# Ներքին գնահատման հաշվետվություն

**2021-2022 ուստարի**

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[1]](#footnote-1)***

Հաստատության անվանումը,համարը ***ՀՀ ԿԳՄՍՆ <<Ապարանի ֆիզիկամաթեմատիկական ավագ դպրոց >> ՊՈԱԿ***

Հաստատության հասցեն ***Արագածոտնի մարզ ք.Ապարան Գարեգին Նժդեհ 2***

Հաստատության հեռախոսահամարը, ***093-62-58-58***

էլեկտրոնային հասցեն ՝ ***aparan3@schools.am***

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն  <http://aparanh.schoolsite.am/>

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների[[2]](#footnote-2) համար***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019\_2020  ուստարի | 2020\_2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |  |  |  |  |  | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-րդ դասարան |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-րդ դասարան | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | աճ |
| 11-րդ դասարան | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 12 -րդ դասարան | 3 | 5 | 4 |  |  |  |  |  | նվ |
| Ընդամենը | 11 | 13 | 12 |  |  |  |  |  | աճ |

***ուստարվանից կապված կովիդ -19-ի հետ դասարանների թիվ մեխանիկորեն աճել է և երեք տարիների ընթացքում ունեցել ենք աճ, քանի որ աշակերտները շատացել են:***

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիք և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 5-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 6-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 7-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 8-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 9-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 10-րդ դասարան | 68 | 63 | 56 | նվ |
| 11-րդ դասարան | 55 | 59 | 61 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 55 | 69 | 72 | աճ |
| Ընդամենը | 178 | 191 | 189 | աճ |

***Աշակերտների աճը պայմանավորված է ավագ դպրոցի նկատմամբ ծնողների և աշակերտների վերաբերմունքի փոփոխությամբ և վստահությամբ:***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 180 | 191 | 194 | նվ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 178 | 193 | 189 | նվ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 8 | 2 | 5 | նվ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը |  | 1 | 4 | նվ |

**Հաշվետու երեք տարիների ընթացքում փոփոխվում է դասարանների թվաքանակը, որը պայմանավորված է կովիդ-19-ով քանի որ դասարանների թիվը չպետք է գերազանցի 20-ը և նկատվել է աշակերտների համակազմի նվազում, կապված այն բանի հետ,որ քաղաքի հիմնական դպրոցը ավարտած ոչ բոլոր աշակերտների ավագ դպրոց դիմելու հետ; Աշակերտների դպրոցից դուրս գալը պայմանավորված է նրանց ծնողների արտ.երկիր մեկնելու հետ;**

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022 ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 21 | 22 | 23 | ն |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | 22 | 21 | 22 | աճ |

**Ուսուցիչների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է ավագ դպրոցի առանձնահատկություններով, մասնավորապես ուսուցչին առաջին կիսամյակում քիչ ժամ ունենալու,երկրորդում ավելանալու հետ:**

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 2 | 0 | 0 | Նվ |
| 31-ից40 տարեկան | 1 | 3 | 3 | Նվ |
| 41ից 50 տարեկան | 19 | 18 | 18 | Աճ |
| 51-ից 55 տարեկան | 2 | 3 | 3 | Նվ |
|  |  |  |  |  |
| 56 տարեկան և ավելի | 5 | 5 | 5 | աճ |

***ընդհանուր առմամբ դպրոցը համալրված է միջին տարիքի ուսուցիչներով***

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Բարսեղյան նվարդ Անուշավանի | 26 | 26 | ՀՀ ԿԳ նախարարի,  հուշամեդալ մարզպետի պատվոգրեր  ՀՀ ՊՆ <<Վ.Սարգսյան>> մեդալ  ՀՀ ՊՆ <<Հունան Ավետիսյան>> մեդալ |
| Տնօրենի տեղակալ | Սահակյան Գարիկ Զավենի | 26 | 26 | Մարզպետի պատվոգրեր |
| Տնօրենի տեղակալ | Միքայելյան Լարիսա Վանիկի | 26 | 26 | ՀՀ ԿԳ նախարարի,  պատվոգիր, մարզպետի պատվոգրեր |
| Հաշվապահ | Մարտիրոսյան Սևակ Հովհաննեսի | 3 | 3 | ----- |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Ասլանյան  Ասքանազ  Ազատի | ՀՀ Արագածոտն մարզի գազի աշխատակից | բարձրագույն | 25.05.21թ |  |
|  |  |  |  |  |
| Բաղդասարյան Բագրատ Գրիգորի | Մարզադպրոցի տնօրեն | բարձրագույն | 16.07.21թ |  |
| Վահանյան էդուարդ Ջանիբեկի | Վիոլա ջուր ՓԲԸ Ապարանի տեղամասի պետ | բարձրագույն | 25.05.21թ |  |
| Գրորգյան Թեհմինե | Տնային տնտեսուհի | բարձրագույն | 25.05.21թ |  |
| Գասպարյան Լիլիթ | Տնային տնտեսուհի | միջն | 25.05.21թ |  |
| Դավթյան Արտակ Ստյոպայի | Ապարանի ավագ դպրոց` պատմության ուսուցիչ | բարձրագույն | 25.05.21թ | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Միրզոյան Նարինե  Ֆուրմանի | Ապարանի ավագ դպրոց`մաթեմատիկայի ուսուցիչ | բարձրագույն | 25.05.21թ | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Նիկողոսյան Ասքանազ Յուրիկի | Նիգ գործարանի գլխավոր հաշվապահ | բարձրագույն | 25.05.21թ |  |
| Ստեփանյան Հակոբ | ՀՀ Արագածոտն մարզի մարզպետարանի  քաղաքաշինության վարչությա պետ | բարձրագույն | 25.05.21թ. |  |

**Կառավարման խորհրդում ընդգրկված են կարևոր պաշտոններ զբաղեցնող մարդիկ, մանկավարժներ,ծնողներ, որոնք պարտաճանաչ մասնակցում են խորհրդի գրեթե բոլոր նիստերին և լուծումներ տալիս առաջ քաշվող հարցերին**,լսում տնօրենի հաշվետվությունները;

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2021թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,  П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| Դասասենյակ N1 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N2 | 54 | շարքերով | 11սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N3 | 36 | շարքերով | 9 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N4 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N5 | 54 | շարքերով | 13 սեղ | 60 սմ |
| Դասասենյակ N6 | 54 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N7 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N8 | 36 | շարքերով | 8 սեղ | 80սմ |
| Դասասենյակ N9 | 36 | շարքերով | 10սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N10 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N11 | 36 | շարքերով | 8 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N12 | 54 | շարքերով | 14 սեղ | 60 սմ |

**Դասասենյակներն ընդարձակ են, լուսավոր, հարմարավետ, ունեն վերանորոգման կարիք:Եվ ընդհանրապես դպրոցը ունի կոսմետիկ վերանորոգման կարիք**

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2021թ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| Դասասենյակ N1 | 36 | 1.8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N2 | 54 | 2.7 | +0.7 |
| Դասասենյակ N3 | 36 | 3.0 | +1.0 |
| Դասասենյակ N4 | 36 | 1,8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N5 | 54 | 2.0 | 0 |
| Դասասենյակ N6 | 54 | 4.8 | +2,8 |
| Դասասենյակ N7 | 36 | 2.7 | +0.7 |
| Դասասենյակ N8 | 36 | 4.5 | +2.5 |
| Դասասենյակ N9 | 36 | 3 | +1 |
| Դասասենյակ N10 | 36 | 1.8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N11 | 36 | 2.6 | +0.6 |
| Դասասենյակ N12 | 54 | 2.2 | +0.2 |

***Աղյուսակ 10 Ա Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարք ու կանոններին | Դրոցի տնօրենի` 2020.դեկտեմբերի 8-ի թիվ 25 հրամանով դպրոցում ստեղծված է փրկարարական, տարհանման և ճառագայթային դիտարկման խմբեր քաղ պաշտպանության շտաբի պետի գլխավորությամբ, որը հանդիսանում է դպրոցի զինղեկը |
| 2. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Անձնակազմը տեղեկացված է |

***Դպրոցում տարվա ընթացքում քաղպաշտպանության շտաբի կողմից կատարվել են տարհանման, արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոնների վերաբերյալ մի քանի դասախոսություններ Ապարանի ԱԻՆ-ի կողմից:***

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 10 Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 10.09. 21 | 10-12րդ դաս. | Հրշեջ խումբ | ողջ կոլեկտիվը |
| 10.05.22 | 10-12րդ դաս. | Հրշեջ խումբ, մարզային վարչություն, ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն | ողջ կոլեկտիվը |
| Դասղեկի ժամերին | 10-12-ր | I-ին բուժօգ. Անցկացվել է  քաղպաշտպանության դասեր | 180 |

***Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության համար կատարվել են հարցումներ սովորողների և ուսուցիչների շրջանում:Հարցումների արդյունքների ամփոփումից հետո պարզվեց, որ դպրոցի կոլեկտիվը 90%-ը պատրաստ է դիմակայելու բնական աղետներին և վտանգներին:***

***Աղյուսակ 10 Գ Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 15.05.2022թ. | դպրոցը | տարհանում և ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն | դպրոցի ողջ կոլեկտիվը |
| Տարվա ընթացքում | դպրոցը | դասախոսություններ անվտանգ. գործունեության, առաջին բուօգնության մասին | դպրոցի ողջ կոլեկտիվը |

***Աղյուսակ 11 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դպրոցը ունի ջեռուցման լոկալ համակարգ

Դիտարկման ամսաթիվ ջեռուցման սեզոնի ընթացքում.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| Այո | | Ոչ  *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)* | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N2 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6 | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N11 | գազ | | 19 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N12 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |

***Դպրոցում ջեռուցման սեզոնը ընթանում է նորմալ հունով, այդ իսկ պատճառով երբեք չեն տուժել դասապրոցեսները: Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | |  | | |  | | |
| ոչ | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը նորմալ է: ***Տղաների և աղջիկների զուգարանների լվացարաններից մեկը միացած է ջրատաքացուցչին:*** | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 5 | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| 2-րդ հարկ |  | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**Սանհանգույցները նախատեսված են միայն 1-ին հարկում և բոլորն էլ գործում են:**

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_20.05.22թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
|  | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանորոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
|  |  | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**Դպրոցը չունի նախագծով ո׳չ ճաշարան, ո׳չ բուֆետ :**

***Աղյուսակ 14.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_10.04.2022թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնականհաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* | | |
| **Ուսումնական հաստատությունն չունի բուժաշխատող, սակայն տնօրենի հրամանով առաջին բուժօգնություը դրված է կենսաբանության ուսուցչի վրա, .դպրոցում առկա է բուժ կաբինետ, որն ապահովված է անհրաժեշտ բուժօգնության պարագաներով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)** | | | | | | |
| Այո  Ոչ | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| I-ին հարկ,30քմ. | - | Կշեռք,հասակաչափ,պահարան դեղե-րի համար,  թախտ | Այո  Ոչ | | բավարար | Առկա են |

***Դպրոցում գործում է առաջին բուժօգնության դեղամիջոցներով ապահովված բուժկետը: Բուժքույր չունենք :***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| 1.Զրույցներ դպրոցական տեսուչի մասնակցությամբ | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
| 2.Դասախոսություն` <<Թմրանյութերը, ալկահոլը և դրանց վնասները,>>, << Առողջ ապրելակերպ>> | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
| 3.Դասղեկի ժամեր | Տարվա  ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ,և մրցութային բնույթի ,և տեսանյութերի դիտում,քննարկումներ,վերարտադրողական առողջություն ուսումնական ծրագրերով և այլ միջոցառումները | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1.Զրույցներ դպրոցական տեսուչի մասնակցությամբ | | | | | | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| 2.Դասախոսություն` <<Թմրանյութերը, ալկահոլը և դրանց վնասները,>>, << Առողջ ապրելակերպ>> | | | | | | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| 3.Դասղեկի ժամեր | | | | | | Տարվա  ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| 1. |  | | |  | | |  | | |
| 2. |  | | |  | | |  | | |
| ..... |  | | |  | | |  | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| ......... |  | |  | | | |  | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| 2. |  | |  | | | |  | | |
| ....... |  | |  | | | |  | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.սեմինար, դասախոսություններ միջոցառումներ տարբեր բնույթի | | տարվա ընթացքում | | | X-XII դաս. աշ. | | | 130 | |
| 2.Վնասակար սովորություններ | | 2 անգամ | | | 10-12 դաս .աշ, | | | դասարաններում | |
| Բուլինգ, կիբերբուլինգ և ծնողական վերահսկողություն | | 13.04.22 | | | *40*  *20%* | | | ծնողական վերահսկողություն | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. | |  | | |  | | |  | |
| 2. | |  | | |  | | |  | |
| .......... | |  | | |  | | |  | |

***Դասղեկները, հոգեբանը, դպրոցական ոստիկանը միշտ հսկողության տակ են պահում բարձր դասարանցիներին և իրականացնում են բազմաթիվ միջոցառումներ******ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներում:***

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Պետական պարտադիր [[3]](#footnote-3)առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  |  | 72 |  |  | 7.3 |  |  | 14.4 |
| Գրականութ. |  |  | 72 |  |  | 7.3 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  |  | 72 |  |  | 7.9 |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  | 7 |  |  | 8.4 |  |  |  |
| Ֆրանսերեն |  |  | 70 |  |  | 6.7 |  |  |  |
| Հ. պատմ. |  |  | 72 |  |  | 7.5 |  |  | 15.6 |
| Հ. աշխարհ. |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  |  | 34 |  |  | 8.6 |  |  |  |
| Քիմիա |  |  | 7 |  |  | 8.7 |  |  |  |
| Կենսաբ. |  |  | 9 |  |  | 8.8 |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ. |  |  | 72 |  |  | 9 |  |  | 9 |
| Հանրահ. |  |  | 72 |  |  | 7.0 |  |  | 15.3 |
| Երկրաչ. |  |  | 72 |  |  | 6.8 |  |  |  |
| Աշխարհ. |  |  | 54 |  |  | 7.3 |  |  |  |

***72 սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ***

***ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներիցտարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններիքննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  |  | 69 |  |  | 7.5 |  |  | 16.9 |
| Գրականութ. |  | - | 69 |  |  | 7.4 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  |  | 69 |  |  | 8.5 |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  | 7 |  |  | 8.3 |  |  |  |
| Ֆրանսերեն |  |  | 62 |  |  | 6.9 |  |  |  |
| Հ. պատմ. |  |  | 69 |  |  | 6.4 |  |  | 16.7 |
| Հ. աշխարհ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հանրահ. |  |  | 26 |  |  | 8.7 |  |  |  |
| Երկրաչ. |  |  | 12 |  |  | 8.6 |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  |  | 12 |  |  | 8.7 |  |  |  |
| Քիմիա |  |  | 69 |  |  | 9 |  |  |  |
| Կենսաբ. |  |  | 69 |  |  | 7.5 |  |  | 15.3 |
| Ֆիզկուլտ. |  |  | 69 |  |  | 7.4 |  |  | 9 |
| Աշխարհ. |  |  | 31 |  |  | 7.3 |  |  |  |
| Ընդամենը |  |  | 69 |  |  | 7.86 |  |  | 16.3 |

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանի | | | | | |
| 12-րդ դասարան | | | | | |
|  | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Աճի տոկոս | Նվազման տոկոս |
| Հայոց լ. և գրակ. |  | 13.6 | 16.9 | 14.4 |  | 15% |
| Մաթեմ. |  | 14.6 | 15.3 | 16.1 | 5% |  |
| Հայոց պատմ. |  | 14.9 | 16.7 | 15.6 |  | 7% |
| Բնագ.  ա/ ֆիզիկա |  |  |  |  |  |  |
| բ/քիմիա |  |  |  |  |  |  |
| գ/ կենսաբ. |  |  |  |  |  |  |
| դ/աշխարհ. |  |  |  |  |  |  |
| Ռուսաց լ. |  |  |  |  |  |  |
| Օտար լ.  ա/անգլ. |  |  |  |  |  |  |
| Օտար լ.  բ/ֆրանս. |  |  |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 19, Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 | | | 2020-2021ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | |
|  |  | 10-ից 12-րդ.  դաս. |  |  |  |  |  | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկանգնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 23/  13%  181 |  |  | 23/  12%/  193 |  |  | 17/189  9% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 128/194  66% | 89/191  46% |  |  |  |  | 73/189  39% |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 100% |  |  | 100% |  |  | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 12/181  6.6% |  |  | 15/191  7.8% |  |  | 24/189  13% |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 43/63  68% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 45/  69  65% |  |  | 46  /72/  64% |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  | 1/69/1.4% |  |  | 0 |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 63/69/91% |  | 62  /69/  89.9% |  |  |  | 64/72  89% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) |  |  | 962 |  |  |  |  |  | 8158 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում |  |  |  |  | 1/34  1% | 1/147  1% |  |  | 3/189  1.6% |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

***Երեք ուստարիների կտրվածքով համեմատելով սովորողների առաջադիմության տվյալները՝ պարզ է դառնում, որ էական փոփոխություններ չկան:***

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-201  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 70/191  37% | 49/201.  24% | 13/189 |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 12/22% | 10/14% | 6/46% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 9/2% | 8/2% | 6/3% |  |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 1/17% |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 60% | 30% | 21% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Մարզային և հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցում են 10-12-րդ դասարանի սովորողները, որոնք համալսարանում անցկացված առարկայական օլիմպիադաներում զբաղեցրել են մրցանակային տեղեր: Եվ ստացել են 2-րդ, 3-րդ կարգի դիպլոմներ:***

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատությանուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22  100% | 23  100% | 23  100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22  100% | 23  100% | 23  100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1  4.3% | 1  4.3% | 1  4.3% |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0  20.2% | 0 | 3/23  19% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 45 | 47 | 49 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանքկիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22  100% | 23  100% | 22  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22  100% | 23  100% | 23  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 22 | 23 | 23 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) |  |  |  |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը |  |  |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 55 | 45 | 60 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 0 | 0 | 4 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Վարչական կազմ- բոլոր ուսուցիչներն էլ օգտվում են ՏՀՏ-ից:***

***Հարցվողների 95%--ը գոհ են դասավանդող ուսուցիչների ուսուցման որակից:***

***Սովորողներ- 95%-ին բավարարում է ուսուցիչների գիտելիքները***

***Ծնողներ - 90%-ը գտնում է, որ դպրոցի տված գիտելիքները բավարարում են սովորողների կրթական պահանջներին:***

***Բացակայած ուսուցիչների փոխարեն աշխատել են ուրիշ ուսուցիչներ, չպարապած ժամեր չեն եղել***

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 30 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված **համակարգիչների** թիվը | 1 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը |  |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 3800 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 2800 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 1000 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 30 |
| -ամսագերի թիվը | 50 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2022 մայիսի** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **255** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

***Գրադարան- ընթերցարան չունենք***

***Ուսուցիչների 97%-ը օգտվում են և գոհ են գրադարանի պայմաններից:***

***Սովորողներ -90%-ը օգտվում են գրադարանից:***

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Օսցիոլոգրաֆ,բարոմետր, ֆիզ.լաբ. համակազմ,,պոմպի մոդել,վոլտ-մետր,կոնդենսատորի մարտկոց,հիդրո-մամլիչ,շոգետուրբին  Ջերմաընդունիչ,ռեո-ստատ,լույսի մթնեց-ման սարք,ուղղիչ ունիվերսալ,դպ. դի-նամոմետր,պտտվող  Սկավառակ,կալորիաչափ,ճոռ լաբոր.,Մեխանիկայի,Էլեկտրականության,և մագնիսականության բաժինների լաբ,սարքեր  Կամերտոն: | Պաստառներ,աղյուսակներ | ***կա*** |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Քիմիայի բաշխիչ նյութ,կաուչուկի կոլեկցիա, -, կոլբաներ,թասիկներ,ԴՆԹ, մոլեկուլային կառուցվածք,  լաբորատոր.համակազմ,փորձանոթա-  բռնիչներ,ջրի թոր-ման սարք, փոր-ձանոթ պատվան-դան,Մենդելեևի աղյուսակներ,ապակեղենի պահարան,լաբորատոր փորձասեղան,լաբ,կշեռք,մագնիսական խառնիչ,քարշիչ պահարան | Պաստառներ,աղյուսակներ,քիմ լաբորատոր տեսանյութեր 11-րդ դասարանի | ***կա,ձեռք ենք բերել քիմիական նյութեր,թթուներ,հիմքեր,աղեր,օքսիդներ ,օրգանական նյութեր և այլն*** |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Անատոմիայի համակազմ,մանրադիտակ,խեցգետնի կառուցվածք,կրաքար,խոշորացույց,արյան շրջանառության մոդել,գլխուղեղի կտրվածք,մարդու երիկամներ,մողեսի կմախքը,ձկանմոդել  արյան շրջան.մոդել  ականջի մոդել,մար-դու աչք,սննդառութ.  սիստեմ,ձիու,ոչխարի վերջավորութ.,  բուսաբանութ.համակազմ կոմպլեկտ | Մարդու կմախքի,գանգի,ակնագնդի,ականջի,իրանի,սրտի,կմախքի,ուղեղի,երիկամների,գանգի մոդելներ,անատոմիական պաստառներ,ատամների տեսականի | ***կա*** |
| Աշխարհագրության կաբինետ | 54 | այո | Քարտեզներ,գլոբուս  Աստղային երկինք |  | ***կա*** |
| Պատմության կաբինետ | 54 | այո |  |  | ***կա*** |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 40+30 | այո | Օդամղիչ հրացան,ТОЗ-8 հրացան,հակագազ,  Դիզոմետր ДП-ПБ,ստանոկ ПС, պրիբոր ВБХП, պակետ unn-8,պլան  ГО,պրիբորФОДП-24  ռազմապատմական ուս.քարտեզներ,Վարժասարք,ավտոմատ | պաստառներ | ***կա*** |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 112.0 | այո | 22 նոթբուք,10համակարգիչ ,պրոյեկտոր,տպիչ |  | ***կա*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ |  |  |  |  | ***անհրաժեշտ է*** |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) |  |  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ |  |  |  |  | ***չունեք*** |
| Մարզադահլիճ | 180.քմ | այո | Այծիկ,գավաթ, բ/բ, ,վ/բ ցանց,գնդակներ,վ/բ,հանդբոլի բասկետբոլի,ցատկապարան, ֆուտբոլի,բասկետբոլի,շախմատի կոմպլեկտ:Բարձրացատկի կանգնակներ և ձող, 6 հատ ներքնակներ.պարան, պտտաձող ,կամուրջ մարմնամարզական պատ և այլն |  | ***եղած բոլոր գույքերը բարոյական մաշվածության են***  ***ենթարկվել ,բացառությամբ 2018թ. ստացա*** |
| Այլ |  |  |  |  |  |

***Ուսումնական հաստատությունն ունի 2 համակարգչային կաբինետներ, որոնք համապատասխանում են ժամանակակից պահանջներին և նպաստում ուսումնական առարկաների ուսուցմանը: Առարկայական կաբինետներ /կահավորումը՝ շարունակական/, 1 մարզադահլիճ / միջին և ավագ դպրոցի,մարմնամարզության/: Ռազմագիտության կաբինետ՝ զենքի պահեստային մասով, համապատասխան կահավորումով: ՈՒնենք վարժասարք:Ձեռք է բերվել մի շարք սպորտային ինվենտար:***

***Աղյուսակ 24. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 9,8 | 9,4 | 9,7 | աճ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 22 | 22.5 | 21.3 | նվ |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 15.08 | 16,08 | 15,6 | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 295,2 | 318,2 | 362,7 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 80,9 | 82,4 | 85,3 | աճ |
| **Ուսուցիչների** միջին աշխատավարձը | 137,8 | 151.7 | 180,9 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 214,0 | 227,5 | 255,2 | աճ |

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 թ. | 2020 թ. | 2021 |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0* | *0* | *0* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0* | *0* | *0* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | 0 | 0 |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 91% | 95.6% | 94.4% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0.4% | 0,4% | 0,4% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

Նկատվել է ցուցանիշների և´ նվազում, և´ աճ, որոնք պայմանավորված են սովորողների թվաքանակի փոփոխությամբ: Տնտեսված գումարները հարկավոր է ուղղել նյութատեխնիկական բազայի անընդհատ հարստացմանը, դպրոցական շենքի և դասասենյակների մասնակի կոսմետիկ վերանորոգումներին,դռների փականների տեղադրմանը,, զին հրապարակի ներկմանը և դպրոցի այլ պահպանության;

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | 2019-2020 ուստարի | | 2020-2021 ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը | | 1 | | 2 | | | 2 |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | | 2 | | 2 | | | 1 |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | 8 | | 4 | | | 4 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | 12 | | 6 | | | 3 |
| Սովորողների կողմից եղել են մի շարք առաջարկներ, որոնք քննարկվել են բանավեճի ակումբում, տրվել են սպառիչ պատասխաններ դպրոցի մանկավարժների, աշխորհրդի և այլ աշակերտների կողմից: | | | | | | | |
| Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Նախաձեռնու | |  | | |
| թյան մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |  | |  | | |
| 1. Սեմինար <<Կիբերբուլինգ, ծնողական վերահսկողություն>> | 13.04.22 | | 40  20% | | համադպրոցական | | |
| 2. <<Խառնվածքը և մասնագիտական կողմնորոշումը>> ինքնաճանաչողական միջոցառում | 27.04.22 | | *65*  *32%* | | *համադպրոցական* | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Համադպրոցական  կամ դասարանային | |
| 1.«Ձեզ հետ,ձեզ համար»նվիրված արցախյան 2-րդ պատերազմում զոհվածների հիշատակին | 12,04,21թ. | | *95*% | | | *համադպրոցական* | |
| 2.«Իմ համայնքը իմ տունն է»- շաբաթօրյակ | 21,04.21թ. | | *98*% | | |  | |
| 3.«Հայաստանը կվերածնվի». նվիրված եղեռնին: | 24.04.21թ. | | *98*% | | |  | |
| 4.Հիշատակի դասեր, մոմավառություն, այց Ապարանի զինվորական պանթեոն նվիրված 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին: | 27.09.21 | | 200  100% | | | *համադպրոցական* | |
| 5. Ֆուտբոլի թիմային առաջնություն: | 30.09.21 | | *80*  *40*% | | | *համադպրոցական* | |
| 6. «Շունն ու կատուն» տիկնիկային ներկայացում | 29.11.21- | | *105*  *50*% | | | *համադպրոցական* | |
| 7. վոլեյբոլի տղաների և աղչջիկների առաջնություն | 6-17.12.21 | | *180*  *90*% | | | *համադպրոցական* | |
| 8. Մրցույթ՝ դռների ամանորյա ձևավորում: | 25.12.21 | | 186  93% | | | *համադպրոցական* | |
| 9.« Դիմակահանդես»: | 28.12.21 | | *188*  *94*% | | | *համադպրոցական* | |
| 10. «Շնորհավոր տոնդ, հայո´ց բանակ» | 27.01.22 | | *180*  *90*% | | | *համադպրոցական* | |
| 11. Մրցույթ պատմությունից «Արցախը Հայաստանն է, և վերջ» խորհագրով- Գ. Քոչարյան: | 2.02.22 | | 186  93% | | | *համադպրոցական* | |
| 12. «Շունն ու կատուն», «Անբան Հուռին» տիկնիկային ներկայացում | 23.02.22 | | *80*  *40*% | | | *համադպրոցական* | |
| 13. «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» խաղ մրցույթ՝ «Թումանյանի աշխարհում » խորագրով | 7.03.22 | | *120*  *60*% | | | *համադպրոցական* | |
| 14. Մաթեմատիկական մրցույթ նվիրված մաթեմատիկայի միջազգային օրվան | 10.03.22 | | *100*  *50*% | | | *համադպրոցյինան* | |
| 15. Միջոցառում- նախագիծ՝ «Հյուրընկալություն Թումանյանի վերնատանը» խորագրով | 11.03.22 | | *20*  *10*% | | | *դասարանային* | |
| 16. «Vivxe ensamble», « Ապրենք միասին» | 15.04.22 | | *22*  *11*% | | | *դասարանային* | |
| 17. « Մի բուռ սեր մայրերին» | 15.04.22 | | *26*  *13*% | | | *դասարանային* | |
| 18. Վիկտորինա Հեպ առարկայից | 26.04.22- | | *80*  *40*% | | | *համադպրոցական* | |
| 19. «Օտարի օգնությունից մեզ շահ չկա» Րաֆֆի | 28.04.22 | | *24*  *12*% | | | *դասարանային* | |
| 20. « Հռիփսիմյանց կույսեր» | 2.05.22 | | *100*  *50*% | | | *համադպրոցական* | |
| 21. «Բուլինգը դպրոցում» սեմինար խորհրդատվություն | 6.05.22 | | *80*  *40*% | | | *համադպրոցական* | |
| 22. Ջաննի Ռոդարի «Չիպոլինոյի արկածները» | 22.05.22 | | *105*  *50*% | | | *համադպրոցական* | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Տնօրենի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *168/82.6%* | | |  | |
| 2. ԿñÃ. ³ç. ·Í. փոխտնօրենի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *110/54.9%* | | |  | |
| 3. Ուսմնական գծով տեղակալի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *125/61,5%* | | |  | |
| 4.Աշ. խորհրդի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *158/77,8%* | | |  | |
| Դպրոցում աշակերտական խորհրդի անմիջական ղեկավարությամբ ավանդույթ է դարձել << Բանավեճի ակումբի>> գործունեությունը, այստեղ շաբաթվա ընթացքում աշակերտներին հետաքրքրող, հուզող հարցերի շուրջ աշակերտները իրենց առաջարկությունները գցում են հարցարկղի մեջ որը, բացելուց հետո խմբավորվում է և դպրոցի կազմակերպչի, սոց. աջակցության մանկավարժի և հոգեբանի հետ անցկացվում է իրենց հուզող հարցերի շուրջ պարզաբանումներ կլոր սեղանի շուրջ: | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Անկախության օրվան նվիրված |  | |  | | |  | |
| 2. Ուսուցչի օրվան նվիրված |  | |  | | |  | |
| 3. Դիմակահանդես |  | |  | | |  | |
| 4. Բանակի օր |  | |  | | |  | |
| 5. Մայրության և գեղեցկության նվիրված |  | |  | | |  | |
| 6. Հաղթանակների մայիս |  | |  | | |  | |
| 7. Ֆուտբոլի շրջանաձև առաջնություն դասարանների միջև |  | |  | | |  | |
| 8. Բասկետբոլի մրցումներ դասարանների միջև |  | |  | | |  | |
| 9. Վոլեյբոլի մրցումներ դասարանների  Տղաների և աղջիկների թիմերի միջև |  | |  | | |  | |

*Դպրոցի սովորողների մոտ 80%-ը ակտիվ մասնակցություն են ունենում դպրոցում կազմակերպվող և անցկացվող միջոցառումներին,սակայն կովիդ-19-ով պայմանավորված 2020-2021 ուստարում միջոցառումները քիչ են եղել ,վերջիներս նվիրված են եղել 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին և եղեռնին: Վերջին զանգ,այն էլ դրսում փոքրաթիվ մարդկանցով:*

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Չափանիշ/ցուցանիշ** | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| Սպորտային մրցումներ | Տարվա ընթացքում | 80  40% |  | |
| Բուլինգ | 13.04.22 | *40*  *20%* |  | |
| Մասնագիտություններ, ինքնաճանաչողություն | 27.04.22 | *65*  *32%* |  | |
|  |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկվել են շատ միջոցառումներ: Սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով դպրոցում գործում է <<Բանավեճի ակումբ>> որի աշխատանքները ղեկավարում է աշակերտական խորհրդի նախագահը: Աշակերտական խորհրդի նախագահը մասնակցում է կիսամյակների ամփոփման մանկխորի աշխատանքներին, գնահատում է իրավիճակը և համապատասխան հանձնարարություններ են տրվել դասարանական աշակերտական խորհրդի նախագաներին` աշակերտների հաճախումների, գնահատականների, թույլ սովորողների հետ տարվող աշխատանքների ուղղությամբ; | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| ....... |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռվել են մի շարք միջոցառումներ, տարվա ընթացքում կազմակերպվոել են շաբաթօրյակներ, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներ,որի աշխատանքներին մասնակցել են աշակերտների գրեթե 80%-ը;Սովորողների ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում են դպրոցի այգու, տարածքի ծառների և ծաղիկների խնամքը; | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Համադպրոցական  կամ դասարանային |
| 1. Սպորտային մրցումներ | Տարվա ընթացքում |  | |  |
| 1. Շաբաթօրյակներ | Տարվա ընթացքում |  | |  |
|  |  |  | |  |

*հաստատության աշակերտական խորհուրդը ակտիվ գործունեություն է ծավալել;Նրանք իրենց առջև խնդիր են դրել թույլ առաջադիմող աշակերտնեի նկատմամբ լինել ավելի ուշադիր,նրանց ընդգրկել կազմակերպվող միջոցառումներին;Մեծ ներդրում ունեն դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման մեջ աշակերտների մասնակցությունն ապահովելու ուղղությամբ:*

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | **2019-2020**  **ուստարի** | | | **2020-2021**  **ուստարի** | | **2021-2022**  **ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | **15**  **4.2%** | | | **8**  **2.7%** | | **6**  **3.5%** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | | | **4** | | | **5** | | **10** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | |  | | |  | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | | | **5** | | | **6** | | **7** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | |  | | |  | |  |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | **17%** | | | **0%** | | **15%** |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | | **65%** | | | **60%** | | **58%** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչների թիվը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | |  | | |  |
| 2. | |  | | |  | | |  |
| ....... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Միջոցառումը | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | | Ծնողական ներդրում ների չափը |
| 1.Էքսկուրսիաներ | | Տարվա ընթացքում | | | *7/88%* | | | *Սնունդ* |
| 2Ծրագրային ներկայացումների դիտում | | ընթացքում | | | *12/90%* | | | *0* |
| ... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) չեն եղել | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչների թիվը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | |  | | |  |
| 2. | |  | | |  | | |  |
| ... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | | Ամսաթիվ | | | Մեկնաբա նություն | | | |
| 1.սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի զեղջի մասին | | Յուրաքանչյուր տարվա սկիզբ | | | Որոշվել է անապահով աշակերտների դասագրքերի գումարները զեղջել | | | |
| 2.Ծնողազուրկ աշակերտի դրամական օգնության կազմակերպման մասին | |  | | |  | | | |
| 3.Զոհված ազատամարտիկի ընտանիքին օգնություն ցույց տալու մասին  4.Համահայկական ֆոնդին դրամական օգնություն ցուցաբերելու մասին | | Համայկական հիմնադրամի դրամահավաքության օրը | | | փոխանցվել թ Համահայկական հիմնադրամի ֆոնդին | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | Ամսաթիվ | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | Մեկնաբա նություն |
|  | |  | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | | |  |
| 3. 44-օրյա պատերազմի մասնակիցներին օգնության կազմակերպում | | ընթացքում. | | | Սննդամթերքի տեսքով | | | տրվել է Քաքաքապետին , մյուս հիմնարկ ձեռնարկությունների հանգանակությունների միանալու համար |
| 4.Անապահով երեխաների դասագրքերի զեղչ | | 15.05.2018 | | | 120.0դրամ | | | տրամադրվել է ընտանիքին |
| Ծնողների մեծ մասը մասնակցում է դպրոցի կազմակերպած արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումների աշխատանքներին, ծնողխորհուրդ ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները, | | Ծնողների մասնակ ցության ձևը | | | | Ներդրում ների չափը | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | | |  | |  |
| 2. | |  | | | |  | |  |
| ..... | |  | | | |  | |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <http://www.emis.am>, [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | |
| Կայքը | Ամսաթիվ | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | Մեկնաբա նություն | |
| 1. <http://www.emis.am> | ուստարվա ընթացքում | | | 110 | | | հետևում են երեխայի առաջադիմությանը | |
| 2. <http://ktak.am> | ուստարվա ընթացքում | | | 30 | | | տրամադրվող դասագրքերի, նրանց վարձաչափերին և այլըն տրանքային դասագրքերին ծանոթանալու նպատակով | |
| 3. [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 72 | | | ավարտական ,պետական ավարտական և միասնական քննությունների կարգի թեստերին և պատասխաններին ծանոթանալու նպատակով | |

*Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***\_\_\_\_Տարեց տարի ակտիվանում է ծնողխորհրդի գործունեությունը դպրոցում: Դարձել է ավելի նախաձեռնող և պատրաստակամ:***

Մաս 5-ում բերված 20-ից 24-րդ չափանիշների և ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների/տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև աղյուսակ 31-ը:

*Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության չափանիշները և ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավվման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***Դպրոցը ակտիվ համագործակցում է համայնքի ղեկավարի և համայնքի անդամների հետ: Հաճախակի է անցկացվում տոնական տարելիցներին նվիրված, ինչպես նաև հիշատակի օրերին նվիրված միջոցառումներ որոնց ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում համայնքի ղեկավարությունը և համայնքի անդամները:***

*Մաս 5-ի 6-րդ, 10-րդ, 16-րդ, 17-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ բոլոր շահառու խմբերի՝ հաստատության սովորողների, ուսուցիչների, վարչական կազմի, ծնողների, համայնքի ներկայացուցիչների, շրջանում: Մաս 5-ի մյուս չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը ավելի ամբողջական գնահատելու նպատակով հաստատությունը կարող է հարցումների հարցաթերթերում ներառել նաև այդ ցուցանիշներին և չափանիշներին վերաբերող հարցեր:*

*Հարցումների արդյունքերը՝ ըստ յուրաքանչյուր շահառու խմբի ամփոփել ստորև (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ/չափանիշ** | | | | | | | |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը | | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. | |  |  | |  | | |
| 2. | |  |  | |  | | |
| .... | |  |  | |  | | |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | Ամսաթիվ | Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. Շաբաթօրյակներ | | 3 ուս տարիների ընթացքում,բացի 2020-21ուստարվանից | 80% | |  | | |
| 2.Ծառատունկ | | 2 ուս տարիների ընթացքում | 65% | |  | | |
| Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 2 տարում) | | | | | | | |
| *Միջոցառումը* | | *Ամսաթիվ* | *Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը* | | | *Մեկնաբանություն* | |
| **1. «Ձեզ հետ, ձեզ համար»** | | **26.04.2020թ.** | **35%, 82** | | |  | |
| 2. «Հռիփսիմյանց կույսեր» | | 2.05.22 | 92%, 130 | | |  | |
| 3. Ջաննի Ռոդարի «Չիպոլինոյի արկածները» | | 22.05.22 | 40%, 120 | | |  | |
|  | |  |  | | |  | |
| Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ | Ծրագրի տևողությունը | | | Կազմակերպու  թյունը | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
|  |  | | |  | | |  |
| 2. |  | | |  | | |  |
| ... |  | | |  | | |  |

***Աղյուսակ 32 ՈՒԹՀՎ վերլուծության***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ուժեղ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Բոլորն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:* * *Սիրում են իրենց աշխատանքը, մեծ նվիրվածությամբ են աշխատում :* * *Ուսումնաօժանդակ և սպասարկող անձնակազմը գիտի իր անելիքները և կատարում է մեծ պատասխանատվությամբ:*   *2.Սովորողներ*   * *Աղջիկները միշտ ներկայանում են համազգեստով* * *Կա առողջ մրցակցություն դասարանների աշակերտների միջև*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *Կառավարման խորհուրդը գործել է պահանջված կարգի համաձայն:* * *Սերտ կապ կա համայնքի ղեկավարի, ինչպես նաև աշխատողների և դպրոցի միջև:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *Ունենք հագեցած համակարգչային դասարան* * *Ունենք էլեկտրոնային գրատախտակ* * *Ապահովված է ֆիզիկայի և քիմիայի լաբորատոր սարքավորումներով*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Զարկ է տրվել աշակերտական ինքնավարությանը:*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Շատ աշակերտների հետ շփվում ենք նաև սոցիալական ցանցերով:*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*   * *Ֆինանսավորվում ենք միայն պետբյուջեից* | *Թույլ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Համագործակցված աշխատանքի բացակայություն*   *2.Սովորողներ*   * *դեռևս կան աշակերտներ որոնց չի ձգում կազմակերպվող և անցկացվող միջոցառումները* * *միջակությունը գերիշխող է*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *դեռևս թույլ է ծնող –ուսհաստատություն կապը* * *կան շատ անտարբեր ծնողներ:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *քիմիական լաբորատոր նյութեր*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *դեռևս բարձր տոկոս չեն կազմում ինքնուրույն մտածելակերպով աշակերտները*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *դեռևս Dasaran.am-ը բարձր մակարդակով չենք կարողանում անցկացնել:*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*  *Կախված աշակերտների համակազմի նվազումից `բյուջեն տատանվում է*   * *Չունենք լրացուցիչ ֆինանսավորման ծրագրեր* |
| *Հնարավորություններ*  *1.Արտաբյուջեի ստեղծում*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | *Վտանգներ*  *1.Աշակերտների համակազմի նվազումը*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* |

# Ներքին գնահատման հաշվետվություն

**2017-2018 ուստարի**

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[4]](#footnote-4)***

Հաստատության անվանումը,համարը ***ՀՀ ԿԳՆ <<Ապարանի ֆիզիկամաթեմատիկական ավագ դպրոց >> ՊՈԱԿ***

Հաստատության հասցեն ***Արագածոտնի մարզ ք.Ապարան Գարեգին Նժդեհ 2***

Հաստատության հեռախոսահամարը, ***093-62-58-58***

էլեկտրոնային հասցեն ՝ ***aparan3@schools.am***

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն  <http://aparanh.schoolsite.am/>

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների[[5]](#footnote-5) համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան |  |  |  |  |
| 2-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 3-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 4-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 5-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 6-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 7-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 8-րդ դասարան | 1 |  |  |  |
| 9-րդ դասարան | 1 | 1 |  |  |
| 10-րդ դասարան | 2 | 3 | 3 | աճ |
| 11-րդ դասարան | 2 | 2 | 3 | աճ |
| 12 -րդ դասարան | 4 | 3 | 2 | նվ |
| Ընդամենը | 10 | 9 | 8 | նվ |

***Նկատի ունենալով որ ՀՀ կառավարության 2012թ, մարտի 30-ի թիվ 231-Ն որոշմամբ դպրոցին վերակազմակերպվել էր Ապարանի ֆիզմաթ հատուկ դպրոցը այդ պատճառով 2012-2013 ուստարվանից դասարանների թիվ մեխանիկորեն աճել է և երեք տարիների ընթացքում ունեցել ենք նվազում, քանի որ եկած աշակերտները ավարտել են:***

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիք և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 5-րդ դասարան |  |  |  | նվ |
| 6-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 7-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 8-րդ դասարան | 14 |  |  |  |
| 9-րդ դասարան | 19 | 14 | 0 | նվ |
| 10-րդ դասարան | 24 | 52 | 54 | աճ |
| 11-րդ դասարան | 50 | 26 | 51 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 74 | 51 | 26 | նվ |
| Ընդամենը | 181 | 143 | 131 | նվ |

***Աշակերտների նվազումը պայմանավորված է միջին դպրոցի աստիճանական մարման և նախկին ֆիզմաթ դպրոցից եկած աշակերտների ավարտման հետ:***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 181 | 142 | 131 | նվ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 181 | 143 | 131 | նվ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 2 | 2 | 1 | նվ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 2 | 1 | 1 | նվ |

**Հաշվետու երեք տարիների ընթացքում փոփոխվում է դասարանների թվաքանակը, որը պայմանավորված է 2012թ. Ապարանի ֆիզմաթ հատուկ դպրոցը մեր դպրոցին վերակազմակերպելու ՀՀ Կառավարության որոշմամբ,որի արդյունքում 66 աշակերտներ եկել են , այնուհետև նկատվել է աշակերտների համակազմի նվազում,կապված միջին դպրոցի աստիճանաբար մարման հետ,ինչպես նաև քաղաքի հիմնական դպրոցը ավարտած ոչ բոլոր աշակերտների ավագ դպրոց դիմելու հետ; Աշակերտների դպրոցից դուրս գալը պայմանավորված է նրանց ծնողների արտ.երկիր մեկնելու հետ;**

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 27 | 27 | 28 | աճ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը |  | 19.6 |  | նվ |

**Ուսուցիչների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է ավագ դպրոցի առանձնահատկություններով, մասնավորապես հիմնական և տարրական դասարանների մարումով:**

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 4 |  | 2 | Նվ |
| 31-ից40 տարեկան | 14 |  | 1 | Նվ |
| 41ից 50 տարեկան | 11 |  | 21 | Աճ |
| 51-ից 55 տարեկան | 3 |  | 2 | Նվ |
|  |  |  |  |  |
| 56 տարեկան և ավելի | 2 |  | 5 | աճ |

***ընդհանուր առմամբ դպրոցը համալրված է միջին տարիքի ուսուցիչներով***

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Բարսեղյան նվարդ Անուշավանի | 22 | 22 | ՀՀ ԿԳ նախարարի,  հուշամեդալ մարզպետի պատվոգրեր  ՀՀ ՊՆ <<Վ.Սարգսյան>> մեդալ  ՀՀ ՊՆ <<Հունան Ավետիսյան>> մեդալ |
| Տնօրենի տեղակալ | Սահակյան Գարիկ Զավենի | 21 | 21 | Մարզպետի պատվոգրեր |
| Տնօրենի տեղակալ | Միքայելյան Լարիսա Վանիկի | 21 | 22 | ՀՀ ԿԳ նախարարի,  պատվոգիր, մարզպետի պատվոգրեր |
| Հաշվապահ | Բոզոյան Բավական Զոհրապի | 22 | 22 | ----- |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Շահինյան Աշոտ | ՀՀ Ազգային ինստիտուտի Արագաոտն մարզի մ/ճ | բարձրագույն | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| Ամիրյան Ռոբերտ | Ապարանի անասնաբուժարանի տնօրեն | բարձրագույն | 2 |  |
| Գրիգորյան Արսեն | Ապարանի զբաղվածության կենտրոնի գլխավոր մասնագետ | բարձրագույն | 7 | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Ասլանյան Ասքանազ | Ապարանի քաղաքապետարան  Միջհամայնքային միավորման գործադիր տնօրեն | բարձրագույն | 11 |  |
| Ալեքյան Ռուզան | Տնային տնտեսուհի |  | 1 |  |
| Սահակյան Գարիկ | Ապարանի ավագ դպրոց`ուսմասվար | բարձրագույն | 13 | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Միրզոյան Նարինե | Ապարանի ավագ դպրոց`մաթեմատիկայի ուսուցիչ | բարձրագույն | 13 | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Սարգսյան Սուրեն | Արագածոտնի մարզի ԿՄՍ վարչության մասնագետ | բարձրագույն | 2 |  |

**Կառավարման խորհրդում ընդգրկված են կարևոր պաշտոններ զբաղեցնող մարդիկ, մանկավարժներ,ծնողներ, որոնք պարտաճանաչ մասնակցում են խորհրդի գրեթե բոլոր նիստերին և լուծումներ տալիս առաջ քաշվող հարցերին**,լսում տնօրենի հաշվետվությունները;

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2016թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,  П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| Դասասենյակ N1 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N2 | 54 | շարքերով | 11սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N3 | 36 | շարքերով | 9 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N4 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N5 | 54 | շարքերով | 13 սեղ | 60 սմ |
| Դասասենյակ N6 | 54 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N7 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N8 | 36 | շարքերով | 8 սեղ | 80սմ |
| Դասասենյակ N9 | 36 | շարքերով | 10սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N10 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N11 | 36 | շարքերով | 8 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N12 | 54 | շարքերով | 14 սեղ | 60 սմ |

**Դասասենյակներն ընդարձակ են, լուսավոր, հարմարավետ, ունեն վերանորոգման կարիք:Եվ ընդհանրապես դպրոցը ունի կոսմետիկ վերանորոգման կարիք**

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| Դասասենյակ N1 | 36 | 1.8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N2 | 54 | 2.7 | +0.7 |
| Դասասենյակ N3 | 36 | 3.0 | +1.0 |
| Դասասենյակ N4 | 36 | 1,8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N5 | 54 | 2.0 | 0 |
| Դասասենյակ N6 | 54 | 4.8 | +2,8 |
| Դասասենյակ N7 | 36 | 2.7 | +0.7 |
| Դասասենյակ N8 | 36 | 4.5 | +2.5 |
| Դասասենյակ N9 | 36 | 3 | +1 |
| Դասասենյակ N10 | 36 | 1.8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N11 | 36 | 2.6 | +0.6 |
| Դասասենյակ N12 | 54 | 2.2 | +0.2 |

***Աղյուսակ 10 Ա Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարք ու կանոններին | Դրոցի տնօրենի` 2009.հոկտեմբերի 20-ի թիվ 3 հրամանով դպրոցում ստեղծված է փրկարարական, տարհանման և ճառագայթային դիտարկման խմբեր քաղ պաշտպանության շտաբի պետի գլխավորությամբ, որը հանդիսանում է դպրոցի զինղեկը |
| 2. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Անձնակազմը տեղեկացված է |

***Դպրոցում տարվա ընթացքում քաղպաշտպանության շտաբի կողմից կատարվել են տարհանման, արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոնների վերաբերյալ մի քանի դասախոսություններ Ապարանի ԱԻՆ-ի կողմից:***

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 10 Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 10.09.17 | 10-12րդ դաս. | Հրշեջ խումբ | ողջ կոլեկտիվը |
| 15.05.18 | 10-12րդ դաս. | Հրշեջ խումբ, մարզային վարչություն, ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն | ողջ կոլեկտիվը |
| Դասղեկի ժամերին | 10-12-ր | I-ին բուժօգ. Անցկացվել է  քաղպաշտպանության դասեր | 131 |

***Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության համար կատարվել են հարցումներ սովորողների և ուսուցիչների շրջանում:Հարցումների արդյունքների ամփոփումից հետո պարզվեց, որ դպրոցի կոլեկտիվը 87%-ով պատրաստ է դիմակայելու բնական աղետներին և վտանգներին:***

***Աղյուսակ 10 Գ Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 15.05.2018թ. | դպրոցը | տարհանում և ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն | դպրոցի ողջ կոլեկտիվը |
| Տարվա ընթացքում | դպրոցը | դասախոսություններ անվտանգ. գործունեության, առաջին բուօգնության մասին | դպրոցի ողջ կոլեկտիվը |

***Աղյուսակ 11 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դպրոցը ունի ջեռուցման լոկալ համակարգ

Դիտարկման ամսաթիվ ջեռուցման սեզոնի ընթացքում.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| Այո | | Ոչ  *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)* | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N2 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6 | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N11 | գազ | | 19 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N12 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |

***Դպրոցում ջեռուցման սեզոնը ընթանում է նորմալ հունով, այդ իսկ պատճառով երբեք չեն տուժել դասապրոցեսները:***

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | |  | | |  | | |
| ոչ | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 5 | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| 2-րդ հարկ |  | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**Սանհանգույցները նախատեսված են միայն 1-ին հարկում և բոլորն էլ գործում են:**

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանորոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
|  |  | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**Դպրոցն չունի նախագծով ո׳չ ճաշարան, ո׳չ էլ բուֆետ :**

***Աղյուսակ 14.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_10.04.2016թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնականհաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* | | |
| **Ուսումնական հաստատությունն չունի բուժաշխատող, սակայն տնօրենի հրամանով 1-ին բուժօգնության պատասխանատվությունը տանում են դպրոցի տնօրենը և կենսաբանության ուսուցչուհին, որոնք կարողանում են կատարել առաջին բուժօգնություն .դպրոցում առկա է բուժ կաբինետ, որն ապահովված է անհրաժեշտ բուժօգնության պարագաներով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)** | | | | | | |
| Այո  Ոչ | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| I-ին հարկ,30քմ. | 0 | Կշեռք,հասակաչափ,պահարան դեղե-րի համար,  թախտ | Այո  Ոչ | | բավարար | Առկա են |

***Դպրոցում գործում է առաջին բուժօգնության դեղամիջոցներով ապահովված բուժկետը: Բուժքույր չունենք***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| 1.Զրույցներ դպրոցական տեսուչի մասնակցությամբ | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
| 2.Դասախոսություն` <<Թմրանյութերը, ալկահոլը և դրանց վնասները,>>, << Առողջ ապրելակերպ>> | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
| 3.Դասղեկի ժամեր | Տարվա  ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ,և մրցութային բնույթի ,և տեսանյութերի դիտում,քննարկումներ,վերարտադրողական առողջություն ուսումնական ծրագրերով և այլ միջոցառումները | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1.Զրույցներ դպրոցական տեսուչի մասնակցությամբ | | | | | | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| 2.Դասախոսություն` <<Թմրանյութերը, ալկահոլը և դրանց վնասները,>>, << Առողջ ապրելակերպ>> | | | | | | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| 3.Դասղեկի ժամեր | | | | | | Տարվա  ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| 1. |  | | |  | | |  | | |
| 2. |  | | |  | | |  | | |
| ..... |  | | |  | | |  | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| ......... |  | |  | | | |  | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| 2. |  | |  | | | |  | | |
| ....... |  | |  | | | |  | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.սեմինար, դասախոսություններ միջոցառումներ տարբեր բնույթի | | տարվա ընթացքում | | | X-XII դաս. աշ. | | | 110 | |
| 2.Վնասակար սովորություններ | | 2 անգամ | | | 10-12 դաս .աշ, | | | դասարաններում | |
| ......... | |  | | |  | | |  | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշմանդեմ | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. | |  | | |  | | |  | |
| 2. | |  | | |  | | |  | |
| .......... | |  | | |  | | |  | |

***Դասղեկները, հոգեբանը, դպրոցական ոստիկանը միշտ հսկողության տակ են պահում բարձր դասարանցիներին և իրականացնում են բազմաթիվ միջոցառումներ******ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներում:***

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Պետական պարտադիր [[6]](#footnote-6)առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 14 | 51 |  | 6.1 | 6.9 |  |  | 13.6 |
| Գրականութ. |  | 14 | 51 |  | 6.7 | 6.9 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  | 14 | 51 |  | 6.9 | 7.1 |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  | 15 |  |  | 7.1 |  |  |  |
| Ֆրանսերեն |  | 14 | 36 |  | 6.1 | 6.7 |  |  |  |
| Հ. պատմ. |  | 14 | 51 |  | 6.9 | 6.9 |  |  | 14.9 |
| Հ. աշխարհ. |  | 14 |  |  | 6.5 |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 14 | 17 |  | 7 | 8.2 |  |  |  |
| Քիմիա |  | 14 | 11 |  | 5.7 | 6.9 |  |  |  |
| Կենսաբ. |  | 14 | 11 |  | 5.6 | 6.6 |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ. |  | 14 | 51 |  | 8.8 | 8.9 |  |  |  |
| Հանրահ. |  | 14 | 51 |  | 6 | 6.2 |  |  | 14.6 |
| Երկրաչ. |  | 14 | 51 |  | 6 | 6.1 |  |  |  |
| Աշխարհ. |  |  | 23 |  |  | 6 |  |  |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ***

***ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներիցտարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններիքննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 19 | 46 |  | 6.6 | 7.6 |  |  | 15.5 |
| Գրականութ. |  | - | - |  | 7.2 | 7.5 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  | 19 | 12 |  | 6.9 | 7.4 |  |  | 14.5 |
| Անգլերեն |  | 19 | 11 |  | - | 8.1 |  |  | 16,4 |
| Ֆրանսերեն |  | 19 | 28 |  | 6.7 | 7 |  |  | 14.7 |
| Հ. պատմ. |  | 19 | 68 |  | 7.3 | 7.6 |  |  | 16.6 |
| Հ. աշխարհ. |  | 19 |  |  | 6.9 | - |  |  |  |
| Հանրահ. |  | 19 | 20 |  | 7.8 | 7.85 |  |  | 15.7 |
| Երկրաչ. |  | 19 |  |  | 6.5 | 7.3 |  |  |  |
| Ֆիզիզկա |  | 19 | 31 |  | 6.5 | 7 |  |  | 15.8 |
| Քիմիա |  | 19 | 74 |  | 8.7 | 8.5 |  |  | 8.2 |
| Կենսաբ. |  | 19 | 60 |  | 6.7 | 7.4 |  |  | 14.7 |
| Ֆիզկուլտ. |  | 19 |  |  | 6.8 | 6.5 |  |  |  |
| Աշխարհ. |  | 19 | 17 |  |  | 7.4 |  |  | 16.3 |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանի | | | | | | | |
| 9-րդ դասարան | | | | 12-րդ դասարան | | | |
| 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | Աճի տոկոս | Նվազման տոկոս | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | Աճի տոկոս | Նվազման տոկոս |
| Հայոց լ. և գրակ. | 13,78 | 12.2 |  | 21% | 15,5 | 13.6 |  | 12% |
| Մաթեմ. | 12,3 | 8.7 |  | 29% | 14,7 | 14.6 |  | 1% |
| Հայոց պատմ. | 14,9 | 13.5 |  | 9% | 16,6 | 14.9 |  | 10% |
| Բնագ.  ա/ ֆիզիկա |  |  |  |  | 15,7 |  |  |  |
| բ/քիմիա |  |  |  |  |  |  |  |  |
| գ/ կենսաբ. | 15,4 | 12.2 |  | 20% | 15,8 |  |  |  |
| դ/աշխարհ. |  |  |  |  | 16,3 |  |  |  |
| Ռուսաց լ. | 14,4 | 13.2 |  | 8% | 14,5 |  |  |  |
| Օտար լ.  ա/անգլ. |  |  |  |  | 16,4 |  |  |  |
| Օտար լ.  բ/ֆրանս. |  |  |  |  | 14,7 |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ | 8,2 | 8.7 | 6% |  | 8,2 |  |  |  |

***Աղյուսակ 19,. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2015-2016 ուստարի | | | 2016-2017 ուստարի | | | 2017-2018 ուստարի | | |
| 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկանգնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 3/41  7.3% | 9/194  5% |  | 3/33  9% | 9/148  6% | 9/194  5% |  |  | 13/127  10% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 28/41  68% | 128/194  66% |  | 19/33  57.6% | 112/148  75.6% | 128/194  66% |  |  | 89/127  70% |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  | 100% | 100% |  | 100% | 100% |  |  | 94% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 5/71  7% |  |  | 6/74  8% |  |  | 5/26  19% |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 29/71  41% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 41/74  55% |  |  | 26/26  100% |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  | 0/8  0% |  | 1/19  5.3% | 0% |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  | 8/0  100% |  |  | 19/18  95% |  | 14  100% | 0 |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 56/71  79% |  |  | 60/74  81% |  |  | 24/26  92% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) |  | 962 | 8294 |  | 701 | 5073 |  | 386 | 3588 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում |  | 0 | 4/196  2% |  | 1/34  1% | 1/147  1% |  | 0/14  0% | 1/129  1% |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Երեք ուստարիների կտրվածքով համեմատելով սովորողների առաջադիմության տվյալները՝ պարզ է դառնում, որ էական փոփոխություններ չկան:***

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2015-2016  ուստարի | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 24% | 41% | 42% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 24/6% | 30/5% | 39/8% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 4.3% | 2% | 2% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 67% | 66% | 60% |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 35% | 50% | 60% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Մարզային և հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցում են 9-12-րդ դասարանի սովորողները, որոնք համալսարանում անցկացված առարկայական օլիմպիադաներում զբաղեցրել են մրցանակային տեղեր: Եվ ստացել են 2-րդ, 3-րդ կարգի դիպլոմներ:***

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2015-2016  ուստարի | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատությանուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27  100% | 27  100% | 27  100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22  81% | 27  100% | 27  100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության կողմից երաշխավորվածկամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 6  19% | 6  20% | 6  22.2% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 43 | 43 | 41 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանքկիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27  100% | 27  100% | 27  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 31  100% | 27  100% | 27  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 10 | 15 | 25 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 2/361ժամ | 5/298 |  |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 20 | 25 |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 31 | 32 | 45 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 1 | 0 | 2 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Վարչական կազմ- բոլոր ուսուցիչներն էլ օգտվում են ՏՀՏ-ից:***

***Հարցվողների 95%--ը գոհ են դասավանդող ուսուցիչների ուսուցման որակից:***

***Սովորողներ- 90%-ին բավարարում է ուսուցիչների գիտելիքները***

***Ծնողներ - 90%-ը գտնում է, որ դպրոցի տված գիտելիքները բավարարում են սովորողների կրթական պահանջներին:***

***Բացակայած ուսուցիչների փոխարեն աշխատել են ուրիշ ուսուցիչներ, չպարապած ժամեր չեն եղել***

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 30 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված **համակարգիչների** թիվը | 1 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը |  |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 3580 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 2800 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 1000 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 30 |
| -ամսագերի թիվը | 50 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2018 հունիս** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **120** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

***Գրադարան- ընթերցարան չունենք***

***Ուսուցիչների 97%-ը օգտվում են և գոհ են գրադարանի պայմաններից:***

***Սովորողներ -95%-ը օգտվում են գրադարանից:***

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Օսցիոլոգրաֆ,բարոմետր,,ֆիզ.լաբ. համակազմ,,պոմպի մոդել,վոլտ-մետր,կոնդենսատորի մարտկոց,հիդրո-մամլիչ,շոգետուրբին  Ջերմաընդունիչ,ռեո-ստատ,լույսի մթնեց-ման սարք,ուղղիչ ունիվերսալ,դպ. դի-նամոմետր,պտտվող  Սկավառակ,կալորիաչափ,ճոռ լաբոր.,Մեխանիկայի,Էլեկտրականության,և մագնիսականության բաժինների լաբ,սարքեր  Կամերտոն: | Պաստառներ,աղյուսակներ | ***կա*** |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Քիմիայի բաշխիչ նյութ,կաուչուկի կոլեկցիա, -, կոլբաներ,թասիկներ,ԴՆԹ, մոլեկուլային կառուցվածք,  լաբորատոր.համակազմ,փորձանոթա-  բռնիչներ,ջրի թոր-ման սարք, փոր-ձանոթ պատվան-դան,Մենդելեևի աղյուսակներ,ապակեղենի պահարան,լաբորատոր փորձասեղան,լաբ,կշեռք,մագնիսական խառնիչ,քարշիչ պահարան | Պաստառներ,աղյուսակներ,քիմ լաբորատոր տեսանյութեր 11-րդ դասարանի | ***կա,չունենք քիմիական նյութեր,թթուներ,հիմքեր,աղեր,օքսիդներ ,օրգանական նյութեր և այլն*** |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Անատոմիայի համակազմ,մանրադիտակ,խեցգետնի կառուցվածք,կրաքար,խոշորացույց,արյան շրջանառության մոդել,գլխուղեղի կտրվածք,մարդու երիկամներ,մողեսի կմախքը,ձկանմոդել  արյան շրջան.մոդել  ականջի մոդել,մար-դու աչք,սննդառութ.  սիստեմ,ձիու,ոչխարի վերջավորութ.,  բուսաբանութ.համակազմ կոմպլեկտ | Մարդու կմախքի,գանգի,ակնագնդի,ականջի,իրանի,սրտի,կմախքի,ուղեղի,երիկամների,գանգի մոդելներ,անատոմիական պաստառներ,ատամների տեսականի | ***կա*** |
| Աշխարհագրության կաբինետ |  |  | Քարտեզներ,գլոբուս  Աստղային երկինք |  | ***կա*** |
| Պատմության կաբինետ |  |  |  |  | ***կա*** |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 40+30 | այո | Օդամղիչ հրացան,ТОЗ-8 հրացան,հակագազ,  Դիզոմետր ДП-ПБ,ստանոկ ПС, պրիբոր ВБХП, պակետ unn-8,պլան  ГО,պրիբորФОДП-24  ռազմապատմական ուս.քարտեզներ,Վարժասարք,ավտոմատ | պաստառներ | ***կա*** |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 112.0 | այո | 22 նոթբուք,10համակարգիչ ,պրոյեկտոր,տպիչ |  | ***կա*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ |  |  |  |  | ***անհրաժեշտ է*** |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) |  |  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ |  |  |  |  | ***կա*** |
| Մարզադահլիճ | 200.0 | այո | Այծիկ,գավաթ, բ/բ, ,բ/բ ցանց,գնդակ բասկետբոլի,ցատկապարան,գնդակներ՝վոլեյբոլի,ֆուտբոլի,բասկետբոլի,շախմատի կոմպլեկտ: |  | ***կաբոլոր դույքերը բարոյական մաշվածության են*** |
| Այլ |  |  |  |  |  |

***Ուսումնական հաստատությունն ունի 2 համակարգչային կաբինետներ, որոնք համապատասխանում են ժամանակակից պահանջներին և նպաստում ուսումնական առարկաների ուսուցմանը: Առարկայական կաբինետներ /կահավորումը՝ շարունակական/, 1 մարզադահլիճ / միջին և ավագ դպրոցի,մարմնամարզության/: Ռազմագիտության կաբինետ՝ զենքի պահեստային մասով, համապատասխան կահավորումով: ՈՒնենք վարժասարք:***

***Աղյուսակ 24. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 7 | 6 | 6 | նվ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 16 | 15 | 13.1.4 | նվ |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 18.2 | 16 | 16.4 | նվ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 356.9 | 335.9 | 423.9 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 81,3 | 92.0 | 93.6 | աճ |
| **Ուսուցիչների** միջին աշխատավարձը | 119 | 113.4 | 96.0 | նվ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 199,5 | 190.6 | 220.8 | նվ |

***2017թ. սպասարկող անձնակազմի միջին ամսական աշխատավարձը բարձր է եղել քանի որ բոլորը ստացել են դրամական պարգև:***

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 թ. | 2017 թ. | 2018 |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0* | *0* | *0* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0* | *0* | *0* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | 0 | 0 |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 70% | 84% | 89% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9% | 8.5% | 8% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 4% |

Նկատվել է ցուցանիշների և´ նվազում, և´ աճ, որոնք պայմանավորված են սովորողների թվաքանակի փոփոխությամբ: Տնտեսված գումարները հարկավոր է ուղղել նյութատեխնիկական բազայի անընդհատ հարստացմանը, դպրոցական շենքի և դասասենյակների մասնակի կոսմետիկ վերանորոգումներին,դռների փականների տեղադրմանը,, զին հրապարակի ներկմանը և դպրոցի այլ պահպանության;

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | **2015-2016 ուստարի** | | **2016-2017 ուստարի** | | | **2017-2018 ուստարի** |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը | | *3* | |  | | | *3* |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | | *5* | | *5* | | | *2* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | *8* | | *5* | | | *8* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | *6* | | *8* | | | *12* |
| Սովորողների կողմից եղել են մի շարք առաջարկներ, որոնք քննարկվել են բանավեճի ակումբում, տրվել են սպառիչ պատասխաններ դպրոցի մանկավարժների, աշխորհրդի և այլ աշակերտների կողմից: Եղել է առաջարկ ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցին նվիրված զրույց զեկուցումների, կոնֆերանսի անցկացման վերջինս կատարվել է մարզի երեք ավագ դպրոցների աշակերտների շրջանում: | | | | | | | |
| Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Նախաձեռնու  թյան մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Համադպրոցական  կամ դասարանային | |
| 1.Ջահերով երթ | 23.04.2018թ. | | 95% | | | *համ* | |
| 2.Համայցեր Ապարանի << Վերածնունդ>> ,,Գռգռան աղբյուր.. հուշահամալիրներ | Մայիս  .  2018թ | | 93% | | | *համ* | |
| 1. << Սուրբ խաչ>> եկեղեցու տարածքի մաքրման աշխատանքներ | Մայիս  2016թ.,  2017թ.  2018թ | | 75% | | | *դաս* | |
| 4. |  | |  | | |  | |
| 5. |  | |  | | |  | |
| ... |  | |  | | |  | |
| Սովորողները մեծ մասնակցություն են ունենում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը լսել ենք աշխորհրդի կողմից բարձրացված առաջարկները, տարվա ընթացքում շատ բացակայություններ ունեցող աշակերտների համար մշակվել և գրավոր ծանուցագրեր է ուղարկվել ծնողներին, որը նպաստել է հաճախումների լավացմանը: Այս գործընթացում ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել աշակերտների մոտ 40%:: | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Տնօրենի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *120/91.6%* | | |  | |
| 2. ԿñÃ. ³ç. ·Í. փոխտնօրենի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *110/83.9%* | | |  | |
| 3. Ուսմնական գծով տեղակալի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *125/95%* | | |  | |
| 4.Աշ. խորհրդի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *120/91.6%* | | |  | |
| Դպրոցում աշակերտական խորհրդի անմիջական ղեկավարությամբ ավանդույթ է դարձել << Բանավեճի ակումբի>> գործունեությունը, այստեղ շաբաթվա ընթացքում աշակերտներին հետաքրքրող, հուզող հարցերի շուրջ աշակերտները իրենց առաջարկությունները գցում են հարցարկղի մեջ որը, բացելուց հետո խմբավորվում է և դպրոցի կազմակերպչի, սոց. աջակցության մանկավարժի և հոգեբանի հետ անցկացվում է իրենց հուզող հարցերի շուրջ պարզաբանումներ կլոր սեղանի շուրջ: | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Անկախության օրվան նվիրված | 19.09.2015թ.  20.09.2016թ. | | 100-120 /66% | | | *Համ* | |
| 2. Ուսուցչի օրվան նվիրված | 05.10.2015թ.  05.10.2016թ. | | *40/22*% | | | *Դաս* | |
| 3. Դիմակահանդես | Դեկտեմբեր  2015թ.,2016թ. | | *130/99*% | | | *Համ* | |
| 4. Բանակի օր | 27.01.2015թ.  27.01.2016թ.  27.01.2017թ. | | *125/69*% | | | *Համ* | |
| 5. Մայրության և գեղեցկության նվիրված | 07.04.2015թ.  07.04.2016թ.  07.04.2017թ. | | *45/27*% | | | *դաս* | |
| 6. Հաղթանակների մայիս | Մայիս  .,2016թ.,2017թ.2018թ | | *135/74*% | | | *Համ* | |
| 7. Ֆուտբոլի շրջանաձև առաջնություն դասարանների միջև | սեպտենբեր  2015թ.,2016թ., | | 100-120 /66% | | | *Համ* | |
| 8. Բասկետբոլի մրցումներ դասարանների միջև | 2-րդ կիսամյակ  2015, 2016,2017 | | *135/74*% | | | *Համ* | |
| 9. Վոլեյբոլի մրցումներ դասարանների  Տղաների և աղջիկների թիմերի միջև | 2-րդ կիսամյակ  2015, 2016,2017 | | *135/74*% | | | *Համ* | |

*Դպրոցի սովորողների մոտ 80%-ը ակտիվ մասնակցություն են ունենում դպրոցում կազմակերպվող և անցկացվող միջոցառումներին:*

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Չափանիշ/ցուցանիշ** | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| 1.Դասարանական և համադպրոցական աշակերտական ժողովների կազմակերպում և անցկացում | սեպտեմբերի 1-ին շաբաթ | 130/99% |  | |
| 2.Համայցերի կազմակերպում, բացակայող, դասերից ուշացող, վարքի շեղում ունեցող աշակերտների բնակարաներ: | ընթացքում | 55/42% |  | |
| .... |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկվել են շատ միջոցառումներ: Սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով դպրոցում գործում է <<Բանավեճի ակումբ>> որի աշխատանքները ղեկավարում է աշակերտական խորհրդի նախագահը: Աշակերտական խորհրդի նախագահը մասնակցում է կիսամյակների ամփոփման մանկխորի աշխատանքներին, գնահատում է իրավիճակը և համապատասխան հանձնարարություններ են տրվել դասարանական աշակերտական խորհրդի նախագաներին` աշակերտների հաճախումների, գնահատականների, թույլ սովորողների հետ տարվող աշխատանքների ուղղությամբ; | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| ....... |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռվել են մի շարք միջոցառումներ, տարվա ընթացքում կազմակերպվոել են շաբաթօրյակներ, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներ,որի աշխատանքներին մասնակցել են աշակերտների գրեթե 80%-ը;Սովորողների ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում են դպրոցի այգու, տարածքի ծառների և ծաղիկների խնամքը; | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Համադպրոցական  կամ դասարանային |
| 1. |  |  | |  |
| 2. |  |  | |  |
| .... |  |  | |  |

*հաստատության աշակերտական խորհուրդը ակտիվ գործունեություն է ծավալել;Նրանք իրենց առջև խնդիր են դրել թույլ առաջադիմող աշակերտնեի նկատմամբ լինել ավելի ուշադիր,նրանց ընդգրկել կազմակերպվող միջոցառումներին;Մեծ ներդրում ունեն դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման մեջ աշակերտների մասնակցությունն ապահովելու ուղղությամբ:*

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | **2015-2016 ուստարի** | | | **2016-2017 ուստարի** | | **2017-2018**  **ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | **8**  **5.7%** | | | **10**  **7.1%** | | **15**  **10.7%** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | | | **6** | | | **5** | | **10** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | | **-** | | |  | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | | | **6** | | | **6** | | **8** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | |  | | |  | |  |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | **16%** | | | **25%** | | **20%** |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | | **60%** | | | **65%** | | **65%** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչների թիվը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | |  | | |  |
| 2. | |  | | |  | | |  |
| ....... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Միջոցառումը | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | | Ծնողական ներդրում ների չափը |
| 1.Էքսկուրսիաներ | | Տարվա ընթացքում | | | *7/88%* | | | *Սնունդ* |
| 2Ծրագրային ներկայացումների դիտում | | ընթացքում | | | *12/90%* | | | *0* |
| ... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) չեն եղել | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչների թիվը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | |  | | |  |
| 2. | |  | | |  | | |  |
| ... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | | Ամսաթիվ | | | Մեկնաբա նություն | | | |
| 1.սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի զեղջի մասին | | Յուրաքանչյուր տարվա սկիզբ | | | Որոշվել է անապահով աշակերտների դասագրքերի գումարները զեղջել | | | |
| 2.Ծնողազուրկ աշակերտի դրամական օգնության կազմակերպման մասին | |  | | |  | | | |
| 3.Զոհված ազատամարտիկի ընտանիքին օգնություն ցույց տալու մասին  4.Համահայկական ֆոնդին դրամական օգնություն ցուցաբերելու մասին | | Համայկական հիմնադրամի դրամահավաքության օրը | | | փոխանցվել թ Համահայկական հիմնադրամի ֆոնդին | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | Ամսաթիվ | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | Մեկնաբա նություն |
|  | |  | | |  | | |  |
| 2. Սանդրոյան ընտանիքին օգնություն տալ | | 20.04.2018թ. | | | 150000 դրամ | | | տրամադրվել է ընտանիքին |
| 3. Քառօրյա պատերազմի մասնակիցներին օգնության կազմակերպում | | 15.04.2018թ. | | | 200000 դրամ | | | տրվել է Քաքաքապետին , մյուս հիմնարկ ձեռնարկությունների հանգանակությունների միանալու համար |
| 4.Երկողմանի ծնողազուրկ Արտաշես Ֆռանգուլյանին դրամական օգնության տրամադրում | | 15.05.2018 | | | 100000 դրամ | | | տրամադրվել է ընտանիքին |
| Ծնողների մեծ մասը մասնակցում է դպրոցի կազմակերպած արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումների աշխատանքներին, ծնողխորհուրդ ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները, | | Ծնողների մասնակ ցության ձևը | | | | Ներդրում ների չափը | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | | |  | |  |
| 2. | |  | | | |  | |  |
| ..... | |  | | | |  | |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | |
| Կայքը | Ամսաթիվ | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | Մեկնաբա նություն | |
| 1. [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 120 | | | հետևում են երեխայի առաջադիմությանը | |
| 2. [http://ktak.am](http://ktak.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 30 | | | տրամադրվող դասագրքերի, նրանց վարձաչափերին և այլըն տրանքային դասագրքերին ծանոթանալու նպատակով | |
| 3. [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 51 | | | ավարտական ,պետական ավարտական և միասնական քննությունների կարգի թեստերին և պատասխաններին ծանոթանալու նպատակով | |

*Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***\_\_\_\_Տարեց տարի ակտիվանում է ծնողխորհրդի գործունեությունը դպրոցում: Դարձել է ավելի նախաձեռնող և պատրաստակամ:***

Մաս 5-ում բերված 20-ից 24-րդ չափանիշների և ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների/տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև աղյուսակ 31-ը:

*Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության չափանիշները և ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավվման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***Դպրոցը ակտիվ համագործակցում է համայնքի ղեկավարի և համայնքի անդամների հետ: Հաճախակի է անցկացվում տոնական տարելիցներին նվիրված, ինչպես նաև հիշատակի օրերին նվիրված միջոցառումներ որոնց ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում համայնքի ղեկավարությունը և համայնքի անդամները:***

*Մաս 5-ի 6-րդ, 10-րդ, 16-րդ, 17-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ բոլոր շահառու խմբերի՝ հաստատության սովորողների, ուսուցիչների, վարչական կազմի, ծնողների, համայնքի ներկայացուցիչների, շրջանում: Մաս 5-ի մյուս չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը ավելի ամբողջական գնահատելու նպատակով հաստատությունը կարող է հարցումների հարցաթերթերում ներառել նաև այդ ցուցանիշներին և չափանիշներին վերաբերող հարցեր:*

*Հարցումների արդյունքերը՝ ըստ յուրաքանչյուր շահառու խմբի ամփոփել ստորև (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ/չափանիշ** | | | | | | | |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը | | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. | |  |  | |  | | |
| 2. | |  |  | |  | | |
| .... | |  |  | |  | | |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | Ամսաթիվ | Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. Շաբաթօրյակներ | | 3 ուս տարիների ընթացքում | 95% | |  | | |
| 2.Ծառատունկ | | 3 ուս տարիների ընթացքում | 65% | |  | | |
| Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Միջոցառումը | | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. << Ես եմ ճանապարհը, ճշմարտությունը և կյանքը>> նվիրված Հիսուսի հրաշափառ հարությանը | | 26.04.2018թ. | 35%, 82 | | |  | |
| 2. << Ռազմամարզական խաղեր>> | | 20.09.2016թ. | 92%, 130 | | |  | |
| 3. << Վարդանաց պատերազմ>> | | 19.04.2017թ. | 30%, 70 | | |  | |
| 4.<<Մեծ լռություն>> | | 24.04.2018թ. | 40%, 120 | | |  | |
| Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ | Ծրագրի տևողությունը | | | Կազմակերպու  թյունը | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
| 1.Վորդ վիժն կազմակերպության հետ <<Ռոբոտաշինություն> խմբակի գործունեություն | 2 տարի | | | Վորդ վիժն | | | 20 |
| 2. |  | | |  | | |  |
| ... |  | | |  | | |  |

***Աղյուսակ 32 ՈՒԹՀՎ վերլուծության***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ուժեղ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Բոլորն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:* * *Սիրում են իրենց աշխատանքը, մեծ նվիրվածությամբ են աշխատում :* * *Ուսումնաօժանդակ և սպասարկող անձնակազմը գիտի իր անելիքները և կատարում է մեծ պատասխանատվությամբ:*   *2.Սովորողներ*   * *Աղջիկները միշտ ներկայանում են համազգեստով* * *Կա առողջ մրցակցություն դասարանների աշակերտների միջև*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *Կառավարման խորհուրդը գործել է պահանջված կարգի համաձայն:* * *Սերտ կապ կա համայնքի ղեկավարի, ինչպես նաև աշխատողների և դպրոցի միջև:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *Ունենք հագեցած համակարգչային դասարան* * *Ունենք էլեկտրոնային գրատախտակ* * *Ապահովված է ֆիզիկայի և քիմիայի լաբորատոր սարքավորումներով*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Զարկ է տրվել աշակերտական ինքնավարությանը:*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Շատ աշակերտների հետ շփվում ենք նաև սոցիալական ցանցերով:*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*   * *Ֆինանսավորվում ենք միայն պետբյուջեից* | *Թույլ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Համագործակցված աշխատանքի բացակայություն*   *2.Սովորողներ*   * *դեռևս կան աշակերտներ որոնց չի ձգում կազմակերպվող և անցկացվող միջոցառումները* * *միջակությունը գերիշխող է*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *դեռևս թույլ է ծնող –ուսհաստատություն կապը* * *կան շատ անտարբեր ծնողներ:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *քիմիական լաբորատոր նյութեր*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *դեռևս բարձր տոկոս չեն կազմում ինքնուրույն մտածելակերպով աշակերտները*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *դեռևս Dasaran.am-ը բարձր մակարդակով չենք կարողանում անցկացնել:*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*  *Կախված աշակերտների համակազմի նվազումից `բյուջեն տատանվում է*   * *Չունենք լրացուցիչ ֆինանսավորման ծրագրեր* |
| *Հնարավորություններ*  *1.Արտաբյուջեի ստեղծում*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | *Վտանգներ*  *1.Աշակերտների համակազմի նվազումը*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* |

# Ներքին գնահատման հաշվետվություն

**2017-2018 ուստարի**

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին[[7]](#footnote-7)***

Հաստատության անվանումը,համարը ***ՀՀ ԿԳՆ <<Ապարանի ֆիզիկամաթեմատիկական ավագ դպրոց >> ՊՈԱԿ***

Հաստատության հասցեն ***Արագածոտնի մարզ ք.Ապարան Գարեգին Նժդեհ 2***

Հաստատության հեռախոսահամարը, ***093-62-58-58***

էլեկտրոնային հասցեն ՝ ***aparan3@schools.am***

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն  <http://aparanh.schoolsite.am/>

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների[[8]](#footnote-8) համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 -ին դասարան |  |  |  |  |
| 2-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 3-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 4-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 5-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 6-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 7-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 8-րդ դասարան | 1 |  |  |  |
| 9-րդ դասարան | 1 | 1 |  |  |
| 10-րդ դասարան | 2 | 3 | 3 | աճ |
| 11-րդ դասարան | 2 | 2 | 3 | աճ |
| 12 -րդ դասարան | 4 | 3 | 2 | նվ |
| Ընդամենը | 10 | 9 | 8 | նվ |

***Նկատի ունենալով որ ՀՀ կառավարության 2012թ, մարտի 30-ի թիվ 231-Ն որոշմամբ դպրոցին վերակազմակերպվել էր Ապարանի ֆիզմաթ հատուկ դպրոցը այդ պատճառով 2012-2013 ուստարվանից դասարանների թիվ մեխանիկորեն աճել է և երեք տարիների ընթացքում ունեցել ենք նվազում, քանի որ եկած աշակերտները ավարտել են:***

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիք և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 5-րդ դասարան |  |  |  | նվ |
| 6-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 7-րդ դասարան |  |  |  |  |
| 8-րդ դասարան | 14 |  |  |  |
| 9-րդ դասարան | 19 | 14 | 0 | նվ |
| 10-րդ դասարան | 24 | 52 | 54 | աճ |
| 11-րդ դասարան | 50 | 26 | 51 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 74 | 51 | 26 | նվ |
| Ընդամենը | 181 | 143 | 131 | նվ |

***Աշակերտների նվազումը պայմանավորված է միջին դպրոցի աստիճանական մարման և նախկին ֆիզմաթ դպրոցից եկած աշակերտների ավարտման հետ:***

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 181 | 142 | 131 | նվ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 181 | 143 | 131 | նվ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 2 | 2 | 1 | նվ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 2 | 1 | 1 | նվ |

**Հաշվետու երեք տարիների ընթացքում փոփոխվում է դասարանների թվաքանակը, որը պայմանավորված է 2012թ. Ապարանի ֆիզմաթ հատուկ դպրոցը մեր դպրոցին վերակազմակերպելու ՀՀ Կառավարության որոշմամբ,որի արդյունքում 66 աշակերտներ եկել են , այնուհետև նկատվել է աշակերտների համակազմի նվազում,կապված միջին դպրոցի աստիճանաբար մարման հետ,ինչպես նաև քաղաքի հիմնական դպրոցը ավարտած ոչ բոլոր աշակերտների ավագ դպրոց դիմելու հետ; Աշակերտների դպրոցից դուրս գալը պայմանավորված է նրանց ծնողների արտ.երկիր մեկնելու հետ;**

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխություն ների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 27 | 27 | 28 | աճ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը |  | 19.6 |  | նվ |

**Ուսուցիչների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է ավագ դպրոցի առանձնահատկություններով, մասնավորապես հիմնական և տարրական դասարանների մարումով:**

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Մինչև 30 տարեկան | 3 | 2 | 2 | Նվ |
| 31-ից40 տարեկան | 3 | 1 | 1 | Նվ |
| 41ից 50 տարեկան | 24 | 21 | 20 | Աճ |
| 51-ից 55 տարեկան | 2 | 2 | 2 | Նվ |
|  |  |  |  |  |
| 56 տարեկան և ավելի | 3 | 4 | 5 | աճ |

***ընդհանուր առմամբ դպրոցը համալրված է միջին տարիքի ուսուցիչներով***

***Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական\_հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Պաշտոնը | Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Տնօրեն | Բարսեղյան նվարդ Անուշավանի | 22 | 22 | ՀՀ ԿԳ նախարարի,  հուշամեդալ մարզպետի պատվոգրեր  ՀՀ ՊՆ <<Վ.Սարգսյան>> մեդալ  ՀՀ ՊՆ <<Հունան Ավետիսյան>> մեդալ |
| Տնօրենի տեղակալ | Սահակյան Գարիկ Զավենի | 21 | 21 | Մարզպետի պատվոգրեր |
| Տնօրենի տեղակալ | Միքայելյան Լարիսա Վանիկի | 21 | 22 | ՀՀ ԿԳ նախարարի,  պատվոգիր, մարզպետի պատվոգրեր |
| Հաշվապահ | Բոզոյան Բավական Զոհրապի | 22 | 22 | ----- |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Շահինյան Աշոտ | ՀՀ Ազգային ինստիտուտի Արագաոտն մարզի մ/ճ | բարձրագույն | 2 |  |
|  |  |  |  |  |
| Ամիրյան Ռոբերտ | Ապարանի անասնաբուժարանի տնօրեն | բարձրագույն | 2 |  |
| Գրիգորյան Արսեն | Ապարանի զբաղվածության կենտրոնի գլխավոր մասնագետ | բարձրագույն | 7 | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Ասլանյան Ասքանազ | Ապարանի քաղաքապետարան  Միջհամայնքային միավորման գործադիր տնօրեն | բարձրագույն | 11 |  |
| Ալեքյան Ռուզան | Տնային տնտեսուհի |  | 1 |  |
| Սահակյան Գարիկ | Ապարանի ավագ դպրոց`ուսմասվար | բարձրագույն | 13 | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Միրզոյան Նարինե | Ապարանի ավագ դպրոց`մաթեմատիկայի ուսուցիչ | բարձրագույն | 13 | ՀՀԱրագածոտնի մարզպետի և Ապարանի քաղաքապետի պատվոգրեր |
| Սարգսյան Սուրեն | Արագածոտնի մարզի ԿՄՍ վարչության մասնագետ | բարձրագույն | 2 |  |

**Կառավարման խորհրդում ընդգրկված են կարևոր պաշտոններ զբաղեցնող մարդիկ, մանկավարժներ,ծնողներ, որոնք պարտաճանաչ մասնակցում են խորհրդի գրեթե բոլոր նիստերին և լուծումներ տալիս առաջ քաշվող հարցերին**,լսում տնօրենի հաշվետվությունները;

***Աղյուսակ8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2016թ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջանաձև,T-աձև,  П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարաններիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
| Դասասենյակ N1 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N2 | 54 | շարքերով | 11սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N3 | 36 | շարքերով | 9 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N4 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N5 | 54 | շարքերով | 13 սեղ | 60 սմ |
| Դասասենյակ N6 | 54 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N7 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N8 | 36 | շարքերով | 8 սեղ | 80սմ |
| Դասասենյակ N9 | 36 | շարքերով | 10սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N10 | 36 | շարքերով | 10 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N11 | 36 | շարքերով | 8 սեղ | 80 սմ |
| Դասասենյակ N12 | 54 | շարքերով | 14 սեղ | 60 սմ |

**Դասասենյակներն ընդարձակ են, լուսավոր, հարմարավետ, ունեն վերանորոգման կարիք:Եվ ընդհանրապես դպրոցը ունի կոսմետիկ վերանորոգման կարիք**

***Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| Դասասենյակ N1 | 36 | 1.8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N2 | 54 | 2.7 | +0.7 |
| Դասասենյակ N3 | 36 | 3.0 | +1.0 |
| Դասասենյակ N4 | 36 | 1,8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N5 | 54 | 2.0 | 0 |
| Դասասենյակ N6 | 54 | 4.8 | +2,8 |
| Դասասենյակ N7 | 36 | 2.7 | +0.7 |
| Դասասենյակ N8 | 36 | 4.5 | +2.5 |
| Դասասենյակ N9 | 36 | 3 | +1 |
| Դասասենյակ N10 | 36 | 1.8 | -0.2 |
| Դասասենյակ N11 | 36 | 2.6 | +0.6 |
| Դասասենյակ N12 | 54 | 2.2 | +0.2 |

***Աղյուսակ 10 Ա Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին*(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)*  Արձանագրել իրավիճակը |
| 1. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարք ու կանոններին | Դրոցի տնօրենի` 2009.հոկտեմբերի 20-ի թիվ 3 հրամանով դպրոցում ստեղծված է փրկարարական, տարհանման և ճառագայթային դիտարկման խմբեր քաղ պաշտպանության շտաբի պետի գլխավորությամբ, որը հանդիսանում է դպրոցի զինղեկը |
| 2. | Ուսումնականհաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Անձնակազմը տեղեկացված է |

***Դպրոցում տարվա ընթացքում քաղպաշտպանության շտաբի կողմից կատարվել են տարհանման, արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոնների վերաբերյալ մի քանի դասախոսություններ Ապարանի ԱԻՆ-ի կողմից:***

***Չափանիշ 3***

***Աղյուսակ 10 Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակիցսովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 10.09.17 | 10-12րդ դաս. | Հրշեջ խումբ | ողջ կոլեկտիվը |
| 15.05.18 | 10-12րդ դաս. | Հրշեջ խումբ, մարզային վարչություն, ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն | ողջ կոլեկտիվը |
| Դասղեկի ժամերին | 10-12-ր | I-ին բուժօգ. Անցկացվել է  քաղպաշտպանության դասեր | 131 |

***Անցկացված միջոցառումների արդյունավետության համար կատարվել են հարցումներ սովորողների և ուսուցիչների շրջանում:Հարցումների արդյունքների ամփոփումից հետո պարզվեց, որ դպրոցի կոլեկտիվը 87%-ով պատրաստ է դիմակայելու բնական աղետներին և վտանգներին:***

***Աղյուսակ 10 Գ Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 15.05.2018թ. | դպրոցը | տարհանում և ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն | դպրոցի ողջ կոլեկտիվը |
| Տարվա ընթացքում | դպրոցը | դասախոսություններ անվտանգ. գործունեության, առաջին բուօգնության մասին | դպրոցի ողջ կոլեկտիվը |

***Աղյուսակ 11 Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին***

Դպրոցը ունի ջեռուցման լոկալ համակարգ

Դիտարկման ամսաթիվ ջեռուցման սեզոնի ընթացքում.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | |
| Այո | | Ոչ  *(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)* | | |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն | Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) | | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N2 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6 | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10 | գազ | | 21 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N11 | գազ | | 19 | շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N12 | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| Մարզադահլիճ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | գազ | | 20 | շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |
| 2-րդ հարկի միջանցքներ | գազ | | 18 | շուրջօրյա |

***Դպրոցում ջեռուցման սեզոնը ընթանում է նորմալ հունով, այդ իսկ պատճառով երբեք չեն տուժել դասապրոցեսները:***

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ տարվա ընթացքում

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը  *(լրացնել համապատասխան սյունակը)* | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| այո | | |  | | |  | | |
| ոչ | | |  | | |  | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Հիգիենայի պարագաների առկայու  թյունը *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Հարմարեց վածությունը հաշմանդա  մությունունեցող անձանց կարիքներին  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանո րոգված են, թե ոչ*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
| 1-ին հարկ | 5 | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |
| 2-րդ հարկ |  | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**Սանհանգույցները նախատեսված են միայն 1-ին հարկում և բոլորն էլ գործում են:**

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)* | | |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ | | |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ) | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը*(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Տաք սննդի հնարավորությունը  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | Վերանորոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* |
|  |  | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ | | Այո  Ոչ | Այո  Ոչ |

**Դպրոցն չունի նախագծով ո׳չ ճաշարան, ո׳չ էլ բուֆետ :**

***Աղյուսակ 14.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ \_\_\_\_\_\_16.04.2019թ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսումնականհաստատությունում առկա է բուժկետ  *(ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)* | | | | | | |
| Այո | | | | Ոչ  *(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)* | | |
| **Ուսումնական հաստատությունն չունի բուժաշխատող, սակայն տնօրենի հրամանով 1-ին բուժօգնության պատասխանատվությունը տանում են դպրոցի տնօրենը և կենսաբանության ուսուցչուհին, որոնք կարողանում են կատարել առաջին բուժօգնություն .դպրոցում առկա է բուժ կաբինետ, որն ապահովված է անհրաժեշտ բուժօգնության պարագաներով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)** | | | | | | |
| Այո  Ոչ | | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ) | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանո րոգված է, թե ոչ  *(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)* | | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| I-ին հարկ,30քմ. | 0 | Կշեռք,հասակաչափ,պահարան դեղե-րի համար,  թախտ | Այո  Ոչ | | բավարար | Առկա են |

***Դպրոցում գործում է առաջին բուժօգնության դեղամիջոցներով ապահովված բուժկետը: Բուժքույր չունենք***

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | | |
| 1.Զրույցներ դպրոցական տեսուչի մասնակցությամբ | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
| 2.Դասախոսություն` <<Թմրանյութերը, ալկահոլը և դրանց վնասները,>>, << Առողջ ապրելակերպ>> | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
| 3.Դասղեկի ժամեր | Տարվա  ընթացքում | | | 10-12-րդ | | |  | | |
|  |  | | |  | | |  | | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ,և մրցութային բնույթի ,և տեսանյութերի դիտում,քննարկումներ,վերարտադրողական առողջություն ուսումնական ծրագրերով և այլ միջոցառումները | | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման) | | | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը |
| 1.Զրույցներ դպրոցական տեսուչի մասնակցությամբ | | | | | | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| 2.Դասախոսություն` <<Թմրանյութերը, ալկահոլը և դրանց վնասները,>>, << Առողջ ապրելակերպ>> | | | | | | տարվա ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| 3.Դասղեկի ժամեր | | | | | | Տարվա  ընթացքում | | | 10-12-րդ |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | | |
| 1. |  | | |  | | |  | | |
| 2. |  | | |  | | |  | | |
| ..... |  | | |  | | |  | | |
| Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները | | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորողը(ները) | | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| ......... |  | |  | | | |  | | |
| Ուսումնական հասատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | | | Առաջադրված մեխանիզմ | | |
|  |  | |  | | | |  | | |
| 2. |  | |  | | | |  | | |
| ....... |  | |  | | | |  | | |
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղվածմիջոցառումները` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1.սեմինար, դասախոսություններ միջոցառումներ տարբեր բնույթի | | տարվա ընթացքում | | | X-XII դաս. աշ. | | | 110 | |
| 2.Վնասակար սովորություններ | | 2 անգամ | | | 10-12 դաս .աշ, | | | դասարաններում | |
| ......... | |  | | |  | | |  | |
| Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները` ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշմանդեմ | | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման,օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | | | Դասարանը(ները) | | | Մասնակիցների թիվը | |
| 1. | |  | | |  | | |  | |
| 2. | |  | | |  | | |  | |
| .......... | |  | | |  | | |  | |

***Դասղեկները, հոգեբանը, դպրոցական ոստիկանը միշտ հսկողության տակ են պահում բարձր դասարանցիներին և իրականացնում են բազմաթիվ միջոցառումներ******ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներում:***

***Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Պետական պարտադիր [[9]](#footnote-9)առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 14 | 51 |  | 6.1 | 6.9 |  |  | 13.6 |
| Գրականութ. |  | 14 | 51 |  | 6.7 | 6.9 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  | 14 | 51 |  | 6.9 | 7.1 |  |  |  |
| Անգլերեն |  |  | 15 |  |  | 7.1 |  |  |  |
| Ֆրանսերեն |  | 14 | 36 |  | 6.1 | 6.7 |  |  |  |
| Հ. պատմ. |  | 14 | 51 |  | 6.9 | 6.9 |  |  | 14.9 |
| Հ. աշխարհ. |  | 14 |  |  | 6.5 |  |  |  |  |
| Ֆիզիկա |  | 14 | 17 |  | 7 | 8.2 |  |  |  |
| Քիմիա |  | 14 | 11 |  | 5.7 | 6.9 |  |  |  |
| Կենսաբ. |  | 14 | 11 |  | 5.6 | 6.6 |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ. |  | 14 | 51 |  | 8.8 | 8.9 |  |  |  |
| Հանրահ. |  | 14 | 51 |  | 6 | 6.2 |  |  | 14.6 |
| Երկրաչ. |  | 14 | 51 |  | 6 | 6.1 |  |  |  |
| Աշխարհ. |  |  | 23 |  |  | 6 |  |  |  |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ***

***ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներիցտարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննություններիքննությունների միավորների միջինը | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Հայոց լեզու |  | 19 | 46 |  | 6.6 | 7.6 |  |  | 15.5 |
| Գրականութ. |  | - | - |  | 7.2 | 7.5 |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  | 19 | 12 |  | 6.9 | 7.4 |  |  | 14.5 |
| Անգլերեն |  | 19 | 11 |  | - | 8.1 |  |  | 16,4 |
| Ֆրանսերեն |  | 19 | 28 |  | 6.7 | 7 |  |  | 14.7 |
| Հ. պատմ. |  | 19 | 68 |  | 7.3 | 7.6 |  |  | 16.6 |
| Հ. աշխարհ. |  | 19 |  |  | 6.9 | - |  |  |  |
| Հանրահ. |  | 19 | 20 |  | 7.8 | 7.85 |  |  | 15.7 |
| Երկրաչ. |  | 19 |  |  | 6.5 | 7.3 |  |  |  |
| Ֆիզիզկա |  | 19 | 31 |  | 6.5 | 7 |  |  | 15.8 |
| Քիմիա |  | 19 | 74 |  | 8.7 | 8.5 |  |  | 8.2 |
| Կենսաբ. |  | 19 | 60 |  | 6.7 | 7.4 |  |  | 14.7 |
| Ֆիզկուլտ. |  | 19 |  |  | 6.8 | 6.5 |  |  |  |
| Աշխարհ. |  | 19 | 17 |  |  | 7.4 |  |  | 16.3 |
| Ընդամենը |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանի | | | | | | | |
| 9-րդ դասարան | | | | 12-րդ դասարան | | | |
|  |  | Աճի տոկոս | Նվազման տոկոս | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Աճի տոկոս | Նվազման տոկոս |
| Հայոց լ. և գրակ. |  | //////????????? |  | 21% | 13.6 | 13.6 |  | 12% |
| Մաթեմ. |  |  |  | 29% | 14.6 | 14.6 |  | 1% |
| Հայոց պատմ. |  |  |  | 9% | 14.9 | 14.9 |  | 10% |
| Բնագ.  ա/ ֆիզիկա |  |  |  |  |  |  |  |  |
| բ/քիմիա |  |  |  |  |  |  |  |  |
| գ/ կենսաբ. |  |  |  | 20% |  |  |  |  |
| դ/աշխարհ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ռուսաց լ. |  |  |  | 8% |  |  |  |  |
| Օտար լ.  ա/անգլ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Օտար լ.  բ/ֆրանս. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ֆիզկուլտ |  |  | 6% |  |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 19,. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2015-2016 ուստարի | | | 2016-2017 ուստարի | | | 2017-2018 ուստարի | | |
| 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկանգնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 3/41  7.3% | 9/194  5% |  | 3/33  9% | 9/148  6% | 9/194  5% |  |  | 13/127  10% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 28/41  68% | 128/194  66% |  | 19/33  57.6% | 112/148  75.6% | 128/194  66% |  |  | 89/127  70% |
| Ավարտման գործակից՝ըստ կրթական աստիճանների  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  | 100% | 100% |  | 100% | 100% |  |  | 94% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  | 5/71  7% |  |  | 6/74  8% |  |  | 5/26  19% |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 29/71  41% | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ | 41/74  55% |  |  | 26/26  100% |
| Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարարստացածների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտականհաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  | 0/8  0% |  | 1/19  5.3% | 0% |  |  |  |
| Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար* |  |  | 8/0  100% |  |  | 19/18  95% |  | 14  100% | 0 |
| Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնականև միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* |  |  | 56/71  79% |  |  | 60/74  81% |  |  | 24/26  92% |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.  (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով) |  | 962 | 8294 |  | 701 | 5073 |  | 386 | 3588 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  այդ թվում |  | 0 | 4/196  2% |  | 1/34  1% | 1/147  1% |  | 0/14  0% | 1/129  1% |
| -ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| -այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -սովորել չցանականալու պատճառով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -այլ պատճառներով |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Երեք ուստարիների կտրվածքով համեմատելով սովորողների առաջադիմության տվյալները՝ պարզ է դառնում, որ էական փոփոխություններ չկան:***

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2015-2016  ուստարի | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը՝հաստատությանսովորողներիընդհանուրթվիհամեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 24% | 41% | 42% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 24/6% | 30/5% | 39/8% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 4.3% | 2% | 2% |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 67% | 66% | 60% |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողականմրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | 35% | 50% | 60% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

***Մարզային և հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցում են 9-12-րդ դասարանի սովորողները, որոնք համալսարանում անցկացված առարկայական օլիմպիադաներում զբաղեցրել են մրցանակային տեղեր: Եվ ստացել են 2-րդ, 3-րդ կարգի դիպլոմներ:***

***Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2016-2017  ուստարի | 2017-2018  ուստարի | 2018-2019  ուստարի |  | 2017-2018  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատությանուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27  100% | 27  100% | 26  100% |  | 27  100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27  100% | 27  100% | 26  100% |  | 27  100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |
| Նախարարության կողմից երաշխավորվածկամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 6  20% | 6  22.2% | 5 |  | 6  22.2% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 43 | 41 | 42 |  | 41 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում)հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանքկիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27  100% | 27  100% | 26  100% |  | 27  100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27  100% | 27  100% | 26  100% |  | 27  100% |
| Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը | 15 | 25 | 22 |  | 25 |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 5/298 |  |  |  |  |
| ՈՒստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 25 |  | 18 |  |  |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը | 32 | 45 | 62 |  | 45 |
| ՈՒսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը, | 0 | 2 | 1 |  | 2 |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցածհաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |  |  |

***Վարչական կազմ- բոլոր ուսուցիչներն էլ օգտվում են ՏՀՏ-ից:***

***Հարցվողների 95%--ը գոհ են դասավանդող ուսուցիչների ուսուցման որակից:***

***Սովորողներ- 90%-ին բավարարում է ուսուցիչների գիտելիքները***

***Ծնողներ - 90%-ը գտնում է, որ դպրոցի տված գիտելիքները բավարարում են սովորողների կրթական պահանջներին:***

***Բացակայած ուսուցիչների փոխարեն աշխատել են ուրիշ ուսուցիչներ, չպարապած ժամեր չեն եղել***

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 30 |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված **համակարգիչների** թիվը | 1 |
| Գրադարարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը |  |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 3580 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 2800 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն) | 1000 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 30 |
| -ամսագերի թիվը | 50 |
| -այլ |  |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | **2019 մայիս** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **120** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ | ոչ |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | ոչ |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | այո |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | ոչ |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ էօգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

***Գրադարան- ընթերցարան չունենք***

***Ուսուցիչների 97%-ը օգտվում են և գոհ են գրադարանի պայմաններից:***

***Սովորողներ -95%-ը օգտվում են գրադարանից:***

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները,պարագաները (թվարկելհիմնականը) | Ուսումնա-  նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Օսցիոլոգրաֆ,բարոմետր,,ֆիզ.լաբ. համակազմ,,պոմպի մոդել,վոլտ-մետր,կոնդենսատորի մարտկոց,հիդրո-մամլիչ,շոգետուրբին  Ջերմաընդունիչ,ռեո-ստատ,լույսի մթնեց-ման սարք,ուղղիչ ունիվերսալ,դպ. դի-նամոմետր,պտտվող  Սկավառակ,կալորիաչափ,ճոռ լաբոր.,Մեխանիկայի,Էլեկտրականության,և մագնիսականության բաժինների լաբ,սարքեր  Կամերտոն: | Պաստառներ,աղյուսակներ | ***կա*** |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Քիմիայի բաշխիչ նյութ,կաուչուկի կոլեկցիա, -, կոլբաներ,թասիկներ,ԴՆԹ, մոլեկուլային կառուցվածք,  լաբորատոր.համակազմ,փորձանոթա-  բռնիչներ,ջրի թոր-ման սարք, փոր-ձանոթ պատվան-դան,Մենդելեևի աղյուսակներ,ապակեղենի պահարան,լաբորատոր փորձասեղան,լաբ,կշեռք,մագնիսական խառնիչ,քարշիչ պահարան | Պաստառներ,աղյուսակներ,քիմ լաբորատոր տեսանյութեր 11-րդ դասարանի | ***կա,չունենք քիմիական նյութեր,թթուներ,հիմքեր,աղեր,օքսիդներ ,օրգանական նյութեր և այլն*** |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 70 | այո | Անատոմիայի համակազմ,մանրադիտակ,խեցգետնի կառուցվածք,կրաքար,խոշորացույց,արյան շրջանառության մոդել,գլխուղեղի կտրվածք,մարդու երիկամներ,մողեսի կմախքը,ձկանմոդել  արյան շրջան.մոդել  ականջի մոդել,մար-դու աչք,սննդառութ.  սիստեմ,ձիու,ոչխարի վերջավորութ.,  բուսաբանութ.համակազմ կոմպլեկտ | Մարդու կմախքի,գանգի,ակնագնդի,ականջի,իրանի,սրտի,կմախքի,ուղեղի,երիկամների,գանգի մոդելներ,անատոմիական պաստառներ,ատամների տեսականի | ***կա*** |
| Աշխարհագրության կաբինետ |  |  | Քարտեզներ,գլոբուս  Աստղային երկինք |  | ***կա*** |
| Պատմության կաբինետ |  |  |  |  | ***կա*** |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 40+30 | այո | Օդամղիչ հրացան,ТОЗ-8 հրացան,հակագազ,  Դիզոմետր ДП-ПБ,ստանոկ ПС, պրիբոր ВБХП, պակետ unn-8,պլան  ГО,պրիբորФОДП-24  ռազմապատմական ուս.քարտեզներ,Վարժասարք,ավտոմատ | պաստառներ | ***կա*** |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 112.0 | այո | 22 նոթբուք,10համակարգիչ ,պրոյեկտոր,տպիչ |  | ***կա*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ |  |  |  |  | ***անհրաժեշտ է*** |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) |  |  |  |  |  |
| Միջոցառումների դահլիճ |  |  |  |  | ***կա*** |
| Մարզադահլիճ | 200.0 | այո | Այծիկ,գավաթ, բ/բ, ,բ/բ ցանց,գնդակ բասկետբոլի,ցատկապարան,գնդակներ՝վոլեյբոլի,ֆուտբոլի,բասկետբոլի,շախմատի կոմպլեկտ: |  | ***կաբոլոր դույքերը բարոյական մաշվածության են*** |
| Այլ |  |  |  |  |  |

***Ուսումնական հաստատությունն ունի 2 համակարգչային կաբինետներ, որոնք համապատասխանում են ժամանակակից պահանջներին և նպաստում ուսումնական առարկաների ուսուցմանը: Առարկայական կաբինետներ /կահավորումը՝ շարունակական/, 1 մարզադահլիճ / միջին և ավագ դպրոցի,մարմնամարզության/: Ռազմագիտության կաբինետ՝ զենքի պահեստային մասով, համապատասխան կահավորումով: ՈՒնենք վարժասարք:***

***Աղյուսակ 24. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | 2018-2019 ուստարի |  | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 6 | 6 | 6.9 |  | ԱՃ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 15 | 13.1 | 20 |  | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը  (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 16 | 16.4 | 18 |  | աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 335.9 | 423.9 | 297.1 |  | նվ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 92.0 | 93.6 | 75.4 |  | նվ |
| **Ուսուցիչների** միջին աշխատավարձը | 113.4 | 96.0 | 102.9 |  | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 190.6 | 220.8 | 231.1 |  | աճ |
|  |  |  |  |  |  |

***2018թ. անձնակազմի միջին ամսական աշխատավարձը բարձր է եղել քանի որ բոլորը ստացել են դրամական պարգև:***

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 թ. | 2018 թ. | 2019 |
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | *0* | *0* | *0* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *0* | *0* | *0* |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում) | 0 | 0 |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը(հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 70% | 84% | 90.1% |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 9% | 8.5% | 5.8% |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը  (հաշվարկ. գույքի ձեռբերման հոդվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |

Նկատվել է ցուցանիշների և´ նվազում, և´ աճ, որոնք պայմանավորված են սովորողների թվաքանակի փոփոխությամբ: Տնտեսված գումարները հարկավոր է ուղղել նյութատեխնիկական բազայի անընդհատ հարստացմանը, դպրոցական շենքի և դասասենյակների մասնակի կոսմետիկ վերանորոգումներին,դռների փականների տեղադրմանը,, զին հրապարակի ներկմանը և դպրոցի այլ պահպանության;

***Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | **2016-2017 ուստարի** | | **2017-2018 ուստարի** | | | **2018-2019 ուստարի** |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը | |  | | *3* | | | *5* |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | | *5* | | *2* | | | *3* |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | | *5* | | *8* | | | *8* |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | | *8* | | *12* | | | *13* |
| Սովորողների կողմից եղել են մի շարք առաջարկներ, որոնք քննարկվել են բանավեճի ակումբում, տրվել են սպառիչ պատասխաններ դպրոցի մանկավարժների, աշխորհրդի և այլ աշակերտների կողմից: Եղել է առաջարկ ցեղասպանության 100-ամյա տարելիցին նվիրված զրույց զեկուցումների, կոնֆերանսի անցկացման վերջինս կատարվել է մարզի երեք ավագ դպրոցների աշակերտների շրջանում: | | | | | | | |
| Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Նախաձեռնու  թյան մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Համադպրոցական  կամ դասարանային | |
| 1.Ջահերով երթ | 23.04.2018թ. | | 95% | | | *համ* | |
| 2.Համայցեր Ապարանի << Վերածնունդ>> ,,Գռգռան աղբյուր.. հուշահամալիրներ | Մայիս  .  2018թ | | 93% | | | *համ* | |
| 1. << Սուրբ խաչ>> եկեղեցու տարածքի մաքրման աշխատանքներ | Մայիս  2016թ.,  2017թ.  2018թ | | 75% | | | *դաս* | |
| 4. |  | |  | | |  | |
| 5. |  | |  | | |  | |
| ... |  | |  | | |  | |
| Սովորողները մեծ մասնակցություն են ունենում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը լսել ենք աշխորհրդի կողմից բարձրացված առաջարկները, տարվա ընթացքում շատ բացակայություններ ունեցող աշակերտների համար մշակվել և գրավոր ծանուցագրեր է ուղարկվել ծնողներին, որը նպաստել է հաճախումների լավացմանը: Այս գործընթացում ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել աշակերտների մոտ 40%:: | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Տնօրենի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *175/97.2%* | | |  | |
| 2. ԿñÃ. ³ç. ·Í. փոխտնօրենի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *170/93..9%* | | |  | |
| 3. Ուսմնական գծով տեղակալի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *153/85%* | | |  | |
| 4.Աշ. խորհրդի հաշվետվություն | տարին 2 անգամ | | *120/91.6%* | | |  | |
| Դպրոցում աշակերտական խորհրդի անմիջական ղեկավարությամբ ավանդույթ է դարձել << Բանավեճի ակումբի>> գործունեությունը, այստեղ շաբաթվա ընթացքում աշակերտներին հետաքրքրող, հուզող հարցերի շուրջ աշակերտները իրենց առաջարկությունները գցում են հարցարկղի մեջ որը, բացելուց հետո խմբավորվում է և դպրոցի կազմակերպչի, սոց. աջակցության մանկավարժի և հոգեբանի հետ անցկացվում է իրենց հուզող հարցերի շուրջ պարզաբանումներ կլոր սեղանի շուրջ: | | | | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. Անկախության օրվան նվիրված | 19.09.2015թ.  20.09.2016թ. | | 100-120 /66% | | | *Համ* | |
| 2. Ուսուցչի օրվան նվիրված | 05.10.2015թ.  05.10.2016թ. | | *40/22*% | | | *Դաս* | |
| 3. Դիմակահանդես | Դեկտեմբեր  2015թ.,2016թ. | | *130/99*% | | | *Համ* | |
| 4. Բանակի օր | 27.01.2015թ.  27.01.2016թ.  27.01.2017թ. | | *125/69*% | | | *Համ* | |
| 5. Մայրության և գեղեցկության նվիրված | 07.04.2015թ.  07.04.2016թ.  07.04.2017թ. | | *45/27*% | | | *դաս* | |
| 6. Հաղթանակների մայիս | Մայիս  .,2016թ.,2017թ.2018թ | | *135/74*% | | | *Համ* | |
| 7. Ֆուտբոլի շրջանաձև առաջնություն դասարանների միջև | սեպտենբեր  2015թ.,2016թ., | | 100-120 /66% | | | *Համ* | |
| 8. Բասկետբոլի մրցումներ դասարանների միջև | 2-րդ կիսամյակ  2015, 2016,2017 | | *135/74*% | | | *Համ* | |
| 9. Վոլեյբոլի մրցումներ դասարանների  Տղաների և աղջիկների թիմերի միջև | 2-րդ կիսամյակ  2015, 2016,2017 | | *135/74*% | | | *Համ* | |

*Դպրոցի սովորողների մոտ 80%-ը ակտիվ մասնակցություն են ունենում դպրոցում կազմակերպվող և անցկացվող միջոցառումներին:*

***Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Չափանիշ/ցուցանիշ** | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| 1.Դասարանական և համադպրոցական աշակերտական ժողովների կազմակերպում և անցկացում | սեպտեմբերի 1-ին շաբաթ | 130/99% |  | |
| 2.Համայցերի կազմակերպում, բացակայող, դասերից ուշացող, վարքի շեղում ունեցող աշակերտների բնակարաներ: | ընթացքում | 55/42% |  | |
| .... |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկվել են շատ միջոցառումներ: Սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով դպրոցում գործում է <<Բանավեճի ակումբ>> որի աշխատանքները ղեկավարում է աշակերտական խորհրդի նախագահը: Աշակերտական խորհրդի նախագահը մասնակցում է կիսամյակների ամփոփման մանկխորի աշխատանքներին, գնահատում է իրավիճակը և համապատասխան հանձնարարություններ են տրվել դասարանական աշակերտական խորհրդի նախագաներին` աշակերտների հաճախումների, գնահատականների, թույլ սովորողների հետ տարվող աշխատանքների ուղղությամբ; | | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն | |
| 1. |  |  |  | |
| 2. |  |  |  | |
| ....... |  |  |  | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռվել են մի շարք միջոցառումներ, տարվա ընթացքում կազմակերպվոել են շաբաթօրյակներ, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներ,որի աշխատանքներին մասնակցել են աշակերտների գրեթե 80%-ը;Սովորողների ամենօրյա ուշադրության կենտրոնում են դպրոցի այգու, տարածքի ծառների և ծաղիկների խնամքը; | | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Համադպրոցական  կամ դասարանային |
| 1. |  |  | |  |
| 2. |  |  | |  |
| .... |  |  | |  |

*հաստատության աշակերտական խորհուրդը ակտիվ գործունեություն է ծավալել;Նրանք իրենց առջև խնդիր են դրել թույլ առաջադիմող աշակերտնեի նկատմամբ լինել ավելի ուշադիր,նրանց ընդգրկել կազմակերպվող միջոցառումներին;Մեծ ներդրում ունեն դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների կազմակերպման և անցկացման մեջ աշակերտների մասնակցությունն ապահովելու ուղղությամբ:*

***Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | | | **2015-2016 ուստարի** | | | **2016-2017 ուստարի** | | **2017-2018**  **ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | | | **8**  **5.7%** | | | **10**  **7.1%** | | **15**  **10.7%** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | | | **6** | | | **5** | | **10** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | | **-** | | |  | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | | | **6** | | | **6** | | **8** |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | |  | | |  | |  |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | | **16%** | | | **25%** | | **20%** |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | | **60%** | | | **65%** | | **65%** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչների թիվը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | |  | | |  |
| 2. | |  | | |  | | |  |
| ....... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Միջոցառումը | | Ամսաթիվ | | | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը | | | Ծնողական ներդրում ների չափը |
| 1.Էքսկուրսիաներ | | Տարվա ընթացքում | | | *7/88%* | | | *Սնունդ* |
| 2Ծրագրային ներկայացումների դիտում | | ընթացքում | | | *12/90%* | | | *0* |
| ... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) չեն եղել | | | | | | | | |
| Առաջարկությունը | | Ամսաթիվ | | | Ուսուցիչների թիվը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | |  | | |  |
| 2. | |  | | |  | | |  |
| ... | |  | | |  | | |  |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | | Ամսաթիվ | | | Մեկնաբա նություն | | | |
| 1.սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի զեղջի մասին | | Յուրաքանչյուր տարվա սկիզբ | | | Որոշվել է անապահով աշակերտների դասագրքերի գումարները զեղջել | | | |
| 2.Ծնողազուրկ աշակերտի դրամական օգնության կազմակերպման մասին | |  | | |  | | | |
| 3.Զոհված ազատամարտիկի ընտանիքին օգնություն ցույց տալու մասին  4.Համահայկական ֆոնդին դրամական օգնություն ցուցաբերելու մասին | | Համայկական հիմնադրամի դրամահավաքության օրը | | | փոխանցվել թ Համահայկական հիմնադրամի ֆոնդին | | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | Ամսաթիվ | | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | | Մեկնաբա նություն |
| 1. Արսեն Թադևոսյանի ընտանիքին օգնություն ցույց տալ | | 20.12.2018թ. | | | 150000 դրամ | | | տրամադրվել է ընտանիքին |
| 2.Շահանե Միրզոյանի ընտանիքին օգնություն ցույց տալ | |  | | |  | | |  |
|  | | 05.06.2019թ. | | | 200000 դրամ | | | տրվել է Քաքաքապետին , մյուս հիմնարկ ձեռնարկությունների հանգանակությունների միանալու համար |
|  | |  | | |  | | |  |
| Ծնողների մեծ մասը մասնակցում է դպրոցի կազմակերպած արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումների աշխատանքներին, ծնողխորհուրդ ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները, | | Ծնողների մասնակ ցության ձևը | | | | Ներդրում ների չափը | | Մեկնաբա նություն |
| 1. | |  | | | |  | |  |
| 2. | |  | | | |  | |  |
| ..... | |  | | | |  | |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | | | |
| Կայքը | Ամսաթիվ | | | Օգտվող ծնողների թիվը | | | Մեկնաբա նություն | |
| 1. [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 120 | | | հետևում են երեխայի առաջադիմությանը | |
| 2. [http://ktak.am](http://ktak.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 30 | | | տրամադրվող դասագրքերի, նրանց վարձաչափերին և այլըն տրանքային դասագրքերին ծանոթանալու նպատակով | |
| 3. [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/) | ուստարվա ընթացքում | | | 51 | | | ավարտական ,պետական ավարտական և միասնական քննությունների կարգի թեստերին և պատասխաններին ծանոթանալու նպատակով | |

*Ամփոփել հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***\_\_\_\_Տարեց տարի ակտիվանում է ծնողխորհրդի գործունեությունը դպրոցում: Դարձել է ավելի նախաձեռնող և պատրաստակամ:***

Մաս 5-ում բերված 20-ից 24-րդ չափանիշների և ցուցանիշների համար անհրաժեշտ է կատարել տվյալների/տեղեկատվության հավաքագրում, փաստաթղթային ուսումնասիրություն կամ դիտարկում/փաստագրում, այնուհետ լրացնել ստորև աղյուսակ 31-ը:

*Ամփոփել հաստատության և համայնքի համագործակցության չափանիշները և ցուցանիշները, վերլուծել դրանք, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել լուծումներ դրանց բարելավվման վերաբերյալ (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):* ***Դպրոցը ակտիվ համագործակցում է համայնքի ղեկավարի և համայնքի անդամների հետ: Հաճախակի է անցկացվում տոնական տարելիցներին նվիրված, ինչպես նաև հիշատակի օրերին նվիրված միջոցառումներ որոնց ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում համայնքի ղեկավարությունը և համայնքի անդամները:***

*Մաս 5-ի 6-րդ, 10-րդ, 16-րդ, 17-րդ չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը գնահատելու համար անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ բոլոր շահառու խմբերի՝ հաստատության սովորողների, ուսուցիչների, վարչական կազմի, ծնողների, համայնքի ներկայացուցիչների, շրջանում: Մաս 5-ի մյուս չափանիշներին հաստատության համապատասխանությունը ավելի ամբողջական գնահատելու նպատակով հաստատությունը կարող է հարցումների հարցաթերթերում ներառել նաև այդ ցուցանիշներին և չափանիշներին վերաբերող հարցեր:*

*Հարցումների արդյունքերը՝ ըստ յուրաքանչյուր շահառու խմբի ամփոփել ստորև (անհրաժեշտության դեպքում ավելացնել լրացուցիչ տողեր):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ/չափանիշ** | | | | | | | |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը | | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. | |  |  | |  | | |
| 2. | |  |  | |  | | |
| .... | |  |  | |  | | |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | | Ամսաթիվ | Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը | | Մեկնաբանություն | | |
| 1. Շաբաթօրյակներ | | 3 ուս տարիների ընթացքում | 95% | |  | | |
| 2.Ծառատունկ | | 3 ուս տարիների ընթացքում | 65% | |  | | |
| Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում) | | | | | | | |
| Միջոցառումը | | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1. << Ես եմ ճանապարհը, ճշմարտությունը և կյանքը>> նվիրված Հիսուսի հրաշափառ հարությանը | | 26.04.2018թ. | 35%, 82 | | |  | |
| 2. << Ռազմամարզական խաղեր>> | | 20.09.2017թ. | 92%, 130 | | |  | |
| 3. << Վարդանաց պատերազմ>> | | 19.04.2018թ. | 30%, 70 | | |  | |
| 4.<<Մեծ լռություն>>ջահերով երթ | | 24.04.2019թ. | 40%, 120 | | |  | |
| Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | | | | | |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ | Ծրագրի տևողությունը | | | Կազմակերպու  թյունը | | | Մասնակից սովորողների թիվը |
| 1.Վորդ վիժն կազմակերպության հետ սպորտային գույք և ներկերի ձեռք բերում | 3 տարի | | | Վորդ վիժն | | | 120 |
| 2. |  | | |  | | |  |
| ... |  | | |  | | |  |

***Աղյուսակ 32 ՈՒԹՀՎ վերլուծության***

|  |  |
| --- | --- |
| *Ուժեղ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Բոլորն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն:* * *Սիրում են իրենց աշխատանքը, մեծ նվիրվածությամբ են աշխատում :* * *Ուսումնաօժանդակ և սպասարկող անձնակազմը գիտի իր անելիքները և կատարում է մեծ պատասխանատվությամբ:*   *2.Սովորողներ*   * *Աղջիկները միշտ ներկայանում են համազգեստով* * *Կա առողջ մրցակցություն դասարանների աշակերտների միջև*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *Կառավարման խորհուրդը գործել է պահանջված կարգի համաձայն:* * *Սերտ կապ կա համայնքի ղեկավարի, ինչպես նաև աշխատողների և դպրոցի միջև:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *Ունենք հագեցած համակարգչային դասարան* * *Ունենք էլեկտրոնային գրատախտակ* * *Ապահովված է ֆիզիկայի և քիմիայի լաբորատոր սարքավորումներով*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Զարկ է տրվել աշակերտական ինքնավարությանը:*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Շատ աշակերտների հետ շփվում ենք նաև սոցիալական ցանցերով:*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*   * *Ֆինանսավորվում ենք միայն պետբյուջեից* | *Թույլ կողմեր*  *1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Համագործակցված աշխատանքի բացակայություն*   *2.Սովորողներ*   * *դեռևս կան աշակերտներ որոնց չի ձգում կազմակերպվող և անցկացվող միջոցառումները* * *միջակությունը գերիշխող է*   *3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ*   * *դեռևս թույլ է ծնող –ուսհաստատություն կապը* * *կան շատ անտարբեր ծնողներ:*   *4.Ռեսուրսներ*   * *քիմիական լաբորատոր նյութեր*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *դեռևս բարձր տոկոս չեն կազմում ինքնուրույն մտածելակերպով աշակերտները*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *դեռևս Dasaran.am-ը բարձր մակարդակով չենք կարողանում անցկացնել:*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*  *Կախված աշակերտների համակազմի նվազումից `բյուջեն տատանվում է*   * *Չունենք լրացուցիչ ֆինանսավորման ծրագրեր* |
| *Հնարավորություններ*  *1.Արտաբյուջեի ստեղծում*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* | *Վտանգներ*  *1.Աշակերտների համակազմի նվազումը*  *2.*  *3.*  *4.*  *5.* |

1. Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին: [↑](#footnote-ref-1)
2. Այսևհաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները: [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին: [↑](#footnote-ref-4)
5. Այսևհաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները: [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)
7. Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին: [↑](#footnote-ref-7)
8. Այսևհաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան` մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները: [↑](#footnote-ref-8)
9. [↑](#footnote-ref-9)