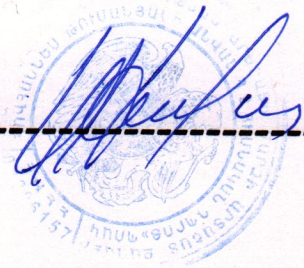


ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ՝ Ռ.ՅՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Handwritten signature in blue ink

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ 2 հ/դ

Առարկաներ

Handwritten in blue ink: հայերեն արվեստ

ՈԼՍՈՒԳԻՅ

Handwritten in blue ink: Հայկաձայնքաթե ԱԵ

Դասարաններ

Handwritten in blue ink: 5

2022-2023 ոլստարի

Նիսի - Դասարան	ԴԱՍԻ ԲԱԺԻՆԸ, ԹԵՄԱ, ՆՅՈՒԹԸ	ՈՒՍՈՒՑԱՆՎՈՂ ՆՅՈՒԹԻ ՊԱՐԱԳՐԱՖԸ ԵՎ ԷՏԸ ԴԱՍԱԳՐՔՈՒՄ	ԻՆՔՆՈՒՇՈՒՅՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
----------------------	---------------------------	--	----------------------

ԲԱԺԻՆ 10 ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ՀՆԱԳՈՒՅՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ

ԹԵՄԱ 10 ՀԱՅՈՒՑ ՀԱՅՐԵՆԻՔԸ

1- 1ժ	ՆԵՐՍՈՒԹՅՈՒՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՆՆԱՇԽԱՐՀԸ ՀԱՅՇԵՐԻ ՀԱՅՐԵՆԻՔ	Էջ 3-5 §1. Էջ 6-10	Աշխատանքային տեղում գրել թավատառ գրված ևայլապատկերները: Պատասխանել հարցերին
2- 1ժ	ԳԵՏԵՐԸ, ԼՃԵՐ, ԲՆԱԿԼԻՄԱՅԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ: ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՊԱՏՄԱՎԱՐՉԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄԸ:	§2-3. Էջ 11-15	Աշխ. տեղում գծել Հայաստանն ըստ «Աշխարհագրոցի» քարտեզը, գունավորել նշել սահմանները, գետերը, լճերը, լեռները
ԹԵՄԱ 20 ՆԱԽՆԱԳԱՐՅԱՆ ՀԱՄԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՆՆԱՇԽԱՐՀՈՒՄ			
3- 1ժ	ՆԱԽՆԱԳԱՐԻ ՊԱՐԲԵՐԱՑՈՒՄԸ: ՆԱԽՆԱԳԱՐՅԱՆ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՁԱՐԳԱՑՈՒՄԸ:	§4-5 Էջ 17-24	Աշխատանքային տեղերում գրել <<Նոր հասկացություններ ստեղծել>> քափիկը: Էջ 20-ի

4	1ժ ՆԱԽԱՆՆԱԳՐԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿՈՒՄԸ: ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋԱՑՈՒՄԸ:	§ 6 Էջ 25-27	գործնական աշխատանքը: Ընթերցանություն կյուրթ - էջ 28:Շարունակել էջ 20-ի գործնական աշխատանքը:
5	1ժ ԹԵՄԱ ՅՈՒՐԱԿ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՓՄԱԿՈՐՈՒՄԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՏԱՐԱԾՔՈՒՄ ՀԱՅԵՐԻ ԾԱԳՈՒՄԸ: ՎԱՂ ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՓՄԱԿՈՐՈՒՄԵՐԻ ԱՌԱՋԱՑՈՒՄԸ	§7-8 Էջ 29-36	Աշխատանքային տեղերում գրել <<Նոր հավակցություններ անուններ>>բաժինը: Լրացնել էջ 36-ի գործնական աշխատանքը: Կրկնություն: Եավանադատությանովը թեմատիկ աշխատանքին:
6	1ժ ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 201		
ԲԱԺԻՆ 2 ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ՀԻՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ			
ԹԵՄԱ 1. ՎԱՆԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ			
7	1ժ ՎԱՆԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԴՐՈՒՄԸ ՔՅՍՍ 9- ԼՂ ԴԹ:	§9 . Էջ 42-44	Ընթերցանություն կյուրթ - էջ 45:Աշխատանքային տեղերում գրել <<Հարցեր և առաջադրանքներ>>բաժինը:Գրել Վանի թագավորության արքաների կառավարման տարեթիվը:
8	1ժ ՎԱՆԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՀՅՈՐԱՑՈՒՄԸ: ՎԱՆԻ ԱՇԽԱՐՀԱԿԱՆ ՏԵՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:	§10-11 Էջ 46-52	Ընթերցանություն կյուրթ - էջ 49, էջ 53: Պատասխանել

9- 1ժ	ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՊԱՅՔԱՐԸ ԱՐՏԱՔԻՆ ՈՒԺԵՐԻ ՂԵՍ: ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԱՆԿՈՒԲԸ:	§12-13 էջ 54-59	դասի վերջի հարցերին: Դուրս գրել վանի թագավորության արքաների կառավարման տարեթվերը: Պատասխանել դասի վերջի հարցերին: Դուրս գրել տարեթվերը:
ԹԵՄԱ 20 ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐԿՆՆՆԱԿԱՆ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ			
10- 1ժ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՐԿՆՆՆԱԿԱՆ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:	§14- Ե- շ- 60-62	Ընթերցանության նյութ – էջ 63: Աշխատանքային տեղերում գրել <<Նոր հավացություններ անուններ>>բաժինը
11- 1ժ	ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱՔԵՄԵՆՅԱՆ ՏԵՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱԶՄՈՒԽ:	§15 էջ 64-66	Ընթերցանության նյութ – էջ 67: Աշխատանքային տեղերում գրել <<Նոր հավացություններ, անուններ>>բաժինը: Կրկնություն: Նախապատրաստվել կիսամյակային գրափոր աշխատանքին:
12- 1ժ	ԿՐԻՍՏՈՑԱԿԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 201		
13- 1ժ	ԿՐԻՍՏՈՑԱԿԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ: ԱՍՓՈՓՈՒԽ:		

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ՝ Ռ.ՅՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

R. Khachatryan

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ
ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. 3 2 հ/դ

Առարկաներ *հայերեն պատմություն*

Ուսուցիչ *Հովհաննես Բաբայան ԱՍ.*

Դասարաններ *Մ 11*

2022-2023 ուստարի

Ամիս ստան թիվ	Դասի N	Դասի բնան	Սովորողների անհիպոթեզային ապահանջները առ Ա, Բ, Գ մակարդակների	Մ	Բ	Գ	Ինքնուրույն աշխատք	Տևյալ ին հանգույր թիվ
1877 - 1878 թթ. ռուս-թուրքական պատերազմի շրջանում								
1	Ռուս-թուրքական 1877 - 1878 թթ-ի պատերազմը	Իմանա 1877-1878թթ. պատերազմների փարև բազմաթիվ թուրքական ներքին	Իմանա 1877 - 1878 թթ. պատերազմի ժամանակ երկրի անցողիկ թուրքական զորքերը թուրքական զորքերը թուրքական զորքերը թուրքական զորքերը	Իմանա Զայիսի անհարցը և նորագ թուրքական զորքերը ույն ժամանակ	1 <input type="checkbox"/> Գրավոր պատասխանել հարցեր և առաջարկներ Կատարել թեստային աշխատանքը / էջ 79/:	էջ 77-79, պատմել		
2	Հայկական հարցի միջ ազգայնացումը	Կարաբաղ բացատրել պատերազմ ողկողմերի նպատակներ ընդ	Կարաբաղ ինքնիշխանության գործընթացը բացատ րել Հայկական հարց, <<երկար ճիշդ է>> հ ասիացիությունները	Կարաբաղ գնահատել Սան - Ստեֆանոյի և Բեր լինի պայմանագր երը Հայկական հ արցի միջազգայն ացման հետևանք ները	2 <input type="checkbox"/> Լրացնել <<Հայկական հարցի միջազգայնացումը >> արդյունավետ: Թեմա 7-ի ամփոփողը սովորել պատմել/ էջ 82/:	էջ 79-81, պատմել		

Հայժողովրդի ազգային - ազատագրական պայքարը XIX դ. 80-90-ական թթ.

3.	Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	<i>Խմբակ</i> հայագրական հոլովաբանության կիրառման թրջանները, հայագրական հոլովաբանության կիրառման թրջանները, 90-ական թթ. կրոնական հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	3. Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները: 4. Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	Էջ 83-84, պատմիչ: Էջ 85-87, պատմիչ:
4.	Հայերենի կառուցվածքային թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Հայերենի կառուցվածքային թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Հայերենի կառուցվածքային թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Հայերենի կառուցվածքային թրջանները:	4. Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	Էջ 88-90, պատմիչ:
5.	Մասունի խաղատար թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Մասունի խաղատար թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Մասունի խաղատար թրջանները:	<i>Խմբակ</i> Մասունի խաղատար թրջանները:	5. Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	Էջ 92-97, պատմիչ:
6. <input type="checkbox"/>	Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը:	<i>Խմբակ</i> Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը:	<i>Խմբակ</i> Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը:	<i>Խմբակ</i> Արևմտահայության ինքնապաշտպանական մարտերը:	6. Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները:	Էջ 98-101, պատմիչ:

Ազատագրական պայքարի թեմատիկայի մեջ ածականային հոլովաբանության կիրառման թրջանները

15 <input type="checkbox"/>	Թուրք-անդրկ. Հարպերությունները 1917 թ. Վերջին և 1918 թ. սկզբին		Կարողանալ բացատրել ինքնադաշտության ակտիվների և մայիսյան ինքնադաշտների նշանակությունը, համեմատել Հայաստանի նկատմամբ ռուսական և բուլղարական կառավարությունների վարած քաղաքականությունը, կատարելագրման գումեր	ցեղասպանության նկատմամբ իր մտափոխության հիմնադրամիջոցները անկախապետական ուղղության վերականգնման անկողինում	15 գ ո ս կ ո ո պատասխանել հարցեր և առաջարկներին : Կատարել թեստային աշխատանքը / էջ 148/:	Էջ 145-147, պատմել
16 <input type="checkbox"/>	Թուրքական գործերի ներխուժումը Հայաստան: Մայիսյան ինքնադաշտները				16 <input type="checkbox"/> Դիտել տեսարանը հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=ifCRR41oiCs և որոշե՛ք <<Մայիսյան ինքնադաշտները 1918թ >> աղյուսակը / էջ 152/ : Գրել փոքրիկ զեկուլյոգ <<Մայիսյան ինքնադաշտները պատմական Ն2 անակուրթ ու նը >> թեմայով :	Էջ 148-151, պատմել

Մշակույթը 19-րդ դարի և 20-րդ դարի սկզբին

17	Մշակույթը 19-րդ դարի երկրորդ կեսին և 20-րդ դարի սկզբին	<p><i>Իմանա՝</i></p> <p>մշակույթի փարտորակը յնփաստ էր նուրբ ու թիկնալի</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>բացատրել մշակույթի վերաբերյալ տարբերակները</p>	<p><i>Իմանա՝</i></p> <p>մշակույթի փարտորակը ազդեցություն ունի արվեստի վրա</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>վերլուծել արվեստի փոփոխությունները և նրանց ազդեցությունը մշակույթի վրա</p>	<p><i>Իմանա՝</i></p> <p>մշակույթի փարտորակը ազդեցություն ունի արվեստի վրա</p> <p><i>Կարողանա՝</i></p> <p>գնահատել մշակույթի փոփոխությունները և նրանց ազդեցությունը մշակույթի վրա</p>	<p>17 <input type="checkbox"/> Գիտել տեսարանը հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=oYfclRQDjw</p> <p>Լ ո ս գ Ն ե Լ թ ե ս ա 15-ի ար յ ո ւ ս ա կ Ն ե ո ը / Է Ջ 159, 162, 165/:</p>	Էջ 155-164, պատմել
----	--	--	---	--	---	--------------------

Հայկական գաղթագրության ներդրումը շրջանում

18 □	Հայկական գաղթագրության ներդրումը շրջանում	Իմանալ	Իմանալ	Իմանալ	18 □ Դիտելու էստրադը հետևյալ հղմամբ https://www.youtube.com/watch?v=qIF3mAYxvc Լրացնել արդյունավետությունը / էջ 172, 177, 181/	Էջ 167-181, ստամբել
19.	<i>Թեև ատիկ գրափոր աշխատանք</i>	գարու թեև իր առաջացման մասին առկա գրական շրջանակները <i>Կարողանալ</i> բացատրել <<գարու թ>> <<իմանայնք>> հասկացողությունները	գարու թանկացումը և անհավանականությունները <i>Կարողանալ</i> բացատրել գարու թ ներկա առաջացման պատճառները	գաղթականության հետևանքները և դրանց ազդեցությունը <i>Կարողանալ</i> գնահատել հայկական գաղթագրության ներդրումը հայաստանում	19 □ Նախապատրաստվել կիսամյակային գրափոր աշխատանքի 20 □ Ներկայացնել գեղարվեստական աշխատանքները <<Հայկական հարցը>> կամ <<Հայոց Մեծ եղեռն>> թեմաներից մեկով: 21 □ Կրկնություն	
21.	Սակոփիչ կրկնություն					

Դա սի N	Ուսուցանվող նյութ	Ժ/ ք	Ինքն. աշխ. ժամ	Ժ/ ք
1.	Ներածություն	1		1
2.	Հայ ազատագրական պայքարի վերելքը Իսրայել Օրու գործունեությունը	1	Ժամանակագրության կազմում, բառարանային աշխատանք գործնական աշխատանք	1
3.	Զինված պայքար Արցախում Երևանի հերոսական պաշտպանությունը Զինված պայքար Սյունիքում	1	Ժամանակագրության կազմում, ստեղծագործական աշխատանք, քննարկման հարց, թեմատիկ կրկնություն	1
4.	Ազատագրական շարժումները 18-րդ դարում Հովսեփ Էմինի գործունեությունը Մադրասի հայրենասիրական խմբակը	1	Լրացուցիչ նյութեր Քննարկումներ Տեսադաս	1
5.	Արևելյան Հայաստանը 19-րդ դարակազմին Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին միացման նոր փուլը Ռուսական վարչաձևի հաստատումը Արևելյան Հայաստանում	1	Ժամանակագրության կազմում, գործնական առաջադրանքներ Ծրագրերի հակասական և դրական կողմերի բացահայտում	1
6.	Արևմտյան Հայաստանը 19-րդ դարի առաջին կեսին	1	Ժամանակագրության կազմում աշխատանք բառատետրում	1
7.	Մշակութային կյանքի զարգացումը 17- 19-րդ դարերի առաջին կեսին Գիտություն և արվեստ	1	Լրացուցիչ նյութի ներկայացում տեսադասի միջոցով	

Դասի N	Ուսուցանվող նյութ	Ժ/ ք	Ինքն. աշխ. ժամ	ժ Ի
8.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1		1
9.	Արևոլյան Հայաստանի դրությունը 19-րդ դարի 2-րդ կես Արևմտահայերի դրությունը	1	Ժամանակագրության կազմում, բառարանային աշխատանք գործնական աշխատանք	1
10.	Հասարակական –քաղաքական միտքը Արևմտահայերի սահմանադրական շարժումը Զեյթունի 1862թ-ի ապստամբությունը	1	Ժամանակագրության կազմում, ստեղծագործական աշխատանք, քննարկման հարց, թեմատիկ կրկնություն	1
11.	Ռուս-թուրքական 1877-78թթ. Պատերազմը և Հայաստանը Հայկական հարցի միջազգայնացում Հայկական հարցը Բեռլինի վեհաժողովում	1	Լրացուցիչ նյութեր Քննարկումներ Տեսադաս	1
12.	Ազատագրական խմբակները և կազմակերպությունները Հայ ազգային կուսակցությունները	1	Ժամանակագրության կազմում, գործնական առաջադրանքներ	1
13.	Կիսամյակային գրավոր աշխատանք	1		

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ՝ Ռ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Քևույ

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱՇՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ 2 Կ/Պ

Առարկաներ *հայերեն պատմություն*

Ուսուցիչ *Կարինե Երվանդի Կե.*

Դասարաններ *18*

2022-2023 ուստարի

		<p><i>Իմանա</i>՝ Բայթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մասրամասները և կետերը.</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ պարզաբանել Հայաստանի դիվանագիտական հարաբերությունները և դրանց պրնցիպները, համեմատել Բրեստ-Լիտովսկի և Բաթումի հաշտության պայմանագրերը, նշանակությունը</p>	
4.	<p>Ներքին կայունացմանը սպառնացող վտանգները: 1920 թ. Մայիսյան ապստամբությունը:</p>	<p>Ս մահարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ երկրի առջիպ-տնտեսական վիճակը և գոյություն ունեցող հիմնական խնդիրները, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուրակցությունները</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ պարզաբանել Հայաստանից դուրս գտնվող գաղթականների ներդրումը կազմակերպման ոլորտում որք երեխաների պահպանության գործում</p> <p>Բ մահարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ երկրի առջիպ-տնտեսական վիճակի բարելավմանն ու զարգացմանն ուղղված պետական միջոցառումները, կրթական համակարգի նորամտությունները, գիտության և մշակույթի գործիչներին</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ պարզաբանել Ամերիկում, Էստ, հայապահումները, բնութագրել ՀՀ կրթական համակարգը, սովորել կրթական համակարգի բարեփոխումները և ազգային-մշակութային կյանքի աշխուժացմանն ուղղված պետական միջոցառումները</p> <p>Գ մահարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ 1920 թ. Մայիսյան ապստամբության կազմակերպիչներին և ապստամբությունը ճնշելու կարավարության միջոցառումները</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ մեկնաբանել բուրդ-կտավարություն, Արմենիում, ռազմահեղափոխական կոմիտե, վերջնագիր ձևակերպումներն ու հասկացությունները, բացահայտել մայիսյան ապստամբության պարտության պատճառները, թուրք-թաթարական խռովությունների վնասակար</p>	Էջ 12-15
5.	Մշակութային կյանքը		Էջ 15-16

նշանակությունը երկրի ներքին կյանքում

Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրությունը 1918 - 1920 թթ.: Հայկական հարցը: (3 ժամ)

6.	ՀՀ միջազգային դրությունը: Հարաբերությունները հարևան պետությունների հետ	Ա մա կարգան <i>Բմանա</i> ՝ Հայաստանի հարաբերությունները Քաղաքի դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատմիրականությունների կազմը, Փարիզի խորհրդածրոյի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը և երկայացման պատմիրականությունները և նրանց միջև առկա տարածախառնությունները	Էջ 17-21
2	7-8. Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության կոնֆերանսում: Սկզբի պայմանագիրը	Կարգան ՝ նեկևարանը Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ, բացահայտել խորհրդային Ռուսաստանի կողմից Հայաստանի անկախության ճանաչման անհրաժեշտությունը, վերջինիս «Միացյալ և Անկախ Հայաստանի» հռչակագիրը	Էջ 22-28

		<p>Բ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ հայ-վրացական տարածքային խնդիրները և դրանց լուծմանն ուղղված միջոցառումները, խորհրդային Ռուսաստանի հետ Մոսկվայում սկսված բանակցությունների ընթացքը և հայկական կողմը ներկայացնող պատվիրակության կազմը, Փարիզի խորհրդածորությունում հայկական պատվիրակություն և էրի կողմից ներկայացված հուշագրի ընդհանուր բովանդակությունը</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել մտնդատ, «<էգոբ գոտի>», Արևելյան Լեզոն, ազգային պատվիրակություն, միևի շարժում անվանումները, հասկացությունները մեկնաբանել Կիևիիայում հայկական ինքնավարության վերականգնման նշանակությունը, պարզաբանել Ջավախքի, Լոռու, Ջանգեզուրի Ղարաբաղի և Նախիջևանի հիմնախնդիրները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ Ռեֆիկի համաձայնագրի կետերը, Արևմտահայերի II համագումարի որոշումները, Սևրի պայմանագրի 88 - 93 հոդվածների ընդհանուր բովանդակությունը, Կիևիիայում հայկական կուսուրածների մասին</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ բացատրել խորհրդային Ռուսաստանի արտաքին քաղաքականությունը, բացահայտել «<Միացյալ և Անկախ Հայաստանի>> հուշակագրի ընդունման անհրաժեշտությունը, ընդհանուր գծերով բնութագրել Հայաստանի Հանրապետության արտաքին քաղաքականությունը, վերլուծել Ֆրանսիայի վարած քաղաքականությունը Կիևիիայում և դրա ծանր հետևանքները Կիևիիայում համար</p>	Էջ 35-37
Հայ-Ռուսական հարաբերությունները: Հայաստանի Հանրապետության անկումը (2 ժամ)			
9.	<p>Հայաստանը խորհրդային Ռուսաստանի և քենայական Թուրքիայի հարաբերությունների ոլորտում</p>	<p>Ա մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ խորհրդային իշխանության մարմինները, քաղաքացիական կռիվների ընթացքը, ԱԽՖՍՀ-ի կազմավորումը</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ հիմնավորել ինդիաների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, մեկնաբանել ռազմական կռուտիզմը, պարենամաստորում տերմինները, վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, հիմնավորել ԽՍՀՄ-ի կազմավորման նշանակությունը</p> <p>Բ մակարդակ</p>	Էջ 30-32

10.	1920թ. թուրք – հայկական պատերազմը: ՀՀ անկումը	<p><i>Իմանա</i>՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները, ԱԽՖՍՀ-ի կազմալուծումը</p> <p><i>Կարողանա՝</i> մեկնաբանել Չեկա. հեղափոխական տրիբունալ, դե կրետո հասկացությունները բնութագրել նոր տնտեսական քաղաքականությունը,</p> <p><i>Գ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները, ԱԽՖՍՀ-ի կազմալուծումը</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ իմանալու էլ ռազմական կոմունիզմը և նեպ քաղաքականությունները</p>	Էջ 33-35
11.	Կրկնություն		
12.	Գործնական աշխատանք		
13.	Թեմատիկ գրափող աշխատանք		
ԲԱԺԻՆ 2. ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ԵՎ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՄՓՅՈՒՌՔԸ 1920 - 1945 ԹԹ (12 ժամ)			
Հայաստանի Խորհրդային Սոցիալիստական Հանրապետությունը 1920 – 1922 թթ.:(2 ժամ)			
14.	Խորհրդային վարչակազմի հաստատումը: Փետրվարյան ապստամբությունը:	<p><i>Մ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա՝</i> Խորհրդային իշխանության մարմինները, քաղաքացիական կռիվների ընթացքը, ԱԽՖՍՀ-ի կազմալուծումը</p> <p><i>Կարողանա՝</i> հիմնավորել իեղիմանները, դեբոնորվել իշխանության օրենսդիր և գործարար մարմիններ, մեկնաբանել ռազմական կոմունիզմը, պարենանանատրում տերմինները, վերածել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմալուծման նշանակությունը</p> <p><i>Բ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա՝</i> Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անդամ երկրները,</p>	Էջ 40-43

15.	<p>Հայաստանի Սահմանադրությունը: ԽՍՀՄ ստեղծումը</p>	<p>ԱՌՖՍՂ-ի կազմալուծումը</p> <p>Կարգադեմա՝ մեկնաբանել Չեկու, հեղափոխական տրիբունալ, դեկրետ հասկացությունները Բնու թագրել նոր</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>տնտեսական քաղաքականությունը,</p> <p>Իմանա՝ Հայաստանի սահմանադրության հիմնական բովանդակությունը, ԽՍՀՄ անցած երկիրները, ԱՌՖՍՂ-ի կազմալուծումը</p> <p>Կարգադեմա՝ իստեմալի ռազմական կոմունիզմ և նեպ քաղաքականությունները</p>	Էջ 44-47
Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները (1920 - 1922 թթ.) (3 ժամ			
16.	Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրը Վրաստանի և Ադրբեջանի հետ		Էջ 48-53
2	17-18. Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները: Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը		Էջ 53-57
Խորհրդային Հայաստանը 1923 - 1941 թթ /3 ժամ			
19.	Տնտեսության վերականգնումն ու զարգացումը	<p>Մ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Տնտեսության վերականգնման ուղղված պետական փջոցառումները, քաղաքական բնույթումների իրականացման ժամանակաշրջանը, գոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը</p>	Էջ 58-62
20.	Հասարակական – քաղաքական կյանքը	<p>Կարգադեմա՝ մեկնաբանել ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կուլակ, Անհատի պաշտամունք տեղումները, Բնու թագրել ԽՍՀՄ նոր սահմանադրությունը</p> <p>Գ մակարդակ</p>	Էջ 64- 67

21.	<p>Հայկական ԽՍՀ-ն՝ վկուրենական հանրապետություն</p>	<p>Իմանա՝ ինքուստրացման և կոլեկտիվացման իրազեակացման ժամանակը և կարևորագույն ձեռքբերումները, գանձվածային բանությունների չափերն ու իրականացման փուլերը</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել ինքուստրացման անհրաժեշտությունը, Անհատի պաշտամունքի էությունն ու ծանր հետևանքները, համեմատել ինքուստրացում և նեպ բարոյականությունները</p> <p>Գ՝ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայաստանում գարգացող արդյունաբերական հյուսիսը, արդյունաբերական նշանակող կենտրոնները</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել ինքուստրացման արագ տեմպերի ծանր հետևանքները և առաջացած բնապահպանական խնդիրները, կոլեկտիվացման ընթացքում թույլ տրված սխալները, վերլուծել մասնավոր և կոլեկտիվ տնտեսությունների առավելություններն ու ընդհանուր օտարբերությունները</p>	Էջ 67-69
Հայկական Միությունը / (1 ժամ)			
22.	<p>Հայկական սփյուռքի առաջացումը: Սփյուռքի հարաբերությունները Խորհրդային Հայաստանի հետ 1920-1930-ական թթ.</p>	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները, բնութագրել \$ Եսանենի գործունեությունը</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ 1920 - 1936 թթ. հայրենադարձության կազմակերպման փուլերը և ներգաղթի ցուցանիշները, ՀՕԿ-ի գործունեության մասին</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել <<Հայկական սփյուռք>>, <<Ազգային օջախ>>, <<Հայրենադարձություն>> հասկացությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսներում Հայկական հարցի բնագործությունների և արդյունքների</p>	Էջ 69-72

մասին

Կարգաձև՝ գնահատել հայրենադարձության նշանակությունը Խորհրդային Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական-վշակությունից կյանքում

Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին / 1941-1945/ (2 ժամ)

23.	Պատերազմի սկիզբը : Ուժերի համադրումը	<p>Ա մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայրենական պատերազմի և նրա փուլերի ժամանակացրական սահմանները. հայիական դիվիզիաները և նրանց մարտական ուղին</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել պատերազմի սկզբում Խորհրդային գործերի պարտության պատճառները, պարզաբանել Խորհրդային իշխանության վերաբերմունքը հայոց եկեղեցու և կատմամբ պատերազմի տարիներին</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայրենական պատերազմի փուլերի առանձնահատկությունները, հայ մարշալների գեներալների, հերոսների անունները</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել ֆաշիզմի դեմ պայքարում Խորհրդային Հայաստանի և Սփյուռքի մասնակցությունն ու ներդրումներն հիմնական ուղղությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ պարտիզանական պայքարի դրսևորումները. նշանավոր հայ մարշալների, գեներալների, հերոսների կյանքը և գործունեությունը</p> <p>Կարողանա՝ արժևորել հայ ժողովրդի մասնակցությունը պատերազմի</p>	Էջ 73-76
24.	Հայ ժողովրդի զավակները ռազմի դաշտում	<p>Բ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ Հայրենական պատերազմի փուլերի առանձնահատկությունները, հայ մարշալների գեներալների, հերոսների անունները</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել ֆաշիզմի դեմ պայքարում Խորհրդային Հայաստանի և Սփյուռքի մասնակցությունն ու ներդրումներն հիմնական ուղղությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p>Իմանա՝ պարտիզանական պայքարի դրսևորումները. նշանավոր հայ մարշալների, գեներալների, հերոսների կյանքը և գործունեությունը</p> <p>Կարողանա՝ արժևորել հայ ժողովրդի մասնակցությունը պատերազմի</p>	Էջ 76-78

Խորհրդային Հայաստանի մշակույթը 1920 – 1945 թթ. (2 ժամ)

25.	Խորհրդային իշխանության քաղաքականությունը մշակույթի բնագավառում: Ժողովրդական կյանքում: Գիտությունը	<p>Ս մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ մշակույթային գործի կազմակերպման առաջին միջոցառումները, իսկական մշակույթի կարևոր գերբերումները գիտության և արվեստի բնագավառներում</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ բնութագրել մշակույթի բնագավառում խորհրդային իշխանությունների վարած քաղաքականությունը, արժևորել ՀԽՍՀԳԱ ստեղծումը</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ մշակույթի տարրեր ոլորտների նշանավոր ներկայացուցիչների անունները և նրանց ստեղծագործությունների անվանումները</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ իմանալու համար հարկավոր առաջին Հանրապետության և խորհրդային Հայաստանի իշխանությունների կողմից մշակույթի նկատմամբ ունեցած մոտեցումները, պարզաբանել հետադարձագրված տարիներին մշակույթի զարգացման պատճառները,</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ մշակույթի սփյուռքահայ նշանավոր գործիչներին և նրանց ստեղծագործությունները</p> <p><i>Կարողանա</i>՝ պարզաբանել սփյուռքահայերի կյանքում ազգային մշակույթի պահպանության կարևորությունը, արժևորել մշակույթային կազմերի կարևորությունը իմանալու հարկավոր միասնության պահպանման և ամրապնդման գործում</p>	Էջ 79-84
26.	Գրականությունը: Արվեստը		Էջ 85-90
27.	Կրկնություն		
28.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
29.	Կիսամակային ամփոփիչ գրավոր		

ԲԱԺԻՆ 3. ԽՈՐՀՐԴԱՅԻՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԸ ԵՎ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՍՓՅՈՒՌՔԸ 1945 - 1991
ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻՆ (9 ժամ)

Հայկական Միությունը հետպատերազմյան շրջանում (2 ժամ)

30.	Հայկական Հարցի վերաբացումը: ՄԷՑ հայրենադարձությունը	<p>Ա մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ Հայկական հարցի վերաբացումը վերաբերող կարևորագույն փաստերի և դրանով զբաղվող ազգային կազմակերպությունների մասին</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել Խորհրդային Հայաստանի նկատմամբ սփյուռքահայության վերաբերմունքի փոփոխության պատճառները</p> <p>Բ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ ինտելեկտուալության հայրենադարձության փուլերը և դրանց ժամանակագրական շրջանակները</p> <p>Կարողանա՝ բացատրել <<ՄԷՑ հայրենադարձություն>>, <<Հայ դատ>>, <<Սփյուռքահայ կենտրոններ>> հասկացությունները</p> <p>Գ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ հայրենադարձության դադարեցման, հետագայում կրկին շարունակվելու և Հայաստանից արտագաղթի պատճառները</p> <p>Կարողանա՝ բնութագրել հայրենիք- սփյուռք կապերը հետպատերազմյան շրջանում և գնահատել դրանց նշանակությունը</p>	Էջ 94-98
31.	Պաշար Հայոց ցեղասպանության վիճազգային ճանաչման համար	<p>Բ մակարդակ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ Պաշար Հայոց ցեղասպանության վիճազգային ճանաչման համար</p>	Էջ 98-101

Տեսնությունը: Հասարակական-քաղաքական կյանքը (2 ժամ)

32.	Տնտեսությունը և տոնայական կյանքը	Ա մակարդակ <i>Իմանա</i> ՝ տնտեսության վերականգնման ուղղված միջոցառումները, Ստալինյան նոր բռնությունները և դրանց հետևանքները, վերակառուցման քաղաքականության ժամանակաշրջանը և դրա անհրաժեշտությունը	Էջ 103-107
33.	Հասարակական – քաղաքական կյանքը	<p><i>Կառառանա</i>՝ պարզաբանել քաղաքական նոր բռնությունների պատճառները, համեմատել 1930-ական և 1940-ական թվականների բռնությունները</p> <p><i>Բ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ Հայաստանի հիմնական տնտեսական ձեռքբերումները 1945 - 1985 թթ. Խորհրդային դեկադարների անտրանները և նրանց ժամանակաշրջանների բնութագրումները (Անհատի պաշտամունք, ճեհալ, լճացում)</p> <p><i>Կառառանա</i>՝ պարզաբանել Անհատի պաշտամունք, ճեհալ, լճացում, վերակառուցում, ազգային գաղթները հասկացությունները, տերմինները և արտահայտությունները, մեկնաբանել գյուղատնտեսության հիմնախնդիրները</p> <p><i>Գ մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ ազգային գաղթների ժամանակաշրջանում Հայաստանում կատարված կարևորագույն ազգային իրադարձությունները, Գործաշուկայան վերափոխումները</p> <p><i>Կառառանա</i>՝ մեկնաբանել ժողովրդական տնտեսության ստեղծման անհրաժեշտությունը, վերլուծել վերակառուցման քաղաքականության ճեհալում արտահայտությունները</p>	Էջ 108-111
Վերակառուցման քաղաքականությունը: Արցախյան շարժումը (2 ժամ)			
34.	Վերակառուցումը և դարաբաղյան շարժումը	<p><i>Ա մակարդակ</i></p> <p><i>Իմանա</i>՝ Արցախյան պայքարի ինքնաշարժման մասին, Արցախյան շարժման սկիզբը, Սուրբավիթյան ուղբերգության ժամանակը և գոհերի թիվը</p> <p><i>Կառառանա</i>՝ վերլուծել Արցախյան շարժման պատճառները, պարզաբանել աղբյուրներում</p>	Էջ 113-115
35.	Սուրբավիթյան շարժումը և		Էջ 115-117

36.	1988թ. Էրիրաժարժը Համագլխին շարժման վերելքը	<p>ԽՂխանությունների դիրքորոշումը հիմնախնայի նկատմամբ</p> <p>Բ մ ա կ ա ղ ա ղ ա կ</p> <p>1988 թ. երիրաշարժի և համաշխարհային հանրության օգնության մասին, խորհրդային ԽՂխանությունների կողմից Արցախյան շարժման բնութագրումները</p> <p>Կ ա ղ ա ղ ա կ՝ մեկնաբանել, Ադրբեջանահայերի բռնագաղթը, համեմատել Ադրբեջանահայերի բռնագաղթը և Հայաստանի արբեջանաբնակների արտագաղթի պայմանները և ընթացքը</p> <p>Գ մ ա կ ա ղ ա ղ ա կ</p> <p>Բ մ ա կ ա՝ Արցախյան սոցիալադարձական պատերազմի և նրա հաղթանակների մասին, Արցախյան պայքարի հերոսների մասին,</p> <p>Կ ա ղ ա ղ ա կ՝ բացատրել Հայաստանում ժողովրդավարական ուժերի հաղթանակում Արցախյան շարժման դերն ու նշանակությունը, արժևորել ԼՂՀ ստեղծում</p>	Էջ 118-123
Հայաստանի Հանրապետության անկախության գործընթացը (1 ժամ)			
38.	ՀՀ անկախության գործընթացը	<p>Ա մ ա կ ա ղ ա ղ ա կ</p> <p>Բ մ ա կ ա՝ շՆՍՀ Գերագույն խորհրդի 1990 թ. մայիսյան ընտրությունների մասին</p> <p>Կ ա ղ ա ղ ա կ՝ համեմատել մայիսյան ընտրության և նոյեմբերյան ընտրությունների հետ</p> <p>Բ մ ա կ ա ղ ա ղ ա կ</p>	Էջ 125-128

		<p><i>Իմանա</i>՝ 22 անկախության գործընթացի մասին</p> <p><i>Կարազանա</i>՝ Բնութագրել ԽՍՀՄ կատույցը, համեմատել ԱՊՀ - ն և ԽՍՀՄ – ը</p> <p>Գ մ ա կ ա ղ ա ղ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ Արցախյան ազատագրական պատերազմի և նրա հարթանակների մասին, Արցախյան պայքարի հերոսների մասին,</p> <p><i>Կարազանա</i>՝ Արժուրել արցախյան հերոսամարտերի դերը անկախ պետականության վերականգնման գործում</p>		
Խորհրդային Հայաստանի մշակույթը 1945 - 1991 թթ: (3 ժամ)				
	39.	Կրթություն : Գիտություն	<p>Ա մ ա կ ա ղ ա ղ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ մշակույթին վերաբերող կարևորագույն փաստերը և գործիչներին</p> <p><i>Կարազանա</i>՝ Բացասորել մշակույթի վերելքի պատճառները</p> <p>Բ մ ա կ ա ղ ա ղ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ մշակույթի բնագավառները և Գիտությունների ակադեմիայի նշանակիչ գործիչներին</p> <p><i>Կարազանա</i>՝ համարել խորհրդային և սփյուռքահայ մշակույթների զարգացման պայմանները և վերլուծել դրանց ընդհանուր գծերն ու առանձնահատկությունները</p> <p>Գ մ ա կ ա ղ ա ղ</p> <p><i>Իմանա</i>՝ առաջնությունների, գրականության նշանակիչ ստեղծագործությունները և արվեստի գործերը</p> <p><i>Կարազանա</i>՝ վերլուծել բազմաշերտ մշակույթային միջավայրերում սփյուռքահայ մշակույթի առանձնահատկությունները</p>	Էջ 130-132
	40-41.	Գրականություն և արվեստ	Էջ 133-140	
	42.	Կրկնություն		
	43.	Գործնական աշխատանք		

44.

Թեմատիկ գրադար աշխատանք

ԲԱԺԻՆ 4. ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ, ԼԵՈՆԱՅԻՆ ՂԱՐԱԲԱՂԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
 ՀԱՅԿԿԱՆ ՍՓՅՈՒՈՒՔԸ 1991 ԹՎԱԿԱՆԻՑ ՄԻՆԶԵՎ ՄԵՐ ՕՐԵՐԸ (8 ժամ)

Հայաստանի Հանրապետությանը 1991-2012 թվականներին (1 ժամ

45.	ՀՀ անկախության ամրապնդման գործընթացը	<p>Ա մահացրայ</p> <p><i>Իմանա</i> 'ՀՀ անկախության հռչակման մանրամասները, նախագահական ընտրությունները և ՀՀ առաջին նախագահի մասին</p> <p>Կ տարդանա ' Բնութագրել Հայաստանի Հանրապետությունը</p> <p>Բ մահացրայ</p> <p><i>Իմանա</i> 'ՀՀ խորհրդակիցները, իսրայելագլխի բանակի կազմավորման մասին</p> <p>Կ տարդանա ' Բացահայտել պետականության կայացման գործում բանակի կատարած դերը և նշանակության մասին</p> <p>Գ մահացրայ</p> <p><i>Իմանա</i> 'ՀՀ Սահմանադրության մասին</p> <p>Կ տարդանա ' համեմատել Հայաստանի I, II, III Հանրապետությունները</p>	Էջ 144-148
Հանրապետության տնտեսական դրությունը: (2 ժամ)			
46.	ՀՀ տնտեսական դրությունը և հասարակական – քաղաքական կյանքը	<p>Ա մահացրայ</p> <p><i>Իմանա</i> 'ՀՀ ում գործող քաղաքական կուսակցությունները, 1991-1998թթ. ներքաղաքական զարգացումները</p>	Էջ 149-152

47.	22 ներքադարակյան զարգացումները: Մշակութային կյանքը	<p>Կարողանա՝ Մեկնաբանել 22 բազմաուսակցական համակարգը, հոլիստիկ բնի 27-ի ակաբնիկ թյու ծանր ինտեռնալները</p> <p>ԲՆԱԿԱՐԳՅԱԿ</p> <p>Իմանա՝ 22 տնտեսական բարդականությունը</p> <p>Կարողանա՝ պարզաբանել 22 տնտեսական ճգնաժամի պատճառները, վերլուծել հողի սեփականաշնորհանման թերություններն ու առավելությունները</p> <p>ԳՆԱԿԱՐԳՅԱԿ</p> <p>Իմանա՝ 22 ներքադարակյան նոր դրսևորումներ</p> <p>Կարողանա՝ բացահայտել 21-րդ դարի ներքադարակյան դրսևորումը</p>	Վերլուծել 1999թ. Էջ 153-156
22 միջազգային դրսևորումներ և արտաքին քաղաքականություններ (1 ժամ)			
48.	22 միջազգային դրսևորումը	<p>ՄՆԱԿԱՐԳՅԱԿ</p> <p>Իմանա՝ 22 դիվանագիտական կապերը</p> <p>Կարողանա՝ արժևորել 22 միջազգային ճանաչումը, բացահայտել 22 արտաքին քաղաքականության հաջողությունները և սխալները</p> <p>ԲՆԱԿԱՐԳՅԱԿ</p> <p>Իմանա՝ միջազգային կառույցներում 22 անդամակցության մասին</p> <p>Կարողանա՝ վերլուծել 22 հարաբերությունները ԱՊՀ երկրների և հատկապես ՌԳՀ հետ</p>	Էջ 157-161
50.	Կրկնություն Թեմատիկ գրական աշխատանք	<p>ԳՆԱԿԱՐԳՅԱԿ</p> <p>Իմանա՝ հարց ճեղղապանության ճանաչման պատմությունը, հարց</p>	

		<p>ցեղասպանությունը արդեն դատապարտած պետությունները</p> <p>Կարաղանա՝ վերլուծել մեծ պետությունների դիրքորոշումը հայոց ցեղասպանության ճանաչման հարցում և Թուրքիայի վարած քարաքանդակման քաղաքականությունը</p>	
Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունը. (2 ժամ)			
51.	ԼՂՀ-ն անկախության և պատերազմի տարիներին	<p>Ա մահացրացի</p> <p><i>Իմանա՝</i> 1991թ. դեկտեմբերի 10-ի հանրաքվեի մասին, մարտի 11-ն էրը ԼՂՀ խորհրդանիշները</p> <p>Կարաղանա՝ բացահայտել Ադրբեջանի ագրեսիան ԼՂՀ-ի դեմ</p> <p>Բ մահացրացի</p> <p><i>Իմանա՝</i> իսպիական ուժերի հակահարձակումը, Շուշիի և Լաչինի ազատագրումը</p> <p>Կարաղանա՝ վերլուծել վերլուծել պատերազմի հաջողությունները և պարտությունները</p> <p>Գ մահացրացի</p> <p><i>Իմանա՝</i> Ջրհատարարի կնքման մանրամասները և ժամանակը</p> <p>Կարաղանա՝ բացահայտել Լեռնային Ղարաբաղի հարցի միջազգայնացման և Մինսկի խմբի գործունեության նշանակությունը</p>	<p>ԼՂՀ իշխանության</p> <p>Էջ 162-163</p> <p>Էջ 164-168</p>
Սփյուռքը 1991 թվականից մինչև մեր օրերը (1 ժամ)			
53.	Սփյուռքը արդի փուլում	<p>Ա մահացրացի</p> <p><i>Իմանա՝</i> Սփյուռքահայ գլխավոր կենտրոնները</p> <p>Կարաղանա՝ բացատրել սփյուռքահայության ներդրումների անհրաժեշտությունը ՀՀ-ի տղիստնեության խնդիրների լուծման գործում</p>	<p>Էջ 169-173</p>

	<p>ԲՆԱԿԱՐԱՐԱԿ</p> <p>ԻՆՎԵՍՏ՝ Հայաստանի Հանրապետությունում գործող սփյուռքահայ կազմակերպությունները կամ նրանց մասնաճյուղերը և նրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը</p> <p>Կարողանա՝ արժևորել Սփյուռքահայության պայքարը Հայկական հարցի լուծման և ցեղասպանության միջազգային ճանաչման համար</p> <p>ԳՆԱԿԱՐԱՐԱԿ</p> <p>ԻՆՎԵՍՏ՝ Հայրենիք-Սփյուռք հարաբերություններում նոր մտնեցումների, հայրենիք-սփյուռք խորհրդածրդիների և համահայկական խաղերի մասին</p> <p>Կարողանա՝ գնահատել Սփյուռքի մասնակցությունը հայկական պետականության ամրապնդման գործընթացին</p>	
54	Կրկնություն	
55.	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք	
56-68.	Նախաքննական կրկնություն	

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎԱՏԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ռ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Handwritten signature

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱԾԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ 2 հ/դ

Առարկաներ *համաժամարանային*

Ուսուցիչ *համաժամարանային*

Դասարաններ *ՎՂ*

2022-2023 ուստարի

Ամբի-
տմա
թիվ

Դասի
N

Դասի բաժինը, թեման, նյութը

Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների

Տեսախի
տանկային
թյուն

1. Ներածություն-դ

Բաժին 1. Նախնադար/3 ժամ/

2.	Հին քարի դար-ինքն	<p>Իմանա Նախնադարի շրջափուլերի, նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած գեղերի և գործիքների մասին:</p>	<p>Իմանա հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակաշրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին:</p>	<p>Իմանա Նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերացումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նատակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները:</p>	Էջ 5-8
3.	Միջին և նոր քարի դար: Անցում նստակեցության-դ	<p>Կարողանա բացատրել կենդանիների ընտելացման կարևորությունը, համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները:</p>	<p>Կարողանա բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆեոդալապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, պարզաբանել մետաղի հեղաշրջող դերը հասարակության զարգացման գործում:</p>	<p>Կարողանա համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնահատել օնորոշարիդարյան հեղափոխության նշանակությունը, պարզաբանել նախնադարյան հասարակության անկման և պետական կազմավորումների առաջացման պատճառները</p>	Էջ 9-13
4.	Նախնադարյան հասարակության անկումը-ինքն				Էջ 14-17

26.	ազատությունները մարդու իրավունքների բարոյական արժեքները:	րի սահմանափակման հիմքերը:	վերլուծի մարդու իրավունքների, բարոյականության և օրենքի կապը:	1ժամ
27.	Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Իմանա մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Օրինակներով վերլուծի մարդու քաղաքացիական իրավունքների ու ազատությունները:	1ժամ
28.	Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Թվարկի մարդու քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները: Ներկայացնի մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության ինդիքը:	Մեկնաբանի մարդու անձնական և քաղաքական իրավունքների կապը: Բացատրի մարդու քաղաքական իրավունքների ու ազատությունների պաշտպանության և ժողովրդավարական հասարակության կայացման փոխկապիւնությունը:	1ժամ
29.	Մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության ինդիքը:	Իմանա մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները: Ներկայացնի մշակութային իրավունքների պաշտպանության մասին տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքների տեղը այլ իրավունքների հետ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:		1ժամ
30.	Մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները:			

<p>22. Բարդադրիչը Շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:</p> <p>Մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>վածությունը: Նկարագրի սպառողների պահանջարկի վրա ազդող գործոնները, մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>Մեկնաբանի տնտեսության պետական կառավարման անհրաժեշտությունը: <i>Սպառողների իրավունքների խախտման, պետության կողմից հակամենաշեղծության բարդաբանության իրականացման օրինակներ բերի:</i></p>	<p>1ժամ</p>
<p>24. Պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ:</p>	<p>Բացատրի պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ, պետության եկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Ներկայացնի հարիկերի և պետական բյուջեի փոխկապակցությունը: Մեկնաբանի անհատի տնտեսական անկախությունը որպես բարդացիական հաստատություն կայացման պայման: <i>Ուտումասպրի ընտրված հանրային հիմնախնդրի լուծման համար նախատեսված պետական ֆինանսական միջոցները և եզրահանգումներ անի:</i></p>	<p>1ժամ</p>
<p>25. Պետության եկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքները և</p>	<p>Իմանա մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը: Ներկայացնի մարդու իրավունքները:</p>	<p>1ժամ</p>



VI դասարան, Համաշխարհային պատմություն (34ժամ)

Դասարանային N	Ինքնուրույն N	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների	Տեսային հանձնարարություն
---------------	---------------	----------------------------	---	--------------------------

Բաժին 2

14		Գիր և արվեստ			Էջ 48-52
	15.	Գիտություն			Էջ 54-57

ԲԱԺԻՆ 3. ՀԻՆ ՀՈՒՆԱՍՏԱՆ/5ժամ/

17.		Հունաստանի պատմության արջարույշը	<i>Իմանա</i> Հունաստանի արջարույշը փրկել է Հունաստանի քաղաքը Կոթակոնից և հիմնադրել Կոթակոն քաղաքը։	<i>Իմանա</i> Ինչ է պատմագրական պատմությունը և նկարագրի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հուն պատերազմի հույների կրոնի, հունական աստվածների, առասպելների մասին պոլիս, հելոս, պարթոս, օտոման, դեմոս, լակոնիկ հասկացությունների ոճ	<i>Իմանա</i> ինչ է բարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի բարքակցական, տնտեսական, մշակութային կյանքի, կառավարման կարգերի մասին:	Էջ 61-65
	18.	Արիալի դարաշրջանի Հունաստանը	Արիալի դարաշրջանի Հունաստանի պայմաններին օժիվիական խաղերի, հին հուն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին:	<i>Կարդալու</i> Արիալի դարաշրջանի Հունաստանի պայմաններին օժիվիական խաղերի, հին հուն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին:	Էջ 67-71	
19.		Հին Ապարտան և Աթենքը	<i>Կարդալու</i> Հին Ապարտան և Աթենքը	<i>Կարդալու</i> Հին Ապարտան և Աթենքը	Էջ 72-76	

20.	Հունաստանը Բ. ա. 5-րդ դարում	<p>բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ երևույթներ ու իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր դեպքեր, փաստեր:</p>	<p>խմատոր: Կարդալանա՝ բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ (տիրանիա, օլիգարխիա, ստրատեգիա, ֆալանգա, դեմոկրատիա, սպարտական դատախազություն, ակադեմիա, ճերմուկոյտ):</p>	21	Դատական դարաշրջանի հունական մշակույթը	<p>բնութագրել թերակրգու և Մալեդոնիայի, Ալեքսանդր Մալեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին: Կարդալանա՝ Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակրգին և Մալեդոնիան, Ալեքսանդր</p>	<p>մեծիկայացնել Ալեքսերի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային ընդհանրությունները և արտաձևատիվությունները, հունական մշակույթի դերը համաշխարհային մշակույթի պատմության մեջ, բացատրել ժողովրդավարական կառավարում հավացությունը և էջի տարբերություններ դրա և արևելյան բռնապետության միջև</p>
22.		Ալեքսանդր Մալեդոնացի	<p>Բնական Քաղկեդոնյան թերակրգու և Մալեդոնիայի, Ալեքսանդր Մալեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին: Կարդալանա՝ Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակրգին և Մալեդոնիան, Ալեքսանդր</p>	23.	Հելլենիստական աշխարհը	<p>Բնական Մալեդոնիայի հողմեց հունական իդալանների հարթական արշավանքի և մրանձ Կալկատանարտների, հելլենիզմ հասկացության, հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին: Կարդալանա՝ բավարիկ Մալեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձու</p>	<p>Բնական Մալեդոնիայի կողմից հունական պոլիսների իդալանների, Ալեքսանդրի տերության կազմավորման մասին: Կարդալանա՝ բացատրել մալեդոնական փոքրաթիվ բանակների հարթանակների, կալկատանարտների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության</p>

ԲԱԺԻՆ 4. ՀԵԼԼԵՆԻՍՏԻԳՄ-2 ժամ

Էջ 91-95

Էջ 84-88

Էջ 97-101

		Մակերդնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր:	թյուններ, բացատրել նվաճված ժողովուրդների հանդեպ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառները, հելլենիզմ հասկացության իմաստը, արժևոյթի հելլենիստական սեռի կուլթի ձեռքբերումները:	անկման պատճառները, բնութագրել Մակերդնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը, համեմատել Հին աշխարհի նշանավոր այլ գործիչների հետ:	
--	--	--	--	--	--

Կրկնություն

Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

ԲԱԺԻՆ 5. ՀԻՆ ՀՌՈՍՄ -8 ժամ

25.	Հռոմի պատմության արշավույթը	<i>Իմանա՛</i> Բուալիայի աշխարհագրական դիրքի բնակիչնայական պայմանների, բնակիչների, Հռոմի հիմնադրման, Հին Հռոմի նշանավոր գորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու սեպուլքի, քրիստոնեության ծագման և վարքիստոնեական	<i>Իմանա՛</i> Հռոմեական պետության ձևավորման ու կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի հռոմեական դերի, հասարակության, Պունիկյան պատերազմների, Հին Հռոմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապետությունների	<i>Իմանա՛</i> Հռոմեական հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը, հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները, Արևմտյան Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:	<i>Կարդա՛նա՛</i> Էջ 105-109 Էջ 110-114 Էջ 115 -119
26.	Հռոմեական քաղաք-պետությունը Ք . ա. 5-3-րդ դարերում				
27.	Հռոմեական տերության կազմավորումը				

28.	Հանրապետական կարգի ճգնաժամը	<p>համայնքների մասին:</p> <p><i>Կարգաբանա՝</i> Քարտեզի վրա ցույց տալ Բոտալիան, նրա նվաճած երկրներ, թվարկել և բնութագրել Հին Հռոմի նշանավոր գորավարների, կայսրերի, մշակութային գործիչների, հռոմեական աստվածների կազմել Հին Հռոմի պատմության կարևորագույն իրադարձությունների ժամանակագրություն:</p>	<p>ստեղծման նպատակների տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակության մասին:</p> <p><i>Կարգաբանա՝</i> բացատրել և մեկնաբանել Հին Հռոմից մեզ հասած հասկացությունների (հանրապետություն, դիկտատոր, պրովինցիա, ազատամբություն, սև ցուցակ, մրապետություն, պատրիկիներ, պլեբեյներ, եռապետություն, գլադիատոր) և արտահայտությունների (Պլուրիտության հաղթանակ, Եկա, տեսա, հարթեցի, Բաժանիր և տիրիր) իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության արաջացման պատմական պայմանները:</p>	<p>հիմնավորել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակությունը Հռոմի համար, համեմատել Հին Հռոմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը,</p>	Էջ 120-124
30.	Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը	<p>Հռոմի պատմության կարևորագույն իրադարձությունների ժամանակագրություն:</p>	<p>հիմնավորել Հռոմի վարած ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, ներկայացնել Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:</p>	<p>Հռոմեական հանրապետությունից դեպի միապետություն անցումը, վերլուծել Հռոմի վարած ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, ներկայացնել Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:</p>	Էջ 130-134
31.	Կրոնը				Էջ 135-138
32.	Հռոմեական մշակույթը				Էջ 139-143
33.	Կրկնություն				
34.	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք				