

# ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Հանրակրթական ուսումնական հաստատության  
գործունեության ներքին գնահատման

Երևանի Վ.Թեքեյանի ավան թիվ 92 հիմնական դպրոց  
2021-2022 ուստարի

Տնօրեն՝ Ծովինար Մարդանյան

2021-2022 ուսումնական տարին հաջողությամբ ամփոփվել է և պատրաստվել է սույն հաշվետվությունը՝ ՀՀ ԿԳ նախարարի 26.02.2015թ. թիվ 110-Ա/Ք հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հաշվետվության ձևի և մեթոդական ուղեցույցի» համապատասխան:

## Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը՝

<<Երևանի Վ.Թեքեյանի անվան թիվ 92 հիմնական դպրոց >>ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն՝ Սեբաստիա 54

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝

[92dproc@mail.ru](mailto:92dproc@mail.ru)

[v.tekeyanidproc@mail.ru](mailto:v.tekeyanidproc@mail.ru)

### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ծանոթություն: Այս և հարջորդող աղյուսակներում փոփոխությունների դինամիկան՝ (աճ կամ նվազում) տրվել է նախորդ ուստարվա նկատմամբ:

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկական (աճ կամ նվազում) %	
1-ին դասարան	2	2	3	-	50%
2-րդ դասարան	2	2	2	-	-
3-րդ դասարան	2	2	2	-	-
4-րդ դասարան	2	2	2	-	-
5-րդ դասարան	2	2	2	-	-
6-րդ դասարան	2	2	2	-	-
7-րդ դասարան	2	2	2	-	-
8-րդ դասարան	2	2	2	-	-
9-րդ դասարան	2	2	2	-	-
Ընդամենը	18	18	19	-	-

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների**

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկական (աճ կամ նվազում) %	
1-ին դասարան	59	44	83	+25	+89
2-րդ դասարան	34	60	40	+76	-33
3-րդ դասարան	56	36	65	-36	+81
4-րդ դասարան	59	58	39	-2	-33
5-րդ դասարան	51	58	50	+14	-14
6-րդ դասարան	58	53	61	-9	+15
7-րդ դասարան	51	59	53	+16	-12
8-րդ դասարան	42	54	58	+26	+7
9-րդ դասարան	45	41	53	-9	+29
Ընդամենը	455	464	502	+2	+8

*Վերլուծելով տվյալները կարելի է ասել, որ սովորողների թիվը արդյունքում կրել է ոչ մեծ փոփոխություն :*

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալները սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկական (աճ կամ նվազում) %	
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	455	464	502	+2	+8
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	455	462	491	+1.5	+
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	20	20	21	+1	+5
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	20	22	32	+10	+45

*2021 -2022 ուստարվա ընթացքում աշակերտների թիվը հիմնականում փոփոխություն կրել է ոչ մեծ փոփոխություն:*

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)%	
				-	-
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	36	36	34	-	-5,5
Ուսուցիչների ընդհանուր միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	4.18 (532ժ)	4.18 (532ժ)	25,09 (552ժ)	-	+4

**Աղյուսակ 5. Տվյալները ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)%	
Մինչև 30 տարեկան	4	3	2	-25%	-33%
31-40 տարեկան	6	7	7	+17%	
41-50 տարեկան	11	9	8	-18%	-11%
51-55 տարեկան	7	9	8	+29%	-11%
56 տարեկան և ավ.	8	8	9	-	+12%

*Ուսուցիչների միջին տարիքը 48 տարի է:*

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անուն, հայրանուն ազգանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ծովինար Մերյոժայի Մարդանյան	11	11	
Տնօրենի տեղակալ ուսումնական գծով	Սիլվարդ Ստեփանի Հայրապետյան	21	45	
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով	Կարինե Կիմիկի Ղարիբյան	1	5	
Տնօրենի տեղակալ	Զոբանյան Գոհար Վալերիի	3	5	

տնտեսական զճով				
Հաշվապահ	Աշխեն Աշոտի Խաչատրյան	1	1	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման  
խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

№	Անունը, հայրանուն Ազգանուն	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատու- թյան խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակա- հատվածը	Պետական պարգևները կոչումները և այլն
1.	Բասոյան Նարինե	ՀՀԿԳՄՄՆ	Բարձրագույ ն	1 տարի	
2.	Միլիտոնյան Նարինե	ՀՀԿԳՄՄՆ	Բարձրագույ ն	1 տարի	
3.	Հարությունյան Ժաննա	ՀՀԿԳՄՄՆ	Բարձրագույ ն	1 տարի	
4.	Մանուչարյան Հասմիկ	ՀՀԿԳՄՄՆ	Բարձրագույ ն	1 տարի	
5.	Բագրատունյան Սուսաննա	Թաղապետարան	Բարձրագույ ն	1 տարի	
6.	Միննա Միքայելի Ասրյան	Թիվ 92 հ.դպ. Ուսուցչուհի	բարձրագույն	12 տարի	
7.	Գոհար Վալերիի Չոբանյան	Թիվ 92 հ.դպ. ուսուցչուհի	բարձրագույն	1 տարի	
8.	Տաթևիկ Ռուբենի Բեգոյան	№ 8 պոլիլինիկա Բուժքույր	Մ/Մ	10 տարի	
9.	Ռուզաննա Արտիկի Հովհաննիսյան	թաղապետարան	բարձրագույն	2տարի	

*Դպրոցում գործող կառավարման խորհրդի գործունեությունը բաց է, կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:*

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

**Աղյուսակ 8.**

**2.1 Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.**

	Ցուցանիշ	Մեկնաբանություն: Այո,ոչ
1.	Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:	Հաստատության տարածքը ցանկապատված է մասնակի և անվտանգ չէ ազատ տեղաշարժման համար:
2.	Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և հաստատության շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ:	Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհին բավականին մոտ: Կարիք ունենք օդային անցուղու:
3.	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:	Այո
4.	Հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:	Այո
5.	Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:	Այո

**2.2 Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները**

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները.

Աղյուսակ 9.

	Չափանիշ	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատության շենքը վերանորոգված է	Կարիք ունի հիմնովին վերանորոգման:
2.	Հաստատության շենքը կայուն չէ վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն	Կայուն է
3.	Հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմերին. ● շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր	Այո
	● հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով	Ոչ
	● շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը համապատասխանում է պահանջվող նորմատիվներին	Այո
	● շենքի աստիճանների լայնությունը և դռների բացվածքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿ) սովորողների պահանջներին	Ոչ
	● շենքը հարմարացված է ԿԱՊԿ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին՝ թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն	Ոչ
	● հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով :	Հաստատությունն ապահովված է էլեկտրական վահանակով և կրակմարիչներով:
	● հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով	Այո
	● հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան	Այո
	● հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն	Հաստատության միջանցքների հատակները պատված են կամ մանրահատակով ,կամ բետոնով:
	● ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական վանդակաճաղեր	Ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է</li> </ul>	Այո
4.	հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները	Տարհանման պլանն առկա է ,որում հաշվի առնված չեն հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:

5.	Հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով	Տարհանման պլան-սխեմաները փակցված են հաստատության նախասրահում և միջանցքներում:
6.	հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով	Այո

**2.3.Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Աղյուսակ 8,9**

	Ցուցանիշներ և չափանիշներ	Մեկնաբանություն
1.	Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի	Հաստատության նախագծային հզորությունը՝ 900 աշակերտական տեղ է: Փաստացի հաճախող 502աշակերտ:
2.	Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին:	Դասասենյակների միջին մակերեսը՝ 48 մ <sup>2</sup> է: Մեղան – նստարանների դասավորվածությունը՝ շարքերով: Դասարաններում սեղան նստարանների միջին թիվը՝ 15/30: Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի միջին թիվը՝ 1.5մ <sup>2</sup> : Մեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունը՝ 50-60սմ:
3.	Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում	«ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացվում հաստատության մարզադահլիճում :Մարզադահլիճի տարածքը՝ 276մ <sup>2</sup> է,առկա է մարզագույք:



**2.4. Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**  
**Աղյուսակ 10.**

	Չափանիշ	Մեկնաբանություն: Այո, ոչ
1.	Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այո
2.	Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Այս չափանիշի ամբողջական ներկայացման նպատակով իրականացվել են հարցումներ: «Որքանով եք տիրապետում աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին» հարցին հարցմանը մասնակցած սովորողների միայն 58 %-ն է նշել, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: 22 %-ը նշել է, որ մասամբ է տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, իսկ 20%-ը՝ չի տիրապետում:

Նույն հարցին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 93%-ը նշել է, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, իսկ 7%-ը՝ մասամբ է տիրապետում:

«Որքանով եք տեղեկացված հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին» հարցմանը մասնակցած սովորողների 65 %-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: 30 %-ը նշել է, որ մասամբ է տեղեկացված, իսկ իսկ 5%-ը՝ չի տիրապետում:

Նույն հարցին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչներից 92 %-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին, իսկ 8%-ը՝ մասամբ:

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
7.12.2020	8ա դաս. 8բ դաս	Հեռավար սեմինար «Երկրաշարժը որպես տեղական վտանգ»	42
11.12.2020 - 15.12.2020 2.12.2019 - 6.12.2019	1-9 դաս.	Հեռավար դասողելի ժամ «Մեզ շրջապատող վտանգները»	236
17.04.2019	8ա դաս. 8բ դաս.	Վիկտորինա «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	50
18.09.2019	1-9-րդ դաս.	Տարհանում << Կազմավորումների գործողությունները հրդեհի ժամանակ >>	493
6.12.2019	8-9-րդ դաս.	Սեմինար «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	96
20.03.2019	9ա դաս. 9բ դաս	Սեմինար<<Ճգնաժամային իրավիճակում ցուցաբերվող վարքականությունների մասին>>	69

## Աղյուսակ 12.

**Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
6.10.2019	1-9-րդ դաս.	«Տարհանում» պատգարակ, կրակմարիչ, հակագազ, լումիկներ, բահ, ավազ	495
7.03.2019	1-9-րդ դաս.	հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ	486
28.03.2019	7-9-րդ դաս.	Սեմինար «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	100

		Մեմինարը անցակացրեցին ԱԲՆ տարածքային գրասենյակի աշխատակիցները:	
13.11.2019	1-4-րդ դաս.	Տարհանում: Ինչպես պաշտպանվել հրդեհից	170
8.09.2019 9.12.2020	9ա-դաս 9բ-դաս	Մեմինար և ֆիլմի դիտում. «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	52
20.03.2019	9ա դաս. 9բ դաս	Մեմինար<<Ճգնաժամային իրավիճակում ցուցաբերվող վարքականոնների մասին>> Մեմինարը անցակացրեցին ԱԲՆ տարածքային գրասենյակի և Մալաթիա – Մեքսստիա համայնքի համապատասխան բաժնի աշխատակիցները:	52

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 14.12.2020 -12.03.2021

Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (Ընտրել այո, ոչ այոնակը)			
Այո:Ջեռուցվում է դպրոցի ողջ տարածքը:			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ :	Բնական գազ	17-20°C	Շուրջօրյա
Մարզագահլիճ	Բնական գազ	17-19°C	Շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	Բնական գազ	17-19°C	Շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	Բնական գազ	17-20°C	Շուրջօրյա
Ճաշարան	Բնական գազ	17-20°C	Շուրջօրյա
Առաջին հարկի միջանցքներ	Բնական գազ	15-16°C	Շուրջօրյա

**Աղյուսակ 15,16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման ,բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 16.11.2020թ ; 13.03.2021թ

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:	Հաստատությունում առկա է բու.ֆետ:Տարածքը` 20մ <sup>2</sup> : Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեն 6 աշակերտ: Մառը հոսող ջուրը առկա է :Բու.ֆետն ունի հիմնանորոգման կարիք:
---	---

Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:	Այո
Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:	Այո :Բուժկետի տարածքը ` 15մ <sup>2</sup> : Բուժաշխատողները ` մեկ բուժքույր: Մանիտարական վիճակը ` բավարար:Առկա է առաջին բուժօգնության միջոցներ և դեղեր: Ունի վերանորոգման կարիք:

2.5 Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ.

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ.**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը սովորողը (ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում:	-	-	Դեպքեր չեն գրանցվել:
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները:			
	Ձեռնարկված միջոցառումը	Ամսաթիվը	Դասարանը
1.«Արատավոր սովորույթներ» թեմայով զրույցների անցկացում:		18.09.2019 9.10.2019 03.11.2021	9բ դաս. 8բ դաս. 9ա դաս. 8ա դաս
2.«Առողջ ապրելակերպ» դասաժամերի ընթացքում քննարկումներ և զեկուցումներ:		15.02.2021 16.02.2021 19.02.2021 22.02.2021 4.02.2019 6.02.2019 8.02.2019 11.02.2019 20.01.2020 27.01.2020	8ա դաս. 8բ դաս. 9ա դաս. 9բ դաս.
3.«Առողջության գրավականը » բանավեճ –քննարկում		12.03.2020	8բ դաս. 8ա դաս.
4.Դասը վարում է ոստիկանը <<Դեռահասը և		15.04.2022	9ա դաս.

վնասակար սովորությունները>>			9բ դաս.
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը:			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը:
Հաստատությունում մարմնական վնասվածք հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Մշտական վերահսկողություն և հերթապահություն</li> <li>●Բացատրական աշխատանք աշակերտների և ծնողների հետ</li> <li>●Համագործակցություն տարածքային ոստիկանական բաժանմունքի անչափահասների տեսուչի հետ</li> </ul>
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները:			
Հաստատությունում 2021-2022 ուստարում մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել սակայն տարվում է հետևողական աշխատանք բռնության դեպքերը կանխարգելելու ուղղությամբ:	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմները, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
-	17.02.2021 15.10.2019	8ա դաս. 8բ դաս. 9ա դաս. 9բ դաս.	●«Ընդդեմ բռնության» թեմայով գրույց-զեկուցում /ՆԳՆ/:
-	6.04.2021	9ա դաս.	●«Անչափահասը և հանցագործությունը» թեմայով գրույց-զեկուցում /ՆԳՆ/
-	15.03.2021 - 19.03.2021	7-9-րդ դաս.	●«Ո՛չ բռնությանը» թեմայով դասողեկի ժամի անցկացում
-	16.02.2019	7-9-րդ դաս.	●Դասը վարում է ոստիկանը <<Սուր, ծակող, կտրող գործիքների կիրառումը և

			վնասները>>
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմները
1.Մշտական վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	1-9-րդ դասարաններ	-
2.Ծնող- ուսուցիչ սերտ համագործակցություն:	Ուստարվա ընթացքում	Ուսուցչական և ծնողական կազմ	-
3.Քննարկումներ ծնողխորհրդի և աշակերտական խորհրդի ժողովների ժամանակ:	Ուստարվա ընթացքում		-
4.Ծնողական ժողովների անցկացում «Ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ» թեմայով	- 3.09.2019 - 9.09.2019	1-9-րդ դասարաններ	-
5.Ծնողխորհրդի հանդիպում-զրույցներ. ●Դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության ապահովման մասին ●Սովորողների արտադպրոցական ազատ ժամանակի նպատակային կազմակերպման հարցը ● Ուսումնական հաստատության գործունեության վիճակի և հեռանկարային ծրագրերի մասին ●2017-2018 ուստարվա նախնական բյուջեի քննարկում ●2019-2020 ուստարվա նախնական բյուջեի քննարկում ●Ներառական կրթության իրականացումը դպրոցում ●Մարդարապատի հերոսամարտի 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների կազմակերպման հարցը ●Գարնանային շաբաթօրյակների կազմակերպման հարցը	20.11.2020  20.11.2019  17.09.2021 12.09.2019  12.09.2019  17.09.2021 20.11.2019  17.09.2021  11.05.2018 24.08.2018	19  19  19  19 20  19 18  18  19	-  -  -  -  -  Ծնողական համայնք

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Դպրոցում իրականացվող բարեկարգումների մասին</li> <li>● Քննարկում դպրոցական հագուստի վերաբերյալ</li> <li>● Սովորողների սահմանված չափաքանակից ավելի բացակայությունների մասին</li> </ul>	11.02.2020	19	
<p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան	Մասնակիցների թիվը
1.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» Սեմինար Սպիդի կանխարգելման կենտրոնի մասնագետի հետ	1.12.2020	8ա դաս. 8բ դաս.	27 29
2.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» դասղեկական ժամեր	1.12.2021 2.12.2021 2-6/12.2019	9ա դաս. 9բ դաս.	30 24 28 17
3.«Առողջ ապրելակերպ» դասաժամերի ընթացքում լսումներ և քննարկումներ:	6-20/02.2021 14.01.2019 4-7.02.2020	8-9-դաս. 8-9-դաս.	84 96 87
4.«Կենսաբանություն » առարկայի դասավանդման շրջանակներում լսումներ և քննարկումներ :	25.01.2019	8ա,8բ դաս.	56
5.Սեմինար ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օրվան նվիրված	2.12.2019	8-9-դաս. 8-րդ դաս.	96 42
<p>Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդհանուր բնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման:</p>			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան	Մասնակիցների թիվը
1.«Անչափահասը և հանցագործությունը» թեմայով զրույց-զեկուցում	18.11.2019	8ա դաս.	28
2.Դասը վարում է ոստիկանը «Վնասակար սովորություններ»	15.02.2019	9բ դաս	23

Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները կատարվում են նպատակային և ճիշտ:

Ապահովված է կապը դպրոցի և ընտանիքի հետ :Կա սովորողների նկատմամբ մշտական վերահսկողություն:Աշակերտների միջև ծագած կոնֆլիկտները արագ և նրբանկատորեն լուծվում են ,տարվում են բացատրական աշխատանքներ սովորողների և նրաց ծնողների հետ:

Կատարված աշխատանքները արդյունավետ են ,քանզի արատավոր երևույթներ դպրոցում չեն գրանցվել:

Դա է վկայում նաև դպրոցում իրականացված հարցումները ծնողների, ուսուցիչների և սովորողների շրջանում:

Ծնողներին ուղղված «Երբևէ դպրոցում Ձեր երեխան հայտնվել է վտանգավոր իրավիճակում» հարցին ծնողների 98.8 %-ը պատասխանել է ոչ, իսկ 1,2 %-ը պատասխանել է՝ այո, 1 անգամ ուսումնական տարվա ընթացքում:

«Տեղեկացված ե՞ք դպրոցում կազմակերպվող սոցիալական և ֆիզիկական անվտանգության հարցերով հատուկ կազմակերպված պարապմունքների մասին» հարցին ծնողների 74%-ը պատասխանել է այո, 17%-ը՝ ոչ, իսկ 10% -ը ոչ մի տեղեկություններ չունեն համապատասխան պարապմունքների վերաբերյալ:

Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե «Ի՞նչ հաճախականությամբ են դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման և այլ դեպքեր», ուսուցիչների 97 %-ը պատասխանել է՝ երբեք, իսկ 7%-ը պատասխանել է՝ 1-2 անգամ ուսումնական տարվա ընթացքում:

Սովորողներին ուղղված «Դպրոցում հայտնվե՞լ ես արդյոք վտանգավոր իրավիճակում» հարցին, հարցվածների 100%-ը պատասխանել է երբեք: Իսկ , թե «Որքա՞ն հաճախ են Ձեր դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքներ ստանալու և այլ դեպքեր» հարցին սովորողների 97%-ը պատասխանել է երբեք, իսկ 2%-ը՝ տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:

### **Մաս 3.Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետությունը գնահատենք ինչպես տվյալ ուսումնական տարվա կտրվածքով,այնպես էլ նախորդ տարիների հետ համեմատության մեջ՝ բացահայտելով ցուցանիշների փոփոխության դինամիկան:

#### **3.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշներ**

Սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների ( աղյուսակ 13 - 15 )

**Աղյուսակ 18.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում**



Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	IV	IX	IV	IX	IV	IX
Հայոց լեզու(մայրենի)	41	51	7,9	6,4	8	14,6
Գրականություն		51		7,3		7,4
Ռուսասաց լեզու		24		7		7,3
Օտար լեզու (անգլ. Ֆրանս.)		27		7,8		8
Հայոց պատմ.		51		6,3		6,4
Համաշխարհ.պատմ.						
Հասարակագիտութ.						
Հանրահաշիվ(մաթ.)	41	51	7,8	6,2	7,9	14,5
Երկրաչափություն						
Ֆիզիկա				8,5		
Քիմիա						
Կենսաբանություն		51		7,2		16,8
Աշխարհագրություն(շրջ.աշխ.)				7		
Ինֆորմատիկա						
Ֆիզկուլտուրա				8,9		8,8

**Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում.**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	IV	IX	IV	IX	IV	IX
Հայոց լեզու(մայրենի)	56	42	7.6	7.2	7.6	14.4
Գրականություն		42		7.3		14
Ռուսասաց լեզու		6		8.5		18
Օտար լեզու		36		7.5		14.9
Հայոց պատմ.		42		6.8		13.3
Համաշխարհ.պատմ.						
Հասարակագիտութ.						
Հանրահաշիվ(մաթ.)	56	42	7.6	6.1	7.6	12.3
Երկրաչափություն						

Ֆիզիկա		2		8.5		15
Քիմիա						
Կենսաբանություն		11		8		16.8
Աշխարհագրություն(շրջ.աշխ.)		29		7		14
Ինֆորմատիկա						
Ֆիզկուլտուրա				8.8		8.2

**Աղյուսակ 20.**

**Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների				
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը		Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	IV	IX	IV	IX	
Հայոց լեզու(մայրենի)		1.4%			
Մաթեմատիկա					
Գրականություն		5.7%			
Օտար լեզու		6.6%			
Բնագիտություն		10%			
Հայոց պատմություն		4.6%			
Ֆիզկուլտուրա		7.3%			

Վերլուծելով սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները՝ ըստ կրթական աստիճանների,կարելի է ասել ,որ նկատելի է ուսման որակի աճ:

**Աղյուսակ 21.Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ` ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 Ուստարի		2020-2021 Ուստարի		2021-2022 Ուստարի	
	I-IV	V-IX	I-IV	V-IX	I-IV	V-IX
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	52 35%	23 9%	53 35%	22 9%	40 9,6%	35 8,4%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	52 35%	146 60%	51 34%	93 60%	45 10,8%	155 37%
Ավարտման գործակիցը ըստ կրթական Աստիճանների	100%	99.5%	100%	99.5%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական Աստիճանների	-	0.5%	-	2 0.5%	-	-

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը	-	18 40%	-	16 38%	-	48% 25
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում	-	23 51%	-	23 53%	-	42% 22

Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	4825	9823	1171	3865	3522	5932
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	9 4.3%	8 3.2%	13 2.8%	9 1.9%	17 3.4%	15 3%
Հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	9	8	13	9	7	9
Արտերկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	-	-	-	10	6

Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը վերջին 3 տարիների կտրվածքով էական փոփոխություն չի կրել:

Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

2021-2022 ուսումնական տարում, պահպանելով հակահամաճարակային սահմանված կանոնները, դպրոցում կազմակերպվել են առարկայական օլիմպիադաներ: Ներդպրոցական փուլում աշակերտները ցուցաբերել են մեծ ակտիվություն, մասնակցություն ենք ունեցել նաև մարզային փուլին:

Դպրոցում անցկացվել են նաև «Կենգուրու», «Մեղու» մրցույթները:

Մեր սաները մեծ ակտիվությամբ մասնակցել են նաև մարզային, մշակութային և սպորտային մրցույթներին, արժանացել պատվոգրերի, մրցանակների և հուշամեդալների:

3.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

**Աղյուսակ 23.**

Ցուցանիշ	2018-2019 Ուստարի	2019-2020 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	33 94%	34 94%	34 94%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35 100%	36 100%	36 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	10 29%	9 25%	9 25%
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	9 25%	-	6 15%
Ուսուցիչների միջին տարիքը	49	49	48
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	35 100%	36 100%	36 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	23 65%	36 100%	36 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	20 57%	36 100%	36 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	40	40	30
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	8	4	12
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	4	-	-
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ Համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	-	-	-
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	387	217	174
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	30	17	12

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ: Ուսուցիչները տիրապետում են ժամանակակից մեթոդներին, սակայն ուսումնական գործընթացում ավելի շատ վարում են ուսուցչակենտրոն դասեր:

### **3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին Աղյուսակ 24.

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	98
Ընթերցասարահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	50
Գրադարանում/ընթերցասարահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը	22
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	48
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>● գեղարվեստական գրքերի թիվը</li> <li>● տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/</li> <li>● ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը</li> <li>● ամսագրերի թիվը</li> <li>● այլ</li> </ul>	1376
	<b>2800</b>
	<b>105</b>
	<b>100</b>
	-
	<b>40</b>
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	2015
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Թեմատիկ գրականություն, Ուսումնամեթոդական գրքեր
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	90
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	23
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	134
Պատասխանել այդ կամ ոչ	

Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
	Ունի համապատասխան մասնագիտական կրթություն
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	2012
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվո՞ւմ են գրադարանային ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադանավարը սովորողներին օգնո՞ւմ է հայթհայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ոչ

Հաստատության գրադարանում առկա գեղարվեստական գրականությունը պետք է հարստացվի, ձեռք բերվի էլեկտրոնային նյութեր:  
Ցանկալի է գրադարանը դառնա այլ գրադարանի բաժանորդ և օգտվի նրանց ռեսուրսներից:

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների, նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ /Ֆիզիկայի առարկայական դասարան/	64	Ունի վերանորոգման կարիք	Արկղ-8 Ճամպրուկ -8 Այլ - 65 կտոր	Պլակատներ	Անհրաժեշտ է նորագույն սարքավորումներ
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ /Քիմիայի առարկայական դասարան/	78	Ունի վերանորոգման կարիք	39 կտոր		Անհրաժեշտ է նորագույն սարքավորումներ, նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			80 կտոր տեսականի		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	48	Ունի վերանորոգման կարիք	Գլոբուս - 1	քարտեզներ	Անհրաժեշտ են քարտեզներ, ատլասներ
Պատմության կաբինետ	48	Ունի վերանորոգման կարիք		քարտեզներ	Անհրաժեշտ են քարտեզներ, ատլասներ
Ռազմագիտության Կաբինետ /Ռազմագիտության դասարան/	61	Ունի վերանորոգման կարիք	Հակագազեր	Պլակատներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	50	Ունի վերանորոգման կարիք	Համակարգիչ-6 հատ		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	I – 49 II - 30	Ունի վերանորոգման	8 կտոր	-	-

		կարիք			
Միջոցառումների դահլիճ	193	Ունի վերանորոգման կարիք	Առկա է 200 նստարան, դաշնամուր, վարագույրներ	-	-
Սպորտդահլիճ	276		Թենիսի սեղան գերան, մազլցման պարան մարմնամարզական պատ		
Այլ /հոգեբանի սենյակ/	-	-	-	-	-

Հաստատության ուսումնական լաբորատորիաները, կաբինետները ունեն վերանորոգման կարիք: Դրանց գործունեության արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով անհրաժեշտ է ձեռք բերել նոր սարքավորումներ, ուսումնադիտողական պարագաներ (քարտեզներ, պլակատներ, տեսալսողական նյութեր):

### 3.4 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշներ

#### Աղյուսակ 26. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում %)	
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	13	13	15	Աճ	Աճ
Սովորող/սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	22	22	25	Աճ	Աճ
Դասարանների միջին խտությունը	25	25	26		Աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	199183	252403	241771	Աճ Նվազում	26.7% 5%
Ուսուցչի միջին	106294	106187	115244	Աճ	8.5%,



աշխատավարձը				Նվազում	0.1%
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	198655	207155	207155	Աճ	1.5%
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	97456	120674	121194	Աճ	23.8% 0.5%

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019թ.	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (տոկոսային արտահայտությամբ)	0.6	1.75	1.23
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (տոկոսային արտահայտությամբ)	91.8	88.5	84.6
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (տոկոսային արտահայտությամբ)	4.1	3.2	5.0
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում(տոկոսային արտահայտությամբ)	0.3	2.2	1.9

Վերլուծելով հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխության դինամիկան եզրակացնում ենք ,որ պետք է ավելացվի նոր գույքի , սարքավորումների ձեռք բերման գծով հաստատության ծախսերի չափը:

**Մաս. 4. Հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	V		Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է դպրոցի զարգացման ծրագրում գործունեության նպատակներն ու խնդիրները ներառական ոլորտում 20.12.2016թ ( 2016-2017թթ)
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	V		Նախատեսվում է պարբերաբար մասնակցել վերապատրաստումների, կատարել փորձի փոխանակում առավել հմուտ մասնագետների հետ:
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	V		
Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ			Կայքը գտնվում է կառուցման փուլում:
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	V		Դպրոցում անցկացվում են հանդուրժողականությանը նվիրված դասղեկական ժամեր, սեմինարներ, քննարկումներ:
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման	V		

<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:</p>	<p>V</p>		<p>1. Դպրոցի ողջ ուսուցչական անձնակազմը անցել է համապատասխան վերապատրաստում (30 ժամ) ԿԱԻ-ի կողմից 2. Դպրոցի ողջ ուսուցչական անձնակազմը անցել է համապատասխան վերապատրաստում «Դպրոցական մակարդակի գնահատման գործիքակազմի ուսումնասիրություն» թեմայով</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>	<p>V</p>		
<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	<p>V</p>		<p>Դպրոցն աշխատանքային թիմ, որոնք համապատասխան աշխատանք են տանում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հետ:</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով</p>	<p>V</p>		
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նութեր և սարքավորումներ՝ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>	<p>V</p>		
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	<p>V</p>		
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս- սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>	<p>V</p>		<p>Դրոցում գործում է մեթոդական նյութերով հագեցած ռեսուրս- սենյակ:</p>

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>	<p>V</p>	
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p>V</p>	
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	<p>V</p>	<p>Դպրոցում ձևավորվել է բազմամասնագիտական թիմ ,որը իրականացնում է դիտարկումներ,ուսումնասիրում արդյունքները և համագործակցելով ծնողների հետ կազմում յուրաքանչյուր աշակետի համար առանձին ուսումնական պլան՝ հաշվի առնելով հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի պահանջները:</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	<p>V</p>	<p>Դպրոցում կատարվել են բանավոր հարցումներ ,որի ընթացքում պարզվել է ,որ դպրոցում աշխատող բոլոր ուսուցիչներն էլ ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր</p>	<p>V</p>	<p>Դասղեկները դասղեկական ժամերի շրջանակներում կազմակերպում են զրույցներ,քննարկումներ,ֆիլմերի դիտումներ:</p>
<p>Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	<p>V</p>	
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	<p>V</p>	

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	V	Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին դպրոցը անվճար հիմունքներով ապահովում է դասագրքերով, կազմակերպում էքսկուրսիաներ և հանգիստ ամառային ճամփարում :
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները		Ուստարվա ընթացքում դպրոցում աշակերտների կողմից կազմակերպվել են սեմինար լսումներ , քննարկումներ «Իմ ներառական ընկերը » խորագրով:

Դպրոցը սկսել է ներառական կրթություն իրականացնել 2017 թ: Աշխատանքներ են տարվում որակյալ և բազմամասնագիտական թիմը և ռեսուրս սենյակը համալրելու ուղղությամբ:

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ սեռերի հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը(ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	22	20	25
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների(խնամակալների) թիվը	22	20	25
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի` հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	20	20	25 5,8
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը(ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-	-	2
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը` ժամ/սովորող	42	36	842
Արտադասարանական աշխատանքների			

խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	3	4	
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	1	-	-
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ)աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	-	-	0,9
Սեռերի հավասարության գործակիցը	0.9	0.8	16,9
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	1.8	1.6	-
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0.6	0.58	-
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	1տղա	1տղա/1աղջիկ	-
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (Ժամերով)	8710/6008	2360/1896	8006/7100
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և սոկոսը	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	-
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-	-	-

Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	45	45	52
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	2	2	1
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	2	2	1
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	10	-	8

Հաստատությունում ապահովված է սեռերի, և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջև հավասարությունը:  
Անապահով ընտանիքների երեխաներին դպրոցն ազատել է դասագրքերի վարձավճարներ մուծելուց:

## Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

### Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման դեպքերի թիվը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	12	6	10
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	22	4	15
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	4	2	5
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում խնդրահարույց	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն

հարցերը և ընդունված որոշումները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
-	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնությունների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կազմակերպել աշակերտական հերթապահություն	Սեպտեմբեր	20%	Աշակերտական հերթապահությունը կազմակերպվում է 8-9-րդ դասարանների աշակերտների մասնակցությամբ:
2. Աջակցել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին	Ուստարի	4%	Կազմվել է աշակից խումբ, ովքեր օգնել են ուսման մեջ ետ մնացող ընկերներին:
3. Ծնողների մասնակցությամբ երաժշտական ցերեկույթների, էքսկուրսիաների, թատերական դիտումների կազմակերպում	Ուստարի	90%	Ծնողները ակտիվ մասնակցություն են ունենում հագուստների, դեկորացիաների ձեռքբերման գործում:
4. Դասարանական գույքի վերանորոգման և խնամքի աշխատանքների կազմակերպում	10.05.2019 16.05.2018 13.01.2020 4.05.2020	52%	Գույքի մասնակի վերանորոգում կատարվում է ըստ անհրաժեշտության:
5. Շաբաթօրյակների կազմակերպում	16.03.2019 10.03.2020 21.03.2019 9.03.2020	54% 53.2% 56.2% 52%	աշակերտները ակտիվ մասնակցում են նաև դպրոցական ու համայնքային շաբաթօրյակներին:
6. Կազմակերպել ֆուտբոլի, բասկետբոլի և շախմատի միջդասարանային մրցումներ	13.01.2020 5.11.2019 9.11.2018	31% 28% 31%	Մպորտային մրցումները աշակերտների կողմից միշտ էլ կազմակերպվում են մեծ խանդավառությամբ:



7.Մեմինար «Վիրավորանք և գրպարտություն»	12.12.2018	19%	Մեմինարների կազմակերպմանը մեծապես աջակցում են տնօրինությունը և ծնողական խորհուրդը:
8.Ընկերական գրույցներ վարել հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ,նպաստել նրանց մոտ պատասխանատվության և ուսման նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացմանը	Ուստարվա ընթացքում	3.2%	Ընկերական գրույցները ունեցան իրենց դրական արդյունքները` բարելավվեց հաճախումների հարցը:
9.Կազմակերպել համերգ ցերեկույթ նվիրված Կոմիտասին	13.12.2019	3.2%	Միջոցառմանը մասնակցել են 6-8-րդ դասարանի աշակերտները :
10.Կազմակերպել հիշատակի ցերեկույթ նվիրված զոհված ազատամարտիկների հիշատակին	26.02.2019 26.02.2020 04.04.2021	23 % 23% 32%	Կազմակերպվել է միջոցառում ,ապա այցելություն Արարատ Էլբակյանի հուշարձանին:
11.Կազմակերպել դասագրքերի նորոգման աշխատանքներ	11.05.2019 13.01.2020 4.05.2020 26.05.2021	95% 96% 36% 93%	Դասարանական խորհուրդների նախաձեռնությամբ դասագրքերը սոսնձվում են և մաքրվում անհարկի գրառումներից:
12.Այցելություն Մարդարապատի հուշահամալիր	20.05.2021 24.05.2021	42%	Էքսկուրսիաների կազմակերպմանն աջակցում են ծնողներն ու դասավանդող ուսուցիչները
13.Այցելություն Երևանի պատմության թանգարան	13.05.2021	8%	
14.«Օգնություն հայ զինվորին»	13.12.2019 29.01.2019 30.09.2020	100% 100% 100%	Օգնությունը կազմակերպվել է աշակերտների ,ուսուցիչների և ծնողների լայն ընդգրկումով
15.Թատերական ներկայացման նիտում ՊՀԹ-ում	10.02.2021	50%	Ներկայացումը նվիրված էր հայոց ցեղասպանությանը
16. Դպրոցական մուտքի ամանորյա ձևավորում	3.12.2019 17.02.2021	64.2% 70%	Ծնողական խորհրդի աջակցությամբ կազմակերպվել է ամանորյա անկյունի ձևավորում

17. Միջոցառման հրաձգային մրցումներ	26.04.2019 16.01.2020 17.03.2021	8.2% 7.3%	Դպրոցի զինղեկի աջակցությամբ կազմակերպվել է միջոցառման հրաձգային մրցումներ համայնքի հիմնական դպրոցների միջև:
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական Կամդասարանային
1. Գրադարանային ֆոնդի համալրում	19.02.2019 19.02.2020 18.01.2021	95% 94% 96%	համադպրոցական
2. Մպորտային միջոցառման մրցումներ	21.01.2020 15.11.2019 06.04.2021	52 % 26% 48%	համադպրոցական
3. Այցելություն զոհված ազատամարտիկ Արարատ Էլբակյանի հուշարձանին	26.02.2019 26.02.2020 24.02.2021	43% 23% 40%	Դասարանային
4. Ուսուցչի տոն	5.10.2019 7.10.2021	62% 65%	Դասարանային
5. Մայրության տոն	7.03.2019 7.04.2020	91% 12%	Դասարանային
6. Ուրախ ամանոր	20.12.2019 23.12.2021	100%	Համադպրոցական
7. Թատերական և կինոդիտումներ	Ուստարի	94%	Դասարանային
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները ,	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների	Մեկնաբանություն

սեմինարները, կլոր սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները		ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Սեմինար «Իմ իրավունքը»	8.12.2018 12.12.2019	26.4% 15%	Կազմակերպվել է ՄԿԱ փոխսնօրենի և հասարակագիտության ուսուցչուհու հետ
2. Ընթերցում «ՀՀ օրենսգիրքը»	13.12.2019	21%	Կազմակերպվել է «Հասարակագիտություն» առարկան դասավանդող ուսուցչի հետ
3. Քննարկում «Միասին կարող ենք փոխել աշխարհը» թեմայով քննարկում	11.02.2019 11.02.2020 05.04.2021	16.5% 13% 19%	Հասարակագիտություն առարկայի շրջանակներում
4. Ձեկուցում-քննարկում «Մենք բոլորս հավասար ենք»	13.12.2021	18%	Ներառական մ/մ շրջանակներում քննարկվող թեման

Աշակերտների հերթապահության շնորհիվ վերահսկողությունը դասամիջոցներին մեծանում է: Աշակերտական հերթապահությունը նպաստեց աշակերտների ինքնադրսևորմանը և բարելավվեց կարգապահությունը:

Խնդրահարույց հարցերին ընկերական լուծում տալը նպաստում է ընկերասիրությանը և պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը:

Ծնողների մասնակցությունը սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին նպաստում է դպրոց – ծնող կապի ամրապնդմանը: Կազմակերպված միջոցառումները, թատերական դիտումները խթանում են սովորողների մոտ գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը:

Դպրոցում աշակերտներն ու ծնողները գործուն մասնակցություն ունեն կրթական բարենպաստ և հաճելի միջավայրի ստեղծմանը: Դպրոցում տիրում է համագործակցային մթնոլորտ:

Հեռավար կրթության կազմակերպման ընթացքում ձևավորվել է փոխօգնության և համագործակցության մթնոլորտ, ինչը մեծապես նպաստեց հեռավար կրթության արդյունավետ կազմակերպմանը:

### **Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Կազմվել է աջակից խումբ,ովքեր աշխատել են ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների հետ,օգնել դասապատրաստման աշխատանքներում:	Ուստարի	7 2%	Կատարված աշխատանքների արդյունքում ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտները բարելավել են իրենց կիսամյակային գնահատականները:
2.Շնչերական զրույցներ են վարել հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ:	Ուստարի	5 0.9%	Ցուցաբերած ընկերական վերաբերմունքը նպաստել է հաճախակի բացակայող աշակերտների մոտ պատասխանատվության և ուսման նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացմանը:
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի կատմամբ	Մեկնաբանություն	
-	-	-	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Աշակերտական խորհրդի ամենամյա ընտրություններ	6.09.2020 27.09.2019 28.09.2021	249 52%	Մասնակցում են 6-9-րդ դասարանների աշակերտները

<p>2. Պատի թերթերի ձևավորում տոներին և հիշատակի օրերին համապատասխան</p>	<p>4.10.2019  3.12.2019  26.01.2018 5.04.2019  5.03.2019  7.02.2019  21.01.2019  27.01.2019</p>	<p>36 7%</p>	<p>Ձևավորվել են հետևյալ պատի թերթերը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● «Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ</li> <li>● «&lt;&lt;Գարունը կյանք է&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Շնորհավոր ամանոր&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Մեր հաղթանակները&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Մարդաբանական Մրցախ&gt;&gt;</li> <li>● Եղեռնի 103 ամյակին</li> <li>● «&lt;&lt;Թեքեյանը մեր մեջ&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Մայր՝ սրբություն մենասուրբ&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել...&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Ծնունդդ շնորհավոր Ջորավար&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Մենք Թեքեյանցիներ ենք&gt;&gt;</li> <li>● «&lt;&lt;Տոնդ շնորհավոր հայոց զինվոր&gt;&gt;</li> </ul>
<p>3. Հեռավար կրթության խնդիրները և փոխօգնության հարցը</p>	<p>1.04.2020</p>	<p>17%</p>	<p>Կազմակերպվել է ուսումնասիրություններ, արդյունքները քննարկվել հեռավար նիստում:</p>
<p>4. «Հայոց քանակ, իմ վսահություն, իմ ուժ, իմ հավատ» ինտելեկտուալ խաղ մրցույթ</p>	<p>04.04.2022</p>	<p>30%</p>	<p>Կազմակերպվել է հայ ժողովրդի հերոսական անցյալը արժևորող և ուսուցանող վիկտորինա 9-րդ դասարանի աշակերտների միջև:</p>
<p>5. «Ասմունք»-ի ակումբի ձևավորում</p>	<p>10.02.2022</p>	<p>50%</p>	<p>Համախմբել են գեղեցիկ ասմունքող աշակերտներին հետաքրքիր քննարկումներ, ընթերցումներ կազմակերպելու համար:</p>
<p>6. «Շուննու կատուն &gt;&gt; երաժշտական ներկայացման բեմականացում</p>	<p>7.02.2020</p>	<p>12%</p>	<p>Կազմավորվել է թատերական խմբակ</p>

7.Հուլ – ցերեկույթ նվիրված Արարատ Էլբակյանի հիշատակին	26.02.2020	18%	Կազմակերպվել է ծաղկադրման և երգման արարողություն Արարատ Էլբակյանի հուշարձանի մոտ:
8.Հեռավար միջոցառում նվիրված Մայրության տոնին	7.04.2020	12%	

## Աղյուսակ 32.Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 նուստարի	2020-2021 նուստարի	2021-2022 նուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	2 100%	3 100%	3 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	93	3	132
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	-	-	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	

Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	98%	98.5%	98.5%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	98%	99%	98%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի ուսումնադաստիարակչական պլանում առավ շատ ընդգրկել այցելություններ թատրոններ և մշակութային այլ օջախներ	11.11.2021	170	Թատրոններ և մշակութային օջախներ այցելությունները նպաստում են աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:
2.Դպրոցում սովորողների առողջության ,կյանքի անվտանգության ,սոցիալական ապահովության ուղղությամբ իրականացվող միջոցառումների կատարման ընթացքում ներգրավել նաև ծնողների :	11.11.2021	170	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Դպրոցի բժշկի հետ մասնակցել են աշակերտների սանիտարական վիճակի ստուգումներին:</li> <li>●Մասնակցել դասասենյակների ջերմամեկուսացման աշխատանքներին:</li> </ul>

<p>3.Դպրոցի և ծնողների միջև կապերի ամրապնդման, երեխաների դաստիարակության հարցերում մանկավարժների և ծնողների կողմից միասնական պահանջների ձևավորման համար աջակցել տնօրինությանը</p>	<p>25.03.2021</p>	<p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Համագործակցելով դասարանական խորհուրդների հետ կազմակերպել են այցելություն թանգարաններ:</li> <li>● Ակտիվորեն մասնակցել են դպրոցի տարեկան պլանով նախատեսված միջոցառումների կազմակերպմանը:</li> <li>● Կատարել են դպրոցական գույքի վերանորոգման աշխատանքներ:</li> </ul>
<p>4.Դպրոցում իրականացվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությունը բարձրացնելու համար հնարավորինս աջակցել դպրոցի տնօրենությանը:</p>	<p>4.09.2021</p>	<p>180</p>	<p>Ծնողներն ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցական առօրյայի և միասնական պահանջների ձևավորմանը:</p>
<p>Լվազույն որակներով իրենց դրսևորած առաջատար ուսուցիչներին խրախուսելու մասին</p>	<p>11.11.2021</p>	<p>170</p>	<p>Խրախուսման ներկայացված ուսուցիչները արժանացել են պատվոգրերի և հուշանվերների</p>
<p>Աջակցել աշխատանքային տետրերի ձեռքբերման աշխատանքներում</p> <p>Հրավիրել նոր շախմատի ուսուցիչ</p>	<p>4.09.2021</p> <p>24.08.2019</p>	<p>450</p> <p>230</p>	<p>Դպրոցում ձեռք են բերվել նախարարության կողմից երաշխավորված աշխատանքային տետրեր</p> <p>Համագործակցելով շախմատի ֆեդերացիայի հետ հրավիրել նոր շախմատի ուսուցիչ</p>
<p>Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)</p>			



Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսա-թիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ներդրումների չափը
<<Գրքերի շքերթ>>	21.02.2019	225 / 50%	
Այցելություններ` ● Թումանյանի տուն թանգարան	2017-2020 ուստարի	360 / 18%	
● Մեսրոպ Մաշտոցի շիրիմին	2018-2019 ուստարի 2019-2020 ուստարի	130 / 28%  60/13%	
● Տառերի պուրակ	2018-2019 Ուստարի 2019-2020 ուստարի	130 / 28%  60/13%	
● Պատկերասրահ	30.04.2019 2020-2021 Ուստարի 12.04.2021	110 / 24% 357/79% 50/14%	
● Պատմության թանգարան	30.01.2019 2020-2021 Ուստարի 18.04.2021	50 / 11% 87/19.2% 20/50%	
Թատերական դիտումներ` ● Սունդուկյանի անվան թատրոն<<Ոտքի դատարանն է գալիս>>		200 / 44%	
● Հ. Պարոնյան «Փայտե մարդը», ,<<Թոմ Սոյերի արկածները>><<<Մեծ նկարիչը>>,<<Բրեմենյան երաժիշտները>>, Հ.Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն «Ես և Ն» <<Մերի Փոփինս>>  <<Բումերանգ >>  <<Մոռացված ամանոր >>	2021-2022 Ուստարի       2018-2019 Ուստարի	250 / 48%       330 / 69%	

<<Գեղեցկուհին և հրեշը>>	2019-2020 Ուստարի	150 / 31%  330 / 69%  150 / 29%	
● Հ.Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն <<Անբան Հուռին>>, <<Շունն ու կատուն >>, <<Կարմիր գլխարկը>>	2018-2019 Ուստարի	200 / 44%	
● Պատանի հանդիսատեսի թատրոն << Մաթիասը և Մաթիլդան >>, <<Հրեշը լուսնի վրա >>, <<Ճպուռիկի արկածները >> ● <<Փայտե մարդը >>, << Սառցե թագուհին >>	2021-2022 Ուստարի  2018-2019 Ուստարի	300 / 64%  207/45.8	
● Տարեվերջյան էքսկուրսիաների կազմակերպում 1-9-րդ դասա.	Յուր. Ուստարի	326/83%	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսա-թիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1		3	Խրախուսել մանկավարժական գործունեության ընթացքում դրսևորած լավագույն որակների համար:
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսա-թիվ	Մեկնաբանություն	

1.Նախորդ ուստարում կատարած աշխատանքների հաշվետվություն:	5.09.2018 12.09.2019 14.09.2020	Յուր. ուստարվա ավարտին և նոր ուսումնական տարվա սկզբին ծնողական խորհուրդը ներկայացնում է հաշվետվություն կատարած ածխատանքների համար
2.Ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:	5.09.2018 13.09.2017 12.09.2019	Ծնողական խորհրդի նախագահը ընտրվում է փակ զաղտնի քվեարկությամբ նախապես հաստատված քվեաթերթիկներով:
3.Առաջիկա տարվա աշխատանքների պլանավորում	14.09.2017 5.09.2018 12.09.2019	Ուսումնական տարվա առաջին նիստում նոր ձևավորված ծնողական խորհուրդը պլանավորում է կատարվելիք աշխատանքները:
4.Ներքին գնահատման հաշվետվության ներկայացում	5.09.2018 13.09.2017 12.09.2019	Ծնողական խորհուրդը լսում և հավանություն է տալիս ներքին գնահատման հաշվետվությանը:
5.Ուսումնական հաստատության գործունեության վիճակի և հեռանկարային ծրագրերի մասին	5.09.2018 13.09.2017 12.09.2019	Ծնողական խորհուրդը լսում և հավանություն է տալիս դպրոցի գործունեության վիճակի և հեռանկարային ծրագրերի մասին :
6.Տվյալ ուստարվա նախատեսված բյուջեի քննարկում	5.09.2018 13.09.2017 12.09.2019	Ծնողական խորհուրդը լսում և հավանություն է տալիս տվյալ ուստարվա համար նախատեսված բյուջեի նախագծին:
7.Ներառական կրթությունը դպրոցում	2.11.2017 3.11.2018 20.11.2019	Ծնողական խորհուրդը աջակցում է դպրոցում ներառական կրթության իրականացմանը:Պարբերաբար տեղեկացվում է կատարվող աշխատանքների մասին ,անում առաջարկություններ:
8.Սոցիալապես անապահով աշակերտներին անվճար դասագրքերով անապահովելու հարցը	07.11.2021	Ծնողական խորհուրդը մասնակցում է սոցիալապես անապահով աշակերտների հայտնաբերմանը և նրանց անվճար դասագրքերով անապահովելու գործընթացին:
9.Դպրոցում սովորողների իրավունքների պաշտպանության ապահովման մասին	20.11.2019 28.11.2018 1.12.2017	Համագործակցելով տնօրինության ,դասավանդող ուսուցիչների,դասղեկների հետ կազմակերպել է իրավական թեմաներով լսումներ:

10.Զմռան նախապատրաստական աշխատանքներ	1.12.2017 28.11.2018 20.11.2019	Կատարել են դասասենյակների ջերմամեկուսացման աշխատանքներ, պատրաստվել ամանորին:
11.Դպրոցի և ծնողների միջև կապերի ամրապնդման, երեխաների դաստիարակության հարցերում մանկավարժների և ծնողների կողմից միասնական պահանջների ձևավորման մասին	6.02.2017	Ծնողական խորհուրդը համագործակցել է աշակերտական և մանկավարժական խորհուրդների հետ: Լավ իրազեկված է եղել դպրոցի ծրագրերին և խնդիրներին:
12.Սովորողների արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներում ծնողների մասնակցության մասին	7.02.2017	Ակտիվորեն մասնակցել են դպրոցի տարեկան պլանով նախատեսված միջոցառումների կազմակերպմանը:
13.Դպրոցական արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման մասին	12.05.2017 13.05.2020	Ստացած գիտելիքները ամրապնդելու համար կազմակերպել են նպատակային էքսկուրսիաներ:
14.Սովորողների սահմանված չափաքանակից ավելի բացակայությունների մասին	11.02.2020	Ծնողական խորհուրդը մասնակցում է անհարկի կամ հաճախակի բացակայող աշակերտների բացահատմանը և նրանց հետ տարվող աշխատանքներին:
15.Կառավարման խորհրդի անդամների ընտրություն	24.06.2019	Գործող կարգի համաձայն ծնողական խորհուրդը առաջարկում և ընտրում է դպրոցի կառավարման խորհրդի երկու անդամներին:
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը		
<p>Աշակերտական խորհուրդը իր նախատեսած միջոցառումները կազմակերպելիս հաճախ խորհրդակցում է ծնողական խորհրդի հետ ,ստանում խորհրդատվական ,կազմակերպչական և ֆինանսական աջակցություն:</p> <p>Ծնողական խորհուրդը իր գործունեությունը ծավալելիս հաշվի է առնում սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը ,տարիքային առանձնահատկությունները և հետաքրքրությունները:</p>		
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը		
1.Յուրաքանչյուր ուսումնական շաբաթվա վերջին օրը դպրոցում կազմակերպվում է բաց դռների օր:Ծնողները հանդիպում են դասավանդող ուսուցիչների ,տնօրինության հետ և տեղեկանում իրենց երեխաների առաջադիմության որակին,առկա		

<p>խնդիրներին:</p> <p>2.Տարվա մեջ առնվազն 4 անգամ կազմակերպվում է դասարանական ծնողական և դպրոցական ծնողխորհրդի ժողովներ:</p> <p>3. Տարվա մեջ առնվազն 2 անգամ կազմակերպվում է համադպրոցական ծնողական ժողովներ:</p> <p>4. Ծնողները ակտիվորեն ներգրավվում են սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին:Նախաձեռնում ,կազմակերպում և մասնակցում են դպրոցական ,արտադպրոցական և արտադասարանական միջոցառումներին:</p>		
<p>Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը</p>		
<p>Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները վերջին 3 տարում</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>	
<p>1.Դասասենյակների մաքրման աշխատանքներ</p>	<p>-</p>	
<p>2.Աջակցություն սօրենությանը ,դասղեկներին և դասավանդող ուսուցիչներին դպրոցի տարեկան պլանով նախատեսված միջոցառումների կազմակերպման ընթացքում</p>	<p>Աջակցում են դեկորացիաների ,դիդակտիկ նյութերի ձեռքբերմանը և դահլիճի ձևավորմանը:</p>	
<p>3.Էքսկուրսիաների կազմակերպում</p>	<p>Հավաքում,վերլուծում են ծնողների կողմից արված առաջարկությունները ,ապահովում տրանսպորտային միջոց,կատարում տեղեկատվական աշխատանք ծնողների շրջանում:</p>	
<p>4.Թատերական դիտումների կազմակերպում</p>	<p>Տրանսպորտային միջոցի ապահովվում, տոմսերի ձեռքբերում</p>	
<p>5. Դասարանական գույքի վերանորոգում</p>	<p>Անհրաժեշտության դեպքում կատարում են դասարանական գույքի վերանորոգում:</p>	
<p>6.Զմուռան նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում</p>	<p>Մասնակցում են ջերմամեկուսացման աշխատանքներին:</p>	
<p>7.Դասագրքերի խնամք</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում պարբերաբար կազմվում և նորոգվում են դասագրքերը:</p>	
<p>Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a>, <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a>, <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a>, <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a>, <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a>, , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը</p>		
<p>Կայքը</p>	<p>Օգտվող ծնողների թիվը</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>

e-diary.emis.am	90%	Ծնողները օգտվում են հնտերնետային կայքերից, որտեղից ստանում են բազմաբնույթ տեղեկատվություն, մասնակցում մրցույթների ժամանակ առցանց քվեարկությանը
ktak.am	33 %	
<a href="http://www.armedu.am">www.armedu.am</a>	42%	
forum.armedu.am	5%	
lib.armedu.am	-	
www.imdproc.am/	3%	
Zoom		
Moodle		

### Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ		
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)		
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը :		
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցությանը դեպքերը և դրանց ձևերը :	Մասնակցություն ունեցած սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	8.8%	Մաքրվել է դպրոցի հարակից այգիները
2.Ծառատունկ	4.4%	Դպրոցի հարակից այգիներում տնկվել են դեկորատիվ ծառեր
3.Հուշարձանների պահպանության օր	4.4%	Մաքրվել են դպրոցին հարակից հուշարձանները և նրանց հարող տարածքները
4.<< Օգնիր մեր զիվորին>> բարեգործական ծրագիր	100%	Պարենային ծանրոցներ են ուղարկվել դիրքապահ զինվորներին

5.Միջոցառում <<Ամենահզոր զինվորի ոգին է >> խորագրով	3 %	Դպրոցի շնորհալի աշակերտները մասնակցել են համայնքի կազմակերպած հայրենասիրական միջոցառմանը	
6. Միջոցառում <<Շուրջս գարուն է,քնքշանք է ու սեր >> խորագրով	2%	Դպրոցի շնորհալի աշակերտները մասնակցել են համայնքի կազմակերպած մրցույթին	
7.Ազգագրական երգի պարի մրցույթ-փառատոն	2.2 %	Դպրոցի շնորհալի աշակերտները իրենց երգ ու պարով մասնակցել են մրցույթին	
8.<<Գիտունիկ>>		Պատմություն,հ.լեզու և գրականություն,աշխարհ ագրություն,մաթեմատիկ ա և տրամաբանություն առարկաների շրջանակներում կազմակերպվել է միջդպրոցական խաղ- վիկտորինա	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. <<Ամառային ճամբար >>	Յուր. Տարի	<<Թեքեյան հիմնադրամ>>	13
2. Առարկայական օլիմպիադա	Յուր. տարի	<<Թեքեյան հիմնադրամ>>	15
3. Ճանաչողական էքսկուրսիա	Յուր. Տարի	<<Թեքեյան հիմնադրամ>>	15

Մասնակից  
սովորողների թ  
15 աշակերտ

4. Ժամանակակից պարերի ուսուցում և բարեգործական այցելություն մանկատուն	7 օր	<<Հայ-ամերիկյան համագործակցություն>>	15
5. Շարադրությունների մրցույթ	Յուր. Տարի	<<Թեքեյան հիմնադրամ>>	13

Դպրոցի և համայնքի միջև վերջին տարիներին ձևավորվել է սերտ համագործակցություն :Դպրոցի աշխատակիցները ,սովորողները և նրանց ծնողները ներգրավված են համայնքային մի շարք միջոցառումներում:

### Մաս 6.Հաստատության հիմնախնդիրները ,դրանց հաղթահարման ուղիները

Հաստատությունն ամփոփում է 1- 5 –րդ մասերում կատարված ինքնավերլուծությունը՝ ընդհանրացնելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը և նշում է հաստատության հնարավորություններն ու հնարավոր վտանգները:Այլ կերպ ասած հաստատությունը կատարում է ՈԻԹՀՎ վերլուծություն՝ ուժեղկողմեր, թույլ կողմեր,հնարավորություններ և վտանգներ:

### Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ:Ուսուցիչները տիրապետում են ժամանակակից մեթոդներին,սակայն ուսումնական գործընթացում ավելի շատ վարում են ուսուցչակենտրոն դասեր:



Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման ահրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին:</li> <li>• Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները:</li> <li>• Հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, ովքեր տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին:</li> </ul>	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսումնական գործընթացում ցուցադրական բաց դասերի անցկացման և ՏՀՏ կիրառող ուսուցիչների փոքր թիվը:</li> </ul>

**2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը**  
-----

●Սովորողները ուսման մեջ ունեն բարձր առաջադիմություն:

●Սովորողներն ունեն արտադպրոցական խմբակներում մասնակցության բարձր տոկոս:

**3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմերը**  
-----

●Դպրոցում գործում է գործող օրենսդրությանը համապատասխան ծնողական և կառավարման խորհուրդ:

●Ծնողները ակտիվորեն համագործակցում են մանկավարժական և աշակերտական խորհուրդների հետ նպաստելով սովորողների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացմանը:

**4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը**  
-----

●Որակյալ ուսուցչական կազմ

**5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները**  
-----

●Նախակրթարանի հիմնադրում

**6.Հաղորդակցություն, համագործակցություն**  
-----

●Թեքեյան մշակութային միության և Թեքեյան հիմնադրամի հետ

**2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը**  
-----

●Մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին սովորողների չմասնակցելը կամ արդյունքներ չգրանցելը:

●Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետի բացակայությունը

**3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմերը**  
-----

●Ծնողները չեն մասնակցում դպրոցի ուսումնանյութական բազայի համալրմանը:

●Ծնողների կողմից դրամային ներդրումներ չկան

**4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը**  
-----

●Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների բացակայություն

**5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը**  
-----

●Խաղահրապարակի բացակայություն

**6.Հաղորդակցություն, համագործակցություն**  
-----

●Համագործակցություն այլ դպրոցների խորհուրդների հետ

համագործակցություն

- Դպրոցը հանդիսանում է դպրոց – կենտրոն միության անդամ և պարբերաբար կատարում է ուսումնամեթոդական նյութերի փոխանակություն, քննարկումներ, սե-մինարներ
- Համագործակցում է <<Քեզ հետ >> բարեգործական ծրագրի հետ
- Համագործակցում է հայ-ամերիկյան մշակութային ծրագրի հետ
- Համագործակցություն ծնողների հետ

**7.Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները**

-----

- Աշակերտների թվի ավելացումը նախորդ 2 տարիների համեմատությամբ

**Հնարավորություններ**

-----

- Դպրոցն ունի ընդարձակ շենքային պայմաններ

**7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները**

-----

- Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում

**Վտանգներ**

-----

- Դպրոցը մոտ է բանուկ ավտոճանապարհին

