



Ն. Մեղակյան

ԱՐԱԳԱԾՈՏՆԻ ՄԱՐԶԻ
ՆՈՐ ԵՐԶՆԿԱՅԻ ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
11-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ
ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՄԱՐԻԱ ՂԱԶԱՐՅԱՆ

Աշակերտների կազմը

1	Ալոյան Արծրուն
2	Անտոնյան Փիրուզա
3	Գասպարյան Սուսաննա
4	Գրիգորյան Սասուն
5	Կիրակոսյան Գառնիկ
6	Կարապետյան Ջուլետա
7	Հակոբյան Արման
8	Հարությունյան Սեդա
9	Հայրապետյան Էրիկ
10	Հովհաննիսյան Երջանիկ
11	Մկրտչյան Նարեկ
12	Մովսիսյան Լիանա
13	Ռաֆայելյան Պետրոս
14	Վարդանյան Նարեկ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը
1	Դասարանին մասնակից դարձնել Գիտելիքի օրվան նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը:	Սեպտեմբեր
2	Աշակերտներին ապահովել դասագրքերով	Սեպտեմբեր
3	Անցկացնել դասարանական ժողով ա. կազմել հերթապահության գրաֆիկ բ. կանաչապատել դասարանը գ. անցկացնել դասարանական ակտիվի ընտրություն: դ. աշակերտական խորհրդի ընտրություն	Սեպտեմբեր
3	Աշակերտներին ներկայացնել իրենց իրավունքները և պարտականությունները	Սեպտեմբեր
4	Ծնողական ժողով՝ ծնողական խորհրդի ընտրություն	Սեպտեմբեր
5	<<Ընկերասիրություն և համերաշխություն>> թեմայով զրույց (զրել շաբաղություն)	Սեպտեմբեր
6	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	Սեպտեմբեր
7	Արցախյան 44-օրյա պատերազմը	Սեպտեմբեր
8	Հայաստանի հուշարձանները	Հոկտեմբեր
9	Ճակատագի ը, թե սեփական բախտի տնօրինում	Հոկտեմբեր
10	Վահան Տերյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	Հոկտեմբեր
11	Ծնողական ժողով	Հոկտեմբեր
12	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում	Նոյեմբեր
13	Ստուգել դասագրքերի, տետրերի առկայությունը դասաժամերի ընթացքում և դրանց վիճակը:	Նոյեմբեր
14	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի էկոլոգիական հիմնախնդիրների մասին	Նոյեմբեր
15	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը Աշակերտները խոսեն, ներկայացնեն այն բարոյական արժեքները, որոնցով իրենք իմաստավորում են իրենց կյանքը և ինչն շանաբան են ընտրել իրենց համար : Այնուհետև առաջարկել, որ աշակերտները հետևյալ հասկացությունները դասավորեն ըստ կարևորության. Ընկերներ Հայրենիք Մասնագիտություն: Փող Փառք: Բնակարան Ընտանիք Մեր Հարստություն: Տաղանդ Առողջություն: Ընդունակություն Փոխհարաբերություն: Կրթություն	Նոյեմբեր
16	Պարույր Սևակ	Նոյեմբեր

	Բանաստեղծությունների ընթերցում	
17	Զրույց <<Մեր ժամանակների հերոսը>> թեմայով	Դեկտեմբեր
18	Բնական աղետներ □ ի * և չ է ե ռ կ ռ ա շ ա ռ ժ ը	Դեկտեմբեր
19	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար -Ինչպե՞ս վարվել երկրաշարժի ժամանակ -Ինչպե՞ս վարվել երկրաշարժից հետո	Դեկտեմբեր
20	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում	Դեկտեմբեր
21	Առաջին կիսամյակի անելիքների ամփոփում	Դեկտեմբեր
22	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը	Հունվար
23	Համացանցի դերը մեր կյանքում	Հունվար
24	Զրույց պետական խորհրդանիշների վերաբերյալ	Հունվար
25	Հայոց բանակի կազմավորումը	Հունվար
26	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով	Փետրվար
27	<<Անավարտ նախադասություններ Պարզել աշակերտների վերաբերմունքը դպրոցի ու դասերի նկատմամբ: Աշակերտներին առաջարկվում է նախադասություններ, որոնք պետք է ավարտեն: 1. Իմ կարծիքով լավ աշակերտը նա է, ով..... 2. Իմ կարծիքով վատ աշակերտը նա է, ով ... 3. Բոլորից շատ ինձ դուր է գալիս, երբ ուսուցիչը ... 4. Ինձ ընդհանրապես դուր չի գալիս, երբ ուսուցիչը... 5. Ես սիրում եմ իմ դպրոցը, որովհետև ... 6. Ես չեմ սիրում իմ դպրոցը, քանի որ... 7. Ես կցանկանայի, որ մեր դպրոցում... 8. Ես չեի ցանկանա, որ մեր դպրոցում ... 9. Ինձ հետաքրքրում է դասը, եթե ... 10. Դասերի ժամանակ ես դժվար խնդիրներ եմ ընտրում, քանի որ... 11. Լավ ուսուցիչը նա է, ով ... 12. Լավ դպրոցը այն է, որտեղ ... 13. Եթե ես ուսուցիչ լինեի ... 14. Եթե ես դասուցիկ լինեի ...	Փետրվար
28	Կազմակերպել հանդիպում շատ բացակայություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	Փետրվար
29	Ստուգել դասագրքերի, տետրերի առկայությունը դասաժամերի ընթացքում և դրանց վիճակը:	Փետրվար
30	Հովհաննես Թումանյան Բանաստեղծությունների ընթերցում	Փետրվար
31	Գարնան և սիրո պոեզիայի ժամ	Մարտ
32	Հանճարները սիրո մասին	Մարտ
33	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը	Մարտ

34	Ռադիոհաղորդումներ: Դերը և նշանակությունը	Ապրիլ
35	<<Խրատանի, առածանի>> Ընթերցել ժողովրդական ասացվածքներ, պարագաներ, մեկնաբանել և վերլուծել դրանք	Ապրիլ
36	Ով է իսկական ընկերը	Ապրիլ
37	Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ	Ապրիլ
38	Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը:	Մայիս
39	<<Հաղթանակների ամիս մայիս>> Աշակերտներին ներկայացնել մայիսյան հաղթանակները և հանձնարարել գրել շարադրություն	Մայիս
40	<<Գյուղ կանգնի, գերան կկոտրի>> Այս ժողովրդական ասացվածքի միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել համերաշխության կարևորության գիտակցումը	Մայիս
43	Ստուգել դասագրքերի, տետրերի առկայությունը դասաժամերի ընթացքում և դրանց վիճակը: Հաճախակի առանձին-առանձին զրուցել տղաների և աղջիկների հետ	Մայիս
44	Երկրորդ կիսամյակի ՇՇամփոփում	Մայիս
45	Ծնողական ժողովներ	