



Տնօրեն

«-----» 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Վ. Մելիքսեթյանի անվան

հ.28 հիմն. դպրոցի VI^ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մխիթարյան Ռիտա Սուրենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – 2022-2023 ուստարվա սկզբին դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտից(8 տղա ,13 աղջիկ) : Ներառված աշակերտ չունենք: Նպաստառու և անապահով ընտանիքների երեխաներ են - ք: Գերազանցիկ՝ 2 աշակերտ հարվածային՝ աշակերտ: Կոլեկտիվը հիմնականում համերաշխ է: Աշակերտների մեջ սուր հակասություններ չկան: Աշակերտների մեծ մասը արվեստին շատ մոտ են՝ լավ նկարում են, երգում, ասմունքում:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում. - նպաստել աշակերտների կրթության և դաստիարակության մակարդակի բարելավմանն ու բարձրացմանը: Մշտապես հետևել ուսման բավարար պայմանների ապահովմանը դասավանդող ուսուցիչների, դպրոցի տեխնիկական անձնակազմի կողմից:Ապահովել աշակերտների ներկայությունը դասերին: Ապահովել ծնողների կապը դպրոցի հետ:

Կազմակերպել զանազան գեղագիտական, դաստիարակչական և բարոյական արժեքներն ու կողմերը զարգացնող դաս – միջոցառումներ, ր էքսկուրսիաներ, այցելություններ զանազան պատմամշակութային հաստատություններ:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն – Համագործակցել տարբեր առարկաների ուսուցիչների հետ, նրանց հետ մեկիեղ վեր հանել աշակերտների մեջ հոգևորի կարևորության գիտակցումը, համոզել, որ գիտելիքը հզոր ուժ է, և որ կյանքի դժվարությունները ավելի հեշտ կարելի է հաղթահարել հարուստ գիտելիքներ և լավ հմտություններ ունենալով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն – Աշակերտներին ներկայացնել գեղագիտական կատեգորիաները, հուշել գեղեցիկ հագնվելու, հարդարվելու, խոսելու, բարեկիրթ պահվածքի կարևորությունը: Ծանոթացնել արվեստի ճյուղերին, կազմակերպել գրքերի և ֆիլմերի քննարկումներ:

3.3Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն –Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենիքը պաշտպանելու սրբազան պարտքի գիտակցումը: Ծանոթացնել ազգային հերոսների նրանց կյանքի ու գործունեության հետ: Ներկայացնել մեր ռազմական հաջողություններնշանավոր տարելիցները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – Բացատրել աշակերտներին ֆիզիկական ակտիվության կարևորությունը մարդու առողջության պահպանման և ամրապնդման գործում: Կարևորել առողջ ապրելակերպը, որևէ մարզաձևով զբաղվելը, համակարգչի մոտ քիչ նստելը:Ներկայացնել անվանի մարզիկներին, նրանց հաջողությունները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Ծանոթացնել զանազան մասնագիտություններին, դրանց բնույթին և նշել կարևորությունն ու կիրառման բնագավառները: Բացատրել, որ ցանկացած աշխատանք, եթե այն չի հակասում բարոյական նորմերին, արդար է և ազնիվ, պատվաբեր է մարդու համար:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն – Մերմանել սեր ու հոգածություն բնության նկատմամբ: Ընդգծել մարդու և բնության անխախտելի կապը, բնության պահպանության կարևորությունը: Շեշտը դնել բնությունը չաղտոտելու, չփչացնելու վրա: Կազմակերպել միջոցառումներ բնապահպանական թեմաներով:

4.Դպրոց-ընտանիք կապը Ծնողների հետ կապ հաստատել և իրազեկ դարձնել դպրոցի հիմնախնդիրներին, դասարանի խնդիրներին, երեխանարի առաջադիմությանը, վարքին և հաճախումներին: Մշակել երկկողմ միջամտության եղանակներ՝ առաջացած խնդիրները հաղթահարելու համար:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

--	--	--	--

ՈՒՍՈՒՄԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Կարգապահական, ուսումնական և այլ հարցերի քննարկում: Հերթապահության սահմանում: Դասարանական խորհրդի կազմի ընտրություն:		
II	«Իմ տունը»: Զրույց ընտանիքի, նրա նշանակության, դերի ու կարևորության, նրա պահպանման շուրջ:		
III	Ի՞նչ տվեցին մեզ անկախության 31 տարիները: Որո՞նք էին 44-օրյա պատերազմի պատճառները:		
IV	Հայաստանի խորհրդանիշերի՝ դրոշի, զինանշանի և օրհներգի ստեղծման պատմությունը		
V	Զրույց. «Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր»		
VI	Զրույց. «Ի՞նչ են ընկերությունն ու բարեկամությունը»		
VII	Զրույց. «Ո՞վ է իմ ընկերը»		
VIII	Զրույց. «Ի՞նչ է ազնվությունը»		
IX	Զրույց. «Ժպիտը մարդու կյանքում»		
X	Զրույց-քննարկում «Հետաքրքրասիրությունը լա՞վ, թե վատ հատկանիշ է»		
XI	Զրույց. «Մարդը և օրենքը» թեմայով:		
XII	Զրույց. «Մեծերը և փոքրերը»		
XIII	Բնական աղետներ. ինչպե՞ս պաշտպանվել դրանցից:		
XIV	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները:		
XV	Ի՞նչ եմ սպասում ամանորից:		
XVI	«Ճանաչենք մեր մեծերին»		
XVII	«Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Թումանյանի հերոսները» քննարկում:		
XVIII	Զրույց-քննարկում «Մայրենին ազգի գոյատևման հիմքն է» թեմայով:		
XIX	Զրույց հեռուստացույցի, համակարգչի և հեռախոսի դերի մասին:		
XX	«Ի՞նչ է արվեստը և ի՞նչ տեղ ու դեր ունի այն իմ կյանքում»		
XXI	Զրույց. «Մպորտն իմ կյանքում» թեմայով:		
XXII	Զրույց հասարակության մեջ ճիշտ վարվելակերպի, էթիկայի կանոնների մասին		

XXIII	Զրույց. «Ազգային մշակույթի պահպանումը» թեմայով:		
XXIV	«Ինչպե՞ս եմ կազմակերպում ազատ օրս»:		
XXV	«Լավագույն նվերը մայրիկիս»		
XXVI	Զրույց «Մարդը բնության մասնիկն է. պահպանենք բնությունը» թեմայով:		
XXVII	«Իմ փոքրիկ դերը շրջապատի կյանքում» գրույց-քննարկում:		
XXVIII	«Մեր երկրի հերոսական անցյալը»		
XXIX	Ցեղասպանությունն իմ աչքերով. ինչո՞վ էր մեղավոր հայր:		
XXX	Զրույց. «Մայիսիյան հաղթանակներ» թեմայով:		
XXXI	Զրույց. «Մայիսիյան հաղթանակներ»		
XXXII	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները:		
XXXIII	Զրույց. «Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին»		
XXXIV	Դպրոցական զանգ. ի՞նչ խորհուրդ ունի:		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				

25.			
-----	--	--	--

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Շահվերդյան Անուշ		
Նախագահի օգնական 1.	Ալավերդյան Անժելա		
Նախագահի օգնական 2.	Մխիթարյան Հասմիկ		

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան _____ 6^ա _____

Դասղեկ _____ Մխիթարյան Ռ. _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում _____ 21 _____
ա) աղջիկ _____ 13 _____
բ) տղա _____ 8 _____

2. Ընտանիքների թիվը _____
ա) լրիվ կազմով _____ 18 _____
բ) ոչ լրիվ կազմով _____ 3 _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 8 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 2-4 _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 10 _____,
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3-5 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ ---- _____