

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մ _____ / Վարդանյան _____ /

«01» սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևան

Արաբկիր

Մ.Քաջունու անվան հ 54 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

10-1 դասարան

Մանուկյան Հասմիկ Ասլանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

10-1	դասարանում սովորում են 20 աշակերտներ՝ 10 աղջիկ և 10 տղա: 10 – 1
դասարանի	աշակերտները կարևորում են գիտելիքները, գնահատում գեղեցիկ ու
բարին: Ցանկացած իրավիճակում պատրաստ են օգնել միմյանց, պարտաճանաչ են ու աշխատասեր:	

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, կարգապահությանը ,մշտապես դրսևորել օրինակելի պահվածք: Ձեռնարկել միջոցներ, որպեսզի դասարանում չծագեն կոնֆլիկտներ, առաջադիմությունը լինի բարձր մակարդակի վրա:

Հայեցի	դաստիարակչություն	Հաճախակի	կազմակերպել	միջոցառումներ	դեպի	հոգևոր
	մշակութային կենտրոններ, թանգարաններ, եկեղեցիներ: Ծանոթացնել տոնացույցին:					

- Հոգևոր դաստիարակչություն

աշակերտներին ծանոթացնել հայ ժողովրդի արմատներին՝ սկսած դեռևս «Աստվածաշնչից»:

Աշակերտներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սովորույթներին; Զրույցների միջոցով բացատրել տարբեր աղանդների բացասական ազդեցությունը մարդու հոգևոր աշխարհի վրա: Սովորեցնել բոլոր իրավիճակներում գերծ մնալ բացասական երևույթներից;

1.1 - Գեղագիտական դաստիարակություն
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Շատ կարևոր է երեխայի մեջ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Արթնացնել սեր դեպի բնությունը, հայրենիքը, հարգանք դեպի մեծերը: Մովորեցնել կատարել բարի գործեր՝ օգնել կարիքավորներին, լինել ուշադիր բոլորի հանդեպ, բացառել անտարբերությունը, որը կարող է վնասել ոչ միայն անձին այլ նաև շրջապատող մարդկանց:

Ունենալ առանձնահատուկ դրսևորում գեղեցիկի նկատմամբ, արժեքել այն:

Երեխաներին դաստիարակել ռազմա-հայրենասիրական ոգով: Խոսել հայ հերոսների սխրանքների մասին: Ներկայացնել այն հերոսներին, որոնք զոհվել են արիարար՝ հանուն հայրենիքի: Խոսել արցախյան պատերազմից, անուն առ անուն թվարկել հերոսացած քաջորդիների անունները;

— Խոսել

1.2- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զբոսայգիների միջոցով հասանելի դարձնել ֆիզիկական կուլտուրայի դերը և կշանակությունը; Հետևել, որ ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը անցնեն պատշաճ համազգեստներով և առանց բացակայությունների:

1.3- Աշխատանքային դաստիարակություն

Ներկայացնել երեխաներին տարբեր մասնագիտությունների կարևորությունը: Արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Հետևել դասասենյակների մաքրությանը, Ուշադիր լինել գույքին ,մեծ ակտիվություն ցուցաբերել շաբաթօրյակներին:

1.4 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Անցկացնել զբոսայգ «Մարդը և բնությունը» թեմայով: Շատ հաճախ կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, և երեխաներին ծանոթացնել բնությանը՝ ակտիվ շփում առաջացնելով բնության հետ: Երեխաներին պետք է սովորեցնել ճիշտ խնամել դպրոցի տարածքում գտնվող ծառերն ու ծաղիկները:

1.5- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ծնողների և ծնողկոմիտեի հետ ստեղծել սերտ կապ՝ հաղթահարելու բոլոր դժվարությունները: Անհրաժեշտության դեպքում այցելել աշակերտի տուն՝ տեղեկանալու նրա սոցիալ-տնտեսական վիճակի մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ու/Չ	Ու. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	1.09 –գիտելիքի օր	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
II	2.09 -դասագրքերի բաշխում	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
III	Զրույց դասարանի կանոնադրության մասին	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
IV	Դասարանի ավագի և աշխտրհրդի ընտրություն	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
V	Զրույց «Հիգենայի կանոնները» թեմայով	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
VI	Հարգանք ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
VII	Զրույց «Հայոց պատմության հայտնի էջերը»	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
VIII	Հայաստանի անկախության օրը	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
IX	Մաքուր պահենք մեր քաղաքը	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
X	Ուսուցչի տոն	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
XI	Իմ երազանքներն ու նպատակները	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
XII	Հայաստան, որտեղ կուզենայի ապրել	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
XIII	Իմ երկիրը երեկ, այսօր,վաղը	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
XIV	Մեր Մեծերը	կատարված	Դասղեկ, աշակերտ
XV			
XVI			
XVII			
XVIII			
XIX			
XX			
XXI			
XXII			
XXIII			
XXIV			
XXV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում ---- 20
2. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը '-----0
3. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում '-----2
4. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը '----0
5. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ----0
6. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ-----0

Դասղեկ՝ Հ. Մանուկյան /