

Ներքին գնահատում 2021-2022 ուստարի

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

<<ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն **ՀՀ Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր, Մյասնիկյան 10**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն
հեռ. (0322) 24368, e-mail vanadzor1@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն
http://vanadzor1.schools.am/

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	հաստատուն
2-րդ դասարան	3	2	2	նվազում
3-րդ դասարան	3	3	2	նվազում
4-րդ դասարան	2	3	3	աճ
5-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
6-րդ դասարան	3	2	2	նվազում
7-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
8-րդ դասարան	2	3	3	աճ
9-րդ դասարան	2	2	3	աճ
Ընդամենը	23	23	23	հաստատուն

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

Դպրոցի հեղինակության բարձրացում, դպրոցական պայմանների և դպրոցի ֆիզիկական վիճակի բարելավում:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	69	68	70	աճ
2-րդ դասարան	104	70	68	նվազում
3-րդ դասարան	92	100	70	նվազում
4-րդ դասարան	58	91	99	աճ
5-րդ դասարան	75	57	86	աճ
6-րդ դասարան	83	64	57	նվազում
7-րդ դասարան	75	73	64	նվազում
8-րդ դասարան	41	69	73	աճ
9-րդ դասարան	54	40	69	աճ
Ընդամենը	651	627	656	աճ

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 14-ի դրությամբ	650	650	656	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 19-ի դրությամբ	651	647	648	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	10	11	4	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	9	14	12	նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	41	41	40	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	16,3	17.5	18.2	աճ

*

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2020-2021 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	5	4	նվազում
31-ից 40 տարեկան	13	14	12	նվազում
41ից -50 տարեկան	12	13	12	նվազում
51-ից -55 տարեկան	1	3	3	հաստատուն
56 տարեկան և ավելի	10	6	9	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լիլիթ Մարուխանյան Մեյրանի	15.12.2016- ից մինչ օրս	15.12.2016- ից մինչ օրս	ԲԳԹ, դոցենտ
Տնօրենի տեղակալ	Սվետլանա Դավաթյան Մամվելի	01.09.2000- ից մինչ օրս	22.08.2019- ից մինչ օրս	
Տնօրենի տեղակալ	Նաիրա	-	22.07.2019- ից	

	Ուլիխանյան Յուրիկի		մինչ օրս	
Հաշվապահ	Սուսաննա Սարգսյան Վոլոդյայի	03.07.2017-ից մինչ օրս	03.07.2017-ից մինչ օրս	
Տնտեսվար	Կիրակոսյան Արշակ Սերյոժայի	01.07.2022-ից մինչ օրս	01.07.2022-ից մինչ օրս	
Զինղեկ	Լյովա Կիրակոսյան Աբգարի	14/12/2020-ից մինչ օրս	14/12/2020-ից մինչ օրս	
ԴԱԿ	Սահակյան Լիլիթ Հենրիկի	01.09.2011-ից մինչ օրս	01.09.2011-ից մինչ օրս	
Հոգեբան	Ավետիսյան Զարիկ	09.09.2000-ից մինչ օրս	03.10.2011-ից մինչ օրս	
Սոց. մանկավարժ	Գրիգորյան Թամարա Արտյոմի	02.03.2020-ից մինչ օրս	02.03.2020-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Գրիգորյան Կարինե Սարգսի	01.03.2018-ից մինչ օրս	01.03.2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Ղազարխեցյան Գայանե Վիգենի	24.10.2018-ից մինչ օրս	24.10.2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Հակոբյան Էդիտա Վոլոդյայի	16.10.2017-ից մինչ օրս	16.10.2017-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Մզոյան Մանե Նորայրի	25.10.2018-ից մինչ օրս	25.10.2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Բարսեղյան Անի Սամվելի	26.03.2018-ից մինչ օրս	26.03.2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Աբովյան Լիլիթ Մելրանի	08.10.2022-ից մինչ օրս	08.10.2022-ից մինչ օրս	
Գործավար	Գալստյան Նունե Սերժիկի	09.07.2019-ից մինչ օրս	09.07.2019-ից մինչ օրս	
Գրադարանավար	Ասլիկյան Անահիտ Հովսեփի	18.07.2017-ից մինչ օրս	18.07.2017-ից մինչ օրս	
Օպերատոր	Միկիչյան Արեգնազան Նիկոլայի	01.09.1998-ից մինչ օրս	01.09.2004-ից մինչ օրս	
Լաբորանտ	Ալեքյան Կարինե Ռաֆիկի	02.10.1997-ից մինչ օրս	02.10.1997-ից մինչ օրս	
Լաբորանտ	Դերձյան Ստելլա Արթուր	01.09.2008-ից մինչ օրս	01.09.2008-ից մինչ օրս	
Դռնապան	Զախմախչյան Մարինե Լավրենտի	16.11.2017-ից մինչ օրս	16.11.2017-ից մինչ օրս	
Պահակ	Կիրակոսյան Արմեն Վոլոդյայի	01.10.2001-ից մինչ օրս	01.10.2001-ից մինչ օրս	
Պահակ	Աղաջանյան	04.03.2019-ից	04.03.2019-ից	

	Ռոման Ռաֆայելի	մինչ օրս	մինչ օրս	
Պահակ	Խաչատրյան Պարթև Ռազմիկի	05.11.2019-ից մինչ օրս	05.11.2019-ից մինչ օրս	
Բանվոր	Կիրակոսյան Արշակ Սերյոժայի	02.03.2020-ից մինչ օրս	02.03.2020-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Մարգարյան Արուս Սերյոժայի	19.04.2002-ից մինչ օրս	19.04.2002-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Նազարյան Մարինե Սանդրոյի	15.08.2016-ից մինչ օրս	15.08.2016-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Մարտիրոսյան Աիդա Վահանի	22.03.2018-ից մինչ օրս	22.03.2018-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Սարոյան Անուշ Դուրմիշի	03.01.2022-ից մինչ օրս	03.01.2022-ից մինչ օրս	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական. հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ղամբարյան Սեյրան Հայկի	Համայնքապետարանի ավագանու անդամ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Մխիթարյան Ռուբեն Արարատի	Մարզպետարանի կրթ., մշակ. և սպորտի վարչության, մշակ. և սպորտի բաժնի ավագ մասնագետ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Մատինյան Արփինե Պարզնի	Մարզպետարանի կրթության. մշակույթի և սպորտի վարչության պետի տեղակալ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Հովսեփյան Տիգրան Վահեի	ՀՀ Լոռու Մարզպետի խորհրդական	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Սահակյան Ալիկ Լևոնի	Մարզպետարանի իրավաբանական բաժնի պետ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Զադոյան Արփինե Ռաֆիկի	Վանաձորի թիվ 1 հիմնական դպրոցի դասվար	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Թամազյան Գայանե Հենրիկի	Վանաձորի թիվ 1 հիմնական դպրոցի դասվար	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Մարկոսյան Սեդա Մարտունի	<<Վանատուր>> տպագրատուն	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Հարությունյան Նարիա	EPF TV	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	

Սուրենի				
---------	--	--	--	--

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասաս.N1	27,1	Շարքերով	10ս. 19ն.	40սմ 70սմ
Դասաս.N2	26,1	Շարքերով	8ս. 15ն.	45սմ 70սմ
Դասաս.N3	34,6	Շարքերով	11ս. 21ն.	41սմ 70սմ
Դասաս.N4	34,8	Շարքերով	10ս. 20ն.	45սմ 45սմ
Դասաս.N5	46,8	Շարքերով	12ս. 23ն.	70սմ 80սմ
Դասաս.N6	65,0	Շարքերով	15ս. 30ն.	40սմ 75սմ
Դասաս.N7	54,1	Շարքերով	18ս. 35ն.	40սմ 75սմ
Դասաս.N8	57,3	Շարքերով	15ս. 30ն.	45սմ 75սմ
Դասաս.N9	19,3	Շարքերով	10ս. 20ն.	45սմ 30սմ
Դասաս.N10	18,8	Շարքերով	8ս. 16ն.	45սմ 75սմ
Դասաս.N11	50,3	Շարքերով	18ս. 36ն.	40սմ 75սմ
Դասաս.N12	58,1	Շարքերով	17ս. 34ն.	45սմ 70սմ
Դասաս.N13	49,1	Շարքերով	18ս. 36ն.	40սմ 70սմ
Դասաս.N14	47,8	Շարքերով	18ս. 36ն.	45սմ 60սմ
Դասաս.N15	49,3	Շարքերով	18ս. 36ն.	45սմ 60սմ
Դասաս.N16	49,4	Շարքերով	18ս. 35ն.	40սմ 60սմ
Դասաս.N17	31,2	Շարքերով	13ս. 25ն.	45սմ 60սմ
Դասաս.N18	48,2	Շարքերով	17ս. 33ն.	45սմ 70սմ
Դասաս.N19	17,2	Շարքերով	10ս. 20ն.	45սմ 45սմ
Դասաս.N20	47,3	Շարքերով	18ս. 36ն.	40սմ 70սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Դասաս.N1	27,1	1,3	Պակաս
Դասաս.N2	26,1	1,2	Պակաս
Դասաս.N3	34,6	1,4	Պակաս
Դասաս.N4	34,8	2,5	Ավելի
Դասաս.N5	46,8	1,8	
Դասաս.N6	65,0	2,8	Ավելի
Դասաս.N7	54,1	1,9	
Դասաս.N8	57,3	1,9	
Դասաս.N9	19,3	1,4	Պակաս
Դասաս.N10	18,8	1,1	Պակաս
Դասաս.N11	50,3	1,4	Պակաս
Դասաս.N12	58,1	1,9	
Դասաս.N13	49,1	1,5	Պակաս
Դասաս.N14	47,8	1,5	Պակաս
Դասաս.N15	49,3	1,6	Պակաս
Դասաս.N16	49,4	1,6	Պակաս
Դասաս.N17	31,2	1,1	Պակաս
Դասաս.N18	48,2	1,6	Պակաս
Դասաս.N19	17,2	1,1	Պակաս
Դասաս.N20	47,3	2,5	Ավելի

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)

		Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Համապատասխան փաստաթղթերը և գույքը առկա են
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ հակահրդեհային վահանակներ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2021թ. հոկտեմբեր	Դպրոցի աշխատակազմ	Ռազմական դրությամբ պայմանավորված հերթապահության իրականացում՝ ըստ գրաֆիկի	50
2021թ. նոյեմբեր	I-IX	Տարհանում՝ «Ուսումնական տազնապ» երկրաշարժերին դիմակայելու նպատակով	650
2021թ. դեկտեմբեր	VII-IX	Տարհանում «Երկրաշարժ»	204
2022թ. մարտ	III, V, VI, 2-րդ հերթ	Տարհանում <<Օդային տազնապ>>	252
2021թ. նոյեմբեր	VII, VIII, IX աշխատակիցներ	Տարհանում՝ <<ուսումնական տազնապ>> երկրաշարժերին դիմակայելու նպատակով	226
2022թ. մարտ	II-IX, աշխատակիցներ	Տարհանում՝ <<>ուսումնական տազնապ> երկրաշարժերին դիմակայելու նպատակով	298

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը

2021թ. փետրվար	VIII-IX	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հարձակման ժամանակ	110
2021թ. հունվար	V	Սեմինար սեյսմապաշտպանության թեմաներով (ՄՊԱԾ-ի կողմից)	60
2022 թ.	V-րդ դասարաններ	ԱԲՆ սեյսմիկ պաշտպանության ազգային ծառայության բաժնի կողմից անցկացվել է սեմինար 5-րդ դասարանների սովորողների հետ	87

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասաս.N1	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N2	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N3	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N4	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N5	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N6	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N7	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N8	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N9	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N10	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N11	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N12	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N13	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N14	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N15	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N16	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N17	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ

Դասաս.N18	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N19	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N20	Կաթսայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Մարզադահլիճներ	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Միջոցառումների դահլիճ	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Ուսուցչանոց	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Միջանցքներ	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ

Ջեռուցման հետ կապված խնդիրներ չկան:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>Այո</u>		Օրական 24 ժամ ջրամատակարարում		<i>Խնդիր չկա</i>		
Ոչ				<i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամ ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	3	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	3	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Ջրամատակարարման և սանհանգույցների հետ կապված խնդիրներ չկան

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
<u>Ոչ</u>	<i>Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</i>

Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատասառներ, թե ոչ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)</i>					
Ոչ			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտրը և տաք հոտոլ ջրի առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Տաք սննդի հնարավորությունը <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ <i>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակր)</i>					
<u>Այո</u>			Ոչ <i>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)</i>		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ <i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i>	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 9,9	1 բուժքույր	ջրի ծորակ 1 պահար. 2 սեղան 1 թախտ 1 շիրմա 3 աթոռ	<u>այո</u>	նորմալ	առկա է

Բուժկետը գործում է նորմալ:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքեր չեն արձանագրվել:	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
Աշխատանք անչափահասների հետ. դասավարտում ուստիկանության աշխատակիցների կողմից 8-9-րդ դասարաններում. <<Դասը վարում է ուստիկանը>> թեմայով	02.11.2021թ.	VIII-IX	
Աշխատանք անչափահասների հետ. դասավարտում ուստիկանության աշխատակիցների կողմից 8-9-րդ դասարաններում. <<Հոգեմետ նյութերի և թմրամիջոցների կանխարգելման և ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարելու>> թեմայով:	09.03.2022թ.	VIII-IX	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Դեպքեր չեն արձանագրվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Դեպքեր չեն արձանագրվել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողներ	Քննարկումներ, զրույցներ
2. Դասղեկի ժամեր՝ ծնողների ներգրավմամբ	ուստարվա ընթացքում	346	Քննարկումներ, սլայդների ցուցադրություն,
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:			

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Հանդիպում- գրույցներ դպրոցի բուժքրոջ, ուսիկանության աշխատողների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	VIII- IX	141
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ներ)	Մասնակիցների թիվը
1. Հանդիպում Լոռու մարզային վարչության Վանաձոր քաղաքի Տարոնի բաժնի անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքի տեսուչի հետ «Բռնությունը և նրա տեսակները, բռնության կանխարգելումը» թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	VIII - IX	100
2. Դասղեկի ժամեր	Ուստարվա ընթացքում	VII-IX	204

Ուսումնական հաստատությունում ամենօրյա հետևողական ջանքերի և իրականացվող միջոցառումների արդյունքում ապահովվում է սովորողների առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը սուր վարակիչ հիվանդությունների հետ կապված:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ սվյալ ուսումնական տարում (2021-2022)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր ¹ առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու(մայր)	97	68		8.5	6.9		13.7	14	
Մաթեմատիկա	97			8.4			18.1	15.8	
Գրականություն		68			7.1			15.8	
Ռուսաց լեզու	97	68		8.2	7.5			15.2	
Հայ. աշխարհ.		68			7.1			15.5	
Անգլերեն	97	68		8.2	7.4			18.6	
Հայոց պատմ.		68			7.2			15.6	
Համ. պատմ.		68			7.3				

Հայոց եկ.պատմ		68			7.8			
Հասարակագիտ		68			7.8			
Հանրահաշիվ		68			7.0			
Երկրաչափություն		68			6.9			
Ինֆորմատիկա		68			8.2			
Ֆիզիկա		68			7		17.4	
Քիմիա		68			7.1		16.3	
Կենսաբանություն		68			7.9		18.3	
Ֆիզկուլտուրա	97	68		9	8.7		8.6	
ՆԶՊ		68			8.8			
Ես և շրջակ աշ.	97			8.6				
Տեխնոլոգիա	97			9				
Կերպարվեստ	97			9				
Երաժշտություն	97			9				
Շախմատ	97			9				
Ֆրանսերեն	97						18,6	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում (2020-2021)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր ² առարկաններից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու(մայր)	91	68		8.1	6.6		8.1	14.2	
Մաթեմատիկա	91			7.8			7.8	15.1	
Գրականություն		68			7.05			14.9	
Ռուսաց լեզու	91	68		8.3	7.5			14.5	
Հայ. աշխարհ.		68			7.5			15	
Անգլերեն	91	68		7.8	7.7			18.5	
Հայոց պատմ.		68			7			14.8	
Համ. պատմ.		68			7.3				
Հայոց եկ.պատմ		68			7.7				
Հասարակագիտ		68			7.3				
Հանրահաշիվ		68			6.9				
Երկրաչափություն		68			6.7				
Ինֆորմատիկա		68			8				
Ֆիզիկա		68			7.5			17.8	
Քիմիա		68			6.8			18.5	
Կենսաբանություն		68			7.4			15.7	
Ֆիզկուլտուրա	91	68		9	9			8.8	
ՆԶՊ		68			8.9				
Եսևշրջակա աշ	91			7.7					
Տեխնոլոգիա	91			9					
Կերպարվեստ	91			9					
Երաժշտություն	91			9					
Շախմատ	91			7.9					

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.
Հայոց լեզու(մայր)	3.7%				8.8%	
Մաթեմատիկա		12%		5%		
Գրականություն					3.8%	
Ռուսաց լեզու		5%				
Հայ. աշխարհ.		14.2%				
Անգլերեն		9.1%				
Հայոց պատմ.		5.8%				
Համ. պատմ.						
Հայոց եկ.պատմ						
Հասարակագիտ						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափությ.						
Ինֆորմատիկա						
Ֆիզիկա		13.2%				
Քիմիա		6.1%				
Կենսաբանությ.		14.8%				
Ֆիզկուլտուրա		3.5%				
ՆԶՊ						
Եսկզբնական աշ						
Տեխնոլոգիա						
Կերպարվեստ						
Երաժշտություն						
Շախմատ						

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի			2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.		1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.		1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	107	107		134	53		129	47	
	33%	33%		43.4%	14.6%		20%	7.3%	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-						4	
								0.6%	
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների	100%	100%							
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	--	--		-	-			1	
								0.2%	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	--	--		-	-				
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	--	--		-	-				
Ավարտական և միասնական	--	--		-	-				

քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ								
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (<i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>)	--	9 15.3 %	-	8 15%			13 19%	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (<i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>)	---	50 84.7 %	- - -	46 85%			55 81%	
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	--	--	- -	-				
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (<i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>)	--	--	- -	-				
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	8164	15588		4955 7147			21849	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	--	- -	-	-			
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ	6 1.7%	5 1.6%	- - -	4 1.2%	5 1.5%		13 2%	

կրթական աստիճանների այդ թվում									
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5	4	-	4	4			7 1%	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1	1	-	-	1			6 1%	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատում (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	--	--	-	-	-			1	
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	--	--	-	-	-			1	
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	--	--	-	-	-			-	
-սովորել չցանականալու պատճառով	--	--	-	-	-			-	
-այլ պատճառներով	--	--	-	-	-			-	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների և սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9 1,4%	5 0.8%	18 12%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	1 0.2%	3 0.5%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	1 0.2%	3 0.5%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր	--	1 0.2%	-

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ: (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	---	-
+Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	49 7.5%	52 8%	78 12%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0.15%	2 0.3%	

1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

լսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	43 100%	41 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	41 100%	41 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	13 32%	14 32.6%	8 19%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-----	---	----
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	34 79.1%	22 54%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ	1 2.4%	1 23%	2 4.9%

վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
Ուսուցիչների միջին տարիքը	44	44	44
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	3 7.3%	3 7.3%	3 7.3%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	41 100%	41 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	41 100%	41 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	30	15	20
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	39օր	110 օր	155 օր
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	15	20	2
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	56	54	67
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	13	40	71
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 2.4%		
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 2.4%		

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, համակարգչով, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունը չունի ուսումնական կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության և այլն, սակայն առարկայական ուսումնաօժանդակ սարքերը առկա են հատուկ առանձնացված սենյակում, որոնք օգտագործվում են անհրաժեշտության դեպքում: Ունի արհեստանոցներ, 2 նոր վերանորոգված մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ, որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնականության և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	77,75
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	16
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	10107
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	9290
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	226
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	143
-ամսագրերի թիվը	392
-այլ	56
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2017-2018
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	100
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո, 39
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ , կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ			Ուժաչափ, կշռաքարերի հավաքածու, փայտե չորսու, զսպանակ, սայլակ, Գալիլեի		

			<p>խողավակ, արագացման որոշման սարք, օդահան պոմպ, Արքիմեդի դույլ, չափագլան, ապակե բաժակ, ամաններ, կոլբա, բրոունյան շարժման ցուցադրման մոդել, մարմինների ջերմային ընդարձակումը ցուցադրող սարք, մետաղների ջերմային ընդարձակման սարք, օդահան զանգ, մագնիս, էլեկտրաշարժիչ, ամպերմետր, վոլտմետր, էլեկտրական զանգ, էլեկտրական լամպի տակդիր, կոնդենսատոր, դիմադրություն, ոսպնյակ տակդիրով, օպտիկայի լաբորատոր աշխատանքի սարք, կիսահաղորդչային դիոդ, կիսահաղորդչային տրիոդ, էլեկտրական ռելե, էլեկտրամագնիսա-կան ալիքների չափման սանդղակ (ռադիոմետր), կոնդենսատորի ունակությունը չափող սարք, հոսանքի աղբյուր (ՀՅՈՒՄ-2), դպրոցական ռադիոմետր, էլեկտրական մեքենա, Ֆարադեյի ցանց, հոսանքի աղբյուր (ուղղիչ), գեներատորի մոդել, էլեկտրոմետր, ձողեր, պաստառներ</p>		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ			<p>գլիցերին, ծծմբական թթու, ազոտական թթու, կալցիումի կարբոնատ, գլյուկոզա, երկաթի օքսիդ, սոդա (լվացքի), սոդա (կերակրի), կերակրի աղ, անիլին, ացետալդեհիդ, էթիլեն գլիկոլ, աղաթթու, էթիլ սպիրտ, մեթիլ սպիրտ,</p>		

			<p>նատրիումի ֆոսֆատ, բյուրեղացանցերի մեծ և փոքր տուփեր(հավաքած վիճակում), կուլբա, չափազան, կերամիկական ձագար, ապակե ձագար, կավե փոքր ձագար, կերամիկական սալիկներ, սպիրտայրոց, մենզուր, փորձանոթ, փորձանոթ նյութերով, պաստառներ</p>		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			<p>Մուլյաժներ՝ ատամների կառուցվածք, վերլուծիչներ, կենսաերկրացենոզ, արյան բաղադրությունը, ոսկրերի միացման տեսակները, ԴՆԹ-ի կրկնապատկում, ներքին օրգանների, սրտի աշխատանքի փուլերը, հյուսվածքներ, նյութերի շրջապտույտ, գլխուղեղ, մարտդական համակարգ, նյարդային համակարգ, արյունատար համակարգ, մարդու կմախք, կենդանական բջիջ, ականջ, մաշկի կառուցվածք, երիկամ, շնչափողի կառուցվածք, սրտի կառուցվածք, թոքերի կառուցվածք, գլխուղեղ, աչք, ատամ, դաստակ, ոտնաթափ, ոսկրերի միացման տեսակներ, մարդանման կապիկների գլխի կմախք, ԴՆԹ-ի շղթա, ընդհանուր ներքին օրգանների դասավորվածություն Պաստառներ</p>		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ				Քարտեզներ, պաստառներ	
Պատմության կաբինետ				Քարտեզներ, պաստառներ	

Ռազմագիտության Կարիներ	65,0		Ուսումնական ինքնաձիգ, AK 784122	Պաստառներ	
Համակարգչային կարիներ՝ ՍՄԱՐՏ	57.3		Էլեկտրոնային գրատախտակ, թվային տեսախցիկ, պրոյեկտոր, համակարգիչներ, նոթբուքեր, բազմաֆունկցիոնալ սարքեր(Canon MF 4010, Canon MF 3110, MF HP), ցանցային սարք-MikroTik, թվային մոդեմ, wi-fi ընդունիչներ:		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կարիներ	----	----	----	----	----
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	8.75	----	Պահարան, մեծ սեղան, աշակերտական սեղաններ, ջեռոց, աթոռներ, կարի մեքենա, էլեկտրական գազօջախ:	----	----
Միջոցառումների դահլիճ	102,5		Դաշնամուր, ամբիոն, սեղաններ, աթոռներ		
Մարզադահլիճ	148,6 և 92,4		Ցատկապարան, օղակ, վոլեյբոլի ցանց, բասկետբոլի գամբյուղ, ֆուտբոլի գնդակ, բասկետբոլի գնդակ, շախմատ, <<Ֆուտբոլ>> ուսումնամեթոդա-կան ձեռնարկ		
Այլ					

Առկա լաբորատոր սարքավորումները պահպանվում են մեկ ընդհանուր փակ տարածքում և օգտագործվում են դասապրացեսում, քանի որ չկան լաբորատորիաներ և կարիներտներ: Առկա են տեխնոլոգիայի (տղաների, աղջիկների) և կերպարվեստի կարիներտներ:

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների	651/41 15,88	642/41 15.65	648/41 16.2	աճ

ընդհանուր թվին)				
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	651/12 54,2	642/12 53.5	648/12 54	սճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	651/23 28,3	642/23 27.9	648/23 28	սճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	121446,9/6 51 186,55	117308.3/ 642 182.7	119547.3/ 648 184.4	սճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	109,3	102.3	110.5	Նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	136,1	130	134.2	Նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	231,2	231.2	231.2	Աճ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020թ.	2021	2022
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	150.0/121446.9 0.01	0	150/11954.3 0,1%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	----	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	2196,3/121446,9 0,02%	2208/1173083 1.97%	3428.6/119547.3 2.9%
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	109908.5/121446.9 91%	107551.2/117308.3 91.7%	108145.3/119547.3 90.4%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի)	5291.0/121446.9 4.3%	4570/117308.3 3.9%	5235.0/119547.3 4.4%

և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1320.0/121446.9 1.1%	9000.0/117308.2 0.8%	1000.0/119547.3 0.8%

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

2019-2020 ուստարում դպրոցում իրականացվել է ներառական կրթության: Մասնագետների կողմից իրականացվել է սովորողների դիտարկում և ներկայացվել են առաջնային կարիքի գնահատման: Կազմվել են ԱՌԻՊ-ներ և ՄԱԾԱՊ-ներ՝ թվով 9 սովորողների համար՝ ըստ յուրաքանչյուրի կարիքի:

1. Լազարյան Լևոն Սուրենի- VIII բ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
2. Սարգսյան Դավիթ Արմեն - VIբ դաս.-ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
3. Դավթյան Գագիկ Արմեն - VIբ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
4. Սարգսյան Ալեն Ալիկ - VIIգ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի միջին խանգարում
5. Սարգսյան Էրիկ Արմեն -IX ա դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
6. Եղիազարյան Արամ Գոռ - IV բ դաս.- ինտելեկտուալ ֆունկցիաների ծանր խանգարում, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև խանգարում
7. Մարտիրոսյան Էմմա Արշալույս - Vգ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
8. Մարտիրոսյան Համլետ Արշալույս - VIբ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
9. Մոսինյան Անահիտ Նիկոլայի - Vգ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում

Ուստարվա ընթացքում յուրաքանչյուր սովորող կցվել է ուսուցչի օգնականների հետ, կազմվել է անհատական աշխատանքի գրաֆիկ և ըստ այդ գրաֆիկի ԱՌԻՊ-ով կազմակերպվել է ուսուցումը նշված սովորողների հետ: Ուստարվա ավարտին յուրաքանչյուր ուսուցչի կողմից մանրամասն գրանցումներ են կատարվել ԱՌՊ-ի համապատասխան էջերում: Այս սովորողների հետ անհատական աշխատանք է իրականացվել նաև տարածքային մակարդակի գնահատման կենտրոնի տարբեր աշխատակիցների կողմից, ովքեր պարբերաբար հաճախել են դպրոց: Հետագայում՝ ուստարվա ավարտին դասվարի և ուսուցչի օգնականների դիտարկումների արդյունքում անհրաժեշտություն առաջացավ Իբ դասարանի Արամ Եղիազարյանի համար իրականացնել դպրոցական գնահատում, որից հետո տարածքային գնահատում: Արդյունքում նրա կարիքը ճանաչվեց որպես ինտելեկտուալ (մտավոր) ֆունկցիայի ծանր խանգարում:

Ուստարվա ավարտին մանկխորհրդի կողմից կայացրած որոշման համաձայն նշված սովորողների կարիքը մնում է անփոփոխ, բացի Սարգսյան Ելենայի, որի դեպքում կարիքը չի ճանաչվում:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո		<i>Տնօրենի՝ ու.ս. հաստ գտրգացման ծրագրի կետ (Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից)</i>
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	Այո		<i>Վնասծորի ՏԱԿ-ի կողմից կազմ. սեմինարներ: (Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները)</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	Այո		<i>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը)</i>
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		Ոչ	<i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի կյուբեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն)</i>
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված Մնման այլ ուսումնական ծրագրեր	Այո		<i>ծրագրերը, դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների և գնահատել դրանց արդյունավետությունը)</i>
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման	Այո		<i>2016թ. սեպտեմբերից 2017թ.փետրվար, 30ժամ, 30.03.2017թ. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը			<i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը)</i>

<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար)</p>
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	Այո		<p><u>Ուսուցչի օգնական, հոգեբան, սոցմանկավարժ, լոգոսպե</u> (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքներ ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով</p>	Այո		<p>Ֆունդ. սահմանափակում չկան: (Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>		Ոչ	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը)</p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	Այո		<p>Բոլորի հետ, համատեղ (Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը)</p>

<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>	<p>Այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրսսենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>	<p>Այո</p>	<p><u>թեքահարթակ, հենակ</u> (Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես, և մանրամասնել, թե ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար, օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p>Այո</p>	<p>(Կատարել հարցում՝ պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին, ծնողներին և վարչական կազմին: Նկարագրել, հարցման</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են՝ համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	<p>Այո</p>	<p>.....</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	<p>41</p>	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ)</p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում համապատասխան քայլեր</p>	<p>Այո</p>	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում)</p>

Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	Այո	(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում)
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Այո	(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ՝ հայտնաբերելու ուսուցիչների ունակությունը՝ պարզելու նպատակով՝ անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	Այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	Այո	Հանդիպումներ, գրույցներ (նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	7 78%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	7
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	9 1.4%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	1 11%

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	37/9
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	8
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորածների թիվը	-----
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	16
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	-----
Սեռերի հավասարության գործակիցը (<i>հաշվարկ, հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին</i>)	304/344 0.8
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (<i>հաշվարկ, աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին</i>)	2/9 0.2%
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	53/123
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	4/0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	69/20
Մաթեմատիկա, Ֆիզիկա, Քիմիա և Կենսաբանություն առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	23% / 19%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (<i>ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</i>)	-----
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-----
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-----

Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	274 42.3%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	29 4.4%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	41 6.3%
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	4
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	8

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	----	----	---
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	26	12	11
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	26	12	11
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	12	11
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Աշակերտական ընդհանուր և դասարանական ժողովների, ԱԽ նիստերի հանձնախմբերի աշխատանքի ընթացքում սովորողների կողմից արված առաջարկությունները լսելով՝ տնօրինությունն ուղղորդում, ընդառաջում և պայմաններ է ստեղծում դրանք իրականացնելու ուղղությամբ: Անհրաժեշտության դեպքում առաջարկվում է դասղեկների, ծնողների, ուսուցիչների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների և համապատասխան մասնագետների աջակցությունը:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի	Մեկնաբանություն

<p>COVID-19 համավարակով պայմանավորված՝ նախարարության դպրոցականների նախատեսվում էր ըստ խմբերի, ինչին ընդդիմանում էին՝ իրենց տարբերակը: Սովորողները, տնօրենության անդամների կարևորեցին իրենց անվտանգային հարցերը և ընդունեցին որոշումը:</p>	<p>2020թ. սեպտեմբեր</p>	<p>նկատմամբ 1,7 %</p>	
<p>COVID-19 համավարակով պայմանավորված՝ և սովորողներին ու նրանց ծնողներին է ներկայացրել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման և սուր շնչառական հիվանդությունների կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների շարքը Սովորողները, տնօրենության անդամների կարևորեցին իրենց անվտանգային հարցերը և ընդունեցին որոշումը:</p>	<p>2021 թ. օգոստոս</p>	<p>17%</p>	<p>V-IX դաս.</p>
<p>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>
<p>1. Մասնակցություն «<Խաչվերաց տոնին >> նվիրված երթին:</p> <p>2. Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի 111-ամյակի կապակցությամբ հարգանքի տուրքի մատուցում Կաթողիկոսի հուշարձանի մոտ:</p> <p>3. Էքսկուրսիաներ, այցելություններ դեպի Վանաձոր և ՀՀ այլ քաղաքների պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր:</p> <p>4. Ուսուցչի տոնին նվիրված՝</p> <p>4.1 «<Բարեմադրանքների ծառ>> պատրաստված ԱԽ-ի կողմից, ուսուցիչներին ուղղված բազում գեղեցիկ ցանկություններով:</p>	<p>15.09. 2019</p> <p>20.09.2019 20.09. 2019</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>04.10.2019</p>	<p>15%</p> <p>5%</p> <p>27%</p> <p>2%</p>	

<p>4.2 Միջոցառում դասարանական աշխտրհրդի անդամների նախաձեռնությամբ</p>	<p>07.10. 2019</p>	<p>5,4%</p>	
<p>4.3 Անակնկալ-միջոցառում</p>	<p>10.10.2019</p>	<p>4%</p>	
<p>4.4 Տոնական ֆլեշմոբ</p>	<p>11.10.2019</p>	<p>100%</p>	
<p>5. Մասնակցություն «Կարմիր խաչի» Լոռու մարզային գրասենյակում կազմակերպվող 1-ին օգնության սեմինարին</p>	<p>15.10.2019</p>	<p>4%</p>	
<p>6. Այցելություն Հ. Իգիթյանի անվան գեղագիտական կենտրոն ԱԽ-ի սոցիալ-մշակութային հանձնախմբի անդամների հետ:</p>	<p>23.10.2019</p>	<p>8%</p>	
<p>7.Փորձի փոխանակման և համագործակցության նպատակով դպրոցների աշակերտական խորհուրդների փոխայցելություններ:</p>	<p>Հոկտեմբեր 2019 Փետրվար 2020</p>	<p>6%</p>	
<p>8.Մասնակցություն Լոռու մարզային ծառատունկին և բնապահպանական հանգանակությանը:</p>	<p>13.10.2019</p>	<p>8%</p>	
<p>9.Աշնանային ճանաչողական այցելություններ դեպի քաղաքային գրոսայգի, աշնանային թեմատիկայով պաստառի պատրաստում՝ նվիրված իրենց երազանքներին:</p>	<p>17.10.2019</p>	<p>20%</p>	
<p>10.Վանաձորի օրվան նվիրված տոնակատարության շրջանակներում Կաթողիկոս Վազգեն 1-ի արձանի և նրան հարող շրջակայքի մաքրության աշխատանքներ, մասնակցություն Անդրանիկ Օգանյանի արձանի բացման արարողությանը:</p>	<p>26.10.2019</p>	<p>35%</p>	
<p>11.Աշակերտների հերթապահության գրաֆիկի մշակում և գործարկում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>40%</p>	

12. Այցելություններ ծերանոց, ծեր ընտանիքներ:	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր 2019	10%	
13. Երեխաների իրավունքներին առնչվող հարցերի քննարկում-վիկտորինա ԱԽ-ի տեղեկատվական և իրավապաշտպան հանձնախմբերի ներկայացմամբ՝ սլայդ-ցուցադրության միջոցով:	03.12.2019	7%	
14. Տարհանում <<Երկրաշարժ>>	09.12.2019	89%	
15. Ներդասարանական սպորտլանդիա:	20.11.2019	5%	
16. Միջդասարանային վոլեյբոլի մրցաշար:	15.11.2019	26%	
17. Համադպրոցական ամանորյա դիմակահանդես	19.12.2019 20.12.2019	95%	
18. <<Ամանորյա ձևավորում>> միջդասարանական մրցույթի անցկացում և գնահատում:	Դեկտեմբերի 10-20, 2019	50%	
19. Կրթության միջազգային օրվա կապակցությամբ սեմինարի պլանավորում, կազմակերպում և վարում ԱԽ-ի տեղեկատվական և սոցիալ-մշակութային հանձնախմբերի կողմից՝ սլայդ-ցուցադրության միջոցով:	24.01.2020	35%	
20. <<Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ>> համադպրոցական միջոցառման գեղարվեստական մասի կազմակերպում	29.01.2020	50%	
21. Սուրբ Սարգիս զորավարի և Երիտասարդների օրհնության տոնին նվիրված համադպրոցական միջոցառում	10.02.2020	100%	
22. Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ միջոցառումների շարք, այցելություններ ուսումնական հաստատություններ:	19.02.2020	70%	
23. Իններորդյակների վերջին զանգի ավարտական արարողություն	24.05.2020	12%	

(առցանց) :			
1. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի ստեղծում	2020թ. հունիս	1,7 %	
2. Ձևավորվել են ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերը	2020թ. Հոկտեմբեր	1,7 %	
3. Անցկացվել է ԱԽ-ի թվով ութ նիստ	2020-2021 ուստարի	1,7 %	
4. Պարբերաբար իրականացվել են թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներ	2020-2021 ուստարի	90%	
5. Արցախյան 2-րդ պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված կազմակերպվել է քայլերթ-մոմավառություն	2020թ. Դեկտեմբեր	14%	
6. Ամանօրյա միջոցառում՝ տարրական դասարանների սովորողների հետ	2020թ. Դեկտեմբեր	52 %	
7. Քրիստոսի «Սուրբ Հարության» տոնին նվիրված միջոցառում	2021թ. Ապրիլ	6,2 %	
8. Ապրիլի 24-ի հիշատակում և պաստառի ստեղծում	2021թ. Ապրիլ	1,7 %	
9. Հրանտ Մաթևոսյանի 86-ամյակին նվիրված բեմականացվել է «Հացը» պատմվածքը	2021 Փետրվար	12 %	
10. Կազմակերպվել է հանրապետական սպորտային մրցաշարերում և արվեստի բնագավառի տարբեր փառատոներում հաղթողների մեծարման ցերեկույթ:	2021թ. մարտ	13%	
11. «Կրթությունը կորիզն է երկրի» համապետական միջոցառման տեսահոլովակի ստեղծում	2021 հունիս	50%	
12. Վիկտորինա՝ երրորդ դասարանների միջև բեմադրվել է «Անբան Հուռին»:	2021 հունիս	6, 8 %	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
Գիրք նվիրելու օր	19.02.2019	100 %	
Մայրության և գեղեցկության տոներին նվիրված գրական-	18. 04.2019	67 %	

գեղարվեստական ցերեկույթ: Կավճանկար բակում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին	10.05.2019	40%	
<<Անձրևի երաժշտությունը>> /բնագիտական առարկաների մեթոդափափորման ուսուցիչների կողմից/ Տողան VIII – IX դասարանների հետ՝ ՀՀ ԱԶԳԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿԻ օրվան նվիրված Վանաձորի ՊՄՏՀԿ խորհրդի կողմից կազմակերպված գնդակային հրաձգության մրցումներում դիպլոմակիր աշակերտներին խրախուսելու նպատակով Հանդիպում Հովհ. Աբեյանի անվան պետական դրամատիկական թատրոնի դերասանների /արվեստի ինստիտուտի դասախոսների/ և պատմաբանի հետ՝ ՀՀ առաջին հանրապետության և մայիսյան հերոսամարտերի 100-ամյակի շրջանակներում: Հրաժեշտ տարրական դպրոցին Տողան բակում՝ երկամսյակի արդյունքների ամփոփում, կրթական, մշակութային, սպորտային ձեռքբերումները, հաջողությունները: Եղեռնի օրվան նվիրված միջոցառումներ, պատի թերթեր, գեկուցումներ, բաց դասեր, համաքաղաքային երթին մասնակցություն: Սպորտլանդիա բակում 5-րդ դասարանների միջև Ֆուտբոլի միջդասարանային մրցումներ Միջոցառումներ ազգային գրադարանների շաբաթվա շրջանակներում Ճանաչողական այցելություններ Լոռի փամբակ երկրագիտական թանգարան և քաղաքի մշակութային օջախներ;	Մայիս 2019 19.11.2019 04.05.2019 18.05.2019 12.03. 2019 Ապրիլի 15-24 2019թ. Մարտ 2019 18.10 2019 Ապրիլ 2019թ. ուստ ընթ.	60% 70% 55% 33% 75% 65% 30% 43% 51% 80%	

<p>Հանդիպում մանկագիր-տիկնիկագործի և ժողովրդական արտիստի հետ;</p> <p>Հովհաննես Թումանյանի 150-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումների շարք:</p> <p>Սուրբ Ծննդին և Հարության տոներին նվիրված միջոցառումներ</p>	<p>ուստ ընթ.</p> <p>2019թ. փետրվար-մարտ</p> <p>ուստ ընթ.</p>	<p>80%</p> <p>100%</p> <p>60%</p>	
<p>1.Առաջին զանգի արարողություն՝ <<Ամռան-աշնան խաչմերուկում>> խորագրով(Գեղարվեստական մասի կազմակերպում)</p> <p>2.Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում ՎՊՀ-ում՝ մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված գործնական պարապմունք:</p> <p>3.Ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում</p> <p>4.Ուրախ ժամանցի կազմակերպում</p> <p>5.ՀՀ 28-ամյակին նվիրված տոհան և կավճանկարչություն</p> <p>6.Այցելություններ, էքսկուրսիաներ դեպի Վանաձոր և ՀՀ այլ քաղաքների պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր</p> <p>7.Այցելություն Վանաձորի վետերանների տուն. ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսի մասնակցություն</p> <p>8.Սպորտային մրցաշարեր, մարզական միջոցառումներ:</p> <p>9.Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառումների շարք</p> <p>10.Մայրենի լեզվի միջազային օրվան նվիրված միջոցառում՝ <<Անաղարտ պահենք մայրենին>></p> <p>11.Ամանորյա միջոցառումներ</p> <p>12.Հայոց բանակի օրվան նվիրված</p>	<p>01.09.2019</p> <p>01.09.2019</p> <p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում</p> <p>16.09.2019</p> <p>20.09.2019</p> <p>Սեպտեմբեր -նոյեմբեր</p> <p>13.09.2019</p> <p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում</p> <p>04.10-11.10 2020</p> <p>21-02.2020</p> <p>14.12-20.12.2019</p> <p>29.01.2020</p>	<p>35%</p> <p>15%</p> <p>94%</p> <p>24%</p> <p>80%</p> <p>27%</p> <p>20%</p> <p>50%</p> <p>95%</p> <p>5%</p> <p>100%</p> <p>25%</p>	

միջոցառում:			
13.Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես-վաճառք նվիրված կանանց և գեղեցկության տոնին	10.03.2020	45%	
14.Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ	06.04-08.04.2020	7%	
15.Առցանց ցուցահանդեսների կազմակերպում, որտեղ ներկայացվել և քննարկվել են <<Իմ գունեղ Լոռի>> գունանկարի մարզային և Բելառուսի մանկական նկարչության 7-րդ միջազգային առցանց մրցույթներին մասնակցած սովորողների աշխատանքները:	Մարտ-մայիս 2020	15%	
16.ԿԳՄՍ նախարարության կողմից նախաձեռնած <<Մնա տանը>> տեսահոլովակի մրցույթի մասնակցություն՝ սցենարների մշակում, տեսահոլովակների պատրաստում:	Ապրիլ-մայիս 2020	7%	
17.Սուրբ Հարության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	11.04-12.04 2020	80%	
18.Հայոց ցեղասպանության 105-րդ տարելիցի առթիվ ոգեկոչման առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	23.04-24.04.2020	100%	
19.Մայիսյան եռատոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ:	8.05-9.05.2020	70%	
20.Առաջին Հանրապետության օրվան նվիրված առցանց միջոցառումներ:	26.05-28.05.2020	40%	
21.Թումանյանի թանգարանի կողմից նախաձեռնած <<Յոթը սարի ետևում...>> հայրենաճանաչողական-գիտակրթական մրցույթ-փառատոնին սովորողներից կազմված թիմի մասնակցություն՝ որպես հետախույզ-գիտնականներ.	01.08-15.09 2020	1%	
<<Պեղումներ Գուգարաց թեմի առաջնորդարանում>>:			
1.Հարգանքի տուրք Կաթողիկոս	2020թ.	5%	Դասարանական

Վազգեն Առաջինի 112-ամյակի կապակցությամբ	Մեպտեմբեր 2020-2021		
2.Շախմատային և սպորտային մրցաշարեր, սպորտլանդիաներ	2020-2021	16-50%	Համադպրոցական
3.Տոհաններ	2020-2021	50-60%	Համադպրոցական
4.Ցուցահանդեսներ՝ դպրոցում	2020-2021	90%	Համադպրոցական
5.Այցելություն թանգարաններ	2021թ. Հունվար- հուլիս	80%	Արտադասարանա կան
6.Ներկայացումների, կրկեսային ծրագրերի դիտում	2021թ. Հունվար- հուլիս	95%	Արտադասարանա կան
7.Մշակութային-ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2021թ. Մայիս- հուլիս	100%	Արտադասարանա կան
8.Ազգային և եկեղեցական տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ. Հունվար- ապրիլ	50%	Համադպրոցական
9. Արվեստին և մշակույթին նվիրված միջոցառումներ	2020-2021	70-80%	Համադպրոցական,
10.Գարնանը և գարնան տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ մարտ- ապրիլ	50%	Համադպրոցական, դասարանական
11.Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ (վիկտորինաներ)	2021թ. Հունիս	16%	Համադպրոցական, արտադպրոցական
12.Ծառատունկ և շաբաթօրյակներ	2021թ.Ապրիլ -մայիս	25-100%	Համապետական, համադպրոցական
13.<<Հայաստանում ճանապարհային անվտանգության բարելավում>> ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են առկա դասընթացներ և հեռավար թեստավորումներ	2021թ.ապրիլ -մայիս	94%	Համապետական
14.Շարադրությունների մրցույթ	2020-2021 հոկտեմբեր- հունվար	3%	Համադպրոցական, միջազգային
15.<<Հայաստանի մանուկներ>> բարեգործական հիմնադրամի Սմարթ կենտրոն սովորողների հայտագրում	2021թ. մարտ	50%	Արտադպրոցական
16.Ավարտական ցերեկույթներ	2021թ հունիս	20%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և			

մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում յուրաքանչյուր դասարանի աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամեն տարի	60%	
2. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մեջ տեղ են գտել նաև աշակերտների կողմից մշակված ուշագրավ կետերը:	Ամեն տարի	60%	
3. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր 2019	50%	
4. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր 2020	50%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կլոր սեղան «Առցանց անվտանգություն»	25.04.2019թ	45%	
2. Քննարկում «Սովորողի դերը դպրոցում»	11. 10.2019թ.	35%	

Սեմինար <<Հանդուրժողականությունը դպրոցում>>	Նոյեմբեր 2019	42%	
<< Բացառել խորական վերաբերմունքը ներառական կրթությամբ սովորողների նկատմամբ>>	25.02.2019	54%	
<<Խաղաղության ուժը>> խորագրով նկարչական աշխատանքների մրցույթ	2018	45%	
<<Թումանյանի ճննդավայրը>> լուսանկարչական աշխատանքների մրցույթ	Նոյեմբեր 2019	30%	
1.Դերատ ԱԽ-ի նախագահի թեկնածուների միջև սովորողներին հուզող հարցերի շուրջ	2019-2020	39%	
2.<<Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով քննարկում	ուստարվա ընթացքում	1,7 %	
3.Կլոր սեղան դպրոցի տնօրինության հետ միասին ա) Դպրոցի ռադիոհանգույցի անհրաժեշտությունը բ) Ներքին կարգապահական խնդիրներ գ) Սովորողների ժամանցի և հանգստի կազմակերպման հարցեր	2020թ. Հոկտեմբեր	1,7 %	
4.Մասնագիտական կողմնորոշմանն առնչվող բանավեճ- քննարկում <<Ամենակարևոր մասնագիտությունը>> թեմայով	2020-2021 ուստարի	1,7 %	
2020-2021 ուստարի	2020-2021 ուստարի	90%	
1. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. Դեկտեմբեր	14%	
2. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. Դեկտեմբեր	52 %	
3. ԱԽ-ի թվով ութ նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ	2021թ. Ապրիլ	6,2 %	
4. Թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներին առնչվող կլոր սեղաններ	2021թ. Ապրիլ	1,7 %	
5. Արցախյան 2-րդ պատերազմի զոհերի	2021 Փետրվար	12 %	

<p>հիշատակին նվիրված քայլերը-մոմավառության կազմակերպական հարցերի քննարկում</p> <p>6. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:</p> <p>7. Քրիստոսի <<Սուրբ Հարության>> տոնին նվիրնած միջոցառման կազմակերպական հարցերի քննարկումներ</p> <p>8. Ապրիլի 24-ի հիշատակման և պաստառի ստեղծման հետ կապված հարցերի վերհանում ֆեյսբուքյան հարթակում:</p> <p>9. Հրանտ Մաթևոսյանի 86-ամյակին նվիրված բեմականացման նախապատրաստական աշխատանքների հետ կապված կլոր սեղաններ</p> <p>10. Հանրապետական սպորտային մրցաշարերում և արվեստի բնագավառի տարբեր փառատոներում հաղթողների մեծարման ցերեկոյթի նախապատրաստական աշխատանքների գրույց-քննարկումներ</p> <p>11. <<Կրթությունը կորիզն է երկրի>> համապետական միջոցառման տեսահոլովակի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p> <p>12. Երրորդ դասարանների միջև վիկտորինայի անցկացման հարցերի քննարկումներ</p>	<p>2021թ. մարտ</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 մարտ</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 հունիս</p>	<p>13%</p> <p>50%</p> <p>6, 8 %</p> <p>13%</p> <p>50%</p> <p>22%</p>	
<p>2021-2022 ուստարի</p> <p>1. Ձևավորվել են ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերը:</p> <p>2. Անցկացվել է ԱԽ-ի թվով Ինը նիստ:</p> <p>3. Իրականացվել են թղթե թափոնների հավաքման և</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p> <p>2021 նոյեմբեր</p>	<p>17%</p> <p>90%</p> <p>15%</p>	

<p>հանձնման աշխատանքներ:</p> <p>4. Արցախյան պատերազմի զոհվածների հիշատակին նվիրված մոմավառության կազմակերպում:</p> <p>5. Անկախության տենին նվիրված սպորտլանդիայի կազմակերպում և անցկացում 5-րդ դասարանների միջև:</p> <p>6. Տեսահոլովակի ցուցադրում և քննարկում՝ <<Ոչ՝ ծխախոտին>> թեմայով:</p> <p>7. Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում 5-9-րդ դաս. սաների հետ. Մրցույթ՝ <<Ամանորյա ձևավորում>> խորագրով:</p> <p>8. Դպրոցի պարային համույթի ստեղծում:</p> <p>9. Մասնակցություն <<Աշակերտական ինքնակառավարման օր>>համադպրոցական միջոցառման կազմակերպմանը և իրականացմանը :</p> <p>10. Դպրոցի ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների</p>	<p>2021 դեկտեմբեր</p> <p>2021-2022 ուստարի 2-րդ կիսամյակ 2022թ. Մարտ</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2021-2022 ուստարվա 1- ին, 2-րդ կիսամյակներ</p>	<p>15%</p> <p>15%</p> <p>31%</p> <p>53%</p> <p>1%</p> <p>100%</p> <p>1,7%</p>	
---	--	---	--

<p>ամփոփում և ներկայացում :</p> <p>11. Տնօրենի տեղակալի, ԱԽ-ի անդամների և ուսուցիչների մասնակցություն ՀՀ ԿԳՄՄՆ-ի, ԱՀԿ-ի ՀՀ գրասենյակի կողմից կազմակերպված երկփուլ վերինարներին:</p>		1,7%	
<p>2019-2020 ուստարի</p> <p>1.Առաջին զանգի արարողություն՝ <<Ամռան-աշնան խաչմերուկում>> խորագրով (Գեղարվեստական մասի կազմակերպում)</p> <p>2.Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում ՎՊՀ-ում՝ մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված գործնական պարապմունք:</p> <p>3.Ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում</p> <p>4.Ուրախ ժամանցի կազմակերպում</p> <p>5.ՀՀ 28-ամյակին նվիրված տողան և կավճանկարչություն</p> <p>6.Այցելություններ, էքսկուրսիաներ դեպի Վանաձոր և ՀՀ այլ քաղաքների պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր</p> <p>7.Այցելություն Վանաձորի վետերանների տուն. ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսի մասնակցություն</p> <p>8.Սպորտային մրցաշարեր, մարզական միջոցառումներ:</p> <p>9.Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառումների շարք</p> <p>10.Մայրենի լեզվի միջազային օրվան նվիրված միջոցառում՝ <<Անաղարտ պահենք մայրենին>></p>	<p>01.09.2019</p> <p>01.09.2019</p> <p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում</p> <p>16.09.2019</p> <p>20.09.2019</p> <p>Մեպտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>13.09.2019</p> <p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում</p> <p>04.10-11.10 2020</p> <p>21-02.2020</p>	<p>35%</p> <p>15%</p> <p>94%</p> <p>24%</p> <p>80%</p> <p>27%</p> <p>20%</p> <p>50%</p> <p>95%</p> <p>5%</p>	<p>Համադպրոցական</p> <p>Արտադասարանական</p> <p>Արտադասարանական</p> <p>Դասարանական, արտադասարանական</p> <p>Համադպրոցական</p> <p>Արտադասարանական</p> <p>Արտադասարանական</p> <p>Համադպրոցական, համաքաղաքային, դասարանական</p> <p>Համադպրոցական,</p>

11.Ամանորյա միջոցառումներ	14.12- 20.12.2019	100%	դասարանական
12.Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	29.01.2020	25%	Դասարանական
13.Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես-վաճառք նվիրված կանանց և գեղեցկության տոնին	10.03.2020	45%	Համադպրոցական Դասարանական
14.Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ	06.04- 08.04.2020	7%	Համադպրոցական
15.Առցանց ցուցահանդեսների կազմակերպում, որտեղ ներկայացվել և քննարկվել են <<Իմ գունեղ Լոռի>> գունանկարի մարզային և Բելառուսի մանկական նկարչության 7-րդ միջազգային առցանց մրցույթներին մասնակցած սովորողների աշխատանքները:	Մարտ-մայիս 2020	15%	Համադպրոցական Դասարանական
16.ԿԳՄՍ նախարարության կողմից նախաձեռնած <<Մնա տանը>> տեսահոլովակի մրցույթի մասնակցություն՝ սցենարների մշակում, տեսահոլովակների պատրաստում:	Ապրիլ-մայիս 2020	7%	Արտադպրոցական
17.Սուրբ Հարության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	11.04-12.04 2020	80%	Համապետական
18.Հայոց ցեղասպանության 105-րդ տարելիցի առթիվ ոգեկոչման առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	23.-4- 24.04.2020	100%	
19.Մայիսյան եռատոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ:	8.05-9.05.2020	70%	Դասարանական
20. Առաջին Հանրապետության օրվան նվիրված առցանց միջոցառումներ:	26.05- 28.05.2020	40%	Դասարանական
21.Թումանյանի թանգարանի կողմից նախաձեռնած <<Յոթը ոսարի ետևում...>> հայրենաճանաչողական-գիտակրթական մրցույթ-փառատոնին սովորողներից կազմված թիմի մասնակցություն՝ որպես հետախույզ-գիտնականներ.	01.08-15.09 2020	1%	Դասարանական Դասարանական

<<Պեղումներ Գուգարաց թեմի առաջնորդարանում>>:			Համահայկական
<u>2020-2021 ուստարի</u>			
1. Հարգանքի տուրք Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի 112-ամյակի կապակցությամբ	2020թ. Մեպտեմբեր	5%	
2. Շախմատային և սպորտային մրցաշարեր, սպորտլանդիաներ	2020-2021	16-50%	
3. Տոհաններ	2020-2021	50-60%	
4. Ցուցահանդեսներ՝ դպրոցում	2020-2021	90%	Դասարանական
5. Այցելություն թանգարաններ	2021թ. Հունվար-հուլիս	80%	Համադպրոցական
6. Ներկայացումների, կրկեսային ծրագրերի դիտում	2021թ. Հունվար-հուլիս	95%	Համադպրոցական
7. Մշակութային-ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2021թ. Մայիս-հուլիս	100%	Համադպրոցական
8. Ազգային և եկեղեցական տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ. Հունվար-ապրիլ	50%	Արտադասարանական
9. Արվեստին և մշակութային նվիրված միջոցառումներ	2020-2021	70-80%	Արտադասարանական
10. Գարնանը և զարնան տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ մարտ-ապրիլ	50%	
11. Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ(վիկտորինաներ)	2021թ. Հունիս	16%	Արտադասարանական
12. Ծառատունկ և շաբաթօրյակներ	2021թ. Ապրիլ-մայիս	25-100%	Համադպրոցական
13. <<Հայաստանում ճանապարհային անվտանգության բարելավում>> ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են առկա դասընթացներ և հեռավար թեստավորումներ	2021թ. ապրիլ-մայիս	94%	Համադպրոցական
14. Շարադրությունների մրցույթ	2020-2021 հոկտեմբեր-հունվար	3%	Համադպրոցական, a8tadp8wcakan
15. <<Հայաստանի մանուկներ>> բարեգործական հիմնադրամի Սմարթ կենտրոն սովորողների	2021թ. մարտ	50%	Համադպրոցական,

հայտագրում			դասարանական
16. Ավարտական ցերեկույթներ	2021 թիունիս	20%	
2021-2022 ուստարի Համադպրոցական միջոցառումներ			Համադպրոցական, արտադպրոցական
1. <<Առաջին զանգ>> միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան /Ն. Մխիթարյան. Հ. Միկիչյան/	2021 սեպտեմբեր	25%	Համապետական, համադպրոցական
2. Շախմատի մրցաշարեր՝ ուսումնական տարվա մեկնարկի, Հայոց Բանակի 30-ամյակի, ուսումնական տարվա ավարտի կապակցությամբ Շախմատի 16-րդ օլիմպիադայի առաջնության ծրագրով մարզային առաջնության դպրոցական փուլում անցկացվեց մրցաշար, որի արդյունքում ձևավորվեց դպրոցի 4 հոգուց բաղկացած հավաքական թիմը /շախմատի ուսուցիչ՝ Է. Քառյան/	2021-2022 ուստարի	9 %	Համադպրոցական, միջազգային
3. Տողաններ՝ սեպտեմբերի 21- ի՝ ՀՀ անկախության օրվա, Հայոց Բանակի 30-ամյակի, մայիսի 28-ի՝ առաջին հանրապետության օրվա կապակցությամբ /զինդեկ՝ Լ. Կիրակոսյան, ՄԴԱԿ՝ Լ. Մահակյան/		53%	Արտադպրոցական
4. Գիրք նվիրելու և Հ. Թումանյանի ծննդյան	2021-2022 ուստարի	100%	Համադպրոցական

<p>օրվան նվիրված միջոցառումների շարք /1- 9-րդ դասարանների դասվարներ, դասղեկներ, գրադարանավար՝ Ա. Ասլիկյան/</p> <p>5. Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես՝ բատիկա, կտավներ, այլ աշխատանքներ /Ս. Քոչինյան, Մ. Մանասյան/</p> <p>6. Բրեյն-ռինգ՝ <<Մաթեմատիկական միջոցառում>> /մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի մ/մ /</p> <p>7. Մայրության և գեղեցկության օրվա կապակցությամբ միջոցառում /օտար լեզուների մ/մ /</p> <p>8. Եղիշե Չարենցի 125- ամյակին նվիրված միջոցառում /հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Լ. Կոստանյան/</p> <p>9. Հայոց ցեղասպանության 107-րդ տարելիցի առթիվ միջոցառում՝ <<Կոչև ապրողաց >> խորագրով /Ս. Թադևոսյան/</p> <p><u>Արտադպրոցական միջոցառումներ</u></p> <p>1. Մասնակցություն</p>	<p>2022 փոտրվար</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2022 մարտ</p> <p>2022 մարտ</p> <p>2022 ապրիլ</p>	<p>35%</p> <p>10%</p> <p>35%</p> <p>7,7%</p> <p>8%</p>	
---	---	--	--

<p><<Մասնագիտությունների տոնավաճառ>> միջոցառմանը:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p>	<p>10%</p>	
<p>2. Կազմակերպվել է 4-5-րդ դասարանների սովորողների շրջանում ոստիկանության աշխատողի օրվան նվիրված նամակ-շարադրության մրցույթ:</p>	<p>2022 մարտ-ապրիլ</p>	<p>28%</p>	
<p>3. Մասնակցություն ՀՀ Ազգային ժողովի գավաթի մարզական միջոցառմանը:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p>	<p>2%</p>	
<p>4. Մասնակցություն ՀՀ անկախության հռչակման 30- ամյակի գորահանդեսին:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p>	<p>22%</p>	
<p>5. Մասնակցություն Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի նախաձեռնությամբ կազմակերպված Միսաք Մեծարենցի, Վահագն Դավթյանի պոեզիային նվիրված ասմունքրի մրցույթներին, ռուսական պոեզիայի <<Поэзии немеркнущее слово >> խորագրով ասմունքին :</p>	<p>2021-2022 ռուստարի, նոյեմբեր, փետրվար</p>	<p>1%</p>	
<p>6. <<Koreez>> կրթական ծրագրին մասնակցած չորս աշակերտի պարգևատրում:</p>	<p>2021-2022 ռուստարի</p>	<p>0,6%</p>	
<p>7. Մասնակցություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարանի</p>	<p>2022 փետրվար</p>	<p>0,7%</p>	

կազմակերպած <<Պապ թագավոր>> թեմայով օլիմպիադային:			
8. Մասնակցություն Սուրբ Սարգիս Զորավարին և Բուն Բարեկենդանին նվիրված համաքաղաքային եկեղեցական տոներին:	2022 փետրվար	21%	
9. Մասնակցություն համապետական սպորտլանդիա մարզական միջոցառմանը:	2022 մարտ	1,5%	
10. Մասնակցություն Վանաձորի <<Փոքրիկ իշխան>> կենտրոնի կողմից կազմակերպված սեմինար-նախագծին՝ <<Ես օրինապահ եմ>> խորագրով:	2022 ապրիլ	1%	
11. Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում ծնողների և աշակերտների այցելություն ՎՊՀ, սովորողների այցելություններ ԼՊՏՔ , մասնագետների կողմից զրույցների անցկացում դպրոցում՝ Վանաձորի գյուղատնտեսական քոլեջի և <<Իրական դպրոցի>> կողմից:	2022 մայիս	10%	
12. Մասնակցություն Լոռի-Փամբակ երկրագիտական թանգարանի կազմակերպած	2022 ապրիլ	0,8%	

<p>օլիմպիադային:</p> <p>13. Մասնակցություն ՄԱԿ-ի ՀՀ գրասենյակի 30-անյակին նվիրված «Մեր երազանքների ապագան նամականիշների պատկերազարդման» մրցույթին:</p>	2022 մարտ	0,5%	
<p>14. Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին:</p>	2022 ապրիլ	89%	
<p>15. Մասնակցություն ՀՀ Լոռու մարզպետի գավաթի ֆուտբոլի մրցաշարին:</p>	2022 ապրիլ	1,7%	
<p>16. Մասնակցություն թանգարանների միջազգային օրվան նվիրված «Թանգարանների զիշեր» միջոցառմանը:</p>	2022 մայիս	3,6%	
<p>17. Մասնակցություն ռուսաց լեզվի և մշակույթի տարածաշրջանային գեղարվեստական փառատոնին:</p>	2022 մայիս	1,2%	
<p>18. Մասնակցություն «Քո արվեստը դպրոցում» ծրագրին:</p>	2022 մայիս	1,6%	
<p>19. Մասնակցություն համահայկական ամենամյա մանկապատանեկան նկարչական մրցույթ-փառատոնին:</p>	2022 մայիս-հունիս	3,4%	
<p>20. Մասնակցություն ՀՖՖ-ի</p>			

նախաձեռնած միջոցառմանը:	2022 հունիս	1,2%	
21. Այցելություններ աբոնեմենտային տոմսերով թանգարաններ, թատրոններ, համերգային կազմակերպություններ:	2021-2022 ուստարի	100%	
22. Մասնակցություն Սինեմարթ ԵՀԿ-ի «Մի թատրոն» ներկայացմանը և քննարկմանը:	2022 հունիս	2,3%	
23. Հանքավանի «Լուսաբաց» ճամբար. սովորողների մասնակցությունը ճամբարային գործունեությանը:	2022 հունիս	1%	
24. Մասնակցություն Վանաձորի Հ. Իգիթյանի անվան գեղագիտական կենտրոնում տեղի ունեցած «Весна - красна» ասմունքի մրցույթի մարզային և հանրապետական փուլերին:	2022	0,1%	
25. Երկրապահի օրվան նվիրված այցելություն Մպարապետ Վազգեն Մարգարյանի հուշարձան, ծաղիկների խոնարհում նրա և զոհված երկրապահների հիշատակին:	2022 մայիս	11%	
<u>Արտադասարանական</u>			

<u>աշխատանքներ</u>			
1. Մշակութային, ճանաչողական էքսկուրսիաներ՝ 2-9-րդ դասարաններ:	2021-2022 ուստարի	89%	
2. Ներկայացումների դիտում/1-9 րդ դասարաններ/	2021-2022 ուստարի	100%	
3. Այցելություն թանգարաններ /2-8-րդ դասարաններ	2021-2022 ուստարի	79%	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում յուրաքանչյուր դասարանի աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամեն տարի	60%	
2. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մեջ տեղ են գտել նաև աշակերտների կողմից մշակված ուշագրավ կետերը:	Ամեն տարի	60%	
3. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր	50%	

Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Մեպտեմբեր	55%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դեբատ ԱԽ-ի նախագահի թեկնածուների միջև սովորողներին հուզող հարցերի շուրջ	18.09.2019	39%	
2. <<Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով քննարկում	Նոյեմբեր 2019	25%	
3. Կյոբ սեղան դպրոցի տնօրինության հետ միասին ա) Դպրոցի ռադիոհանգույցի անհրաժեշտությունը բ) Ներքին կարգապահական խնդիրներ գ) Սովորողների ժամանցի և հանգստի կազմակերպման հարցեր	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	9%	
4. Մասնագիտական կողմնորոշմանն առնչվող բանավեճ-քննարկում <<Ամենակարևոր մասնագիտությունը>> թեմայով	10. 03.2020	15%	

1. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. հունիս	1,7 %	
2. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. Հոկտեմբեր	1,7 %	
3. ԱԽ-ի թվով ութ նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ	2020-2021 ուստարի	1,7 %	
4. Թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքների անհավոյ կյոր սեղաններ	2020-2021 ուստարի	90%	
5. Արցախյան 2-րդ պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված քայլերթ-մոմավառության կազմակերպական հարցերի քննարկում	2020թ. Դեկտեմբեր	14%	
6. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:	2020թ. Դեկտեմբեր	52 %	
7. Քրիստոսի <<Սուրբ Հարության>> տոնին նվիրնած միջոցառման կազմակերպական հարցերի քննարկումներ	2021թ. Ապրիլ	6,2 %	
8. Ապրիլի 24-ի հիշատակման և պաստառի ստեղծման հետ կապված հարցերի վերհանում ֆեյսբուքյան հարթակում:	2021թ. Ապրիլ	1,7 %	
9. Հրանտ Մաթևոսյանի 86-ամյակին նվիրված բեմականացման նախապատրաստական աշխատանքների հետ կապված կյոր	2021 Փետրվար	12 %	

<p>սեղաններ</p> <p>10. Հանրապետական սպորտային մրցաշարերում և արվեստի բնագավառի տարբեր փառատոներում հաղթողների մեծարման ցերեկույթի նախապատրաստական աշխատանքների զրույց-քննարկումներ</p>	2021թ. մարտ	13%	
<p>11. <<Կրթությունը կորիզն է երկրի>> համապետական միջոցառման տեսահոլովակի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p>	2021 հունիս	50%	
<p>12. Երրորդ դասարանների միջև վիկտորինայի անցկացման հարցերի քննարկումներ</p>	2021 հունիս	6, 8 %	
<p>13. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի վարման հետ կապված քննարկումներ</p>	2021 սեպտեմբեր	1, 7%	
<p>14. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p>	2021 սեպտեմբեր	1,7%	
<p>15. ԱԽ-ի թվով ինը նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ</p>	2021-2022 ռուստարի	1,7%	
<p>16. Թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներին առնչվող կլոր սեղաններ</p>	2021-2022 ռուստարի	92%	
<p>17. Արցախյան պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված մոմավառության կազմակերպական</p>	2022 մայիս	12%	

<p>18. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:</p> <p>19. Ապրիլի 24-ի հիշատակման հետ կապված հարցերի վերհանում:</p> <p>20. Ե. Չարենցի 125-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպական հարցերի քննարկում</p> <p>21. Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումների կազմակերպմանն առնչվող հարցերի քննարկում</p>	<p>2021 նոյեմբեր-դեկտեմբեր</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022 փետրվար</p>	<p>12%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>8%</p>	
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
<p>Ուսումնական հաստատությունում ապահովված է փոխադարձ հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ:</p> <p>Ուսումնական հաստատությունում սովորող-սովորող և սովորող-ուսուցիչ հարաբերությունների հիմքը փոխվստահությունն է և փոխօգնությունը՝ խարսխված հարգանքի վրա:</p>			

Աղյուսակ 31. Տիպյներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. ԱԽ-ի ուսումնական հանձնախմբի կողմից սահմանվել են ժամեր, ուսման մեջ դժվարացող աշակերտների հետ հանդիպելու, նրանց աջակցելու նպատակով:	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	22,2%	
2. ԱԽ-ն անհաժեշտության դեպքում դիմել է նաև համապատասխան մասնագետների օգնությանը	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	15%	
3. ԱԽ-ի անդամներն ի սկզբանե որդեգրել են իրենց և աշակերտության միջև փոխօգնության սկզբունքը, երբ սովորողները այս կամ այն հարցի առնչությամբ ունեցել են գաղափարներ, սակայն դժվարացել են իրականացման առումով: Նման փոխօգնությունը դրսևորվել է բարեգործական այցելությունների, միջոցառումների գեղարվեստական մասերի,	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	25%	

արտադարձական միջոցառումների (էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, փառատոներ) առանձին քայլերի պլանավորման, քննարկման և խորհրդատվության միջոցով:			
3. Ախ-ի անդամներն ի սկզբանե որդեգրել են իրենց և աշակերտության միջև փոխօգնության սկզբունքը, երբ սովորողները այս կամ այն հարցի առնչությամբ ունեցել են գաղափարներ, սակայն դժվարացել են իրականացման առումով: Նման փոխօգնությունը դրսևորվել է բարոյական և ֆինանսական աջակցությամբ, միջոցառումների գեղարվեստական մասերի, արտադարձական միջոցառումների (էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, փառատոներ) առանձին քայլերի պլանավորման, քննարկման և խորհրդատվության միջոցով:	2021-2022 ուստարվա ընթացքում	27%	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կարգախախտական և իրավապաշտպան հանձնախմբերը ԱԽ նիստերի, դասարանական, աշակերտական խորհրդի նիստերի ընթացքում լսվել և քննարկվել են խնդրահարույց հարցերը:	Ուստարիների ընթացքում	25-30%, 45%,	<i>Քննարկվող հարցերը եղել են դյուրին լուծում ստացող հարցեր</i>
2. Մշակութային, ուսումնական, ռազմա-հայրենասիրական, սպորտային հանձնախմբերը կազմակերպել են բազմաբնույթ միջոցառումներ. Մպորտլանդիաներ, շախմատի, վոլեյբոլի, ֆուտբոլի մրցումներ	Ուստ. ընթացքում	50-60%	
3. ԱԽ-ի հանձնախմբերի աշխատանքներում ԱԽ-ի անդամները վեճերը հաղթահարելու նպատակով պարբերաբար ներգրավվել են նորանոր սովորողների, նաև վեճերի ու կոնֆլիկտների երկու կողմերի: Հանձնախմբերում քննարկվել են կոնֆլիկտների հաղթահարմանն առնչվող հարցեր:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	30%	
4. ԱԽ-ի հանձնախմբերի աշխատանքներում ԱԽ-ի անդամները, ակտիվ աշակերտները վեճերը հաղթահարելու նպատակով պարբերաբար ներգրավվել են նորանոր սովորողների, զրուցել նրանց հետ, ինչպես նաև ստացել տնօրենի	2021-2022 ուստարվա ընթացքում	32%	

<p>տեղակալի և դասղեկների կողմից խորհրդատվություն՝ վեճերի ու կոնֆլիկտների երկու կողմերին հաշտեցնելու քայլերի վերաբերյալ: Հանձնախմբերում քննարկվել են կոնֆլիկտների հաղթահարմանն առնչվող հարցեր:</p>			
<p>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>
<p>1. Շաբաթօրյակներ հաստատության ներսում և բակում</p>	<p>Ուստարիների ընթացքում</p>	<p>40-100%</p>	<p><i>Բակում V-IX դասարանների աշակերտները, ներսում I-IV դասվարները՝ ծնողների աջակցությամբ</i></p>
<p>2. Համաքաղաքային շաբաթօրյակների ընթացքում ԱԽ-ն իր նախաձեռնությամբ կատարել է քաղաքային այգու, դպրոցամերձ փողոցների, եկեղեցուն կից ազատամարտիկների պուրակի մաքրման աշխատանքներ</p> <p>*Դպրոցի գրադարանային ֆոնդի վերանորոգման աշխատանքներ</p> <p>*Քարտեզների, պաստառների վերանորոգում</p>	<p>Ուստարիների ընթացքում</p>	<p>30%, 70%</p> <p>27%, 45%</p> <p>20%, 40%</p>	
<p>3. ԱԽ-ն համագործակցում է նաև սոցիալական, բարեգործական տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ, հանդես գալիս բարեգործական ակցիաներով</p> <p>Շաբաթօրյակներ դպրոցի ներսում և մերձակա տարածքում:</p> <p>ԱԽ-ի կողմից թարմացվել է է ֆեյսբուքյան հարթակը, որտեղ սովորողները կիսվում են առօրյա անցուդարձով, դպրոցական և արտադպրոցական ձեռքբերումներով, իրենց հուզող հարցերով:</p> <p>Արցախյան 2-րդ պատերազմի ընթացքում ռազմաճակատ է ուղարկվել</p>	<p>Ուստարիների ընթացքում</p> <p>2020-2021 ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մեպտեմբեր 2020թ.</p> <p>2020թ ուստարի</p>	<p>35-60%</p> <p>50%</p> <p>60%</p> <p>100%</p>	

աշակերտության և ուսուցչական կոլեկտիվի կողմից պարենային և ոչ պարենային ապրանքներա;			
Այցելություններ ուսումնական հաստատություններ, մշակութային օջախներ, էքսկուրսիաներ:	2021թ.	6-90%	
Սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր, վիկտորինաներ:	2020-2021 ուստարի	40%	
Սպորտային, մշակութային և գեղարվեստական համադպրոցական միջոցառումներ:	2020-2021 ուստարի	95%	
Շաբաթօրյակների կազմակերպում դպրոցի գրադարանում, դասասենյակներում և դպրոցի բակում	2022 ապրիլ	89%	
Դպրոցի պարային համույթի ստեղծում և գործունեություն	2022 հունվար-հունիս	2,6%	
Այցելություններ ուսումնական հաստատություններ՝ քոլեջներ, ՎՊՀ, մշակութային օջախներ, էքսկուրսիաներ:	2021-2022 ուստարի	95%	
Սպորտային, մշակութային և գեղարվեստական համադպրոցական միջոցառումներ:	2021-2022 ուստարի	95%	
Մոմավառություն, ծաղիկների խոնարհում երկրապահների, արցախյան պատերազմի զոհվածների հիշատակին	2022 մայիս	16%	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
<p>Աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքներն ու ձևերը համապատասխանում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին՝ ապահովելով հաստատության և համայնքի մասնագետների հետ համագործակցությունը:</p> <p>Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է կամավորության, աշկերտների իրավահավասարության, կառավարման կոլեգիալության և հրապարակայնության վրա, որոնք և համարվում են ժողովրդավարության և աշակերտական ինքնավարության հիմնական սկզբունքները:</p> <p>Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է կամավորության, աշկերտների իրավահավասարության և հանդուրժողականության, աշխատանքների թափանցիկության, կառավարման կոլեգիալության և հրապարակայնության վրա, որոնք և համարվում են ժողովրդավարության և աշակերտական ինքնավարության հիմնական սկզբունքները:</p>			

ԱՆ-ի, դասղեկների, ուսուցիչների, ծնողների կողմից կազմակերպած և նախաձեռնած միջոցառումներին ակտիվորեն մասնակցել են դպրոցի բոլոր սովորողները ըստ տարիքային խմբերի և միջոցառման բովանդակության :

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	3	2	2
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	85	90	90
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	13 խրախուսանք	14	12
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	3	4	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0,3	0.3	0.2
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	95%	95%	96%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ծնողների կողմից սահմանել հերթապահություն	Ուստարիների ընթացքում	23	Միջանցքներում, աստիճաններով վազելու հետ կապված վտանգները կանխելու նպատակով
2. Դասալսումներ	Ուստարիների ընթացքում	23	Անհրաժեշտությունից ելնելով
3. Խրախուսել հաջողություններ ունեցող աշակերտներին	Ուստարիների ընթացքում		Տնօրենի կողմից
4. Սև-սպիտակ դպրոցական համազգեստի ցանկալի, սակայն ոչ պարտադիր կրման հարցեր:	17. 09. 2019		
5. Ուշացումներ և հաճախումներ, վերահսկողություն ծնողների կողմից:	27. 09. 2019		
6. Թատերական ներկայացումների և աշակերտների մասնակցության տոմսերի ձեռքբերման կարգը	27. 09. 2019		
7. Ուշացումներ և հաճախումներ, վերահսկողություն ծնողների կողմից:	2020-2021	23	

8.Թատերական ներկայացումների և աշկերտների մասնակցության տոմսերի ձեռքբերման կարգը	2021թ. Հունվարից սկսած	23	
1.Ներկա լինել դասաժամերին անհրաժեշտության դեպքում կամ խնդրահարույց հարցերի պարագայում:	2021-2022 ուստարի	23	
2.Տրամադրել սոցիալապես անապահով սովորողների տվյալները՝ ըստ որի ծնողները կպլանավորեն իրենց աշխատանքները այդ հարցում	2021 սեպտեմբեր	23	
3.Իրենց ներգրավվածությունն ունենալ դպրոցի հրթապահության գործընթացում	2021-2022 ուստարի	23	
4.Ունենալ ներգրավվածություն սովորողների ուշացումների և հաճախումների վերահսկողության հարցերում	2021-2022 ուստարի	23	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումներն իրականացվել են հանդեսների, հավաքների, զրույցների, կլոր սեղանների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, մշակութային օջախներ այցելության և այլ միջոցներով	Ուստարիների ընթացքում	Դասարանների աշակերտների թվին համապատասխան	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներն են էքսկուրսիաները, ուրախ հանդեսները, բարեգործական այցելությունները, թատերական միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցության ապահովումը:	2020-2021	600 ծնող, 93%	
3.Ծնողները տվյալ ուստարում մասնակցել են գրքի տունին նվիրված միջոցառմանը, էքսկուրսիաների և ճանաչողական այցերի կազմակերպմանը, թատերական միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցության ապահովմանը:	2021-2022 ուստարի	620 ծնող, 95%	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը, ովքեր	Մեկնաբանություններ

		ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	
Կրթական, սպորտային, մշակութային բնագավառներում հաջողություններ արձանագրած աշակերտներ ունեցող ուսուցիչների խրախուսանք:	Ուստարվա վերջում	8 խրախուսանք, շնորհակալագրեր սնօրենի կողմից	Ծնողների կողմից խրախուսանքներ չեն եղել
Խրախուսանք առարկայական մրցույթներում, կրթական, մշակութային փառատոներին, արտադպրոցական և համադպրոցական միջոցառումներում հաջողություններ գրանցած սովորողների ուցուցիչներին, դասղեկներին:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	14 խրախուսանք, շնորհակալագրեր, պատվոգրեր սնօրենի կողմից	
.Խրախուսանք առարկայական մրցույթներում, կրթական, սպորտային և մշակութային փառատոներին, արտադպրոցական և համադպրոցական միջոցառումներում հաջողություններ գրանցած սովորողների ուցուցիչներին, դասղեկներին:	2021-2022 ուստարի	12 խրախուսանք , շնորհակալագրեր, պատվոգրեր սնօրենի կողմից	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանությո ուններ	
1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի վերաբերյալ կարծիք տալու մասին *Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հարցը /քննարկման ներկայացնել ցուցակը/	Առաջին ծնողխորհրդի նիստում, 2019 Նոյեմբեր 2020	31 սովորող օգտվել է անվճար կամ զեղչով:	
2. Ծնողների աջակցությանը հաստատության ուսումնականության բազան հարստացնելու հարցում			

<p>3.ա) Ծնողխորհրդի կանոնադրության առանձին կետերի քննարկում:</p> <p>բ) Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>դ) Հաճախումների, ուշացումների հետ կապված խնդիրներ, ծնողների վերահսկողության դերն ու անհրաժեշտությունը:</p> <p>ե) Դասագրքերի խնամքի և կորստի հետ կապված հարցեր</p> <p>զ) Թատերական ներկայացումներին սովորողների մասնակցության հարցը</p> <p>է) ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների ներկայացում</p> <p>ը) Ամանորյա ցերեկությունների հետ կապված կազմակերպական հարցեր</p> <p>թ) Առողջական խնդիր ունեցող աշակերտի վիրահատության հետ կապված հանգանակության վերաբերյալ, անապահով ընտանիքներին և արցախյան 2-րդ պատերազմում զոհված զինծառայողի երեխայի ընտանիքին աջակցելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>ժ) Առաջադիմության և հաճախումների ամփոփում, արդյունքների վերլուծություն և գնահատում:</p> <p>Ի) Դասարանական ծնողական ժողովում քննարկվել են դասարանների վերանորոգման հետ կապված հարցեր:</p>	<p>2020թ. նոյեմբեր</p> <p>2020. նոյեմբեր</p> <p>2020թ նոյեմբեր</p> <p>2020թ.նոյեմբեր</p> <p>2021թհունվար</p> <p>2021թ.հունիս</p> <p>2020թ. դեկտեմբեր</p> <p>.2021թ.մարտ</p> <p>2021թ.փետրվար</p> <p>2021թ. Մայիս-հունիս</p>	<p>36 սովորողի համար կատարվել է դասագրքերի վարձավճարի զեղչ:</p>	
<p>.ա) Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն և կազմի հաստատում: Դրամահավաքության բացառմանն առնչվող հարցեր</p> <p>բ) Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>դ) Հաճախումների, ուշացումների հետ կապված խնդիրներ, ծնողների վերահսկողության դերն ու անհրաժեշտությունը:</p> <p>ե) Ներդպրոցական հարցերին և ինքնուրույն առնչվող քննարկումներ:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p> <p>2021 սեպտեմբեր</p> <p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2021-2022 ուստարի</p>		

<p>զ) Աշակերտների իրավունքների և պարտականություններին առնչվող հարցեր:</p> <p>է) ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների ներկայացում:</p> <p>ը) Ամանորյա ցերեկոյթների հետ կապված կազմակերպական հարցեր:</p> <p>թ) Առողջական խնդիր ունեցող աշակերտի վիրահատության հետ կապված հանգանակության վերաբերյալ, անապահով ընտանիքներին աջակցելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>ժ) Առաջադիմության և հաճախումների ամփոփում, արդյունքների վերլուծություն և գնահատում:</p> <p>Ի) <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրի ներդրման հետ կապված հարցեր:</p> <p>Լ/ Դպրոցի տնօրենի ընտրության գործընթացին վերաբերող հարցերի քննարկում և ընտրության կազմակերպում ու անցկացում:</p> <p>Խ/ Ավարտական դասարանների քննությունների անցկացման առնչվող կազմակերպական հարցեր:</p>	<p>2022 փետրվար</p> <p>2022 փետրվար</p> <p>2022 դեկտեմբեր</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2021 դեկտեմբեր</p> <p>2022 մայիս</p>		
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը			Ամսաթիվ
Բուժետից անվճար սնունդ	2019-2020	29 սովորող	Տնօրենի կողմից
Սննդի և հագուստի տրամադրում անապահով ընտանիքի երեխայի	Ամսաթիվ	Մեկնաբանությո ուններ	
<p>3 Գրենական պիտույքներ</p> <p>1. Ֆինանսական աջակցություն առողջական խնդիր ունեցող և արցախյան պատերազմում զոհված զինծառայողի սովորող երեխայի ընտանիքներին</p> <p>2. Սննդի և հագուստի տրամադրում անապահով ընտանիքի երեխայի</p> <p>3 Գրենական պիտույքներ</p>	<p>Օգոստոս 2017</p> <p>Փետրվար Մարտ 2021</p> <p>2020-2021 ուստարվա ընթացքում</p> <p>2020-2021 ուստարվա ընթացքում</p>	<p>10 սովորող</p> <p>436 000 դրամ,</p> <p>—</p> <p>10 սովորող</p>	<p>50 Եվրո</p>

Ֆինանսական աջակցություն առողջական խնդիր ունեցող սովորողին:		2022 մայիս	245 000 դրամ	50 Եվրո
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը				
Ծնողական և աշակերտական խորհրդի համատեղ և առանձին նիստերի, հայտարարությունների, անհատական հանդիպումների և emis. Am- ի միջոցով: Ծնողական և աշակերտական խորհրդի համատեղ և առանձին նիստերի, հայտարարությունների, անհատական հանդիպումների և emis. Am- ի միջոցով: ԱԽ-ի անդամները և ծնողխորհրդի անդամները մասնակից են եղել ամանորյա մրցույթի ժյուրիի կազմում, որոնց դիտարկումները, գնահատականները և հիմնավորումները որոշիչ են եղել մրցույթի արդարացի և թափանցիկ անցկացման առումով:				
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը				
Ծնողները հիմնականում տեղեկացված են դպրոցական առօրյայից՝ ա) իրենց երեխաների հետ ունեցած գրույցներից, բ) ուսուցիչների, դասղեկների, ԱԽ-ի և տնօրինության հետ համագործակցության արդյունքում, գ) դպրոցի ֆեյսբուքյան էջից				
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ	
Էքսկուրսիաներ, շքերթներ, հանդեսներ, ցերեկույթներ, հանդիպումներ, կլոր սեղաններ, ժողովներ, գրույցներ, ներկայացումներ,		Ըստ տվյալ միջոցառման անհրաժեշտության	Արտասարանական, արտադպրոցական բոլոր միջոցառումները կազմակերպվում են ծնողների աջակցությամբ և մասնակցությամբ	
Թատերական ներկայացումներ, , Էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, սպորտային, գեղարվեստական, SS ոլորտի խմբակներ:	Կազմակերպական մասնակցություն, նախաձեռնողական մասնակցություն, խորհրդատվական մասնակցություն, ֆիզիկական մասնակցություն			
Ծնողները ներգրավված են թատերական ներկայացումների, Էքսկուրսիաների, հանդիպումների և ճանաչողական այցերի, սպորտային և գեղարվեստական միջոցառումների կազմակերպական հարցերում:	Կազմակերպական մասնակցություն, նախաձեռնողական մասնակցություն, խորհրդատվական մասնակցություն, ֆիզիկական մասնակցություն	Ըստ տվյալ միջոցառման անհրաժեշտության	Արտադասարանական միջոցառումները հիմնականում կազմակերպվում են ծնողների աջակցությամբ և մասնակցությամբ	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը				
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություններ	
http://ktak.am ,	2018-2022	550		
http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ ,	2018-2022	500		
http://lib.amedu.am ,	2018-2022	590		
http://emis.am	2018-2022	650		

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Ուսումնական հաստատության բակի ցանկապատում, վարչական և ուսումնական տարածքների բարեկարգում և կահավորում:	2019-2020 ուստարվա ընթացքում		Ուսումնական հաստատության ֆինանսավորմամբ
.ա/ Ուսումնական հաստատության ռազմագիտության առարկայի դասասենյակի վերանորոգում:	2021թ. ապրիլ-հունիս		Բարեգործի ֆինանսական միջոցներով
բ/ Ուսումնական հաստատության դասասենյակների և միջանցքների վերանորոգում	2021թ. Հունիս-հուլիս		Տնօրենի կողմից, բարեգործի և ծնողների միջոցներով
Ուսումնական հաստատության բակի ծառերի խնամք:	2021-2022 ուստարի		Վանաձորի համայնքապետարան
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Քաղաքապետարանի տարբեր բաժինների, տեղական լրատվամիջոցների հետ համագործակցություն, հանդիպումների, մրցույթների, փառատոնների շաբաթօրյակների, համաքաղաքային տոների, սպորտային միջոցառումների տեսքով:			
Քաղաքապետարանի տարբեր բաժինների հետ համագործակցություն՝ հանդիպումներ, մրցույթներ, փառատոններ, շաբաթօրյակներ, համաքաղաքային տոներ, սպորտային միջոցառումներ և այլն:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հաստատության՝ սպորտդպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին	2020-2021	40%	
2. Հաստատության՝ արվեստի դպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն մշակութային միջոցառումներին	2020-2021	25%	
3. Համագործակցություն քաղաքի թանգարանների և մշակութային կենտրոնների հետ	2020-2021	50%	
1. Հաստատության՝ սպորտդպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին	2021-2022	50%	
2. Հաստատության՝ արվեստի դպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն մշակութային միջոցառումներին	2021-2022	50%	

3. Համագործակցություն քաղաքի թանգարանների և մշակութային կենտրոնների հետ	2021-2022	70%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1 Սովորողների կողմից կազմակերպված համերգներ ծերերի տան շահառուների, ՆՈՒՀ-երի, խնամքի կենտրոնի երեխաների համար	ուստարիների ընթացքում	40-60%	
2. Թատերական ներկայացումների ցուցադրություն դպրոցի կուլեկտիվի, աշակերտների և հրավիրվածների համար	ուստարիների ընթացքում	60-70%	
1. Թատերական ներկայացումների ցուցադրություն Ստ. Զորյանի թանգարանում և քաղաքի մի քանի ՆՈՒՀ-երում	ուստարիների ընթացքում	40-50%	
2. Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրությունների կազմակերպում հաստատության սովորողների, աշխատակիցների, հրավիրվածների համար:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	50%	
Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրությունների կազմակերպում հաստատության սովորողների, աշխատակիցների, հրավիրվածների համար:	2022 մայիս	60%	
Վանաձորի կենտրոնական գրադարանում 5-րդ դասերը հանդես եկան բեմական ներկայացմամբ, որին ներկա էին համայնքի բնակիչներ	2022 ապրիլ	6%, 25	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Սպորտդահլիճը օգտագործվում է միջդպրոցական սպորտային միջոցառումների նպատակով	ուստարիների ընթացքում	20-40՝ յուրաքանչյուր անգամը	
2. Սպորտդահլիճը օգտագործվում է ներդպրոցական սպորտային միջոցառումների նպատակով	ուստարիների ընթացքում	50-60՝ երկրպագուների հետ միասին	
3. ՎՊՀ-ի ուսանողներն օգտվում են հաստատության գրադարանից	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	30	Ուսումնական պրակտիկայի հետ կապված

1. Դպրոցի մարզադահլիճից օգտվում են ձյուղոյի ֆեդերացիայի Վանաձորի անդամները և համայնքի մարզիկները	2021-2022 ուստարի	35	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.<<Բարին արա>> բարեգործական	ամեն տարի՝ մեկամսյա	<<Խաչվող ուղիներ>> ՄԲՀԿ	400-650
2. Դասապատրաստում, խմբակներ,	ուսումնական տարիների ընթացքում	<<Շող>> ՄԲՀԿ	9, 11
3. Դասապատրաստում, խմբակներ	ուսումնական տարիների ընթացքում	<<Օրբան>> ՄԲՀԿ	3, 5
4. Խմբակներ	2019-2020	<<Կողու>>	60
ա/..ՏՀՏ-ների ոլորտի զարգացմանը նպաստող գործունեություն, <<Կողու>> միջավայրում խաղերի պատրաստում	Շաբաթական՝ ըստ գրաֆիկի		50
բ/<<Արմաթ>>	2021թ.մայիսից՝ շաբունակական		
գ/<<Բանավեճի ակումբ>>	2021թ.՝ շաբունակական	<<ԵՄ-ն հանուն երիտասարդության .Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը>> ծրագիր	35
1.Խմբակներ	Շաբաթական՝ ըստ գրաֆիկի	<<Արմաթ>>	
2.<<Ես օրինապահ եմ>> նախագիծ	2022 Շաբաթական՝ ըստ գրաֆիկի	Վանաձորի <<Փոքրիկ իշխան>> ցերեկային խնամքի կենտրոն	
3. ՏՀՏ-ների ոլորտի զարգացմանը նպաստող գործունեություն, <<Կողու>> միջավայրում խաղերի պատրաստում	Կիսամյակը մեկ անգամ, երկու ամիս	<<Կողու>>	

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը	1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասովանողական և ուսուցչական կազմը

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպվել են 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուստարիների ուսումնական պլաններին համապատասխան, դասացուցակով, ուսումնական ծրագրերով դաստիարակչական աշխատանքը՝ մասնագիտացված աջակցությունների գծով տեղակալի անմիջական ղեկավարությամբ, ուսումնական՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի</i> • <i>2020-2021 ուստարում COVID-19 համավարակի կանխարգելման և սովորողների ու աշխատակիցների անվտանգության նպատակով ուսումնական հաստատությունը իրականացրել է բազմապիսի նախապատրաստական և ընթացիկ աշխատանքներ՝ պարբերաբար համալրվելով հակահամաճարակային պաշտպանության անհրաժեշտ միջոցներով և պարագաներով:</i> • <i>COVID-19 համավարակով և ԿԳՄՍ նախարարի հրամանի համաձայն՝ միջոցառումների սահմանափակումներով պայմանավորված, մշակվել է դասղեկների տարեկան աշխատանքների պլանավորման ուղեցույց:</i> • <i>Ուսումնական տարվա ընթացքում վերահսկվել է մեթոդ մեթոդափափորումների աշխատանքը, ուսումնական ծրագրերի իրականացումը, սովորողների հաճախումները, առաջադիմությունը:</i> • <i>Գրադարանավարը, հոգեբանը, սոցմանկավարժը, ուսուցչի օգնականները և ԴԱԿ-ը ուստարվա ընթացքում աշխատել են ըստ նախօրոք հաստատված տարեկան ծրագրի:</i> • <i>Ուսումնական հաստատության 40 ուսուցիչներից 40-ը վերապատրաստվել են պարզ ընթացակարգով, իսկ նրանցից Ն. Գրիգորյանը, Հ. Խառատյանը, Ս. Թադևոսյանը, Հ. Միկիչյանը, Ա. Զադոյանը, Լ. Մալումյանը և Լ. Դանիելյանը ստացել են առաջին</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Խթանել ուսուցիչների տարակարգ ստանալու և պարտադիր վերապատրաստման գործընթացները</i> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ապահովել սովորողների առաջադիմության ցանկալի մակարդակը</i> • <i>Առավել ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները</i> • <i>Ակտիվացնել ավագ և կրտսեր սովորողների կապը</i> • <i>Բարձրացնել ներառական կրթության մակարդակը</i> • <i>Կազմակերպել ուսուցչի օգնականների վերապատրաստումներ</i> <p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ակտիվացնել համայնքի ծնողների, կառավարման խորհրդի անդամների, սերտ համագործակցությունը դպրոցի հետ:</i> <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Համալրել լաբորատոր սարքավորումների պակասը</i> <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>...</i> <p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ուսումնական հաստատությունը իր գործունեությամբ պատրաստ է հաղորդակցության, համագործակցության նոր կապեր հաստատել</i> <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ներգրավել ավելի շատ</i>
---	---

<p>աստիճանի տարակարգ, իսկ Ք. Խոխիաշվիլին ստացել է երկրորդ աստիճանի տարակարգ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կոլեկտիվը և սովորողները ուսումնական տարիների ընթացքում մասնակցել է տարբեր ծրագրերի(ընթերցանության, նկարչության, բարեգործական, ասմունքի...) • 2019-2020 ուստարում դպրոցը համալրվեց <<Արմաթ>> լաբորատորիայով: • 2020-2021 ուստարում <<ԵՄ-ն հանուն երիտասարդության. Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը>> ծրագրի շրջանակներում դպրոցում հիմնադրվեց <<Բանավեճի ակումբը>>: • 2019-2020 ուստարում ցանկապատվել է դպրոցի բակը, նորոգվել, բարեկարգվել ու կահավորվել են վարչական և ուսումնական տարածքները: • 2020-2021 ուստարում բարերարի կողմից վերանորոգվել է ռազմագիտության դասասենյակը: • 2020-2021 ուստարում վերանորոգվել է ևս չորս դասասենյակ: • 2021-2022 ուստարում, COVID-19 երկարամյա համավարակով պայմանավորված սահմանափակումներից հետո, արդյունավետ են եղել դպրոցի և արվեստի օջախների՝ թանգարանների, թատրոնների, գրադարանների հետ սերտ համագործակցությունը, ճանաչողական այցերն ու էքսկուրսիաները: • 2021-2022 ուստարում սովորողների նախաձեռնությամբ հիմնադրվեց դպրոցի պարային համույթը, որի գործունեությունը ուղղված է ազգային արժեքների պահպանմանը և ազգային պարի մասսայականացմանը հասակակիցների շրջանում: • 2021-2022 ուստարում իրականացվել են <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրի ներդրման բազմաձևավալ նախապատրաստական աշխատանքներ՝ ճաշարանի կապիտալ նորոգում և 	<p>արտաբյուջետային միջոցներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դիմել դրամաշնորհային ծրագրերի • Գտնել բարեգործներ և հովանավորներ
---	---

նյութատեխնիկական ռեսուրսներով
ապահովում ու կահավորում:

**2. Սովորողների ուսումնառության և այլ
գործունեության ուժեղ կողմեր**

- Սովորողները յուրաքանչյուր ուսումնական տարի մասնակցել են <<Ընթերցման մրցույթ>>, <<Կենգորու>>, <<Մեղու>>, <<Ռուսական արջուկ>>, <<Ոգնի>>, մրցույթներին, անցել հանրապետական փուլ, արժանացել լավագույն և հատուկ մրցանակների:
- Սովորողները յուրաքանչյուր ուսումնական տարի մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաների ներդպրոցական տարածքային և մարզային և հանրապետական փուլերին:
- Դպրոցի 4-րդ և 9-րդ դասարանների սովորողները յուրաքանչյուր ուսումնական տարի 100%-ով մասնակցել են գիտելիքների ստուգմանը և ավարտական քննություններին, ցուցաբերել են 100% առաջադիմություն
- Հիմնական դպրոցն ավարտած շրջանավարտներն իրենց ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում, վարժարաններում կամ քոլեջներում:
- Դպրոցի սովորողների մեծ մասն ընդգրկված են արտադասարանական և արտադպրոցական մշակութային և սպորտային տարբեր խմբակներում, ունեն մեծ հաջողություններ:

**3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման
խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության
ուժեղ կողմեր**

- Ծնողները ակտիվ մասնակցություն են ունենում ուսումնական հաստատության կազմակերպած բոլոր միջոցառումներին
- Կառավարման խորհուրդի անդամները նկատելի մասնակցություն ունեն ֆինանսական և բարեգործական ծրագրերում, աջակցությունը մշտապես առկա է

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ձեռք

<p><i>է բերվել անհրաժեշտ գույք (համակարգչային տեխնիկա, սպարտային գույք, տնտեսական և գրենական պիտույքներ և այլն)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Բարերարի ֆինանսական աջակցության շնորհիվ 2017թ ամռանը վերանորոգվել են Ա մասնաշենքի պատուհանները, միջանցքները, սանհանգույցները, բակը, սպորտդահլիճը, կամերային դահլիճը, ինչպես նաև Գ մասնաշենքը՝ մասնակի: • Մասնակի վերանորոգումներ են կատարվել դասասենյակներում, միջանցքներում • ՍՄԱՐՏ դասասենյակը ապահովված է էլեկտրոնային գրատախտակով և համապատասխան գույքով: <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Կուլեկտիվը ակտիվ մասնակցություն է դրսևորել <<Գիրք նվիրելու օր>> ամենամյա գործընթացին • Ակտիվ մասնակցություն կուլեկտիվի և սովորողների կողմից ԼՂՀ տարբեր շրջանների դպրոցականներին օգնություն ցուցաբերելու բարեգործական ակցիային <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Համագործակցություն մշակութային կենտրոնների հետ (թատրոն, արվեստի դպրոց, մշակույթի օջախներ, թանգարաններ և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոն և այլն) • Համագործակցություն <<Օրրան>>, <<Շող>>, <<Խաչվող ուղիներ>> , կազմակերպությունների հետ • Համագործակցություն <<Խաչվող ուղիներ>> ՀԿ-ի հետ /սիրիահայերի ինտեգրման խթանում/, <<Զերծ մնալ խտրական վերաբերմունքից >>, <<Բնածին և տեխնածին աղետները և դրանցից պաշտպանվելը>>, <<Աղետի ընտանեկան պլանի կազմում>> • Համագործակցություն ՎՊՀ-ի, ավագ դպրոցների, վարժարանների, քոլեջների 	
--	--

<p>հետ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հաստատության 29 սովորողներ բարերարի կողմից աջակցության շնորհիվ օգտվում են անվճար սննդից (սկսած 2017թ-ի փետրվարից): <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Աշակերտների թվի աճի հետ կապված, աճել են դպրոցի ֆինանսական միջոցները</i> • <i>2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուստարիներին ֆինանսական խրախուսում է տրվել կուլեկտիվի որոշ ուսուցիչների և աշակերտների</i> 	
<p><i>Հնարավորություններ</i></p>	<p><i>Վտանգներ</i></p>


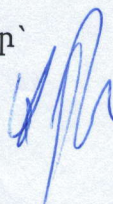


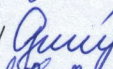




РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ, ЛОРИЙСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. ВАНАДЗОР, ОС. ШКОЛА №1
ИМЕНИ КАТОЛИКОСА ВСЕХ АРМЯН ВАЗГЕНА ПЕРВОГО, ГНТУ

2001, Վանաձոր, Մյասնիկյան 10
հեռ. (374322) 2 43 68

Էլ. հասցե՝ vanadzor1@schools.am

2021-2022 ուստարվա ներքին գնահատման հանձնաժողովի կազմ

1. Լիլիթ Սարուխանյան /  դպրոցի տնօրեն, հանձնաժողովի նախագահ
Հանձնաժողովի անդամներ՝
1. Արման Բերնեցյան /  / Վանաձոր համայնքի ղեկավարի գլխավոր
խորհրդական
2. Արևհատ Հովհաննիսյան /  Վանաձոր համայնքի ավագանու անդամ
3. Սվետլանա Դալլաքյան /  / դպրոցի մանկավարժական խորհրդի անդամ
4. Գայանե Թամազյան /  / դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ
5. Սեդա Մարկոսյան /  / դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ
6. Ռոզա Ավեյան /  / դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամ