



Տնօրեն

-----/Ա. Բրուտյան/--

«--31--»

օգոստոսի-2022թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

\_\_\_\_\_ Լոռու մարզի Վանաձորի Վահե Մելիքսեյանի անվան \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ հ.28 հիմնական դպրոց, VII ա\_ դասարան \_\_\_\_\_

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

\_\_\_\_\_ Վարապետյան Լաուրա Վլոդյայի \_\_\_\_\_

դասղեկի ազանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ)աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ասատրյան	Դավիթ	Հովսեփի	05.06.2009	Ար.	ՔՇՀ 3, 63/2	093065207	Չի աշխատում	անապահով
2.	Ավետիսյան	Գոռ	Համլետի	11.05.2008	Ար.	Տավրոսի 8փ.30տ.		Չի աշխատում	բավարար
3.	Բոնջուկյան	Մարիաննա	Տիգրանի	31.01.2009	Իգ.	Տ-3,ՔՇՀ 7,47/2	077061724	Խանութում՝ վաճառողուհի	բավարար
4.	Գասպարյան	Գառնիկ	Գագիկի	08.05.2008	Ար.	ՔՇՀ 3,83/1	093466329	Չի աշխատում	անապահով
5.	Գասպարյան	Հասմիկ	Գագիկի	15.07.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3,83/1	093466329	Չի աշխատում	անապահով
6.	Ծատինյան	Արման	Արտաշի	23.06.2009	Ար.	ՔՇՀ 3,21/6	077747601	Չի աշխատում	բավարար
7.	Ծատուրյան	Գագիկ	Վարդանի	01.08.2009	Ար.	ՔՇՀ 3,65/9	077996169	Չի աշխատում	բավարար
8.	Կիրակոսյան	Անի	Արկաղիի	12.09.2009	Իգ.	Տավրոսի14/10	098869512	Չի աշխատում	բավարար
9.	Հայրապետյան	Դավիթ	Նվերիկի	14.09.2009	Ար.	ՔՇՀ 3, 86/17	098136187	Վանաձորի ՔԿՀ	բավարար
10	Հովհաննիսյան	Դայանա	Իսահակի	03.05.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 27/1	094329267	Արտագնա աշխատանք	անապահով
11	Ղազարյան	Գայանե	Գևորգի	16.05.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 77/9	055515144	ՀԷՑ	բավարար
12	Ղարախանյան	Գևորգ	Յուրայի	23.09.2009	Ար.	ՔՇՀ 3, 28/4	094618228	Խանութում՝ վաճառողուհի	բավարար
13	Մաթևոսյան	Մարգարիտա	Գագիկի	27.06.2008	Իգ.	Մարի թաղ,1փ.24տ.	093235450	Չի աշխատում	անապահով
14	Մանուկյան	Լենա	Արծրունի	31.10.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 65/7	077171573	Հ.28 դպրոցում՝ հավաքարար	բավարար
15	Մաշկարյան	Լիլի	Արթուրի	23.10.2008	Իգ.	Տավրոսի 18փ, տուն 33Ա	093627126	Երթուղային տաքսու վարորդ	բավարար

16	Մելոյան	Սոֆյա	Վարդանի	13.05.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 28/3	098857999		բավարար
17	Միսկարյան	Մերի	Արենի	22.07.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 29/10	098735813	«Գլորիա» - ում կարող բանվորուհի	բավարար
18	Մկրտչյան	Անի	Ազատի	24.09.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 70/80	098707228	Չի աշխատում	բավարար
19	Մկրտչյան	Ռուզաննա	Գուրգենի	02.06.2009	Իգ.	ՔՇՀ 7, 7/12	077786042	Չի աշխատում	անապահով
20	Մովսիսյան	Մարիամ	Մհերի	18.11.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 97/8	098274236	Խանութում վաճառողուհի	բավարար
21	Սահակյան	Անգելինա	Մագիչի	14.10.2008	Իգ.	ՔՇՀ 3, 84/3	077837818	Չի աշխատում	բավարար
22	Սահակյան	Միլենա	Մագիչի	22.12.2009	Իգ.	ՔՇՀ 3, 84/3	077837818	Չի աշխատում	բավարար
23	Սարգսյան	Դավիթ	Արամի	10.08.2009	Ար.	ՔՇՀ 3, 64/32		Չի աշխատում	անապահով
24	Սարգսյան	Դավիթ	Սասունի	23.02.2009	Ար.	Տավրոսի 17/15	055232021	«Գլորիա» - ում կարող բանվորուհի	բավարար
25	Սարգսյան	Սեյրան	Վահեի	24.09.2009	Ար.	Տավրոսի 19/17	098326596	«Գլորիա» - ում կարող բանվորուհի	բավարար
26	Քամայան	Մերի	Գրիշայի	07.01.2008	Իգ.	ՔՇՀ 3, 93/8	077162681	«Գլորիա» - ում կարող բանվորուհի	անապահով

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i>  <i>արժանապատվության ձևավորում,</i>  <i>հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Վ. Սարգսյան ի հուշարձանին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն քաղաքի տեսարժան վայրեր</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կամակատար մատուց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց, գեղարվեստական համարներ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական-բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության,</i>  <i>արժանապատվության ձևավորում,</i>  <i>հարգանքի րերկրի մշակույթի նպատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի ժող</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>1. Ամանորի ցերեկույթ, դիմակահանդես</i></p> <p><i>2. Ցերեկույթ-Մեր պանծալիքանակը</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ձրույց-Բոլոր չարիքների մեծագույնը պատերազմն է</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զբոյցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գարունը այնքան ծաղիկ էլ առել</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի ժող</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>1. Մայրի մանուշուան գին</i>  <i>2. Այցելություն եղեռնի հիշատակի օրվան նկատուցված հուշարձան</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն անհայտ զինվորի հուշարձան</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵԴԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցություն ԽԱԶՎԵԴԱՑ տոնին</i></p>	<p>ՍԹարգմանչացտոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց-ՍԹարգմանչացտոնի խորհուրդը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց-Աղանդների փոանգավորությունը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Քրիստոնեական տոները</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևորդաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին տեսերմանելսերնհարզանքքրիստոնեությաննկատմամբ: Նույնպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:</i></p>	<p>ՄՕնունդ ՄՍարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝  Այցելություն ՄՍարգիս եկեղեցի</i></p>	<p>ՄՎարդանանցտոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝  Այցելություն ՄԳրիգոր Նարեկացի եկեղեցի</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝  Զրույց-Ծաղկազարդ</i></p>	<p>ՍԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝  ՍԶԱՏԻԿի խորհուրդը</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Ինչ գիտենք Համբարձման տոնի մասին</i></p>



<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
<b>Գեղագիտական-</b>  <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i>	Թումանյանականօրեր  <i>Նախատեսված՝ Հանճարեղյուռեցին</i>	Ուսուցչիօր, Թարգմանչացտոն  <i>Նախատեսված՝ Պատի թերթի ձևավորում</i>	Այցելություններնէգրողիտ ուն-թանգարան:  <i>Նախատեսված՝ ԱյցելությունՍտ. Զորյանիտուն- թանգարան:</i>	Ամանորյա տոներ  <i>Նախատեսված՝ Դիմակահանդես</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա նակտիվությունու նեցողանձիձևավո րում:</i></p>	<p>Ծանոթացնելազգայինավ անդույթներինստոներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց- Ուկենքմենք, որնեմերսկիզբը</i></p>	<p>Պատիթերթերիմրցույթ <i>Նախատեսված</i></p> <p><i>Իմերկիրը</i></p>	<p>Լիրիկականերգերիմրցույ թնվիրվածմարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դու մեր երգի Մեսրոպ Մաշտոց</i></p>	<p>Բնությանզարթոնքինն վիրվածմիջոցառումնե ր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Յերեկույթ-Գարուն է, ծաղկունք</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ֆիզիկական առողջ ուրթյան</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգ ացմանն ուղղված պ այմաններն իստեղծ ում, վնասակարտ վորո ւթյունների հանդե պ բացասական վեր աբերմունքի ձևավո րում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավ որում, Օլիմպիադա, թեթևատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մպորտլանդիայի կազմակերպում</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց-Առողջությունը թանկ է</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված այմանների ստեղծում, վնասակարտ վորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցներին մարզական սեկցիաների հաշվետվականները <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մեր սպորտային հաջողությունները</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ֆուտբոլի առաջնության կազմակերպում</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուսուցիչների հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Աշխատանքային</b></p>	<p>Վանաձորյան բակեր</p>	<p>Դասասենյակի</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ</p>	<p>Ձմեռ պապի</p>	

<p><b>աստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մաքրապատում</i></p>	<p>նախապատրաստումը ձևավորված</p>	<p>շքամուտքը՝ թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝ Բանավեճ «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</i></p>	<p>արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝ Ամանորյա նվերների պատրաստ</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Աշխատանքային</b></p>					

<p><b>աստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային և մտությունների կատարողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Դասարանի ծաղիկների խնամք</i></p> <p><i>Դպրոցի գույքի նորոգում, պահպանում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մաքուր պահենք մեր շրջակայքը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Թղթի թափոնի հավաքում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Պլաստիկ շշերի հավաքում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Մաքրապատում</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներն պարտականություններ</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոչակագրի ուսումնասիրում</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p>	

<p><i>Խնդիրները՝ Երավական գիտակցության նահանգն ուր ժողովականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց- Եթե չգիտեմ հմայարտակա նությունը, ես իրավունք չունեմ</i></p>		<p><i>Նախատեսված՝ Ինչ է «Երեխայի իրավունքներ» հոչակագիրը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց-Իմանանք մեր իրավունքները</i></p>	
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Երավական նպատակի արակություն</b></p>					

<p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակ ցությանն հանդուր ժողականությանիս թանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Զրույց՝ Զանգանք և հանցանք</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Զրույց՝ Հանդուրժողականություն</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Իմ իրավունքը</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Իմ պարտականությունները</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝  Կառուցենք իրավական երկիր</i></p>
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</b></p>	<p>Մեր ձյալրոցական տարած քիկանաչապատում  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջապրելակերպիվեր աբերյալ գրույցներ Բժշկի ետ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորմա նմրցույթ</p>	<p>Կլորսեղան. «Երկրագունդը բոլորիստո ւննէ»</p>	



<p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվե՞րաբե րմունքի ձևավորու մ</i></p>	<p><i>Կանաչ տարածքների ինա մք</i></p>	<p><i>Զրույց բուժքույրի հետ</i></p>			
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Էկոլոգիական դաս տիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատարվե՞րաբե</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց՝ Բնությունը բարիքն երի աղբյուր է:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց՝ հոգատարլինենք</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կանաչապատում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Ծառատունկ</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կանաչ տարածքների</i></p>

<i>ըմունքի ձևավորում</i>		<i>նության հանդեպ</i>			<i>խնամք</i>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b>  <i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին մոտսերման ելսերն հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայ</i>	Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝  Դաս- միջոցառում</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսված՝  Մեր պատմության հերոսական էջերը</i>	<i>Նախատեսված՝  Մեր անվանի զորավարները</i>		

<p>իններին հայագատ ամարտիկներին կ ատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենա սիրությունն ազմ արվեստ:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենա սիրական դաստի արակություն</b></p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ու տներում ներկայից արգանք հայրենիք ի, ակնածանք՝ ֆիդայ իններին հայագատ ամարտիկներին կ ատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենա սիրությունն ազմ</p>	<p>Նախատեսված՝  Մեր բանակը</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Նախատեսված՝  Զրույց՝ Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p>	<p>Նախատեսված՝  Զրույց՝ ՈԻԺՆ է ծնում իրավունք</p>	<p>Նախատեսված՝  Զրույց՝ Քաջերի սահմանը իրենց գեներն</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝  Ոչ ոք չի մոռացվել</p>

<i>արվեստ:</i>					
----------------	--	--	--	--	--

**Դպրոց-ընտանիքկապը** *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս յնժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպես սիաշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

**Աշխատանք ծնողների հետ**

*Մեմինարներ.*

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Համացանցի վտանգները	Ինչ է մեղիագրագիտությունը	Մխիթարյան Ռիտա	
	Միջանձնային հարաբերություններ	Հանդուրժողականություն	Կարապետյան Լատիա	
	Միջանձնային հարաբերություններ	Ապրումակցում		

*Ծնողական ժողովներ.*

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն


**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Աշակերտական խորհրդի և դասարանի ավագի ընտրություն		
II	Ճանաչենք մեր հայրենիքը		
III	Մերերկրում տպագրվող թերթերն ու ամսագրերը		
IV	Հայրենասիրության դաս՝ նվիրված Անկախության օրվան		
V	Մեկամսյա ուսումնառության արդյունքների ամփոփում		
VI	Հայկական ավանդույթները, որով հպարտանում ենք		
VII	Շաբաթօրյակի կազմակերպում		
VIII	<b>Զրույց՝ Պատերազմով խաթարված պատանեկություն</b>		
IX	<b>Զրույց՝ Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները</b>		
X	<b>Զրույց՝ Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ</b>		
XI	<b>Զրույց՝ ինչպես լինել լավ ընկեր</b>		
XII	Ինտերակտիվ խաղ՝ Ես տանը, դպրոցում և ընկերներիս շրջապատում		
XIII	<b>Ինչպես պաշտպանվել տարերային աղետներից</b>		

XIV	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում		
XV	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմությունները		
XVI	Հաղորդակցման ժամ իմ հետաքրքրությունները		
XVII	Զրույց՝ նվիրված Բանակի օրվան		
XVIII	Զրույց-բանավեճ՝ Ինչպես հասնել հաջողության		
XIX	Զրույց՝ Դպրոց՝ ուսման դարբնոց		
XX	Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է		
XXI	Բանավեճ՝ Ուրում եմ և կարող եմ		
XXII	Զրույց՝ նվիրված Սումգայիթի ողբերգությանը		
XXIII	Գրական ցերեկույթ՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան		
XXIV	Ասա՛ ով է ընկերդ, և ես կասեմ...		
XXV	Վատ և լավ սովորություններ		
XXVI	Հայտնի մարդկանց հետաքրքրությունները		
XXVII	Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր		
XXVIII	Զրույց՝ Ես նպատակացլաց եմ		
XXIX	Թերթերի իմ սիրած բաժինը		
XXX	Ծառատունկ		
XXXI	Զրույց՝ նվիրված Հաղթանակի օրվան		
XXXII	Զրույց՝ ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել		
XXXIII	Զրույց սիրո և հավատարմության մասին		
XXXIV	Արշավի և էքսկուրսիայի կազմակերպում		

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
երկուշաբթի			

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.			ֆուտբոլ	
2.				
3.		պար		էկոխմբակ
4.				
5.				
6.			ֆուտբոլ	
7.				
8.				
9.				
10.		դաշնամուր		
11.	անգլերեն	պար		

12.			Ֆուտբոլ	
13.				
14.				
15.				
16.		երգ		
17.				
18.		պար		
19.				
20.		պար		
21.				
22.			շախմատ	
23.			բոնցքամարտ	
24.				
25.			բոնցքամարտ	
26.		պար		

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը




**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
<b>Նախագահ</b>	<b>Ղազումյան Աննա Ռազմիկի</b>	<b>ՔՇՀ 7, 47/2</b>	<b>077061724</b>
<b>Նախագահի օգնական 1.</b>	<b>Շաքարյան Հասմիկ Հովիկի</b>	<b>ՔՇՀ 3, 28/4</b>	<b>094618228</b>
<b>Նախագահի օգնական 2.</b>	<b>Գյուլգաղյան Լուսինե Գառնիկի</b>	<b>ՔՇՀ 3, 97/8</b>	<b>098274236</b>

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

Դասարան \_\_\_\_\_ ութերորդ ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Կարապետյան Լաուրա \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_
  - ա) աղջիկ \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_
  - բ) տղա \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_
  
2. Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_
  - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
  
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_,  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 5,7 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

8. Դասերի ցհաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ  
>> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_