

Հաստատում եմ

ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ
<<ՈՍԿԵՀԱՏ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՅ>> ՊՈԱԿ-
Ի 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ 4-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՎԱՐ՝ Ս. ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ

1. Ներմուծություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

Դասարանը բաղկացած է 32 աշակերտից՝ 17 աղջիկ, 15 տղա, 1 այլ ազգի՝ Չանգոյան Մարիամ, նաև ներառական կրթությամբ 1 ուսուցանող աշակերտ՝ Նաջարյան Պաշա: Աշակերտներն համերաշխ են: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում:

2. Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն տարվա ընթացքում:

Տարվա ընթացքում դասարանի հետ տարվող աշխատանքների նպատակն է նպաստել նրանց մտավոր կարողությունների, գիտելիքների, հմտությունների ձևավորմանը: Անհատական աշխատանքների միջոցով նպաստել ուսման մեջ թերացող աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը:

Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն.

Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում.

Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության փուլերի /կիսամյակ/ եւ միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում, իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն /դասղեկի ժամեր, տեղեկատվական ճեպագրույցներ, ստեղծագործական միջոցառումներ եւ այլն/.

Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն՝

- Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին. . Ծանոթացում սովորողների ընտանիքների կազմին.
- Նրանց բնակարանային եւ կենցաղային պայմաններին. .Բարոյահոգեբանական պայմաններին.
- Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ՝
- Երեխայի առաջադիմությանը հետևելու կոչ ծնողներին.
- Ծնողների հետ անհատական գրույցների անցկացում. .Ծնողական ժողովների կազմակերպում.

Մանկավարժական աջակցություն աշակերտական ինքնավարության դասարանական մարմին.

Աշակերտների հաճախելիություն.

Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք.

Հետևել աշակերտների կարգապահությանը.

Աշակերտների հետ արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպում.

Դասարանական ժողովների անցկացում.

Այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ.

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը.

Սեպտեմբեր

- 1 Դպրոց հաճախելու կանոններն, համաճարակային իրավիճակից ելնելով՝ սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները:
- 2 Անկախությունը մեծագույն արժեք. <<Վատական խորհրդանիշները.
- 3 Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն.

Հոկտեմբեր

- 1 Աշակերտական ինքնավարության օրնուսուցչի դերում այսօր ես եմ.
- 2 Հետաքրքիր է անհասկանալի հարցերի պատասխանները գտնելը. զրույց.
- 3 Ուզում եմ օգնել ուրիշներին և ինքս էլ դիմեմ նրանց՝ օգնության համար.
- 4 Ծանոթություն աշակերտական պարտականություններին.

Նոյեմբեր

- 1 Խառնված տիպերը՝ ես իմ ընկերոջ աչքերով.
- 2 Զաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ. Կազմում ենք դասարանի կանոնները.
- 3 Ունեմ արդյոք վնասակար սովորություններ.

Դեկտեմբեր

- 1 Որքանով ենք մենք պատրաստ բնական եւ տեխնաժին աղետներին.
- 2 Իմ նախասիրությունները.
- 3 Նախապատրաստվում ենք ամանորյա միջոցառման.
- 4 <<Տարեմուտի խոհեր>>. Միջոցառում.

Հունվար

- 1 Էթիկա և էթետիկա. լինենք ավելի բարեկիրթ.
- 2 Առնո Բաբաջանյան. Երաժշտության ուժը.
- 3 Հզոր ու հպարտ հայոց բանակ.

Փետրվար

- 1 Գիտելիքը ուժ է.
- 2 <<Տյառնընդառաջ>> միջոցառում.
- 3 Կարդում ենք միասին.

Խոսքի կուլտուրա.

Մարտ

- 1 Ջանասիրություն եւ բարեխղճություն.
- 2 Կանանց միջազգային օր.
- 3 Նկարում ենք միասին.
- 4 Ճանապարհային երթևեկության կանոններ.

Ապրիլ

- 1 Կատակում ենք միասին. Ծիծաղի օր.
- 2 Ինչպես հոգ տանել բույսերի եւ կենդանիների մասին.
- 3 <<Ես հոգատար եմ բնության հանդեպ>>.
- 4 Հայոց մեծ եղեռնի հիշատակի օր.

Մայիս

- 1 Կառուցենք մեր երկիրը.
- 2 Իմ սուրբ հայրենիք.
- 3 Իմ վախերը.
- 4 Բացահայտում ենք մեր հայրենիքը. Էքսկուրսիա.