

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ՝ Ռ.ՅՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Handwritten signature

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. 3 2 Ի/Պ

Առարկաներ *հասարակական գիտություններ*

Ուսուցիչ *Զոհրաբեկ Բաբայան ՇԽԵ.*

Դասարաններ *ՄԸ*

2022-2023 ուստարի

Չափողոչային պահանջներ

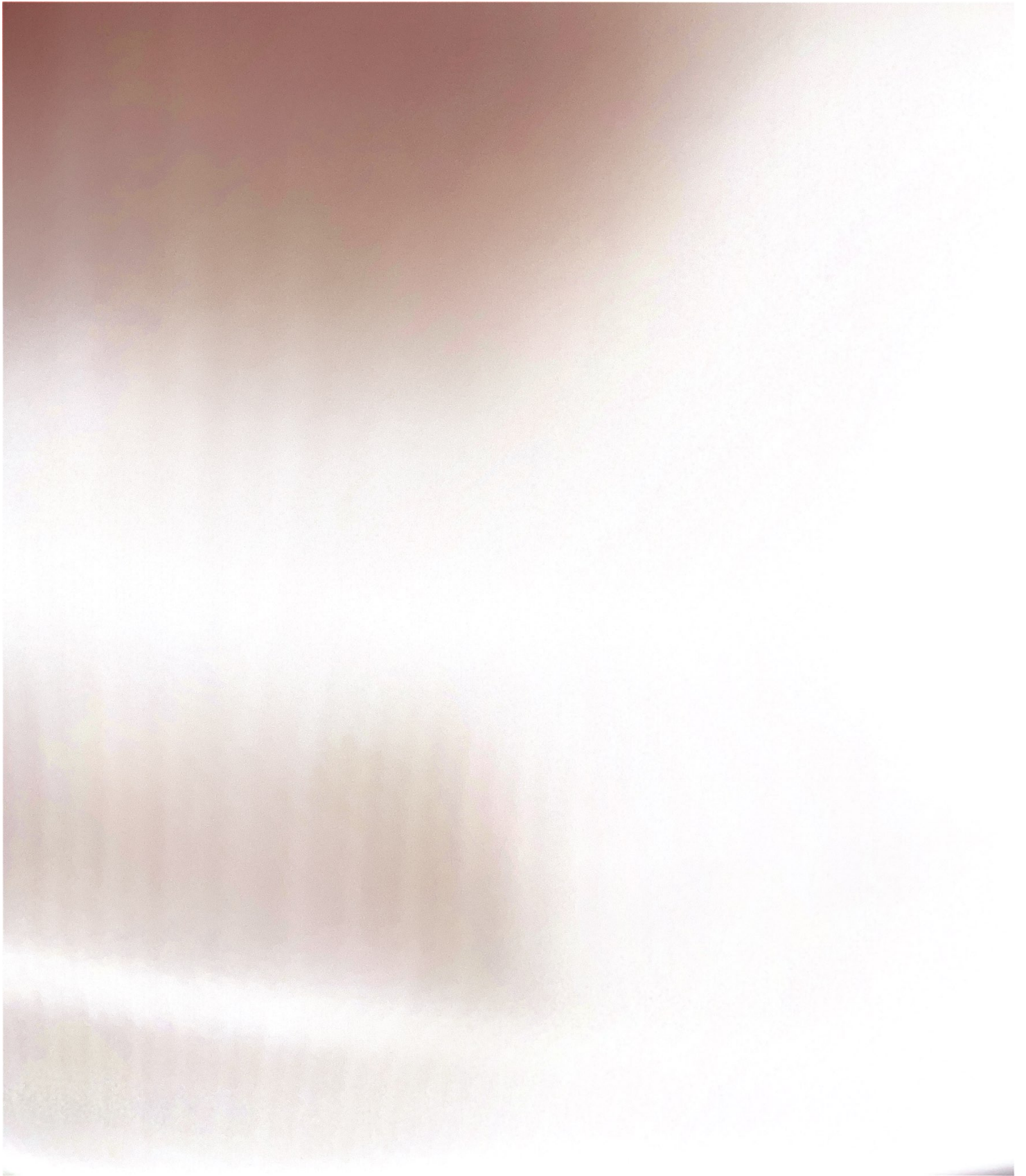
Թեմա	ժամերը	Ինքն համալրար կամ	Ժ	Դասի նպատակը	1	1	Հարցեր 1-3	7-21	Ներդրումներ, համեմատել, ընդհանրացնել, վերացարկել և համադրել հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներին վերաբերող հիմնախնդիրներ, իրարարժույթումնեղ, երևույթներ և փաստեր	Վերլուծել, համեմատել, մարդու և հասարակության փոխկապակցությունը, բացատրի դրանց փոխհարաբերությունները: Ներկայացնի մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա:	Սեպտեմբեր, 2019	Սեպտեմբեր, 2019	Վերլուծի մարդ, բնություն և հասարակություն հասկացությունները: Ներկայացնի մարդու և հասարակության փոխներգործությունը ժամանակակից կյանքի օրինակներով: Առաջարկի բնության և հասարակության մեղադրանակության հավաստումը կանխող քայլեր:
Թեմա Վրոխ 1. Սարդ և հասարակություն (ծեան)	ժամերը	Ինքն համալրար կամ	Ժ	Դասի նպատակը	1	1	Հարցեր 1-3	7-21	Ներդրումներ, համեմատել, ընդհանրացնել, վերացարկել և համադրել հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներին վերաբերող հիմնախնդիրներ, իրարարժույթումնեղ, երևույթներ և փաստեր	Վերլուծել, համեմատել, մարդու և հասարակության փոխկապակցությունը, բացատրի դրանց փոխհարաբերությունները: Ներկայացնի մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա:	Սեպտեմբեր, 2019	Սեպտեմբեր, 2019	Վերլուծի մարդ, բնություն և հասարակություն հասկացությունները: Ներկայացնի մարդու և հասարակության փոխներգործությունը ժամանակակից կյանքի օրինակներով: Առաջարկի բնության և հասարակության մեղադրանակության հավաստումը կանխող քայլեր:

<p>2 Սարդու պահանջանունները, նյութական և ոչ նյութական պահանջանուններ</p>	<p>2 Հարցեր 2-5</p>	<p>Հաս 3, Հարցեր 2-5</p>	<p>22-28</p>	<p>Գնահատեն անձի և հասարակության վերաբերյալ տարբեր տեսակետները և ճիշտ կրթնորոշվեն դրանց հիմնավորվածության հարցում.</p>	<p>3 Հասարակության սոցիալական կազմի, խաբի, շերտերի, համայնքների:</p>	<p>3 Հարցեր 1-4</p>	<p>Հաս 4, Հարցեր 1-4</p>	<p>29-34</p>	<p>Կարողանան տարբեր սկզբնաղբյուրներից տեղեկատվություն ընտրել, վերլուծել, եզրակացություններ անել և համապատասխան հղումներ կատարել:</p>	<p>4 Սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ:</p>	<p>4 Հարցեր 4-6</p>	<p>Հաս 5, Հարցեր 4-6</p>	<p>37-43</p>	<p>Աշխատեն թիմերով, համագործակցեն և կարողանան ներկայացնել ստացած գիտելիքը և կատարած աշխատանքը:</p>	<p>5 Համակեցություն, համագործակցություն և հավանադրություն:</p>	<p>5 Հարցեր 1-2</p>	<p>Հաս 6, Հարցեր 1-2</p>	<p>44-49</p>	<p>Կարողանան համոթային կյանքի տարբեր ոլորտներում փոխել հարդրակցվելու համարժեք ձևեր:</p>	<p>Թվարկի մարդու պահանջանունները, Տարբեր նյութական և ոչ նյութական պահանջանուններում:</p>	<p>Ներկայացնի նյութական և ոչ նյութական պահանջանունների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում:</p>
		<p>Գաղափար ունենա սոցիալական կազմի մասին:</p>	<p>Գաղափար ունենա հասարակական մեծ և փոքր խմբերում և շերտերում: Բացառիկ համայնք հասկացությունը</p>	<p>Իմանա սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն, համագործակցություն, հավանադրություն հասկացությունները:</p>	<p>Ներկայացնի համագործակցությունը և հավանադրությունը որպես հանրային համակեցության բաղադրիչներ:</p>																
		<p>Ներկայացնի</p>	<p>Ներկայացնի</p>	<p>Ներկայացնի</p>	<p>Ներկայացնի</p>																

<p>6 Մշակույթ: Ինքնուրույն եւ բազմազանություն (Ֆիզիկական, մշակութային և, կրոնական եւ այլն):</p>	<p>6 7 Հարցեր 2-5</p>	<p>Պատ 8 Հարցեր 4-5</p>	<p>50-55</p> <p>Հարողակցվելու ազգային և համաշխարհային քաղաքակրթական արժեքներին:</p>	<p>Ներկայացնի ազգային մշակույթին իր պատկանելիությունը:</p> <p>Վերուժի և մեկնաբանի ինքնություն և մշակույթ հասկացությունների փոխկապակցությունը, այլ ոչ մշակութային ժառանգության սեփականից տարբերվելու և առանձին գոյություն ունենալու, տարբեր ազգերի մշակույթի փոխազդեցության ու համակեցության ամհրաձեշությունը: Հիմնավորի սեփական և այլ մշակույթների նմանությունների ու տարբերությունների բնականոն լինելը: Հիմնավորի, որ ընտանիքը հասարակության հիմքն է: Սեփնաբանի ընտանիքի և հասարակության բարեկեցության փոխկապակցությունը:</p>
<p>7 Ընտանիք և Ազգ:</p>	<p>7 8 Հարցեր 4-5</p>	<p>Պատ 8 Հարցեր 4-5</p>	<p>56-60</p> <p>Ընթրենք միջամենային հարաբերություններում հոգեբանական առողջ մեղուրդի կարևորությունը, նպատան դրա ձևակիրոնանքը ընտանիքում, դպրոցում, ընկերական շրջակայքում:</p>	<p>Իմանա և բացատրի ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն Խապկացությունները</p>
<p>8 Համայնքի սոցիալական քայտերի կազմում:</p>	<p>8 9 Պատ</p>	<p>Պատ 9</p>	<p>61</p> <p>Կարողանա կապել կանքը և ուսումնառությունը համայնքային հիմնախնդիրների ուսումնաբերման միջոցով:</p>	<p>Իմանա համայնքի սոցիալական քայտերը</p> <p>Կարողանա կազմել իր համայնքի սոցիալական քայտերը:</p>
<p>գրու 2. Հիմնարար արժեքներ (9 մաս)</p>				

9	Գաղափար արժեքների մասին:	1	Ղաս 10 Արաջ. 1	62-66	Ղրակորեն ստեղծագործական մտածելակերպ:	Տարբերակի նյութական և ոչ նյութական արժեքները:
10	Թեմատիկ գրկարտ աշխատանք				Իմանա, թե ինչ է ազատությունը: Թվարկի մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները: Ազատության դրսևդրունների օրհնակներ	Տարբերակի ազատության դրսևդրունները և սահմանափակությունները: Նկարագրի մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների սահմանափակման դեպքեր և վեդրուծի դրսևդր:
11	Ազատություն հավացությունը: Ազատության դրսևդրունները և սահմանափակությունները: Ա պրդու հիմնարար ազատություններ և իրավունքներ:	2	Հարցեր 2-6, Արաջ 3	67-72	Ընթրնեն ազատության սահմանափակությունների վնսաները:	Տարբերակի իրավունքի հետ առնչվող խնդիրները, հավսկանս դրսևդր իրավսկան ու ոչ իրավսկան լուծունների տարբերությունը, յուրսցնեն ու գնսխստեն օրենքների և օրհնակնությունս նշսնսկությունը, իրավսկսխուսկից, օրհնսկսչտ և սկսրիկ թարաքսցիներ դսռնսկուր հսնսկը.
12	Իրավունք և պստոսկսնստություն	3	Ղաս 12-13 <հարցեր 4-5 Արաջ. 1.2	73-80	Տարբերակի իրավունքի հետ առնչվող խնդիրները, իրավսկան ու ոչ իրավսկան լուծունների տարբերությունը, յուրսցնեն ու գնսխստեն օրենքների և օրհնակնությունս նշսնսկությունը, իրավսկսխուսկից, օրհնսկսչտ և սկսրիկ թարաքսցիներ դսռնսկուր հսնսկը.	Տարբերակի իրավսկան ու ոչ իրավսկան լուծունների տարբերությունը:

13	Կիսամյակային գրավոր աշխատանք					
II ԿԻՍՄԻ						
14	Լրդարության կողմերը: Լրդարության իրավական կողմերը	3	Ղաս 14 Հարցեր 7-8, Առաջ 1.2	61 62	Յուրացնել ու գնահատել: արդարության դրական- կողմերը:	Քաղաքի արդարություն հասկացությունը: Տարբերի արդարության բարության և իրավական կողմերը:
15	Լրդարության արտահայտման ձևերը (բաշխման, ուղղման, ընթացակարգի):	4	Ղաս 15 Հարցեր 2-6,	67 68	Տարբերակել արդարության արտահայտման ձևերը և վերլուծի դրանք	Ունենա հմտություններ կյանքի տարբեր իրավիճակներում արդարությունը պաշտպա- նելու և արժանապատիվներ հանդես գալու համար:
16	Հավասարություն: Սոցիալական հավասարություն: Իրավահավասարություն:	5	Ղաս 16 Առաջ. 1	100-103	Իմանա իրավահավասարության և սոցիալական հավասարության մասին:	Համեմատի սոցիալական հավասարություն ու իրավահավասարությունը, բացահայտի սոցիալական հավասարության ու իրավահավասարության դրսերունները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:



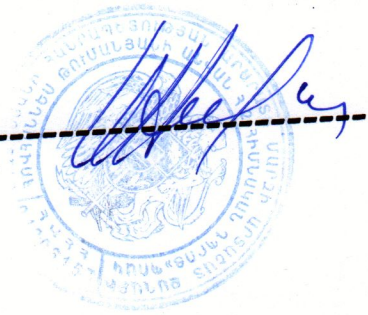
17	Կրկնություն	1				
18	<p>Պատասխանատվություն ել</p> <p>հանդուրժողականություն: Պատասխանատվության պոժեքն</p> <p>ու ամհրածշտությունը:</p>	6	<p>Պաս 17</p> <p>Առաջ. 1</p>	<p>քննարկեն հանդուրժողականություն հասկացությունը, ամհանդուրժողականության դրսևրունները: Արտահայտեն իրենց դիրքորոշումն այս կամ այն երևույթը հանդուրժելու: կամ չհանդուրժելու վերաբերյալ:</p>	<p>Իձմնա, թե ինչ է պատասխանատվությունը և ինչու է այն անհրածշտ: Տարբերի պատասխանատվություն ստանձնելու արձակելություններն ու դժկարությունները: Ներկայացնի իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության կապը:</p>	<p>Ձևավորի և դրսևրորի պատասխանատվու- թյան զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ: Մեկնաբանի իր դրոշունների կայացման նկատմամբ պատասխանատու վերաբեր- մունքի անհրածշտությունը: Կշռադատի պատասխանատվություն ստանձնելու դրական և թվացյալ բացասական հետևանքները: Կարողանա ներկայացնել քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանատվություն:</p>
19	<p><անդուրժողականության սկզբունքներ>:</p>	8	<p>Պաս 17</p> <p>Առաջ. 2</p>	<p>105-108</p> <p>Առաջնորդվեն հանդուրժողականության սկզբունքներով:</p>	<p>Թվարկի պատասխանատվության սկզբունքները:</p> <p>Ձևավորի և դրսևրորի հանդուրժողականության դրական կողմերը</p>	

20 Գործնական աշխատանք: Քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ եւ պատասխանատվություն	9	Ղաս 18	109-113		
Գլուխ 3. Իշխանություն (96մմ)		Ղաս 19 Հարցեր 2-6 Առաջ 2	114-118	Եզրակացություններ անեն իշխանության և ինսպանության մային.	Իմանա, թե ինչ է իշխանությունը, դրա անհրաժեշտությունը, և դրոնք են իշխանության Աղբյուրները:
21 Ինչ է իշխանությունը:	1	Ղաս 20 Առաջ. 1	121-124	Տարբերակեն իշխանության գործառույթները:	Իմանա և բացատրի պետական իշխանության մնակիրման սկզբունքները, իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործարդի, դատական) գործառույթները:
22 Իշխանության գործառույթները (միավորել, կամակերպել, կառավարել):	2	Ղաս 21 Հարցեր 1-4	128-133	Տարբերակեն առաջնորդությունը հեղինակությունը:	Մեկնաբանի իշխանության ճյուղերի տարանջատման սկզբունքի հիմնարար նշանակությունը ժողովրդավարական հասարակությունում:
23 Առաջնորդություն եւ հեղինակություն:	3	Ղաս 21 Հարցեր 1-4		Մեկնաբանի պետական իշխանության մնակիրման և գործունեության ազդեցությունը անհատի վրա:	Վերլուծի իշխանության գործառույթները (միավորել, կազմակերպել, կառավարել)

<p>24</p> <p>Ուժ եւ իշխանություն: Իշխանության անհրաժեշտությունը, նպատակները:</p>	<p>4</p> <p>Ղաս 19-20 Հարցեր 2-5</p>	<p>114-118</p> <p>Վերլուծեն «ուժ» և «իշխանություն» հասկացությունները, համեմատեն դրանք, և պատկերացնեն ուժի եւ իշխանության գործադրման տարբերությունները:</p>	<p>Իմանա ուժի և իշխանության անհրաժեշտությունը:</p>	<p>Վերլուծի ուժի և իշխանության, իրավունքի և պատասխանատվության փոխկապակցվածու- թյունը: Կարողանա ներկայացնել և խմբային քննար- կումներում պաշտպանել հանրային հետա- քրքրություն ներկայացնող (իմանցեցային, դպրոցական և այլն) որևէ նախագիծ:</p>
<p>25</p> <p>Իշխանություն եւ պետություն:</p>	<p>5</p> <p>Ղաս 22 Հարցեր 3-6</p>	<p>137-140</p> <p>Ուսումնասիրեն պետություն հասկացությունը, անդրադարձան պետական իշխանության գաղափարին:</p>	<p>Ներկայացնի իշխանություն եւ պետություն անհրաժեշտությունը:</p>	<p>Մեկնաբանի պետության գործառնությունը:</p>
<p>26</p> <p>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</p>	<p>1</p>		<p>Բացատրի ժողովրդավարական իշխանություն հասկացությունը:</p>	<p>Վերլուծի ժողովրդավարական իշխանություն բարակապակցությունը: Կատարի իշխանության տարանջատում:</p>
<p>27</p> <p>Ժողովրդավարական իշխանություն: Իշխանության տարանջատում:</p>	<p>6</p> <p>Ղաս 23-24 Հարցեր 1-2</p>	<p>142-148</p> <p>Ունենան գործուն քաղաքացրական դիրքորոշում և գործնականում կիրառել ժողովրդավարության սկզբունքները:</p>		

28	Կոռուպցիա և թրաֆիկինգ: Իշխանության շարաշահում:	7	Պատ 25-26 Արաջ 1-3	149-152	Յուրացնել ու գնահատել կոռուպցիայի դեմ պայքարի պետական միջոցառումները:	Ինքնա կոռուպցիա հասկացությունը: Ներկայացնել կոռուպցիայի պատճառները և ձևերը, թրաֆիկինգ հասկացությունը	Հաստատական կյանքի տարբեր ոլորտներում կոռուպցիայի դեպքեր նկատագրի և հիմնական դրանց բացասական ազդեցությունը տվյալ ոլորտի զարգացման վրա:
29	Իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկություն և վերահսկողություն:	8	Պատ 25-26	155-156	Ուսումնասիրել իշխանության մարմինների թափանցիկությունը:	Հիմնական իշխանության մարմինների գիծունեության թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերահսկողության ամրոպնշտությունը:	Վերլուծել կոռուպցիայի և թրաֆիկինգի առնչությունները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում: Կարողանա ուսումնասիրել և գնահատել իշխանության դուև մարմնի, հաստատության գործունեություն:
30	Գործնական աշխատանք. Իշխանության ներկայացուցչի գործունեության ուսումնասիրում և գնահատում:	9	Պատ 27	156-157			
31	Կրկնություն	1					
32	Շնորհակալություն ամբողջությամբ	1					
33	Կրթամակային գրավոր աշխատանք	1					
34	Անհոյիում	1					

ՏՆՕՐԵՆ՝ ԱԼԻՆԱ ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ



Մ/Մ ՆԱԽԱԳԱՅ՝ Ռ.ՅՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Handwritten signature

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐՏԱՇԱՏ ՔԱՂԱՔԻ

ՅՈՎՀԱՆՆԵՍ ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎ. 3 2 հ/դ

Առարկաներ *համաընթաց դաս*

Ուսուցիչ *Կոլլեգիալ բացակա ԱՆ*

Դասարաններ *18*

2022-2023 ուստարի

<p>10. Հանրային քաղաքականություն</p>	<p>Իմանա հանրային քաղաքականություն հասկացությունը: Ներկայացնի հանրային քաղաքականության մասնակիցներին, այդ քաղաքականության գործընթացում քաղաքացիների մասնակցության կարևորությունը: Հասկանա իշխանության դերը հանրային քաղաքականության ձևավորման մեջ:</p>	<p>Բացահայտի հանրային քաղաքականության հիմնախնդիրներ, ուսումնասիրի որևէ հիմնախնդիր, առաջարկի այդ հիմնախնդրի լուծման այլընտրանքային տարբերակներ: Մշակի և ներկայացնի հանրային քաղաքականության իրականացման գործողությունների պլան:</p>	<p>3ժամ</p>
<p>11. Հանրային քաղաքականության գործընթացը և հիմնախնդիրները:</p>	<p>Հանրային քաղաքականության առաջարկ և գործողությունների պլան:</p>	<p>Մեկնաբանի մասնակցությունն ու առաջնորդությունը որպես քաղաքականության դիրքորոշման բնութագրիչներ: Առաջարկի քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչներ</p>	<p>1ժամ</p>
<p>12. Հանրային քաղաքականության առաջարկ և գործողությունների պլան:</p>	<p>Քաղաքացիություն</p>	<p>Մեկնաբանի մասնակցությունն ու առաջնորդությունը որպես քաղաքականության դիրքորոշման բնութագրիչներ: Առաջարկի քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչներ</p>	<p>1ժամ</p>
<p>13. Սկսելով քաղաքացի</p>	<p>Քաղաքացիություն</p>	<p>Մեկնաբանի մասնակցությունն ու առաջնորդությունը որպես քաղաքականության դիրքորոշման բնութագրիչներ: Առաջարկի քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչներ</p>	<p>1ժամ</p>
<p>14. Մասնակցություն և առաջնորդություն</p>	<p>Քաղաքացիություն</p>	<p>Մեկնաբանի մասնակցությունն ու առաջնորդությունը որպես քաղաքականության դիրքորոշման բնութագրիչներ: Առաջարկի քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչներ</p>	<p>1ժամ</p>
<p>15. Կիսամյակային ամփոփիչ</p>	<p>Քաղաքացիություն</p>	<p>Մեկնաբանի մասնակցությունն ու առաջնորդությունը որպես քաղաքականության դիրքորոշման բնութագրիչներ: Առաջարկի քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչներ</p>	<p>1ժամ</p>

16.	աշխատանք: Գործնական աշխատանք Քարտեզագրական հասարակություն	Ներկայացնի ակտիվ քարտեզագրու հատկանիշներ: Իմանա քարտեզագրական հասարակություն հասկացությունը:	և վերլուծի դրանք: Հասկանա և բացատրի հասարակ- ական կազմակերպությունների, միությունների և այլ կազմակերպությունների տեղն ու դերը քարտեզագրական հասարակ- ության մեջ շահերի կույթան մեջ շահերի պաշտպանություն, բազմազանու- թյան և բազմակարծության ապահովման առումով:	1ժամ
17.	Շահերի պաշտպանություն և բազմակարծություն	Ներկայացնի քարտեզագրական հասարակության բարադրիչները (խոսքի ազա- տություն, բազմակարծություն, հասարակական կազմակերպու- թյուններ, միություններ և այլն):	Հիմնավորի հասարակական կար- ծիքի և խոսքի, մտքի, խղճի ազատության կարևորությունը:	1ժամ
18.	Քարտեզագրական հասարակություն կարույցներ:	Ինձնա գանգվածային <i>լրա- տվության միջոցներ</i> հասկա- ցությունը: Ներկայացնի գանգվածային լրատվամիջոցների դերը քարտե- զագրական հասարակության ձևավորման գործընթացում:	Հիմնավորի տեղեկացվածության կարևորությունը քարտեզագրական հասարակության ձևավորման գործում: <i>Հատկանշային հիմնականիչներ</i> <i>ուսումնասիրի քարտեզագրական հասարակության հաստատու- թյունների և գանգվածային լրատվության միջոցների միջոցով:</i>	1ժամ
19	Ջանգվածային լրատվության միջոցներ	Ինձնա գանգվածային <i>լրա- տվության միջոցներ</i> հասկա- ցությունը: Ներկայացնի գանգվածային լրատվամիջոցների դերը քարտե- զագրական հասարակության ձևավորման գործընթացում:	Հիմնավորի տեղեկացվածության կարևորությունը քարտեզագրական հասարակության ձևավորման գործում: <i>Հատկանշային հիմնականիչներ</i> <i>ուսումնասիրի քարտեզագրական հասարակության հաստատու- թյունների և գանգվածային լրատվության միջոցների միջոցով:</i>	1ժամ
20.	Գործնական աշխատանք Կրկնություն	Բացատրի շուկայական տնտեսության մեջ արտադրողների և սպառողների	Ներկայացնի շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:	1ժամ
21.	Քարտեզագրական հասարակության տնտեսական բարադրիչը	Բացատրի շուկայական տնտեսության մեջ արտադրողների և սպառողների	Ներկայացնի շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:	4ժամ

<p>22. Շուկայական տնտեսությունը որպես ազատ ձեռնարկատիրության հենասյուն:</p> <p>Մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>փոխկապակցվածությունը:</p> <p>Նկարագրի ապառողների պահանջարկի վրա ազդող գործոնները. մրցակցությունն ապահովող մեխանիզմներ:</p>	<p>Մեկնաբանի տնտեսության պետական կառավարման անհրաժեշտությունը:</p> <p>Սպառողների իրավունքների խախտման, պետության կորուստից հավանեազանորային քաղաքականության իրականացման օրինակներ բերի:</p>	<p>1ժամ</p>
<p>24. Պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ:</p>	<p>Բացատրի պետության դերը ազատ շուկայական տնտեսության մեջ, պետության էկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Ներկայացնի հարվերի և պետական բյուջեի փոխկապակցվածությունը:</p> <p>Մեկնաբանի անհատի տնտեսական անկախությունը որպես քաղաքացիական հասարակության կայացման պայման:</p> <p><i>Ուսումնասիրի ընտրված հանրային հիմնախնդրի լուծման հասարակատեսակած պետական ֆինանսական միջոցները և եզրահանգումները անի:</i></p>	<p>1ժամ</p>
<p>25. Պետության էկամտի աղբյուրները:</p>	<p>Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքները և ազատությունները մարդու իրավունքների բարոյական արժեքները:</p>	<p>Իմանա մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը:</p> <p>Ներկայացնի մարդու իրավունքների սահմանափակման հիմքերը:</p>	<p>1ժամ</p>
<p>26. Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքները և ազատությունները մարդու իրավունքների բարոյական արժեքները:</p>	<p>Մարդու և քաղաքացու հիմնական իրավունքները և ազատությունները մարդու իրավունքների բարոյական արժեքները:</p>	<p>Հիմնախորի մարդու իրավունքների բարոյական հիմքերը:</p> <p>Վերլուծի մարդու իրավունքների, բարոյականության և օրենքի</p>	<p>1ժամ</p>

			կայք:	
27.	Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Իմանա մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Օրինակներով վերլուծի մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	1ժամ
28.	Մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները:	Թվարկի մարդու քաղաքացիական իրավունքներն ու ազատությունները: Ներկայացնի մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության խնդիրը:	Մեկնաբանի մարդու անձնական և քաղաքական իրավունքների կապը: Բացատրի մարդու քաղաքական իրավունքների ու ազատությունների պաշտպանության և ժողովրդավարական հասարակության կայացման փոխկապվածությունը:	1ժամ
29.	Մարդու քաղաքական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության խնդիրը:	Իմանա մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները: Ներկայացնի մշակութային իրավունքների պաշտպանությունը որպես մարդու հոգևոր զարգացումը և մշակութային բազմազանությունը խթանող գործոն:	Մեկնաբանի մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքների տեղը այլ հիմնարար իրավունքների ու ազատությունների շարքում:	1ժամ
30.	Մարդու տնտեսական, սոցիալական, մշակութային իրավունքները:			
31.	Էրեխայի իրավունքների մասին, հաշմանդամների իրավունքների մասին ՀՀ իրավունքների մասին ՀՀ	Իմանա էրեխայի իրավունքների մասին, հաշմանդամների իրավունքների մասին ՀՀ	Ներկայացնի էրեխայի իրավունքների և	1ժամ

32.	օրենքների հիմնական պահանջները: Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	օրենքների հիմնական պահանջները:	հաշմանդամների հրավորները մասին միջազգային փաստաթղթերի հիմնական պահանջները:	1ժամ
33.	Ամփոփում:			1ժամ
34	Կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանք			1ժամ