակ 2.1			
Դասասենյակ 2.2			
Դասասենյակ 2.3			
Դասասենյակ 2.4			

Դասասենյակ 2.5			
Դասասենյակ 2.6			
Դասասենյակ 2.0			

Մեղան- նստարանների դասավորվածությունը պայմանավորված է պատուհանների դիրքով և լուսավորությամբ : Մեղան-նստարանները հիմնականում դասավորված են շարքերով, սակայն անհրաժեշտության դեպքում հնարավոր են վերադասավորումներ՝ կախված տվյալ դասի նպատակով պայմանավորված ուսուցման մեթոդների ընտրությամբ: Կահավորումը համապատասխանում է արդյունավետ դասապրոցեսին:

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ --- .--

N	Չափաիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Անձնակազմը և սովորողները պետք է իմանան և գործնականում կիրառեն արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության միջոցառումներ:	Արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան, ՔՊ միջոցառումների պլան
2.	Անձնակազմին և աշակերտներին տեղեկացնել տարհանման ուղիներից օգտվելու և փրկարարական այլ անհետաձգելի աշխատանքների կատարման կարգի մասին:	<<Արտակարգ իրավիճակներում >> Թիվ 2 հիմնական դպրոցի գործելու պլանի կառուցվածքը և բովանդակությունը:

Դպրոցի աշակերտները և անձնակազմը տեղեկացված են արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին և տարհանման ուղիներին: Կատարվել են տարհանման փորձեր:

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
1.02 2022թ	III, VI , VII	Պարապմունքներ ըստ ՔՊ և ԱԻ պլանի (հակագազ, շնչադիմակ, պաստառներ, ուսումնական նյութեր)	82
10.03 2022թ		Անձնակազմի տարհանման միջոցառումների կազմակերպումը և իրականացումը <<Օդային տագնապ>> ազդ. դեպքում	275
12.03,2022թ		ՔՊ կազմակ. նախապատրաստ.	20

Հաստատությունն ունի հաստատված ՔՊ պլան, որում, ըստ ժամանակացույցի, ներկայացված են բոլոր միջոցառումները :

Դպրոցում անցկացված ՔՊ և ԱԻ պլանով նախատեսված միջոցառումները արդյունավետ են:

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
06. 09. 2021թ.	I- IX	Անձնակազմի և աշակերտների տարհանում նկուղ:	271 41
06,10,2021թ.	I- IX	Անձնակազմի և աշակերտների տարհանում անվտանգ վայր դպրոցամերձ տարածքում:	270 41

Աղյուսակ 11 . Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/,դահլիճները, այլ սենյակները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
----------	--	----------------------------------	-------------------------	------------------

	միջանցքները			
02. 02, 2022թ.	Դասասենյակ հ1	Կաթսայատուն գազ	19°	24 ժամ
02. 02, 2022թ.	Դասասենյակներ		19°	24 ժամ
02. 02, 2022թ.	Սպորտդահլիճ		18°	24 ժամ
02. 02, 2022թ.	Միջոցառումների դահլիճ		Չի ջեռուցվում	
02. 02, 2022թ.			
02. 02, 2022թ.	Ուսուցչանոց		19°	24 ժամ
			24 ժամ
02. 02, 2022թ.	Ճաշարան		18°	24 ժամ
02. 02, 2022թ.	1-ին հարկի միջանցքներ		17°	24 ժամ
02. 02, 2022թ.	2-րդ հարկի միջանցքներ		17°	24 ժամ

Դպրոցն ունի կաթսայատուն , ջեռուցման աշխատանքներն իրականացվում են նոյեմբերի 15-ից մարտի 15-ն ընկած ժամանակահատվածում՝ ապահովելով համապատասխան ջերմաստիճան և անխափան աշխատանք:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ Դիտարկման ամսաթիվ ---05. 12. 2021

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		ոչ		ոչ		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

					կամ ոչ բառերը)	
1-ին հարկ	6	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
1-ին հարկ						
2-րդ հարկ	0					

Հաստատությունում առկա է շուրջօրյա ջրամատակարարում:

Սանհանգույցները սալիկապատ են, ապահովված են հոսող ջրով և լվացարաններով:

Պահպանվում են սանիտարահիգիենիկ նորմերը:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասխաններ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
ճաշարան	70 54				

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 07.09.2021թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
		Կշեռք հասակաչափ բժշկական դեղորայքի պահարան, սեղան, աթոռ, թախտ	Այո Ոչ		Ճնշաչափ ջերմաչափ ֆոնենդասկոպ սառցե պարկ շինաներ, արյունականց լարան անհրաժեշտ դեղորայք

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում								
Դեպքը			Ամսաթիվը		Դասարանը, սովորողը/ները/		Ձեռնարկված միջոցառումը	
1.Վերը նշված դեպքերը չեն	-	-	-	-	-	-	-	

արձանագրվել			
2.			
3.			
.....			
Ակոռի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Վնասակար սովորությունները և դրանցից խուսափելու սովորությունները:		11.01.2022թ.	8-րդ
2. Թմրամիջոցները և դրանց վնասը:		10.03.2022թ.	9-րդ
.....			
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Վերը նշված դեպքերը չեն արձանագրվել			
.....			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1. Վերը նշված դեպքերը չեն արձանագրվել			
.....			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացմանն ու բռնության,			

Ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Դասարաններում լրացվեցին հարցաթերթիկներ <<ինչ է բնությունը >> թեմայով	10.02.11. 03.2022թ	7-րդ ից 9-րդ դասարաններ 180	Հարցաթերթիկներ ի միջոցով
2. Պաստառների պատրաստում	Տարվա ընթացքո ւմ	5-9րդ դաս. 136	
3. Զրույցներ ոստիկանության մանկական Սենյակի տեսուչի հետ:	Տարվա ընթացքո ւմ		զրույց
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1. <<Առողջ ապրելակերպ>> դասընթաց	փետրվար	VIII,IX	59
2. Պայքար ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ (պաստառների պատրաստում), զրույց	.	VIII,IX	59
.....			
Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1.			
2.			
.....			

Հաստատության մանկավարժական , ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համատեղ , հետևողական և համակարգված աշխատանքի շնորհիվ սովորողների ֆիզիկական , հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները իրականացվում են պատշաճ մակարդակով:

Հաստատության սովորողների , նրանց ծնողների, ուսուցիչների և վարչական աշխատողների հարցման արդյունքներով աշխատանքները բավարար են :

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	38	32		8,5	7,0			12,6	
Մաթեմատիկա	38	32		8,0	6,9			16,0	
Անգլերեն	38	32		7,5	6,6			9,5	
Ռուսաց լ.	38	32		8,5	7,2			6,9	
Հայոց պատմ.		32			7,2			7,6	
Ֆիզիկա		32			7,4			7,4	
Քիմիա		32			6,3				
Կենսաբ. Աշխարհագր.		32			6,6 7,5			20	
Ֆիզկուլտ.	38	32		8,8	8,6			9,0	

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու				8,1	8,0		8,9	14,2	
Մաթեմատիկա				7,9			8,1	16,3	
Ռուսաց լ.				7,8	7,2			17,5	
Անգլերեն				8,1	7,3			-	
Հայոց պատմ.					7,9			17,5	
Աշխարհագր.					7,3			1	
Քիմիա					7,2			15,7	
Ֆիզիկա					7,3			18,2	
Կենսաբ.					7,6			18	
Ֆիզկուլտ				8,8	7,9			9,1	

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	0,3	1,6				
Մաթեմատիկա	0,9				0,3	
Անգլերեն					9,5	
Ռուսաց լ.					0,2	
Հայոց պատմ.						
Ֆիզիկա					1,6	
Քիմիա					-	
Կենսաբ.		2			-	
Աշխարհագր.					-	
Ֆիզկուլտ.		0,1				

Հաստատության սովորողների տարեկան միջին գնահատականները հիմնականում համապատասխանում են պետական , ավարտական քննությունների միջին միավորներին: Նկատվում է 9-րդ դասարանի քննությունների միջին միավորի աճ 20-33%-ով:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի			2019-2020 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)							74	61	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին							26	39	

զնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական զնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)							100	100	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Կրկնուսույցների մոտ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)								17/55	

<p>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>							14/45		

<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p>							2500		
---	--	--	--	--	--	--	------	--	--

արտահայտված ժամերով)									
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)							0	0	
Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում								0,7	
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը								0	
Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում.՝								0	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով								0	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու									

պատճառով									
-այլ պատճառներով	Տեղափոխվել են այլ ուս.հաստատություններ								

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018- 2019ուստարի	2019- 2020ուստարի	2021- 2022ուստարի
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի</p>			

<p>հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-
<p>Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	24/8
<p>Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-

Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018- 2019ուստարի	2019- 2020ուստարի	2021- 2022ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	27 87	36 91	36 91
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26 83,6	29 85,6	29 85,6
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 7	2 6	2 6
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	29 94	29 91	31 91,1

<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող /դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 3</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	<p>54</p>	<p>55</p>	<p>56</p>
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>2 6</p>	<p>2 6</p>	<p>2 5,8</p>
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>31 100</p>	<p>34 100</p>	<p>34 100</p>
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի</p>	<p>31 100</p>	<p>34 100</p>	<p>34 100</p>

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	119	40	197
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

:

Հաստատության սովորողների և ծնողների հարցման տվյալներով ուսուցման արդյունավետությունը բավարար է, ցանկալի է դասարանների հազեցվածությունը համակարգիչներով, էլեկտրոնային գրատախտակներով: Ուսուցիչների և վարչական կազմի հարցման տվյալներով ուսուցման նյութատեխնիկական բազան արդիականացման և թարմացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	100
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1120 980
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	30
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	20
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	90
-ամսագրերի թիվը	-
-այլ	2015թ. մարտ
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համարվելու ամսաթիվը	25
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	Պատասխանել այդ կամ ոչ
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակների/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	ոչ
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	-	ունի	-	պաստառներ	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	-	ունի	-	պաստառներ	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	-	ունի	-		<i>Անհրաժեշտ է</i>
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	-	Պաստառներ Քարտեզներ Գլոբուս	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Պատմության կաբինետ	-		-	-	-
Ռազմագիտության կաբինետ	72	չունի	-	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>	-	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	54	<i>Անհրաժեշտ է</i>	Դազգահներ գործիքներ	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Միջոցառումների դահլիճ	180	ունի	-	-	-
Մպորտդահլիճ	288	չունի	մարզագույք	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Կերպարվեստ	-	-	-	-	-
Չախմատ	72	չունի	Շախմատներ,	-	<i>Անհրաժեշտ</i>

			ժամացույցներ		է
Տեխնոլոգիա (տղաներ)	54	չունի	-	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>
Տեխնոլոգիա (աղջիկներ)	54	չունի	-	-	<i>Անհրաժեշտ է</i>

**Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2018- 2019ուստ արի	2019- 2020ուստա րի	2021- 2022ուստա րի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	7,16	8,0	8,1	աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	22,9	25,5	27,5	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	25,4	25,5	22,91	Նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	68,2 176000 000	70 161000	83500 232 045,81	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	68200	70000	83810	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	168	168	157,1	Նվազում
Մպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	71	71	79,8	աճ

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2018- 2019ուստարի	2019- 2020ուստարի	2021- 2022ուստարի
Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցների տարեկան չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	2
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	94	95	81
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,2	02,	10
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	--	2

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018- 2019ուստարի	2019- 2020ուստարի	2021- 2022ուստարի
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	-	--	-
Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ծնողների/խնամակալների/ թիվը	-	-	-
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (սովորողների թիվը և տոկոսները հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի).	-	-	-
Հաստատությունից դուրս եկած/ուսումն անավարտ թողած /կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (Ժամ/սովորող)	-	-	-
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաձեռնությունների թիվը և ձևերը	-	-	-
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:	-	-	-

Աշակերտական խորհրդի կազմում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքներ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
Մեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	1,17		
Աշակերտական խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին	1,12		
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	0,9		
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	0		
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1,28		
<<Մաթեմատիկա>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>> և <<Կենսաբանություն>> առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	8,7/7,6 6/7,4 6,3/7,8 6,4/6,6		
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	-		
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-		
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	-		
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	-		
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	15	18	25
Ըստ դասարանների՝ իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը /գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ, կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներն այլն/	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-	-

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018- 2019ուստար ի	2019- 2020ուստար ի	2021- 2022ուստար ի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	7	9	12
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	17	20	25
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	6	7	10
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Այդպիսի դեպքեր չեն արձանագրվել:			
2.			
....			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից	Մեկնաբանություն

		սովորողների թիվը և տոկոսը	
1.			
2.			
3.			
4.			
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Մպորտլանդիա	2022	30/57	Համադպրոցական
Շախմատի մրցաշար	2022	50/60	Համադպրոցական
Ավտոմատ քանդել հավաքել	2021	50/60	Համադպրոցական
Հրաձգության մրցույթ	2021	50/60	Համադպրոցական
		18	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Ախ-ն մասնակցել է ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և առաջարկել է որոշ դրույթներ:	20/09	8/0,5	Կատարված է
2.Հերթապահություն	02. 09.	81/45,7	
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների			

տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
3.			
.....			

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Դեպքեր չեն արձանագրվել			

2.			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
Բարի գալուստ Գիտելիքի օր	01. 09. 2022	250/90	Համադպրոցական
44-օրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին նվիրված միջոցառում	11/09. 2022	150/60	Համադպրոցական
Անդրանիկ Մանուկյանի անվան դասարանի բացում:	20. 09. 2022	100/40	Համադպրոցական
Մրցույթ <<Գիտելիքը ուժ է>>	27. 09. 2022	27/15	դասարանային

Աղյուսակ 30 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2018-2019 ուստարի	2019-2020 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	6 100	6 100	10 100
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	25	27	30
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	5 Տաք սնունդի կազմակերպ	Տաք սնունդի կազմակերպման հարցեր	Տաք սնունդի կազմակերպման հարցեր

	սման հարցեր և առաջադիմ ություն	և առաջադիմ ություն	և առաջադիմ ություն
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	5 4	10 5	16 7
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	53	60	65
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	64	70	90
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբա նություն
1.Լրացուցիչ աշխատանք ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ	Տարվա ընթացքու մ	4	Նպատակը ուսման որակի բարձ.
2.Դպրոցական արձակուրդներին աշակերտների հանգստի կազմակերպում	Հունիս հուլիս օգոստոս	9	Ճանաչող. Էքսկուրս. այցելություն մշակութա- յին օջախներ
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ների թիվը	Ծնողական ներդրում ների չափը
1.ՊՀԹ-ում ներկայացումների դիտում	Աշնանա- յին, գարնա- նային արձակու րդ- ներին	50	100%
2.Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	Աշնանա- յին, գարնա-	45	100%

	նային արձակուրդ-ներին		
3. Այցելություններ թանգարաններ	Տարվա ընթացքում	100	100%
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.	սեպտեմբեր	Իրականացվել է ծնողների ուժերով	
2.	Հոկտեմբեր, մարտ	Կազմակերպել Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	
...	Տարվա ընթացքում	Իրականացվել է ծնողների ուժերով	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	հոկտեմբեր	Ծ/խ ուժերով	
1. Ուսումնադաստիարակչական խնդիրներ	Տարվա ընթացքում	Ծնողների ուժերով	
2. Արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպումը արձակուրդների ընթացքում	Ապրիլ	Ծ/խ ուժերով	
3. Աջակցություն դպրոցական շենքի մասնակի նորոգման աշխատանքներին	Դեկտեմբեր	Ծ/խ ուժերով	
4. Դահլիճի ներքին հարդարման աշխատանքներ	Մարտ, ապրիլ	ԱԽ- օգնությամբ	
5. Տանիքի մասնակի նորոգում	Մարտ, ապրիլ	Անահիտ Հարությունյանի ղեկավարությամբ	
6. Միջանցքների ներքին հարդարման աշխատանքներ	Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներ	Ծնողների ուժերով	

	րին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
7. Ծանրոցների առաքում սահմանապահ զինվորներին	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը		Մեկնաբանություն
8. Դպրոցի մուտքի ամանորյա ձևավորում				
9. Անմոռուկների պատրաստում	Հոկտեմբեր	100%		Կատարած է
10. Հիշատակի պատի ձևավորում	Մայիս	100%		Կատարած է
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)				Տարվա ընթացքում
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ծնողների ներգրավվածությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը (վերջին 3 տարում)	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն	
1. Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը		Մեկնաբանություն
2. Այցելություն թանգարան	դրամական	3000		ակտիվ մասնակցություն իրենց նախաձեռնությամբ
3. Աջակցություն «Տաք սնունդ»-ին				

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1.Ճանաչողական էքսկուրսիաներ	դրամական		ակտիվ մասնակցություն իրենց նախաձեռնությամբ
2.Դպրոցական ցերեկույթներ, հանդեսներ	աջակցություն		
3.Այցելություն մշակութային օջախներ	աջակցություն		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://WWW.dasaran.am	մշտապես		Հետևում են երեխայի առաջ. և տն. հանձն.
2.			
.....			

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Համայնքապետի օգնությամբ հեռացվել է դպրոցի շրջակայքում կուտակված շինարարական և կենցաղային աղբը:	Ապրիլ	100%	Կատարված է Աշակերտների օգնությամբ
2.Համայնքապետարանի կողմից տրվել	Մայիս	100%	

են խրախուսական նվերներ<< Սպորտլանդիա >> մրցույթի մասնակիցներին:			
2. Բարեգործական նվերներ world wision կազմակերպության Թալինի գրասենյակի կողմից:	Ապրիլ	100%	
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցու թյուն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Մասնակցություն հաղթանակի եռատոնին	09.05	93,81%	Ծնողների և ուսուցիչների ղեկավարությամբ
2.Մասնակցություն շաբաթօրյակներին	Սեպտեմբ եր մարտ ապրիլ	100,87%	
3.Ծառատունկ			
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Սուրբ Աստվածածին եկեղեցու տոն			Համագործակցու թյուն մշակույթի տան հետ
2.Ոսկե աշուն			
3.Ապրիլի 24			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտդահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից և ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականու թյունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
....			
Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպու թյունը	Մասնակից սովորողների թիվը

1. Չեն իրականացվում			
2.			
...			

Աղյուսակ 32 . Ուժեղ վերլուծության

<p><i>Ուժեղ կողմեր</i></p> <p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բարոյահոգեբանակ առողջ և հանդուրժող մթնոլորտ • Մանկավարժական ներուժ • Ատեստավորված ուսուցիչների առկայություն • Կառավարչական հմտություններ ունեցող վարչական անձնակազմ • Ուսումնաօժանդակ կազմի բարեխիղճ և պարտաճանաչ աշխատանք <p>2. Սովորողների</p> <p>Աշակերտների քանակի ավելացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշխորհրդի ակտիվ գործունեություն • Ակտիվ մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին • Նախաձեռնողականություն <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համայնքի աջակցություն • Ծնողական խորհրդի ներգրավվածություն հաստատության աշխատանքներում • Կառավարման խորհրդի պատշաճ աշխատանք <p>4. Ռեսուրսներ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ատեստավորված փորձառու ուսուցիչներ • Աշխատանքի ճիշտ բաշխում • Աշխատակազմի պարտաճանաչություն և կարգապահություն <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարածքի կանաչապատում և բարեկարգում 	<p><i>Թույլ կողմեր</i></p> <p>1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնաօժանդակ և վարչական հաստիքների քանակի պակաս • Մանկավարժական աշխատողների դրույքների թերբեռնվածություն • Մանկավարժների միջին տարիքի բարձր ցուցանիշ • Երիտասարդ ուսուցիչների պակաս <p>2. Սովորողների?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դասարաններում աշակերտների միջին խտություն <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բարերարների, հովանավորների ներդրումների փոքր քանակ: <p>4. Ռեսուրսներ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նոր տեխնոլոգիաների բացակայություն • Ուսումնական միջավայրի բարելավման կարիք • Շենքային ոչ բավարար պայմաններ • Հիմնանորոգման անհրաժեշտություն • Նյութատեխնիկական ոչ լիարժեք բազա • Ոչ բավարար գույք <p>5. Նոր նախաձեռնություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նոր նախաձեռնությունների պակաս պայմանավորված ֆինանսական միջոցների սղությամբ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի շենքի ներքին հարդարման աշխատանքներ • Առաջին դասարան ընդունվող երեխաների համար նախապատրաստական պարապմունքներ <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն ծնողխորհրդի, համայնքի հետ • Այլ դպրոցների, բուհերի ուսանողների հետ, • Համագործակցություն մշակութային օջախների, թանգարանների, Խնկո-Ապոբ անվան գրադարանի հետ • Համագործակցություն <i>dasar.am</i> կրթական ծրագրի հետ <p>7. Բյուջե, ֆինանսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջեի բարելավում պայմանավորված աշակերտների թվի աճով և արդյունավետ տնօրինում: 	<ul style="list-style-type: none"> • Բյուջեի բարելավման անհրաժեշտություն աշակերտ – թվով ֆինանսավորմամբ» • Երկարօրյա պարամունքների անհրաժեշտություն: • Նախակրթարան
<p>Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Համայնքի աջակցություն 2. Ֆինանսական միջոցների ճիշտ բաշխման արդյունքում նոր գույքի և տեխնիկայի ձեռքբերում 3. Ուսման գործընթացի արդյունավետ կազմակերպում 	<p>Վտանգներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Նոր տեխնոլոգիաների բացակայություն 2. Նյութատեխնիկական բազայի սղություն 3. Շենքային պայմանների բարելավման խնդիր (հիմնանորոգված չեն մի քանի մասնաշենքեր)