



Մեկ 15. ընթացիկ

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ ԱՇՏԱՐԱԿ
ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՆՈՐ ԵԶՆԿԱ
ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻ ՊԼԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱԿ՝ Հ. ԱՆՏՈՆՅԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ

Աշխատանքները նախագծելիս հաշվի է առնվել, որ դաստիարակությունը և ուսուցումը գտնվում են սերտ կապի մեջ և դրանք դիտվում են որպես միասնական գործընթաց: 2021-2022 ուսումնական տարին սկսելու հետ մեկտեղ կազմվել է դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանը, որտեղ իրականացվելիք աշխատանքները բաշխվել են տարբեր ուղղություններով և ժամանակացույցով:

1. աշխատանք մանկավարժական խորհուրդ հետ
2. աշխատանք դասղեկներ հետ
3. աշխատանք գրադարանավարի հետ
4. աշխատանք ծնողների և ծնողխորհուրդի հետ
5. աշխատանք աշակերտների և աշակերտական խորհուրդի հետ
6. աշխատանք ուսուցչի օգնական հետ

1. ամենօրյա աշխատանքներ.

- .Հերթապահության անցկացում և ստուգում:
- .Հաճախումների հաշվառում :
- .Ուշացումների վերահսկողություն:
- .Աշխատանքային օրվա ամփոփում:

2. Շաբաթական.

- .Դասղեկի ժամերի անցկացում (օգնություն դասղեկներին)
- .Դասղեկի ժամերի գրաֆիկի կազմում և վերահսկում
- .Գրանցման աղյուսակի կազմում:
- .Խորհրդակցություն տնօրենի մոտ:

3. ամենամայա և կիսամյակային աշխատանքներ

.Մասնակցություն դասղեկների նիստերին

.Ծնողական ժողովներին

.Աշակերտական խորհրդի նիստերին

.Ընդհանուր աշակերտական ժողովներին(սեպտեմբեր, մայիս 2)

.. Ընդհանուր ծնողական ժողովներին(սեպտեմբեր, մայիս 2)

.Դասարանական, ծնողական խորհրդի նախագահների նիստերին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ	ԺԱՄԿԵՏ
1	Ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումներին, մեթոդական միավորումների ղեկավարներին գործնական օգնություն ցուցաբերել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի
2	Ամրապնդել ուսուցիչ-դասղեկ կապը փոխադարձ դասալսումներով	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի
3	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի
4	Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում հանրագումարի բերել սովորողների բացակայությունները, արդյունքները քննարկել խորհրդակցությունների ժամանակ:	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի
5	Յուրաքանչյուր կիսամյակի վերջում մանկավարժական խորհրդի նիստում լսել դասղեկների հաշվետվությունը կատարած աշխատանքների մասին և կատարել քննարկումներ:	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի
6	Ուսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում, բակում, բուֆետում կազմակերպել ամենօրյա հերթապահություն	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի
7	Ապահովել ուսումնական գործընթացի անվտանգ անցկացումը, աշխատանքի պաշտպանության կանոնների, սանիտարական և հրդեհային անվտանգության կանոնների խստագույն պահպանումը:	Տնօրեն, փոխտնօրեն Դ .Ա .Կ.,	Ուս. տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԴԱՍԴԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ	ԺԱՄԿԵՏ
1	Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները, այդ ուղղությամբ համագործակցել դասղեկների հետ	Դ.Ա.Կ., մանկավարժներ, դասղեկներ	Ուս. տարի
2	Կազմակերպել և վերահսկել դասղեկների գործունեությունը:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ	Ուս. տարի
3	Դասղեկների աշխատանքային պլանի վերահսկում և ներկայացում հաստատման:	Դ.Ա.Կ.	Սեպտեմբեր
4	Դասղեկի ժամերի ժամանակացույցի կազմում և մշտադիտարկում:	Դ.Ա.Կ.	Ուս. տարի
5	Դասարաններում վերահսկել կազմակերպչական անկյունների բազմաբնույթ ու բազմաբովանդակ անկյունների առկայությունը. Անհրաժեշտության դեպքում աջակցել:	Դ.Ա.Կ.	Ուս. տարի
6	Նպաստել հայրենասիրական բաց դասերի, գրական երաժշտական ցերեկույթների, ռազմամարզական խաղերի, ուխտագնացությունների, հայրենագիտական-ճանաչողական արշավների, գեղանկարչական աշխատանքների, ցուցահանդեսների, ասմունքի, գիտակների և այլ մրցույթների կազմակերպմանը:	Դ.Ա.Կ., մանկավարժներ, դասղեկներ	Ուս. տարի
7	Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների համայնքների լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը:	Դ.Ա.Կ., մանկավարժներ, դասղեկներ	Ուս. տարի
8	Մոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում: Աղյուսակի կազմում:	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ	Սեպտեմբեր
9	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների, ներգրավվում միջոցառումներում, հասարակական բարեգործական աշխատանքներում:	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ Ուսուցչի օգնական	Ուս. տարի
10	Դասղեկների հետ կազմակերպել հանրօգուտ աշխատանքներ և շաբաթօրյակներ:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ., դասղեկներ	Ուս. տարի
11	Իրականացնել կատարված աշխատանքների քննարկում և ամփոփում:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ.	Ուս. տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐԻ ՀԵՏ

1	Օգնություն ցուցաբերել դասագրքերի բաժանման գործում:	Ուս. Տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. Գրադարանավար
2	Դասագրքերի պարբերաբար ստուգումներ: (երկու ամիսը մեկ)	Ուս. Տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. Գրադարանավար
3	Հեքիաթների ընթերցում, քննարկումներ, բեմականացումներ:	Ուս. Տարվ. Ընթ.(հոկ. նոյ.դեկ.)	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար աշակերտներ
4	Առակների ուսուցողական նշանակությունը, գրույց ,նկարազարդում	Ապրիլ	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար աշակերտներ
5	Գրքերի վերանորոգման կազմակերպում:	1-ին 2-րդ կիսամյակ	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար աշակերտներ աշ/խ
6	Գրադարանում շաբաթօրյակների կազմակերպում:	Ուս. Տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար աշակեր.աշ/խ
7	Միջոցառում նվիրված գրքի նվիրատվության օրվան: Պատի թ. լուսընծայում	փետրվար	Դ.Ա.Կ. Գրադ. Աշ/խ աշակերտներ
8	Արտահայտիչ ընթերցանություն և ասմունք: Մասնակցություն ասմունքի , հեքիաթաս. և ընթերցանության մրցույթներին:	Ուս. Տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար հայոց լ. Ուսուց.,V-VII դաս. աշ.
9	<<Մեր հանճարները>>անկյան ստեղծում	Ուս. Տարի	X-XIIդաս.աշ Դ.Ա.Կ. գրադ., ծնողներ,աշ/խ
10	Տարբեր ժողովրդների հեքիաթների դիտում և բովանդակության վերարտադրում:	փետրվար	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար I-IVդաս. Աշ.
11	Նկարազարդում և բովանդակության վերարտադրում <<Իմ նախընտրած կերպարը >> <<Հետաքրքիր է իմանալ >>	Մարտ 15.05	Դ.Ա.Կ. գրադարանավար I –IV դաս. աշ.
12	Ասմունքի մրցույթ	Ուս. տարի ապրիլ	VII-VIII դաս. գրադարանավար Դ.Ա.Կ.
13.	Գրադարանների և թանգարանների այցելություն <<Խնկո-Ապոր>>, <<Ավ. Իսահակյանի>>, << Ազգային >>, << Հ.Թումանյան>>,<<Համայնքային>>,<<Կոմիտա սի>>...	Ուս. Տարվա ընթացքում	I-XIIդաս.աշ. Դ.Ա.Կ. Գրադարանավար, ծնողներ,ուսուց. Դասղեկներ
14.			
15.	Օգնություն ցուցաբերել դասագրքերի հավաքման գործում	մայիս	Դ.Ա.Կ. Գրադարանավար ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ԱՇԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

1	Աշխատանք տանել սովորողների վարքի , կուլտուրայի վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, վարքի կանոնները և տարահաման սխեման փակցնել բոլոր դասարաններում: Կազմակերպել զրույցներ, հանրագումար աշխատանքներ:(շաբաթ., բակի բար.աշ. թղթի թափոնների հավ.)	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ	Ընթացքում, սեպտեմբեր
2	I-IV դասարաններում անցկացնել վարվեցողության կանոնների նվիրված զրույցներ, խաղեր: .<<Ու մ ենք կոչում բարի>> .<<Եկեք միմյանց ասենք ջերմ խոսքեր>>	Դ.Ա.Կ. դասվարներ	Ընթացքում, հոկտեմբեր նոյեմբեր
3	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը: Դասամիջոցներին աշակերտական խորհրդի աջակցությամբ իրականացնել ... ․հերթապահություն ․շաբաթական խաղեր ․սեղանի թենիսի մրցումներ ․պարի մրցույթ ․գտիր թե կարող ես	Դ.Ա.Կ. Աշ. խորհուրդ	ուստարվա ընթացքում
4	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: - Կազմակերպել բարեգործական տիկնիկային ներկայացումներ - Կազմակերպել ձոռքի աշխատանքների ցուցադրություն վաճառք:	Տնօրեն Դ.Ա.Կ. ծնողներ, աշ/խ	Ընթացքում
5	Մասնագրտական կողմնորոշմանը նպաստող խաղերի կազմակերպում <<Ինչ եմ ուզում դառնալ>> <<Անցյալը, ներկան, ապագան>> <<Որոշում կայացնել>> <<Գնդակ ենք նետում>> <<Մասնագիտությունների շղթա>> <<Հարուստների և խելացիների երկիրը>>	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ	Ընթացքում

6	Կազմակերպել թեմատիկ և նպատակային էքսկուրսիաներ հանրապետության տարբեր վայրեր:	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ,աշ.	Ուս. Տարի
8	Սովորողների մոտ լավագույն ճնշակ զարգացնելու համար կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ:	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ	Ուս. Տարի
9	Տարբեր մարզաձևերից անցկացնել ներդասարանական և միջդասարանական միջոցառումներ:	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ, ֆիզկ. ուսուցիչ	Ուս. տարի
10	Կազմել աշակերտների հերթապահության գրաֆիկ և սահմանել վերահսկողություն	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ	Ուս. տարի, սեպտեմբեր
11	Բժշկի և բուժքրոջ միջոցով վերահսկել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը: Կազմակերպել զրույցներ. <<Իմ մարմինը >> <<Սեզոնային վարակներ>> <<Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա>> <<Առողջ միջավայր>	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ,բուժքույր	Հոկտեմբեր, դեկտեմբեր մարտ ապրիլ
	Աջակցել աշակերտական ընդհանուր ժողովի կազմակերպման աշխատանքներին:	Տնօրեն ,Դ.Ա.Կ., Փոխտնօրեն	Ընթացքում Սեպտեմբեր,մայիս
	Դպրոցում ձևավորել ընտրական հանձնախումբ՝ ներառելով 6-12-րդ դասարանի աշակերտներից մեկական անդամ:	ԴԱԿ	Սեպտեմբեր
	Աջակցել դասարանական խորհուրդների ձևավորմանը: Ձևավորել դասարանական խորհուրդները՝ 3-5 համակազմով:	Աշակերտներ Դասղեկներ	Ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԽԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

1	Աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, կազմակերպել աշակերտների ինքնակառավարման աշխատանքները ըստ կանոնադրության:	Դ.Ա.Կ., աշակերտներ	Ընթացքում
4	Աջակցել աշակերտական խորհրդի	Աշակերտներ	Ընթացքում

	ձևավորման աշխատանքներին:	Դ.Ա.Կ.	
5	Աջակցել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության աշխատանքներին:	Աշակերտներ Դ.Ա.Կ.	Ընթացքում
6	Աջակցություն ցուցաբերել ճաշակերտական խորհրդի տարեկան աշխատանքային պլանի իրագործմանը	Դ.Ա.Կ.մանկավարժական կոլեկտիվ	Ընթացքում
7	Աշակերտական խորհրդի ժողովների վերահսկում:	Տնօրեն Դ.Ա.Կ.	Ընթացքում
8	Դպրոցի միջանցքների ձևավորում	Աշակերտներ Դ.Ա.Կ. աշ/խ	Ընթացքում
9	Ծաղիկների խնամք և բազմացում:	Աշակերտներ Դ.Ա.Կ. աշ/խ	Ընթացքում
10	Բազմաբովանդակ պատի թերթերի լույս ընծայում,անկյունների ստեղծում և միջոցառումների կազմակերպում:	Աշակերտներ Դ.Ա.Կ. աշ/խ	Ընթացքում
	Կապի հաստատում ալ ուսումնական հաստատությունների աշակերտական խորհուրդների հետ, լավագույն փորձի փոխանակում:	ԴԱԿ աշ/խ	Ընթացքում
11	Էքսկուրսիաների,արշավների կազմակերպում	Աշակերտներ Դ.Ա.Կ.	Ընթացքում

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

1	Ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը ժողովների, թեստերի ,գրույցների միջոցով: <<Տունը, որտեղ ապրում եմ ես>> <<Իմ ընտանեկան պարտականությունները>> <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> <<Արժեքային համակարգ>>	Դ.Ա.Կ. Ծնողներ	Ընթացքում
2	Համադպրոցական ծնողական ժողովների, բաց դռների օրերի կազմակերպում, անցկացում:	Տնօրեն Դ.Ա.Կ., փոխտնօրեն	Սեպտեմբեր- մայիս
3	Կազմել ծնողական ժողովների անցկացման գրաֆիկը,դասղեկների հետ քննարկել ծնողական ժողովների անցկացման օրերը և օրակարգի հարցերը ըստ ամիսների: Մասնակցել դասարանական ,ծնողական	Տնօրեն,Դ.Ա.Կ.,դասղեկներ	Ու. տարի, սեպտեմբեր - մայիս

	ժողովներին, ծնողական խորհրդի անդամների և նախագահի ընտրություններին, կազմել ծնողների համար անցկացվող գրույցների և զեկույցների պլան:		
4	Ձևավորել հաստատության ծնողական խորհուրդը, անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրության հետ, օգնություն ցուցաբերել, պլանավորել ծնողական խորհրդի աշխատանքները:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ.	Սեպտեմբեր
5	Ձևավորել ծնողների համար նախատեսված անկյուն, տեղադրել առաջարկությունների և դժգոհությունների արկղիկ:	Դ.Ա.Կ.	Ուս. տարի, սեպտեմբեր
6	Ծնողներին և ծնողական ակտիվին մասնակից դարձնել դասարանական և արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքների, միջոցառումներին:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ., դասղեկներ	Ուս. տարի
7	Ուշադրության կենտրոնում պահել դպրոց-ընտանիք-համայնք փոխադարձ կապը, պարբերաբար այցելություններ կատարել աշակերտների տուն և ծանոթանալ նրանց ռեժիմի հետ:	Դ.Ա.Կ., դասղեկներ	Ուս. տարի
8	Կատարել սոցիալապես անապահով միակողմանի կամ երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում, աջակցել նրանց:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ., դասղեկներ, ծնողներ	Ուս. տարի
9	Աջակցել տաք սննդի կազմակերպման աշխատանքներին:	Տնօրեն, Դ.Ա.Կ., ծնողներ	Ուս. տարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՀԵՏ

1	Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում .նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ, ձառնառոտներ/միջդասարանային , համադպրոցական, համայնքային	Ուսուցչի օգնական, ԴԱԿ դասղեկներ	Ուս. տարի
2	Անցկացնել սեմինարներ – հանդիպումներ <<Նեոարական կրթություն. կրթություն քոլորի համար>> թեմաներով:	Ուսուցչի օգնական, ԴԱԿ դասղեկներ	Ուս. տարի
	Ակտիվ համագործակցել և միջոցառումների կազմակերպման ընթացքում ներգրավել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին:	Ուսուցչի օգնական, ԴԱԿ դասղեկներ	Ուս. տարի
	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների, ներգրավվում միջոցառումներում, հասարակական քարտեզործական աշխատանքներում:	Դ.Ա.Կ., Դասղեկներ Ուսուցչի օգնական	Ուս. տարի

Թե միջոցառումների և թե դասապրոցեսի ընթացքում երեխաները նախ և առաջ կարիք ունեն լավագույնս ներգրավվելուն, որտեղ և կկարողանան բացահայտվել, ինքնադրսևորվել և ինքնահաստատվել:

2022-2023 ուստարվա ընթացքում կազմակերպվելիք միջոցառումները միտված կլինեն աշակերտների ներգրավածության միջոցով նրանց մոտ ինքնուրույն գործելու հմտությունների ձևավորմանը, նախապաշարմունքներից ձերբազատմանը, և անձնային զարգացման ապահովմանը:

Դաստիարակչական աշխատանքները պլանավորվել են հետևյալ ուղղություններով, դրանք են՝

.գեղագիտական

.ռազմահայրենասիրական

.ֆիզիկական

.աշխատանքային

.բարոյահոգեբանական

.իրավական

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ, իրականացնել զրույցներ, ստեղծել պատի թերթեր և անկյուններ:	ՈԻԱ. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ., դասղեկներ
2	Մովորողների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու կաբինետները, կազմակերպել գեղարվեստական միջոցառումներ, հաշվետու համերգներ. Գիտելիքի օր Ուսուցչի տուն Էրեբունի – Երևան Ամանոր Մայրության և գեղեցկության օր Գրքի տուն	ՈԻԱ. տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր հոկտեմբեր Դեկտեմբեր Մարտ-ապրիլ Փետրվար	Դ.Ա.Կ., դասղեկներ, մանկավարժներ, ծնողներ Աշակերտներ

	Մայրենի լեզվի օր Հրաժեշտ այրբենարանին Մայիսյան հաղթանակներ Վերջին դաս Ավարտական հանդես Ընտանիքի միջազգային օր Երեխաների պաշտպանության օր	Փետրվար Արարիլ Մայիս Մայիս Մայիս Մայիս Հունիս	
3	Կազմակերպել նպատակային և թեմատիկ էքսկուրսիաներ հանրապետության տարբեր վայրերը:	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ., դասղեկներ, ուսուցիչներ
4	Դպրոցում կազմակերպել և անցկացնել միջոցառումներ նվիրված գրողների, գիտնականների, նշանավոր մարդկանց հոբելյանական տարելիցներին:	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ., դասղեկներ, ուսուցիչներ
5	Անցկացնել պոեզիայի ժամեր, վիկտորինաներ: <<Աշուն>> <<Լապտերիկ>>	ՈԻս. տարվա ընթացքում Նոյեմբեր մարտ	Հայոց լ. և գրակ. ուս. դասվարներ ԴԱԿ.
6	Այցելել տիկնիկայի թատրոն, թանգարաններ և ցուցահանդեսներ: Կազմակերպել տիկնիկային ներկայացումներ:	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ., աշակերտներ, աշ/խ
7	Կազմակերպել նկարչության մրցույթներ, ապլիկացիոն աշխատանքներ, ցուցահանդես տոնավաճառներ:	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դաստ. Աշխ. կազմ. նկարչության ուսուցչուհի
8	Կիսամյակի ընթացքում անցկացնել հեքիաթների բեմականացումներ:	Կիսամյակի ընթացքում Հոկտ, նոյ, դեկ	Դ.Ա.Կ., դասվարներ, շակերտներ

ՈԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Զրույցներ՝ << Բանակն իմ աչքերով>>, << Հայոց բանակը հայրենիքի պաշտպանն է>>, << ՀՀ սահմանները>>, <<Իմ տունը իմ հայրենիքն է>>, <<Բնչու են փողոցներն այդ անունները կրում>> <<Մենք ենք մեր ճակատագիրը կերտողը>>:	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ. դասվարներ, դասղեկներ, ռազմագիտության ուսուցիչ աշ/խ I-XII դասարանի աշակ.

	Նկարագարողումներ՝ <<Ճանաչենք մեր քաղաքը >>,<<Գլուխդ բարձր >>,<<Քայլենք առաջ աննահանջ>> , պատի թերթեր: <<Անկախություն 31>> <<Սումգայիթյան ջարդերի գոհերի հիշատակի օր>>: Անկյուններ		
2	ա) Ֆիլմերի դիտում... Վավերագրական ֆիլմ. գ)Բաց դասեր	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ.,դասղեկներ, Զինղեկ, պատմ. ուսուցիչներ
3	VII-XI դասարաններում ա/ Զրույցներ <<Ինքնիշխան անակախ Հայաստանի ձեռքբերումները, ինդիքներն արդի պայմաններում>> <<Երեք Հանրապետությունների ձեռքբերումները>> <<Դրաստամատ Կանայանի կյանքը և գործունեությունը>> <<Հայկական հարցը միջազգային աստիճաններում>> բ) Ֆիլմերի դիտումներ... գ)Բաց դասեր դ)Ռազմամարզական խաղեր	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ, դասղեկներ, զինղեկ
4	<u>Զրույցներ, նամակներ</u> <u>,շարադրություններ,մրցութներ</u> ա/ Հերոսների մարտական ուղին: բ/ Զոհված ազատամարտիկների հուշարձանները գ/ Բանակում ծառայողների մասին դ/ ՀՀ և նրա հարևան պետությունները ե/ Զինված ուժերը և ՀՀ-ում բանակի դերը զ/ Ինչի ց է սկսվում հայրենասիրությունը: <<Մենք ենք ուժը մեր հայրենիքի>> <<Մենք Հայկի թոռներն ենք>>	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ, Դասղեկներ, Զինղեկ
5	միջոցառում <<Անկախություն 31>> <<Բանակի օր>> <u><<Ծանրոցներ հայ զինվորին>></u> <<Քաղաքաշտպանության օր>>	Սեպտեմբեր հոկտեմբեր, հունվար,մարտ ,ապրիլ մայիս ամիսների ընթացքում	Դ.Ա.Կ., ռազմագիտության, ուսուցիչ, դասղեկներ

	<u><<Մայիսյան հաղթանակներ>></u> <u><<Հրշեջ փրկարարներ>></u> <u><<Դիպուկ հրաձիգ>></u>		
6	<u>Այցելել զոհված</u> <u>ազատամարտիկների</u> <u>հուշահամալիր՝ ծաղիկների</u> <u>խոնարհում, խնկարկում</u> <u>Հուշարձանների և պատմական</u> <u>վայրերի օր(շաբաթօրյակ)</u> <u>Էքսկուրսիաներ դեպի պատմական</u> <u>վայրեր և հուշարձաններ:</u>	Ուս. տարվա ընթացքում Մեպտեմբեր, հունվար, Ապրիլի 17	Դ.Ա.Կ. դասղեկներ, աշակերտներ
7	<u>Հանդիպում գինձառայողների հետ</u>	Հունվար ամսվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. դասղեկներ, զինղեկ

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Անցկացնել միջդասարանական և միջդպրոցական մրցումներ:	Հոկտեմբեր – մայիս	Դաստ. աշխ. կազմ, դասղեկներ Ֆիզկ. ուսուցիչ
2	Ապահովել դասարանների մասնակցությունը մարզային սպորտային մրցումներին: Անկախության 31-րդ տարեդարձին նվիրված Ազգային ժողովի զավաթի խաղեր	ՈԻս. տարվա ընթացքում	դասղեկներ Ֆիզկ. Ուսուցիչ Դ.Ա.Կ.
3	Կիսամյակի ընթացքում կազմակերպել և անցկացնել սպորտային օր:	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ, դասղեկներ, Ֆիզկ. ուսուցիչ
4	Կազմակերպել սպորտլանդիաներ : I-IV, VII-IX դաս.	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ, Դասղեկներ, Ֆիզկ. ուսուցիչ
5	Անցկացնել շաշկու և շախմատի մրցումներ, մասնակցել շախմատի 17-րդ օլիմպիադային:	ՈԻս. տարվա ընթացքում Հոկտ. 1-20	Դաստ. աշխ. կազմ, դասղեկներ Ֆիզկ. Ուսուցիչ, շախմատի ուսուցիչ
6	Կիսամյակի ընթացքում անցկացնել Մրցումներ, վոլեյբոլի բասկետբոլի ֆուտբոլի թեթև ատլետիկայի սեղանի թենիսի,	ՈԻս. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. դասղեկներ Ֆիզկ. ուսուցիչ

	հեծանվավագրի կազմակերպել վագրի մարաթոն:		
7	Անցկացնել գրույցներ նվիրված <<Առողջ սպրեյակերային >>: Սովորողների գիտելիքների ձախուսումնառում առողջապահության ուղղված թեմաներով քննարկումներ<<Թմրամոլությունը և դրա հասցրած վնասը>> <<ԶԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք>> <<Ծխախոտի ազդեցությունը առողջության վրա>> <<Միջավայրի զործանների ազդեցությունն օրգանիզմի զարգացման վրա>> Կազմակերպել և անցկացնել արտակարգ իրավիճակների կանխման,դրանց կանխարգելման ու հետևանքների նվազեցման ուղղված հանդիպում – դասախոսություններ,գործնական պարապմունքներ աղետների ռիսկի նվազեցում վտանգի բացահայտում և գնահատում բնական և տեխնածին աղետներ:	ՈԻԱ. տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Ֆիզկ. ուսուցիչ Դ.Ա.Կ. կենսաբանության ուսուչ.
8	Ընտանիքի միջազգային օրվան նվիրված անցկացնել սպորտական խաղ <<Լավագույն սպորտային ընտանիք>> խորագրով	Մայիսի 15	Դասղեկներ, 1-5-րդ դաս., Ֆիզդեկ, ԴԱԿ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Հետևել դպրոցի կանաչապատման աշխատանքներին: Կատարել ծառատունկ,ծաղկատունկ	ՈԻԱ. տարվա ընթացքում	Տնօրեն Դաստ. աշխ. կազմ. կենս. ուսուցչուհի աշակերտներ
2	Ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերել համադպրոցական և համապետական շաբաթօրյակներին:	ՈԻԱ. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. դասղեկներ,աշակերտներ
3	Բարձրացնել աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը,	ՈԻԱ. տարվա ընթացքում	Տնօրեն Դաստ. աշխ. կազմ. Ա/խ. ուսուցիչներ

	իրականացնել թեստային աշխատանքներ, կազմակերպել զրույցներ:		
4	Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքը: Ծաղիկներով ու կանաչ բույսերով կանաչապատել դասասենյակները, կազմակերպել մրցույթ <<Ինչ զիտենք ծաղիկների մասին>> <<Հայաստանում աճող դեղաբույսեր>> թեմաներով:	ՈՒս. տարվա ընթացքում մարտ	Դաստ. Աշխ. կազմ. Կենս. Ուսուցչուհի աշ. Խորհուրդ
5	Բացահայտել դպրոցի շնորհալի երեխաներին՝ կազմակերպել ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես, ստեղծել տիկնիկներ, դեկորներ:	Ուս. Տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ.դասղեկներ
6	Անցկացնել զրույցներ. Իմ ամենասիրելի գործը: Իմ օգնությունը մայրիկիս և հայրիկիս: Ինչ է աշխատասիրությունը:...	Ուս. Տարվա Ընթացքում	Դ.Ա.Կ. Դասղեկներ 1-4դաս.աշ
7	Անցկացնել մրցույթ. <<Ամենամաքուր և կանաչապատդասարանը>> <<Եփել ,թափել ,մատուցել>>	Ուս. տարվա ընթացքում	Դ.Ա.Կ. աշակերտներ
8	Թղթի թափոնների հավաքում Պլաստիկ թափոնների հավաքում ,հանձնում	Կիսամյակը մեկ անգամ	ԴԱԿ, աշակերտներ, ուսուցիչներ

ԲԱՐՈՅԱՀՈԳԵԲԱՆԱԿԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Անցկացնել բարոյահոգեբանական թեստերի անցկացում << Բարոյական արժեքներ>> թեմայով:	Տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ. Դաստ. աշխ. կազմ.
2	Երեխայի մեջ զարգացնել բարոյական հատկանիշներ, ինչպիսիք են բարությունը, ուրիշներին օգնելու ցանկությունը, սեփական սխալները զիտակցելու, ներելու, սեփական իրավացիությունն ապացուցելու և ուրիշների ճշմարտությունն ընդունելու կարողությունը:	Տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ. Դաստ. աշխ. կազմ.
3	Անցկացնել զրույցներ ,կացմակերպել կինոդիտումներ և բանավեճեր	Տարվա ընթացքում	Դաստ. աշխ. կազմ.աշակերտներ

4	Նշել եկեղեցական տոները. <<Խաչվերաց>> <<Սուրբ Ծնունդ>> <<Սուրբ Սարգիս>> <<Սուրբ Զատիկ>> <<Տեառներնդ առաջ>> <<Ծաղկազարդ>>	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Դաստ. աշխ. կազմ.աշակերտներ
5	Այցելել եկեղեցիներ Սուրբ Սարգիս Էջմիածին Գոշավանք Հաղարծին Հաղպատ Ախթալա...	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Դաստ. աշխ. կազմ.աշակերտներ

ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Դաստ. աշխ. կազմ.
2	Զրույց դպրոցի կանոնադրության, իրավունքների և պարտականությունների մասին:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Դաստ. աշխ. կազմ.
3	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Դաստ. աշխ. կազմ.աշակերտներ
4	Երեխայի իրավունքների հոչակագրի քննարկում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ Դաստ. աշխ. կազմ.աշակերտներ
5	<<Մարդու իրավունքների>> օր(մարդու ընտանիքում, հասարակության մեջ իրավունքների ծագումը, զարգացումը) Ընտանիքի միջազգային օրվան նվիրված նկարների ցուցահանդես	Տարվա ընթացքում մայիս	Դասղեկներ Դաստ. Աշխ. Կազմ.աշակերտներ
6	<<Հանդուրժողականություն>> թեմայով դասղեկական ժամեր,թեստային աշխատանքներ:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ ԴԱԿ.
7	Կանացի իրավունքներին, գենդերային խնդիրներին նվիրված գրույցներ և թեստային աշխատանքներ, ի՞նչ է թրաֆիքինգը, ինչպե՞ս խուսափել դրանից	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ԴԱԿ.. Աշ/խ
	Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ/ստանալ խորհրդատվություններ/	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ ԴԱԿ. Աշ/խ