

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/_____

« ---- » 202__ թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ. Քաջունու անվան N 54 ավագ դպրոց, XII-4 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հովհաննեսյան Ալինա Ալբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուստարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 15 աշակերտ՝ 7 տղա և 8 աղջիկ: Սովորողները հետաքրքրություն են ցուցաբերում ուսման նկատմամբ, ակտիվ են, հետաքրքրասեր, սիրում են տարբեր թեմաների շուրջ զրուցել և քննարկումներ կազմակերպել:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/ կազմակերպել անցկացվող թեմաների շուրջ քննարկում-բանավեճեր

բ/ տեսանյութերի դիտում-քննարկում

գ/ բաց դասի կազմակերպում

դ/ միջոցառումների կազմակերպում

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հայրենասիրության, ազգային արժեքների մասին ուսումնական նյութերի, տեսանյութերի դիտում-քննարկում, որի արդյունքում սովորողներն արտահայտում են իրենց մտահոգությունները, արտահայտում կարծիքը՝ հիմնավորելով պատասխանը:

3.1 - Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակության համար կարևոր է ազգային կրոնի դերը, իսկ քրիստոնեությունը՝ որպես մարդասիրական կրոն, աշակերտին կարող է տալ հոգևոր բարձր արժեք: Անձի զարգացման համար կարևոր է ոչ միայն գիտելիքի պաշարը, այլ նաև հոգևոր դաստիարակությունը, արժեքների գնահատումը: Զրույց-քննարկումները հնարավորություն են տալիս բացահայտելու մարդու ներաշխարհը, հոգեբանական խնդիրները, ինչպես նաև խնդիրները կարողանալ տեսնել այլ տեսանկյունից, լինել հարգալից շրջապատի նկատմամբ, զարգացնել դիմացինին լսելու կարողությունը:

3.2 - Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթն ու արվեստը մեր կյանքի անբաժան մասն են կազմում: Գեղագիտական դաստիարակությունը սովորողի մոտ կարող է զարգացնել բարձր ճաշակ, կյանքում լավը վատից զանազանելու հմտություն: Սովորողները ուսումնական նյութերի շնորհիվ ծանոթանում են նկարիչների կյանքին, գործերին, ծանոթանում են մտավորականների կյանքի գործունեությանը: Իսկ թանգարանների այցելություններն էլ ավելի են զարգացնում մտահորիզոնը:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքը բարձր արժեք է: Ամեն ազգ առաջին հերթին պաշտպանում է իր պետականությունը, իր հայրենիքը, լեզուն և կրոնը: Դաստիարակչական աշխատանքների, պատումների, վեպերի, հերոսների օրինակների շնորհիվ է, որ կարողանում ենք սովորողների մեջ սերմանել մեծ սերն առ հայրենիք:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ մարմնում՝ առողջ ոգի: Սովորողները պետք է կարողանան կարևորել առողջ սնունդն ու ֆիզիկական պատրաստվածությունը: Օրինակների ու սեփական փորձի արդյունքում կզգան արդյունավետությունը՝ առողջ սննդին հետևելով կզգան թեթևություն, իսկ ֆիզիկական ակտիվության շնորհիվ կկարգավորվի օրգանիզմի նյութափոխանակությունը, իսկ այս ամենը կարոր պայման կհանդիսանա առողջ իմուն համակարգի համար:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Վաղ հասակից սովորողի մոտ անհրաժեշտ է սերմանել սեր աշխատանքի հանդեպ: Ձևավորել և զարգացնել դիմացինին օգնելու, աջակցելու, միասին գործը կազմակերպելու կարողություն:

3.6 - Բնապահպանական դաստիարակություն

Կոչված է դաստիարակելու այնպիսի սերունդ, որը ոչ միայն իրազեկ լինի բնապահպանական հիմնախնդիրներին, այլ նաև մտահոգվի դրանցով և խորապես ճանաչի բնության հետ ճիշտ առնչվելու և ներդաշնակ ապրելու մեր նախնիների փորձը: Յուրաքանչյուր սովորող պետք է կարևորի միջավայրի խնամքի դերն ու նշանակությունը:

3.7- Դպրոց-ընտանիք կապը

«Դպրոց-ընտանիք» կապը կարևոր է, որպեսզի փոխհամագործակցության արդյունքում սովորողներն ունենան բարձր առաջադիմություն, անձնային որակներն էլ ավելի բացահայտելու, խնդիրների լուծման ճիշտ տարբերակներ գտնելու համար:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Ձբադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով
1.	Ալոյան	Դայանա	Ալենի	24.01.2005	իգ	Շինարարների 15, բն. 84	077 74 74 92	Տուրիստական կազմակերպություն	բավարար
2.	Ավետիսյան	Մարինա	Ռոբերտի	16.07.2005	իգ	Ա. Տիգրանյան 3, բն. 21	055 11 06 75	տնային տնտեսուհի	բավարար
3.	Բասմաջի	Օմար	Ահմադ Վասիմի	16.11.2004	ար	Սարկավազի 72/2, բն. 10	091288218	Առողջապահության նախարարություն	բավարար
4.	Գալստյան	Գոհար	Արարատի	11.06.2005	իգ	Արաբկի 41 փող, տուն 13/1	077 25 86 67	Զեն աշխատում	բավարար
5.	Դանիելյան	Սերգեյ	Սարգիսի	12.04.2005	ար	Գրիբոյեդովի 1-ին նրբ., 112, բն.313	041 14 15 13	Լյոտնի համալսարան	բավարար
6.	Խաչատրյան	Սուրեն	Արթուրի	23.10.2005	ար	Արաբկիր փ. 25 , 2. 22/1, բն. 5	093 30 53 93	Միջազգային էլեկտրոկայան ՓԲԸ	բավարար
7.	Մանուկյան	Լուսիկ	Աշոտի	22.04.2005	իգ	Մելի-Մելիքյան 16, բն. 5	094 96 07 44	Երևան Սիթի	բավարար
8.	Մելքոնյան	Էդգար	Հովհաննեսի	02.06.2005	ար	Մամիկոնյանց 42/4, բն. 40	055 79 77 27	Անհատ ձեռներեց	բավարար
9.	Միքայելյան	Լևոն	Էդուարդի	03.08.2005	ար	Բաբայան 36, բն.75	094 35 39 94	ԵՊԲՀ, դասախոս	բավարար
10.	Մկրտչյան	Զուլիետա	Վաչիկի	08.05.2005	իգ	Ադոնց 8/2, բն.21	093480748	Զեն աշխատում	բավարար

11.	Մուսաեյան	Արինա	Պավելի	02.07.2005	իգ	Գրիբոյեդով 15ա, բն. 5	091 490522	Արտագնա աշխատանք	բավարար
12.	Շահբազյան	Մերի	Արմենի	22.01.2005	իգ	Ազատության 9ա, բն.18	094 99 09 29	ՊԵԿ –ի ՆԱՎ	բավարար
13.	Պողոսյան	Արմեն	Սմբատի	12.12.2005	ար	Ազատության պող. 8, բն. 51	093319239	Ոսկու շուկա	բավարար
14.	Սահակյան	Դավիթ	Հովհաննեսի	25.09.2005	ար	Ազատամարտիկներ րի 12	099 45 59 69	Վարդանանց ԲԿ	բավարար
15.	Վարդանյան	Ինեսսա	Վաղինակի	20.02.2005	իգ	Այգեկցի 55/1	093434240	«Նատալի ֆարմ»	բավարար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԸՆԴԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

<i>Ու/շ</i>	<i>Ու. աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Կատարող</i>
I	Մուտքի դաս		
II			
III			
IV			
V			
VI			
VII			
VIII			
IX			
X			
XI			
XII			
XIII			
XIV			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

<i>Անցկացման ժամկետը</i>	<i>Միջոցառման անվանումը</i>	<i>Անցկացման վայրը</i>

ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

<i>N</i>	<i>նախասիրական- առարկայական խմբակ</i>	<i>գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ</i>	<i>Մարզական խմբակներ</i>	<i>այլ խմբակներ</i>
	Մկրտչյան Զուլիետա	Սոլֆեջո, դաշնամուր		Թումո
	Պողոսյան Արմեն			Երաժշտական դպրոց
	Բասմաջի Օմար			Ֆուտբոլ

դասագրքեր

ԴԱՄՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

<i>Դասալսման օրը</i>	<i>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</i>	<i>Դասի թեման</i>	<i>Դասալսման նպատակը</i>

ԴԱՄՂԵԿԻ ԺԱՄ

<i>1-ին կիսամյակ</i>		<i>2-րդ կիսամյակ</i>	
<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>	<i>Շաբաթվա օրը</i>	<i>դասաժամը</i>

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ 8

բ) տղա՝ 7

2. Ընտանիքների թիվը

ա) լրիվ կազմով՝ 15

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 0

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 0

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 3

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0

8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ 0

9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ _____/_____