

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.



ՏՆՕՐԵՆ՝

Ա. ԲԱԴԱԼՅԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՏԵՂԱԿԱԼ՝

[Signature]

Ը. ԱԲՐՈՅԱՆ

ՈՒՍՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՎԱՐԴԵՆԻԿԻ Ա. ՕԶԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ2 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ,

VI ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Մ. Մանուկյան

2022-2023 ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսանհինգ հոգուց՝ 18 տղա, 7 աղջիկ։ Աշակերտներից՝ վեցը ունեն գերազանց առաջադիմություն, 7՝ հարվածային։ Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են։ Անհատական աշխատանք է կատարվել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ։ Աշակերտները պատրաստակամ են, նախաձեռնող, ցուցաբերում են ակտիվություն։ Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ։ Ակտիվ մասնակցել են համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին։

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը։ Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը։ Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները։ Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն)։

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ։ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ։ Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը։

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում։ Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ։ Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ։

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ։ Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն։ Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը։ Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և խնարների միջոցով։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը։ Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է։

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը։ Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն։

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերու ակտիվություն։ Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը։ Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և խնարների միջոցով։

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ աշխատանքը և աշխատավոր մարդը։ Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում։

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է։

1-ին կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր: Զրույց նվիրված գիտության և կրթության անհրաժեշտությանը:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
2	Դասագրքերի բաշխում: Ավագի և օգնականի ընտրություն: Հերթապահության սահմանում:	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
3	Դասասենյակի կահավորում	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
4	Անկախության օր	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
5	«Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ իմ դասաբանում» , «Ո՞վ է իսկական ընկերը»	սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
6	«Իմ ուսուցչուհին»	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
7	«Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին»	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
8	«Ի՞նչ է պատասխանատվությունը»	հոկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
9	Երեխանների առաջադիմության ստուգում, լավագույնների խրախուսում, թերացողների օգնում:	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
10	«Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը»	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
11	«Իմ երազանքը»	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
12	«Աշունն իր բազմերանգ գույներով բոլորիս հոյուն է» միջոցառում	նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ
13	«Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին»	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
14	«1988թ.-ի երկրաշարժը»	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
15	«Սուրբ ծննդի և Ամանորի խորհուրդը»	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
16	«Ինչպե՞ս եմ փակում 1-ին կիսամյակը»	դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

2-րդ կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	«Հայկական հզոր բանակ»	հունվար	աշակերտ դասղեկ
2	«2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում»	հունվար	աշակերտ դասղեկ
3	«Ինչպիսինն եմ ես»	հունվար	աշակերտ դասղեկ
4	«Ժպիտը մարդու կյանքում»	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
5	«Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին»	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
6	Մայրենիի տոնը միջոցառում փետրվար	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
7	«Իմ ընտանիքը»	փետրվար	աշակերտ դասղեկ
8	«Մայրության և գեղեցկության տուն»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
9	«Ի՞նչ է կոնֆլիկտը»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
10	«Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
11	«Իմ տունը»	մարտ	աշակերտ դասղեկ
12	«Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր»	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
13	«Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է, թե վատ»	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
14	Հարգել 1915 թ. Ապրիլի 24-ի անմեղ զոհերի հիշատակը:	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
15	«Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը»	ապրիլ	աշակերտ դասղեկ
16	«Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը»	մայիս	աշակերտ դասղեկ
17	«Մեր երկրի հերոսական անցյալը»	մայիս	աշակերտ դասղեկ
18	«Դպրոցական զանգ: Ի՞նչ խորհուրդ ունի այն»	մայիս	աշակերտ դասղեկ
19	«Ինչպե՞ս եմ փակում տարին»	մայիս	աշակերտ դասղեկ