

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎԱԽԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ՝ Ռ. ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Handwritten signature

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. Հ 2 հ/դ

Առարկաներ *համեմատելի արարքներ*

Ուսուցիչ *հրեթևեմ Բրեյդ*

Դասարաններ *ՎՂ*

2022-2023 ուստարի

Ամբի-
տմա
թիվ

Դասի
N

Դասի բաժինը, թեման, նյութը

Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների

Տեսախի
տանկային
թյուն

1. Ներածություն-դ

Բաժին 1. Նախնադար/3 ժամ/

2.	Հին քարի դար-ինքն	<p>Իմանա Նախնադարի շրջափուլերի, նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած գեղերի և գործիքների մասին:</p>	<p>Իմանա հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակաշրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին:</p>	<p>Իմանա Նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերացումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նատակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները:</p>	Էջ 5-8
3.	Միջին և նոր քարի դար: Անցում նստակեցության-դ	<p>Կարողանա բացատրել կենդանիների ընտելացման կարևորությունը, համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները:</p>	<p>Կարողանա բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆեոդալապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, պարզաբանել մետաղի հեղաշրջող դերը հասարակության զարգացման գործում:</p>	<p>Կարողանա համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնահատել օնորոշարիդարյան հեղափոխության նշանակությունը, պարզաբանել նախնադարյան հասարակության անկման և պետական կազմավորումների առաջացման պատճառները</p>	Էջ 9-13
4.	Նախնադարյան հասարակության անկումը-ինքն				Էջ 14-17

26.	ազատությունները մարդու իրավունքների բարոյական արժեքները:	րի սահմանափակման հիմքերը:	Վերլուծի մարդու իրավունքների, բարոյականության և օրենքի կապը:	1ժամ
27.	Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Իմանա մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Օրինակներով վերլուծի մարդու քաղաքացիական իրավունքների ու ազատությունները:	1ժամ
28.	Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Թվարկի մարդու քաղաքական իրավունքներն ու ազատությունները: Ներկայացնի մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության ինդիքը:	Մեկնաբանի մարդու անձնական և քաղաքական իրավունքների կապը: Բացատրի մարդու քաղաքական իրավունքների ու ազատությունների պաշտպանության և ժողովրդավարական հասարակության կայացման փոխկապիւնությունը:	1ժամ
29.	Մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության ինդիքը:	Իմանա մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները: Ներկայացնի մշակութային իրավունքների պաշտպանության մասին մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները որպես մարդու պանթոնը և մշակութային բազմազանությունը	Մեկնաբանի մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքների տեղը այլ իրավունքների տեղը ու հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:	1ժամ
30.	Մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները:	Մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները որպես մարդու պանթոնը և մշակութային բազմազանությունը		

<p>22. Բարդադրիչը Շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:</p> <p>Մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>վածությունը: Նկարագրի սպառողների պահանջարկի վրա ազդող գործոնները, մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>Մեկնաբանի տնտեսության պետական կառավարման անհրաժեշտությունը: <i>Սպառողների իրավունքների խախտման, պետության կողմից հակամենաշտորհային բարդապահանջության իրականացման օրինակներ բերի:</i></p>	<p>1ժամ</p>
<p>24. Պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ:</p>	<p>Բացատրի պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ, պետության եկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Ներկայացնի հարիկերի և պետական բյուջեի փոխկապակցությունը: Մեկնաբանի անհատի տնտեսական անկախությունը որպես բարդացիական հաստատություն կայացման պայման: <i>Ուտումասպրի ընտրված հանրային հիմնախնդրի լուծման համար նախատեսված պետական ֆինանսական միջոցները և եզրահանգումներ անի:</i></p>	<p>1ժամ</p>
<p>25. Պետության եկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Պետության եկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Մարդու և բարդացում հիմնական իրավունքները և Ներկայացնի մարդու իրավունքները:</p>	<p>1ժամ</p>



VI դասարան, Համաշխարհային պատմություն (34ժամ)

Դասարանային N	Ինքնուրույն N	Դասի բաժինը, թեման, նյութը	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների	Տեսային հանձնարարություն
---------------	---------------	----------------------------	---	--------------------------

Բաժին 2

14		Գիր և արվեստ			Էջ 48-52
	15.	Գիտություն			Էջ 54-57

ԲԱԺԻՆ 3. ՀԻՆ ՀՈՒՆԱՍՏԱՆ/5ժամ/

17.		Հունաստանի պատմության արջալուրջը	<i>Իմանա՛</i> Հունաստանի քարտեզի վրա, Էրկրի բնակչի թվաքանակի փոփոխության պայմանների օլիմպիական խաղերի, հին հուն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին: <i>Վարդապետա՛ն</i> Եղև Հին Հունաստանի պատմության շրջափուլերը.	<i>Իմանա՛</i> Ինչ է ազատագրական պատերազմը և նվաճողի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հույների կրոնի, հունական աստվածների, առասպելների մասին պոլիս, Իելոտ, սպարտացի, օտորակոն, դեմոս, լակոնիկ հասկացությունների ոճ	<i>Իմանա՛</i> ինչ է քարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի բարոյական, տնտեսական, պաշտպանական, կառավարման կարգերի մասին: <i>Վարդապետա՛ն</i>	Էջ 61-65
	18.	Արիաթիվ դարաշրջանի Հունաստանը			Էջ 67-71	
19.		Հին Ապարտան և Աթենքը			Էջ 72-76	

20.	Հունաստանը Բ. ա. 5-րդ դարում	<p>բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ երևույթներ ու իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր դեպքեր, փաստեր:</p>
21	Դատական դարաշրջանի հունական մշակույթը	<p>ինմաստը: Կարողանա՛ բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ (տիրանիա, օլիգարխիա, ստրատեգիա, ֆալանգա, դեմոկրատիա, սպարտական դատախազություն, ակադեմիա, ճերմուկոյտ):</p>
22.	Ալեքսանդր Մակեդոնացի	<p>Բնութագրել թերակրգու և Մակեդոնիայի, Ալեքսանդր Մակեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին: Կարողանա՛ Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակրգին և Մակեդոնիան, Ալեքսանդր</p>
23.	Հելլենիստական աշխարհը	<p>Բնութագրել քանակի, Ալեքսանդրի արևելյան արշավանքի և մրան՝ Կալիստոստատների, հելլենիզմ հասկացության, հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին: Կարողանա՛ թվարկել Մակեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձու</p>
		<p>Բնութագրել Մակեդոնիայի հողմից հունական պոլիսների հուլատակեցման, Ալեքսանդրի հարթական արշավանքների ու տերության կազմավորման մասին: Կարողանա՛ բացատրել մակեդոնական փոքրաթիվ պանակների հարթականների, կայսրությունների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության</p>

ԲԱԺԻՆ 4. ՀԵԼԼԵՆԻՏԻՑՄ-2 ժամ

Էջ 78-82	Էջ 84-88	Էջ 91-95	Էջ 97-101
----------	----------	----------	-----------

		Մակերդնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր:	թյուններ, բացատրել նվաճված ժողովուրդների հանդեպ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառները, հելլենիզմ հասկացության իմաստը, արժևոյթի հելլենիստական սկզբնաղբյուրի ձևերը:	անկման պատճառները, բնութագրել Մակերդնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը, նրան համեմատել Հին աշխարհի նշանավոր այլ գործիչների հետ:	
--	--	--	---	---	--

Կրկնություն

Թեմատիկ գրավոր աշխատանք

ԲԱԺԻՆ 5. ՀԻՆ ՀՌՈՍՄ -8 ժամ

25.	Հռոմի պատմության արշավույթը	<i>Իմանա՛</i> Բուալիայի աշխարհագրական դիրքի բնակիչնայական պայմանների, բնակիչների, Հռոմի հիմնադրման, Հին Հռոմի նշանավոր գորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու սկզբնաղբյուրի, քրիստոնեության ծագման և վարքիստոնեական	<i>Իմանա՛</i> Հռոմեական պետության ձևավորման ու կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի հռոմեական դերի, հասարակության, Պոմպիլյան պատերազմների, Հին Հռոմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապետությունների	<i>Իմանա՛</i> Հռոմեական հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը, հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները, Արևմտյան Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:	<i>Կարդալանա՛</i> Էջ 105-109 Էջ 110-114 Էջ 115 -119
26.	Հռոմեական քաղաք-պետությունը Ք . ա. 5-3-րդ դարերում				
27.	Հռոմեական տերության կազմավորումը				

28.	Հանրապետական կարգի ճգնաժամը	համայնքների մասին: Կարգադրում Քարտեզի վրա ցույց տալ Բոտալիան, նրա նվաճած երկրները, թվարկել և բնութագրել Հին Հռոմի նշանավոր գործակարների, կայսրերի, մշակութային գործիչների, հռոմեական աստվածների կազմել Հին Հռոմի պատմության կարևորագույն իրադարձությունների ժամանակագրություն:	ստեղծման նպատակների տնտեսական, բարոյական և ռազմական բարեփոխումների նշանակության մասին: Կարգադրում բացատրել և մեկնաբանել Հին Հռոմից մեզ հասած հասկացությունների (հանրապետություն, դիկտատոր, պրովինցիա, ազատամբություն, սև ցուցակ, մրապետություն, պատրիկիներ, պլեբեյներ, եռապետություն, գլադիատոր) և արտահայտությունների (Պլուրիպոպան հաղթանակ, Եկա, տեսա, հարթեցի, Բաժանիր և տիրիր) իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության առաջացման պատմական պայմանները:	հիմնավորել տնտեսական, բարոյական և ռազմական բարեփոխումների նշանակությունը Հռոմի համար, համեմատել Հին Հռոմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը,	Հռոմեական հանրապետությունից դեպի միապետություն անցումը, վերլուծել Հռոմի վարած ներքին արտաքին քաղաքականությունը, ներկայացնել Արևմտյան Հռոմեական կայսրության անկման պատճառները:	Էջ 120-124	
30.	Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը					Էջ 130-134	
31.	Կրոնը					Էջ 135-138	
32.	Հռոմեական մշակույթը					Էջ 139-143	
33.	Կրկնություն						
34.	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք						