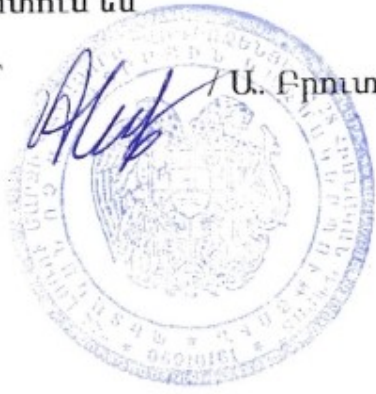


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Ա. Բրուտյան /

_31_օգոստոսի_ 2022թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ՀՀ Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր
Վանաձորի Վահե Մելիքսեթյանի անվան թիվ 28 հիմնական դպրոց
I Բ դասարան
Դասվար՝ Գայանե Ժորայի Պապիկյան
2022-2023 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)- I Բ դասարանում սովորում է 23 աշակերտ,որից 12-ը՝ տղա է,11-ը՝ աղջիկ:Դասարանում կան տարբեր խառնվածքի երեխաներ:Աշխատանք է տարվում ամուր հիմքերի վրա դնել դաստիարակչական և կրթական խնդիրները: Հիմնական ուշադրությունը սևեռելու եմ առողջ և ամուր կոլեկտիվի ստեղծմանը: Սերմանելու եմ միմյանց նկատմամբ բարի և հարգալից վերաբերմունքի ձևավորում:

2.Ուսումնական-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս տարվա ընթացքում- Աշտապես պետք է հետևել ուսման բավարար պայմանների ապահովմանը: Կրթել և

դաստիարակել սերունդ մեր պետականության ամրակայման և զարգացման հայեցակարգին համապատասխան: Պետք է առաջնորդվել ուսուցման և դաստիարակության մեթոդների համակարգված և միահյուսված սկզբունքով: Ստեղծել համերաշխ կուլեկտիվ, սերմանել փոխադարձհարգանք մեծերի նկատմամբ: Կանխել բացակայությունները (եթե դրանք անհիմն են) և առավոտյան ուշացումները: Դաստիարակել սեր, ուշադրություն, հարազատ դպրոցի, թաղամասի, քաղաքի, հայրենիքի հանդեպ: Դաստիարակչական այս կամ այն խնդիրն իրագործելու համար պետք է ապահովված լինի ուսուցիչ-աշակերտ, ուսուցիչ-ծնող, ծնող-երեխա առողջ հարաբերությունները: Պետք է բացառել սովորողի նկատմամբ ավանդական ներգործությունը: Պետք է հաշվի առնել նրանց տարիքային առանձնահատկությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Հաճախակի գրույցների միջոցով հասնել աշակերտների մեջ հոգևորի կարևորության գիտակցմանը: Տեղեկացնել, որ գիտելիքը մնայուն և անկողոպտելի գանձ է, որ կյանքի դժվարությունները հեշտ է հաղթահարում գիտելիքով զինված մարդը: Օանթագնել մեր ժողովրդի հոգևոր արժեքներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – Աշակերտների մեջ դաստիարակել էսթետիկական ճաշակ, գեղեցիկը քննալելու ունակություններ: Աշակերտներին ներկայացնել գեղագիտության կանոնները, գեղեցիկ հագնվելու, հարդարվելու, խոսելու, բարեկիրթ պահվածքի կարևորությունը: Օանթագնել արվեստի տարբեր ճյուղերին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Զրույցների միջոցով երեխաներին ծանոթացնել մեր հայրենիքի պատմական անցյալին, մեր ազգի հերոսներին նրանց կատարած սխրանքներին: Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ: Ուսուցանել ՀՀ դրոշի, զինանշանի և օրհներգի պատմությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - „Առողջ մարմնում առողջ ոգի,, այս առաջաբանով դաստիարակել աշակերտների մոտ սեր դեպի ֆիզիկական կուլտուրան: Ուշադրություն դարձնել դասի ժամանակ աշակերտների կեցվածքին, նստելաձևին: Անվանի մարզիկների օրինակով ձգտում առաջացնել որևէ սպորտաձևով պարապելու: Ընդգծել մարուր օդում լինելու, ռեժիմով սնվելու կարևորությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Տարրական դասարանում դաստիարակել աշխատասիրություն, հարգանք ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ: Մեծ ուշադրություն դարձնել տարբեր մասնագիտությունների առանձնահատկությունների ծանոթացմանը: Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցի բակի մաքրմանը: Ամեն մի գործ պիտի կատարվի պատվով ու նվիրումով: Չկա վատ աշխատանք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն – Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր բնության, կենդանիների և թռչունների նկատմամբ: Երեխաներին բացատրել, որ միջավայրի վիճակից են կախված մարդու առողջությունն ու տրամադրությունը: Չպետք է վնասել

բնությունը, այն չպետք է աղտոտել: Հաճախակի պետք է շրջել դպրոցամերձ այգում, լինել բնության գրկում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը - Միասնական խնդիրների մշակում ողջ ուսուցարվա ընթացքում: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, տեղյակ պահել դպրոցի հիմնախնդիրներին: Ծողներին մասնակից դարձնել դպրոցական միջոցառումներին: Ակտիվացնել և պահպանել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը: Ճիշտ կազմակերպել ծնողկոմիտեի աշխատանքը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Զրույց նոր ուսումնական տարվա անելիքների մասին: Դասագրքերի բաշխում, տետրերի հավաքում:	Մեկտեմբեր	Դասվար
2-րդ շաբաթ	Ծանոթացում դասացուցակին և վարքի կանոններին: Զրույց, „Մեր հիգիենան,,:		Դասվար, բուժքույր
3-րդ շաբաթ	Դասասենյակի կահավորում: Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն:		Դասվար
4-րդ շաբաթ	Զրույց „Իմ Հայաստան,, թեմայով:		
5-րդ շաբաթ	Զրույց „Իմ ուսուցիչը,, :	Հոկտեմբեր	Դասվար, ծնողներ
6 –րդ շաբաթ	Զրույց „Ի՞նչն է լավ, ի՞նչն է վատ,, թեմայով:		Դասվար
7-րդ շաբաթ	Կազմակերպել փոքրիկ ցերեկույթ „Սրգահանդես,,		Դասվար
8-րդ շաբաթ	Ի՞նչ է անձնական հիգիենան, պետք է միշտ լինել մաքուր և կոկիկ:		Դասվար, բուժքույր
9-րդ շաբաթ	Ստեղծել „Ոսկե աշուն ,, անկյուն: Հավաքել տարբեր գույնի տերևներ:	Նոյեմբեր	Դասվար
10-րդ շաբաթ	Զրույց՝ նվիրված գեղեցիկին ու բարուն:		Դասվար
11-րդ շաբաթ	Զրույց՝ „Իմ ծննդավայրը ,, , „Իմ տունը ,, թեմայով:		Դասվար

12- րդ շաբաթ	Զրույց՝ „Իմ շրջապատի մարդիկ ,, թեմայով:		Դասվար
13-րդ շաբաթ	Աղջիկների և տղաների հարաբերությունների քննարկում:	Դեկտեմբեր	
14- րդ շաբաթ	Ինչ եմ ուզում դառնալ		Դասվար

15-րդ շաբաթ	Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ(երկրաշարժ)		Դասվար,ուս. գծով փոխտնօրեն
16-րդ շաբաթ	Ամանորյա հանդես:		Դասվար
17-րդ շաբաթ	Զրույց աշակերտի վարքի,կուլտուրայի,վարվեցողության վերաբերյալ	Հունվար	Դասվար,ուս. գծով փոխտնօրեն
18-րդ շաբաթ	Զրույց ֆիզկուլտուրայի և սպորտի մասին „Իմ սիրած սպորտաձևը,, թեմայով:		Դասվար, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
19-րդ շաբաթ	Զրույց անձնական հիգիենայի մասին:		Դասվար, բուժքույր
20-րդ շաբաթ	Զրույց „Ինչ է պատասխանատվությունը,,	Փետրվար	Դասվար
21-րդ շաբաթ	Սեփական արարքների գնահատում		Դասվար
22-րդ շաբաթ	Զրույց „Իմ ընտանիքը,,		Դասվար
23-րդ շաբաթ	Գիրքը մեր կյանքում		Դասվար,գրադար անավարուհի
24-րդ շաբաթ	„Իմ սիրելի մայրիկ,, դաս միջոցառում	Մարտ	Դասվար
25-րդ շաբաթ	Բնական աղետներ` շրիեղեղ, հրդեհ,սողանք		Դասվար
26-րդ շաբաթ	Այբբենարանի հանդես		Դասվար
27-րդ շաբաթ	Մեր ընտանեկան պարտականությունները	Ապրիլ	Դասվար
28-րդ շաբաթ	Ճանապարհայինըթևեկության կանոնները		Դասվար
29-րդ շաբաթ	Օգնում ենք արդյոք ծնողներին:		Դասվար
30-րդ շաբաթ	Ամառվա անելիքները :		Դասվար

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Դասղեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը:
Համադպրոցական միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան:

„Իմ Հայաստան,, դաս միջոցառում
Զբոյց „Իմ ուսուցիչը
Կազմակերպել էքսկուրսիա բնության գրկում „Աշունը մեր քաղաքում ,,:
Ամանորյա հանդեսի նախապատրաստում:
Զբոյց՝ „Մեր հզոր բանակը ,,:
Զմեռային խաղերի կազմակերպում դպրոցամերձ հրապարակում:
Ցերեկույթ՝ „Մայր իմ անուշ ու անգին ,,
Լավագույն բացիկի մրցույթ
Այբբենարանի հանդես
Սանիտարական օր
Զբոյց „Մայիսը հաղթանակների ամիս,,:
էքսկուրսիա բնության գրկում

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
Կազմակերպչական հարցեր	1.Ծանոթանալ ծնողների հետ 2.Ծնողներին տեղեկացնել նոր ուս.. տարվա անելիքներին: 3.Պահպանեն հիգիենան: 3.Խնամքով օգտագործեն դասագրքերը
Կազմակերպչական հարցեր ՈԻ.ս. Տարվա աշխատանքներ:	1.Ընտրել ծնողկոմիտե 2.Ծանոթացնել 2022-2023ուստարվա աշխատանքներին
Հիգիենան դպրոցում և տանը	Աշակերտների արտաքին տեսքի, մաքրության մասին հարցերի քննարկում
Կազմակերպչական հարցեր	Քննարկել երեխաների վարքը դպրոցում և տանը:Կարևորել օրվա ռեժիմի ճիշտ բաշխումը:
Առաջին կիսամյակի ավարտ:	ՈԻ.ս. տարվա առաջադիմության արդյունքների քննարկում:
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբ:	Մշակել համատեղ պլան ուսումնական գործընթացը ավելի արդյունավետ անցկացնելու համար
ՈԻ-ուսուցման ընթացքում տեղ գտած թերացումները և համատեղ ուժերով կատարվե	Ծնողների ներգրավումը ուսուցման պրոցեսում:

լիք արդյունավետ աշխատանքները:	
Ինչպես պատրաստվել Այբբենարանի հանդեսին	Ծնողների ներգրավվումը դահլիճի ձևավորման գործընթացում:
2022-2023ու. տարվա ավարտը և հետագա անելիքները:	Ծանոթացում ամառային արձակուրդների ընթացքում կատարվելիք աշխատանքներին

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակություն
Աշակերտների առաջադի մության և վարքի կանոնների մասին:	Յուրաքանչյուր ծնող պարտավոր է Հետևողական լինել իր երեխայի առաջադիմության և հիգիենայի հարցում:
Ձևավորել առողջ մթնոլորտ	Երեխաների մեջ ամրապնդել սեր և հարգանք միմյանց նկատմամբ
Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը	Ապահովել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ փոխադարձ կապը և կարևորել այդ կապի անհրաժեշտությունը ուսումնական պրոցեսում:
Ինչպես պահպանել դպրոցական գույքը	Երեխաների մեջ ամրապնդել պատասխանատվություն դպրոցական գույքի նկատմամբ:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ջարգարյան Հայարփի
 Անդամներ՝ Չոբանյան Աստղիկ
 Անդամներ՝ Կարապետյան Աննա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը
Ինչպես մասնակցել դպրոցի Վերանորոգման աշխատանքներին: Աշխատանք տանել աշակերտների հիգիենայի և վարքի կանոնների ուղղությամբ:	Ինչպես կազմակերպել աշխատանք մաքուր և կոկիկ արտաքին ունենալու ուղղությամբ:
Ծանոթացում դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներին	Կարևորել ծնողի ակտիվ մասնակցությունը դպրոցում կատարվելիք աշխատանքներում:
Միջանձնային հարաբերությունների քննարկում	Դաստիարակել սեր և բարիություն դիմացինի նկատմամբ:
Ուսուցման ընթացքում տեղ գտած թերացումները և համատեղ ուժերով կատարվելիք արդյունավետ աշխատանքները	Ծնողների ներգրավվումը ուսուցման պրոցեսում

ԴԱՍՎԱՐԻ ԺԱՄ

<p style="font-size: 1.2em;">Աշխատանքի բովանդակությունը</p>

Զրույց՝ „Նոր ուսումնական տարին „:
Մեր հիգիենան:
Իմ անկախ Հայաստան:
Զրույց՝ „ Ճանաչում եմ ինքս ինձ,„:
Զրույց՝ „ Իմ ուսուցիչ,„:
Զրույց՝ „Ինչն է լավ ,ինչն է վատ,„:
Զրույց՝ „ Ինչ գիտեմ հայրենիքիս մասին,„:
Զրույց՝ „Իմ ծննդավայրը „:
Զրույց՝ „ Իմ շրջապատի մարդիկ,„:
„Աշունը մեր քաղաքում,, էքսկուրսիա բնության գրկում:
Աղջիկների և տղաների հարաբերությունների քննարկում:
Ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն:
Թղթի մակուլատուրայի հավաքում:
Ամանորյա հանդեսի կազմակերպում:
Ինչպես անցկացրի ձմեռային արձակուրդը
Զրույց՝ „Ինչ եմ ուզում դառնալ „:
Զրույց՝ „ Մեր հզոր բանակ,„:
Զրույց՝ „Խաղաղություն ենք ուզում,,
Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից;
Մեր դասարանի կանոնները:
Մայր իմ քնքուշ ու բարի
Զրույց՝ „Աշակերտը և դպրոցը,,
Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդը: