

Հաստատում եմ
Տնօրեն



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզ
Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան
թիվ 28 հիմնական դպրոց
III «Ա» դասարան

Սյվազյան Հայկուշ Աղանիկի

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարում Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան թիվ 28 հիմնական դպրոցի III «Ա» դասարանում սովորում է 23 աշակերտ (13-ը՝ տղա, 10-ը՝ աղջիկ): Աշակերտները խելացի և, հարցանք, ունեն պատասխանատվության բարձր գրագում: Մշտապես ուշադրության կենտրոնում եմ պահում աշակերտների կարգապահությունը, սվորողների կողմից բարձրաձայնված հարցերի քննարկումը: Աշակերտները, բնականաբար, ունեն բնավորության տարբեր գծեր, սակայն հետևողականորեն ձևավորում ենք համերաշխ ու ընկերասեր մթնոլորտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում մանկավարժական կոլեկտիվի կողմից լինելու է սովորողների վարքի և առաջադիմության մշտադիտարկում: Անհրաժեշտ է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն իրականացնելիս ուշադրություն դարձնել աշակերտների փոխհարաբերություններին, սերմանել գիտակցված սլարտաճանաչություն՝ ուսման նկատմամբ: Անհրաժեշտ է մշտապես հետևել աշակերտի վարքագծին, օրվա ռեժիմին և դասարանի՝ կոլեկտիվ մտածողությանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Սովորողների հետ զրույցների ընթացքում անհրաժեշտ է ձեռնարկել խոսույն քայլեր, որոնք կնպաստեն երեխայի՝ աղանդավորական շարժումներից զերծ մնալուն: Դասվարական դասաժամերի ընթացքում երեխաներին գիտելիքներ հաղորդել եկեղեցական տոների մասին (Մուրբ ծնունդ, Հարության տոն և այլն):

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Աշակերտների հետ տարատեսակ զրույցների ժամանակ, ինչպես նաև միջոցառումների կազմակերպման ընթացքում զարգացնել գեղեցիկի նկատմամբ հետաքրքրությունը, ուշադրություն դարձնել գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ուզմահայրենասիրական դաստիարակություն - Սովորողներին ներկայացնել հայ ազգի մեծերին՝ ի ցույց դնելով նրանց անուրանալի վաստակը, ինչպես նաև հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ ունենալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – Հետևել աշակերտների կեցվածքին, ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին մասնակցությանը, նստելաձևին, գործնականում կիրառել հայտնի ասույթը՝ «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Թե՛ Դասվարական դասաժամերի ընթացքում, թե՛ առօրյա զրույցներում աշակերտներին բացատրել, որ չկա այնպիսի աշխատանք, որը կարևոր չէ և գնահատման արժանի չէ: Բացատրել, որ յուրաքանչյուր ոք իր նպատակներին կարող է հասնել, եթե արդար քրտինքով աշխատի և գնահատի աշխատանքի կարևորությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Երեխաների հետ հաճախ զրուցել բնության և շրջակա միջավայրի պահպանության մասին՝ մատնանշելով բնության և մեր առողջության միջև առկա անքակտելի կապը:

4.Դպրոց - ընտանիք կապը – Ծնողական ժողովների և ծնողների հետ համատեղ աշխատանքի շնորհիվ ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը՝ մշտապես ուշադրության կենտրոնում պահելով սովորողների կապվածությունը ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՄԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Զբոյց՝ «Նոր ուսումնական տարվա անելիքներն ու խնդիրները» թեմայով:	Սեպտեմբեր	Դասվար
2-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Անկախ Հայաստան» թեմայով:		Դասվար
3-րդ շաբաթ	Դասասենյակի կահավորում, «Ոսկե աշուն» դասարանական անկյունի ստեղծում:		Դասվար
4-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Իմ Վանաձոր» թեմայով:		
5-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Ուսուցիչ. անուն՝ թանկ ու սրբազործված» թեմայով:	Հոկտեմբեր	Դասվար
6-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Հանուն հայրենիքի» թեմայով:		Դասվար
7-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Իմ նվիրական երազանքները» թեմայով:		Դասվար
8-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Մրդյոք ես լա՞վ ընկեր եմ» թեմայով:		Դասվար
9-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Բարության հետքերով» թեմայով:	Նոյեմբեր	Դասվար
10-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Նոյեմբեր, աշնան վերջին շունչը» թեմայով:		Դասվար
11-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա՝ դեպի մայր բնություն . . .		Դասվար

12-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Ինչպե՞ս օգնել ձմեռող թռչուններին» թեմայով:		Դասվար, ուս. գծով փոխտնօրեն
13-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Պաշտպանվենք բնական աղետներից» թեմայով:	Դեկտեմբեր	Դասվար
14-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Ձմեռ, ճերմակ մոլորակ» թեմայի շուրջ:		Դասվար
15-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Ձմեռային տոներ» թեմայով:		Դասվար, բուժքույր
16-րդ շաբաթ	Նախատոնական միջոցառում:		Դասվար
17-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Ինչպե՞ս անցան ձմեռային արձակուրդները» թեմայի շուրջ:	Հունվար	Դասվար
18-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Հայրենասիրությունը՝ էության մի մասնիկ» թեմայով:		Դասվար
19-րդ շաբաթ	Զբոյց՝ «Ես փոքրիկ բնապահպան եմ» թեմայով:		Դասվար

20-րդ շաբաթ	Հիգիենայի մասին զրույց, քննարկում:	Փետրվար	Դասվար, բուժքույր
21-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ի՞նչ է բարությունը» թեմայով:		Դասվար
22-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպիսի՞ն էմ պատկերացնում իմ ապագան» թեմայով:		Դասվար
23-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս դառնալ ընթերցասեր» թեմայով:		Դասվար, գրադարանա- վարուհի
24-րդ շաբաթ	«Գարուն, երբեք մի՛ ուշացիր»:	Մարտ	Դասվար
25-րդ շաբաթ	Բաց դաս՝ «Մայր, իմ անգին էակ» թեմայով:		Դասվար
26-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Միրենք մեր դպրոցը» թեմայով:		Դասվար
27-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Հիշում ենք և պահանջում» թեմայով:	Ապրիլ	Դասվար
28-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Հայրենիք, ես քո զավակն եմ» թեմայով:		Դասվար
29-րդ շաբաթ	Լինենք օրինապահ:		Դասվար
30-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել» թեմայի շուրջ:		Դասվար
31-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Մայիս՝ հաղթանակների ամիս» թեմայով:	Մայիս	Դասվար
32-րդ շաբաթ	Տեսադաս՝ «Մնաս բարով, III դասարան . . . »:		Դասվար
33-րդ շաբաթ	Զրույց՝ «Երագում եմ մեկնել . . . » թեմայի շուրջ:		Դասվար
34-րդ շաբաթ	Ավարտական միջոցառում:		Դասվար

ԴԱՍՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Դասվարի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը:

Համադպրոցական միջոցառում՝ նվիրված Գիտելիքի օրվան:

Միջոցառում՝ նվիրված Անկախության տոնին:

Ցերեկույթ՝ հայրենասիրական թեմայով:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
Կազմակերպչական հարցեր	1. Ծնողների հետ ծանոթություն: 2. Ծնողներին իրազեկել նոր ուս. տարվա անելիքների մասին: 3. Ընտրել ծնողխորհրդի կազմ: 4. Դասագրքերի կոկիկ պահպանում:
Կազմակերպչական հարցեր Ուս. տարվա աշխատանքներ:	1. Զրույց՝ աշակերտների միջանձնային հարաբերությունների մասին: 2. Ծանոթացնել 2022-2023 ուստարվա աշխատանքներին:
Հիգիենան դպրոցում և տանը	Աշակերտների արտաքին տեսքի, դպրոցական համազգեստի, հիգիենայի մասին հարցերի քննարկում:
Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկել սովորողների վարքը ոչ միայն դպրոցում, այլև տանը: Կարևորել օրվա ռեժիմի ճիշտ բաշխումը և ժամանակի կառավարումը:
Առաջին կիսամյակի ավարտ:	Ուս. տարվա առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների քննարկում:
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբ:	Քննարկել առաջին կիսամյակի արդյունքները՝ մշակելով մեխանիզմներ՝ ուսումնական գործընթացն ավելի արդյունավետ դարձնելու ուղղությամբ:
Ծնող-ուսուցիչ համատեղ աշխատանքի միջոցով՝ վերացնել ի հայտ եկած թերացումները:	Ծնողների ներգրավումը ուսումնադաստիարակչական պրոցեսում:
Քննարկել ուսումնական տարվա ընթացքում արձանագրված բացթողումները:	Ծնողների հետ քննարկել սովորողների բարոյահոգեբանական մթնոլորտին և ուսումնառությանը վերաբերող հարցեր:
2022-2023 ուս. տարվա ավարտը և հետագա անելիքները:	Ծանոթացում՝ ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք աշխատանքներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ՝ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝ Սինդրոյան Ինգա
անդամ՝ Սահակյան Տարթև
անդամ՝ Ոսկանյան Լուսինե
անդամ՝ Գևորգյան Սիրուշ
անդամ՝ Նազուխանյան Թինա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ՝ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Քննարկվող հարցեր	Ծնողական խորհրդի նիստի համառոտ բովանդակությունը
2022-2023 ուսարվա կատարվելիք աշխատանքները	Ծնողական խորհրդի նախագահին և անդամներին ծանոթացնել կատարվող և կատարվելիք աշխատանքներին, ապահովել աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող կապը, քննարկել միջոցառումների նախապատրաստական աշխատանքները: