

ԵՊԲՀ-ի «Հերացի» ավագ դպրոց



Ներքին գնահատման
Հաշվետվություն

2021-2022 ուսումնական տարի

Հաստատության հասցեն՝ ք. Երևան, Հր. Ներսիսյան 3

Էլ. հասցեն՝ yerevan_heratsi@schools.am

Հեռ. (+374)10220360, (+374)10220361,

Ինտերնետային կայքի հասցեն՝ <http://heraci.schoolsite.am/>

<https://www.facebook.com/Heratsischool>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
10-րդ դասարան	7	10	8	նվազում
11-րդ դասարան	11	8	10	աճ
12 –րդ դասարան	10	7	8	աճ
Ընդամենը	28	25	26	աճ

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)%
10-րդ դասարան	175	212	138	նվազում
11-րդ դասարան	196	174	204	աճ
12 –րդ դասարան	252	180	165	նվազում
Ընդամենը	623	566	507	նվազում

Սովորողների թիվը նշված է սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ: Սովորողների թվի նվազումը պայմանավորված է Երևանի հ. 145 հիմնական դպրոցում իրենց հետ համատեղ ուսումնական գործընթաց կազմակերպելու, շենքային սահմանափակ հնարավորությունների և դպրոցի տեղակայման հետ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուստարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	623	564	503	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	596	565	491	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	15	33	21	նվազում

Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	36	34	40	նվազում
--	----	----	----	---------

Հաշվետու ժամանակահատվածում սկսվել է ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոցի դպրոցական շենքի հիմնանորոգումը, որի պատճառով դպրոցը 2019թ. նոյեմբերից իր ուսումնական գործունեությունը շարունակել է Երևանի Ս. Կապուտիկյանի անվան №145 հիմնական դպրոցի շենքում (Հովսեփ Էմին, 8)՝ հարկադրաբար աշխատելով երկու հերթում, շենքային սահմանափակ հնարավորություններով, ինչով և պայմանավորված է ընթացիկ շարժը:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) %
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	47	55	54	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.9	0.9	0.9	կայուն

Դպրոցի ուսումնական ծանրաբեռնվածությունից կախված՝ 2021-2022 ուստարում ուսուցիչների թվաքանակը նվազել է 1-ով, սակայն շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածությունը մնացել է անփոփոխ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	2	1	2	աճ
31-ից 40 տարեկան	8	8	8	կայուն
41ից -50 տարեկան	20	20	18	նվազում
51-ից -55 տարեկան	7	12	12	կայուն
56 տարեկան և ավելի	10	14	14	կայուն
Ընդամենը՝	47	55	54	նվազում

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու տարիները	Պետական պարգևներ, կոչումները և այլն
---------	-------------------------------	---	---	-------------------------------------

		ատվածը	Ժամանակա հատվածը	
Տնօրեն	Նարինե Ռազմիկի Սարգսյան	19.10.2011թ.	19.10.2011թ.	Շնորհակալագիր՝ 2020թ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ կողմից իրականացված «Տարվա լավագույնները» մրցույթում հաղթող ճանաչվելու համար Պատվոգիր՝ ՀՀ Կրթության և գիտության աշխատողների արհմիության հանրապետական խորհրդի նախագահության 29.05.1998թ. որոշմամբ
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն	Մերի Ռուբիկի Առաքելյան	07.02.2014թ.	10.01.2013թ.	
Ուսումնական գծով փոխտնօրեն	Գայանե Մադաթի Աթոյան	01.09.2015թ.	04.12.2014թ.	
Մասնագիտաց ված կրթության գծով փոխտնօրեն	Մարգարիտ Սլավայի Բաբայան	07.04.2011թ.	07.04.2011թ.	
Ուսումնամե- թոդական գծով փոխտնօրեն	Անահիտ Վանիկի Զոհրաբյան	11.02.2019թ.	09.01.2017թ.	«Մայրենիի դեսպան» մե- դալ (ՀՀ սփյուռքի նա- խարարի 02.05.2019 հ. 72 Ա հրաման)
Տնտեսական աշխատանքնե- րի գծով տեղա- կալ	Գայանե Զավենի Սողոմոնյան	01.03.2012թ.	01.03.2012թ.	
Տնօրենի խոր- հրդական	Տաթևիկ Նորիկի Խաչատրյան	25.03.2013թ.	15.11.2011թ.	
Տնօրենի օգնա- կան	Ծովինար Արշակի Սաֆարյան	03.09.2012թ.	01.09.2010թ.	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

ԵՊԲՀ-ի «Հերացի» ավագ դպրոցը հանդիսանում է Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարանի ստորաբաժանում, այդ իսկ պատճառով 2012 թվականի սեպտեմբերից դպրոցը կառավարման խորհուրդ չունի:

8.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը.

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 11.11.2021թ.

h/h	Չափանիշը	պատասխանը
1.	Հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:	
2.	Հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա և/կամ հաստատության շրջակայքում կան բավարար անվտանգ անցումներ (վերգետնյա, ստորգետնյա և այլն).	
3.	Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին.	
4.	Հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավորապես հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից.	
5.	Հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ	

2019թ. հոկտեմբեր ամսից դպրոցի շենքը գտնվում է հիմնանորոգման մեջ, որը շարունակվելու է մինչև 2023թ.:

8.2 Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայությունները.

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 11.11.2021թ.

h/h	Չափանիշը	պատասխանը
1.	Դպրոցի շենքը վերանորոգված է	
2.	Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին	
3.	Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր	

4.	Դպրոցը ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով	
5.	Դպրոցի շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն)	
6.	Դպրոցը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով,	
7.	Տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով	
8.	Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ կան	
9.	Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին	
10.	Դպրոցի անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին	
11.	Դպրոցի կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը	
12.	Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա վերջիններս ամրացված են հատակին	
13.	Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր	
14.	Դպրոցի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է	
15.	Հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները	
16.	Հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով	
17.	Հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով	

2019թ. հոկտեմբեր ամսից դպրոցի շենքը գտնվում է հիմնանորոգման մեջ, որը շարունակվելու է մինչև 2023թ.:

8.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 11.11.2021թ.:

h/h	Չափանիշը	պատասխանը
1.	Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և	Այո

	հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի	
2.	Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում է նախագծային և սահմանված նորմերին	Մասամբ
3.	Հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անցկացնում են հաստատության մարզադահլիճում	այո

Աղյուսակ 8.4 Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 11.11.2021թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	52,7	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	60 սմ
Դասասենյակ N2	51,8	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	60 սմ
Դասասենյակ N3	51,2	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	60 սմ
Դասասենյակ N4	40	շարքերով	11 սեղան 22 աթոռ	40 սմ
Դասասենյակ N5	50	շարքերով	14 սեղան 28 աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ N6	48	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ N7	39,7	շարքերով	8 սեղան 16 աթոռ	40 սմ
Դասասենյակ N8/գրադարան	54,2	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	70 սմ
Դասասենյակ N9	34,5	շարքերով	8 սեղան 16 աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ N10	49	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ N11	40	շարքերով	8 սեղան 16 աթոռ	50 սմ

Դասասենյակ N12	56,1	շարքերով	13 սեղան 26 աթոռ	70 սմ
Դասասենյակ N13	48	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	60 սմ
Դասասենյակ N14	50	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	65 սմ
Դասասենյակ N15	38	շարքերով	8 սեղան 16 աթոռ	40 սմ
Դասասենյակ N16	52	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	70 սմ
Դասասենյակ N17	48,9	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	60 սմ
Դասասենյակ N18	33,7	շարքերով	8 սեղան 16 աթոռ	40 սմ
Դասասենյակ N19	49,4	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	60 սմ

Դասասենյակներում սեղանները դասավորված են այնպես, որ Covid-19 համավարակի պայմաններում պահպանվի սանիտարական նորմերը:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 11.11.2021թ..

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	52,7	2,20	+0.2
Դասասենյակ N2	51,8	2,20	+0.2
Դասասենյակ N3	51,2	2,20	+0.2
Դասասենյակ N4	40	2.5	+0.5
Դասասենյակ N5	50	2.1	+0.1
Դասասենյակ N6	48	2	0
Դասասենյակ N7	39,7	2.5	+0.5
Դասասենյակ N8/ գրադարան	54,2	2.3	+0.3
Դասասենյակ N9	34,5	2.2	+0.2
Դասասենյակ N10	49	2	0
Դասասենյակ N11	40	2.5	+0.5
Դասասենյակ N12	56,1	2.3	+0.3
Դասասենյակ N13	48	2.3	+0.3
Դասասենյակ N14	50	2	0

Դասասենյակ N15	38	2.4	+0.4
Դասասենյակ N16	52	2	0
Դասասենյակ N17	48,9	1.9	-0.1
Դասասենյակ N18	33,7	2.1	+0.1
Դասասենյակ N19	49,4	2	0

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 15.03.2022թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	ԵՊԲՀ-ի Հերացի դպրոցի արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան, որը հաստատվել է 20.03.2017 տնօրենի 67/3 հրամանով

2.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ վահանակի, հրշեջ ծորակի, արտահագուստի, քարձրախոսի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>Դպրոցը 2019թ-ի նոյեմբերի 1-ից տեղափոխվել է Ս. Կապուտիկյանի անվան հ: 145 դպրոց Դպրոցի 1-ին, 2-րդ և 3-րդ հարկերում աջ և ձախ կողմից կան հրշեջ ծորակներ, ռետինե խողովակներ: Դպրոցի էլ. վահանակը գտնվում է դպրոցի բակում.</p>
3.	<p>ԵՊԲՀ Հերացի ավագ դպրոցի աղետների ռիսկերի նվազեցման միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման, արտակարգ իրավիճակներում գործելու ընթացակարգերի սահմանման, արտակարգ իրավիճակներում սովորողների, ուսուցչական կազմի պաշտպանության կազմակերպման ու շրջակա տարածքի բնակչության պաշտպանության ներգրավման նպատակով իրականացվող միջոցառումներ՝ պլան, հանձնախմբեր, տեղեկատվական սեմինարներ,</p>	<p>ԵՊԲՀ-ի Հերացի դպրոցն ունի աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան</p>
4.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ վահանակի, հրշեջ ծորակի, արտահագուստի, քարձրախոսի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում պարբերաբար կատարվել են համապատասխան իրազեկման աշխատանքներ:</p>

Սովորողների 90%-ը և մանկավարժական ողջ անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Յուրաքանչյուր տարի իրականացվում են տեղեկատվական սեմինարներ 10-12-րդ դասարանների աշակերտների համար, ինչպես նաև գործնական աշխատանքներ, պարապմունքներ՝ ԵՊԲՀ քաղպաշտպանության վարչության և ԱԲՆ-ի Քանաքեռ-Զեյթուն համայնքի պատասխանատուների հետ: Նախատեսվում է «ԱԲ, ԱՌՆ և ՔՊ կրթության մասին»

վերապատրաստումների ապահովումը դասղեկ-համակարգողների և վարչական այլ աշխատակիցների համար:

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
09-12.09.2019	10-12-րդ աշակերտներ	ԱՌՆ, ԱԻ իրազեկում իրազեկման սահիկահանդես	654 աշակերտ
09-12.09.2019	Աշխատակազմ	ԱՌՆ, ԱԻ իրազեկում իրազեկման սահիկահանդես	80
05-11.12.2019	10-11-րդ դասարանների աշակերտներ	«Մպիտակ երկաշարժ» ֆիլմի դիտում-քննարկում	400 աշակերտ
27.02.2020	Աշխատակազմ և 10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«Ազդարարում և տարհանում» տեղեկատվական սեմինար Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի և ԱԻՆ ՓԾ վարչության հետ	654 աշակերտ
16-23.09.2020	10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«ԱՌՆ, ԱԻ իրազեկում» իրազեկման սահիկահանդես	563 աշակերտ
03-10.10.2020	Աշխատակազմ և 10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«Օդային տագնապ» իրազեկում , սեմինար-պարապմունք	563 աշակերտ և 80 աշխատակից

07.12.2020	10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«Երկրաշարժ» դաս-պարապմունք, սահիկահանդես	563 աշակերտ
02.03.2021	Աշխատակազմ և 10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	Քաղաքացիական պաշտպանության օրվան նվիրված դաս-սեմինար և վարժանք «Օդային տազնապ» թեմայով:	50 աշխատակից և 400 աշակերտ
08-16.09.2021	10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«ԱՌՆ, ԱԻ իրազեկում» սեմինար-պարապմունք	500աշակերտ
11-15.10.2021	Աշխատակազմ և 10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«Օդային տազնապ» իրազեկում , դաս-պարապմունք	46 աշխատակից և 407աշակերտ
01-03.12.2021	10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«Երկրաշարժ» սահիկահանդես , սեմինար-պարապմունք	400 աշակերտ
01.03.2022	Աշխատակազմ և 10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	Քաղաքացիական պաշտպանության օրվան նվիրված դաս-սեմինար և վարժանք «Օդային տազնապ» թեմայով:	48 աշխատակից և 400 աշակերտ
03-05.05.2022	10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	«Անվտանգ կենսագործունեություն», «տեխնաձին աղետներ» թեմաներով դաս, սահիկահանդես	450 աշակերտ

Համապատասխան ԱԻ և ՔՊ միջոցառումների պլանի՝ ուսումնական տարվա սկզբում և զարնանը դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները տեղեկացվում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.Տեղեկատվական դասերը անցկացվել են սահիկահանդեսի միջոցով, որն առավել արդյունավետ է դարձնում պարապմունքը. Պարբերաբար անվտանգության կանոնների իրազեկման վերաբերյալ դասընթացներ են կազմակերպվում դասարաններում դպրոցի զինղեկի և դասղեկների կողմից: Յուրաքանչյուր

ուսումնական վարժանքից հետո ԱԻ և ԱՌՆ խորհրդի կազմը քննարկում է վարժանքի թերությունները և պլանավորում հաջորդիվ կազմակերպվող գործողությունները:

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.09.2019	Աշխատակազմ և 10-12-րդ աշակերտներ	Տարհանում Ուսումնական վարժանք	654
07.12.2019	Աշխատակազմ և 10-12-րդ աշակերտներ	Երկրաշարժ ուսումնական վարժանք	654
27.02.20	Աշխատակազմ և 10-12-րդ աշակերտներ	«Ազդարարում և տարհանում» գործնական պարապմունք Հայաստանի տարածքային զարգացման հիմնադրամի և ԱԻՆ ՓԾ վարչության հետ	654
02.03.2021	Աշխատակազմ և 10-12-րդ դասարանների աշակերտներ	Քաղաքացիական պաշտպանության օրվան նվիրված դաս-սեմինար և վարժանք «Օդային տազնապ» թեմայով:	50 աշխատակից և 400 աշակերտ
19.05.2020	Աշխատակազմ 10-11-րդ դասարանի աշակերտներ	Ազդարարում-տարհանում	40աշխատակից և 343 աշակերտ
2021-2022	Դասղեկներ	ՀՀ ԱԻՆ ճգնաժամային կառավարման պետական ակադեմիայի կողմից վերապատրաստումներ	5 աշխատակից
06.09- .08.09.2021	Ուսուցիչներ 11-12-րդ	ԱՌՆ պլանով նախատեսված 5 հանձնաժողովների	20 աշխատակից և 10 աշակերտ

	դասարանի աշակերտներ	անդամների իրազեկում, սեմինար - պարապմունք	
08.09.- 16.09.2021	Աշխատակազմ 10-11-րդ դասարանի աշակերտներ	Աի ժամանակ գործելու վարքականոններին և տարհանման ելքերին ուղղված տեղեկատվական սեմինարներ	62 աշխատակից և 480 աշակերտ
11.11.2021	Աշխատակազմ 10-11-րդ դասարանի աշակերտներ	Ազդարարում-տարհանում	60 աշխատակից, 360 աշակերտ
07.12.2021	Աշխատակազմ 10-12-րդ դասարանի աշակերտներ	«Երկրաշարժ» ուսումնական վարժանք	58 աշխատակից, 350 աշակերտ
07.12.2021	10-12-րդ դասարանի աշակերտներ	«Բնական և տեխնաձին աղետներ, կանխարգելիչ միջոցառումներ» դաս-պարապմունք, սահիկահանդես	480 աշակերտ
16.12.2021	Աշխատակազմ 10-12-րդ դասարանի աշակերտներ	«Երկրաշարժ» ուսումնական վարժանք	62 աշխատակից, 380 աշակերտ :
01.03.2022	Աշխատակազմ 10-12-րդ դասարանի աշակերտներ	«Աշակերտների և անձնակազմի տարհանումը Հրդեհի դեպքում» ուսումնական վարժանք	58 աշխատակից, 370 աշակերտ

Դպրոցում առկա է ՔՊ պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում ԱԻՆ-ի աջակցությամբ իրականացվում են վարժանքներ:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվը՝ 27.01.2022թ.

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
----------	---	----------------------------------	-------------------------	------------------

	միջանցքները			
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N1	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N2	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N3	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N4	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N5	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N6	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N7	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N8	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N9	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N10	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N11	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N12	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N13	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N14	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N15	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N16	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N17	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N18	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Դասասենյակ N19	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Մարզադահլիճ	Կենտրոնացված, գազ	$\geq 18^{\circ} \text{ C}$	շուրջօրյա

14.01.2022թ.	Ուսուցչանոց	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Տնօրենի աշխատասենյակ	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Աշխատասենյակ կազմակերպիչի, տեղեկատվական և համ. պատասխանատուի	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Աշխատասենյակ փոխտնօրենների	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Գրադարան	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	Բուժկետ	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	1-ին հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	2-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	3-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա
14.01.2022թ.	4-րդ հարկի միջանցքներ	Կենտրոնացված, գազ	≥18° C	շուրջօրյա

**Դպրոցում ջեռուցումը իրականացվել է սկսած նոյեմբերի 15-ից մինչև մարտի 30-ը:
Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 01. 02. 2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
այո	Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը	Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը
	Շուրջօրյա	-

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար	Վերանորոգված է, թե ոչ
1-ին հարկ	1	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>
2-րդ հարկ	1	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ	0	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>
3-րդ հարկ	0	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Ոչ</u>

Երևանի հ. 145 հիմնական դպրոցի շենքում ջրամատակարարումը շուրջօրյա է: Սանհանգույցները հին են. ենթակա են վերանորոգման:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 06.09.2021թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ

	թիվը և տարածքը (քմ)				
-	-	-	-	-	-

Մենդի կետ առկա չէ:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 14.09.2021թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I I հարկ	1 բուժքույր	Գույքը առկա է	Ոչ	Նորմալ	Բավարար

Երևանի հ.145 դպրոցի բուժկետի վիճակը բավարար է:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում զբանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը/ներ/	Ձեռնարկված միջոցառումները
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման			

ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվ	Դասարանը
«Լինենք իրազեկ, պահպանենք առողջությունը» թեմայով տեղեկատվական ակցիա	01.12.2021	10-11-րդ դասարաններ
Արաբկիր բժշկական կենտրոնի բժիշկների կողմից ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված տեղեկատվական սեմինարի իրականացում	01.12.2021	10-11-րդ դասարաններ
«Աշխարհն առանց թմրամիջոցների» միջոցառում, մասնակցություն միջազգային օլիմպիադայի	16.12.2021	10-11-րդ դասարանների աշակերտ 111
«Աշխարհն առանց վնասակար սովորությունների» թեմայի շրջանակներում հանդիպում Կախվածությունների բուժման ազգային կենտրոնի բժիշկ-նարկոլոգ Նաիրա Աբգարյանի հետ	16.12.2021	10-րդ դասարանների աշակերտներ
Տեղեկատվական սոցիալական հոլովակների դիտում-քննարկումներ ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվան նվիրված	Դեկտեմբեր 2021	10-12-րդ դասարաններ
Առողջության պահպանմանն ուղղված դասղեկական թեմատիկ ժամեր	2021-22 ուսումնական տարի	10-12-րդ դասարաններ
Teenslive- դեռահասների և երեխաների առողջության պորտալի հետ համատեղ իրականացվել են տեղեկատվական հանդիպումներ «ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ»-ի կանխարգելմանն ուղղված	02/12/2020 10/12/2020	10-12-րդ դասարաններ
Տեղեկատվական սոցիալական հոլովակների դիտում-քննարկումներ ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվան նվիրված	01-11/12/2020	10-րդ դասարաններ
Դասղեկական ժամեր հետևյալ թեմաներով՝ <ul style="list-style-type: none"> Վատ սովորությունները՝ նպատակին հասնելու խոչընդոտ Պատասխանատվության զարգացումը մեր կյանքում 	2020-2021 Ուսումնական տարվա ընթացքում/առկա և	10-12-րդ դասարաններ 10-րդ դասարաններ

<ul style="list-style-type: none"> • Ծխախոտ, ո՛չ, չեն ուզում • Օգնիր ընկերոջդ առողջ ապրել • Ես ապագա բժիշկ եմ և պատասխանատու եմ իմ և շրջապատիս առողջության համար • Արդյոք վարում եմ առողջ ապրելակերպ • Վատ սովորություններ և տեղեկատվության պակաս <p>Հեռավար հանդիպումներ ԵՊԲՀ մաշկաբանության և սեռավարակաբանության ամբիոնի դասախոս Հովհաննես Հովհաննեսի հետ «Առողջ դեռահաս» թեմայով</p> <p>«Մի վնասիր» թեմայով տեղեկատվական սեմինարներ՝ Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասակար սովորությունների մասին/ հեռավար ձևաչափով/</p>	<p>հեռավար/</p> <p>3-18.02.2021</p> <p>22-26/03/2020</p>	<p>10-11-րդ դասարաններ</p>
<p>Դաստիարակական ժամեր հետևյալ թեմաներով՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ինչպես պայքարել վատ սովորությունների դեմ • Առողջ ապրելակերպ • Ծխելը և առողջությունը • ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ –ի կանխարգելման միջոցները • Արդյոք վարում եմ առողջ ապրելակերպ • Առողջ հոգի առողջ մարմնում • Վատ սովորություններ և տեղեկատվության պակաս • Ծխախոտ, ո՛չ, չեն ուզում • Ծխախոտը և խրոնիկ հիվանդությունները 	<p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում / առկա և հեռավար</p>	<p>10-11-րդ դասարաններ</p>
<p>Ծխելու բացասական ազդեցությունը առողջության վրա տեղեկատվական դաս բժիշկ Ա.Տիտոյանի կողմից</p>	<p>07.11.2020թ.</p>	<p>10-րդ դասարաններ</p>
<p>«Ծխախոտ, ո՛չ, չեն ուզում» տեղեկատվական ակցիա Շ.Ազնավուրի հրապարակում</p>	<p>17.09.2019թ.</p>	<p>11-րդ դասարաններ</p>

Յունեսկոյի Մոսկվայի գրասենյակի և Արաբկիր ԲԿ համալիրի հետ համագործակցությամբ teenslive.am- ի կողմից իրագրված միջոցառում ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ թեմայով:		02.12.2019թ.	10-րդ դասարաններ
ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ տեղեկատվական միջոցառում _ակցիաներ		02-05.12.2019թ.	10-րդ դասարաններ
Վարենք առողջ ապրելակերպ հանդիպում թիվ 1 պոլիկլինիկայի բժշկուհի Մարինա Սուրենովնայի հետ		Հունվար-փետրվար 2020թ.	10-րդ դասարաններ
Մեքսոպաթոլոգ Հովհաննես Հովհաննիսյանի հետ «Թմրանյութերի օգտագործումը որպես ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ով վարակման աղբյուր»		Մարտ 25 2020թ.	Հեռավար քննարկում 40 աշակերտ
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
-	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորող/ները	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
-	-	-	-
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, COVID-19-ի կանխարգելման ,ինչպես նաև երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրագրվածն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
1. Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության			

կազմակերպման պահանջների և համապատասխան կարգի ներկայացում-քննարկում ծնեղական համայնքի հետ:

2. Ծնողական համայնքի համար հեռավար հարթակում կազմակերպվել են Covid-19 –ի կանխարգելմանն ու սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանմանն ուղղված կանոնների վերաբերյալ տեղեկատվական սեմինար-քննարկումներ:
3. Վարքային կանոնները խախտող աշակերտների ծնողների հետ անհատական խորհրդատվական աշխատանքներ:
4. Հանդիպումներ ծնողական համայնքի բժիշկ-հոգեբան մասնագետների հետ, Տարիքային առանձնահատկություններ թեմայով փորձի փոխանակմանն ուղղված քննարկում:
5. Ծնողների հանդիպման կազմակերպում բուժքրոջ հետ՝ աշակերտների առողջական խնդիրների քննարման, անհրաժեշտ ուղղորդումների նպատակով:

Դպրոցում տարվող սոցիալ-հոգեբանական աշխատանքներին մասնակցում են դպրոցի սոցիալական մանկավարժը, ուսուցիչները, աշակերտները և ծնողները: Աշխատանքները տարվել են և հեռավար , և առկա ձևաչափով, կրել են խմբային և անհատական բնույթ: Իրականացվել են աշխատանքներ՝ ուղղված ընտանիքում բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերին: Հանդիպումները կազմակերպվել են դասարանների ղեկավարների կողմից իրենց դասարանի ծնողների հետ՝ ներգրավելով տվյալ ոլորտի մասնագետ ծնողներին/

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

	Սովորողների թիվը	Պետական պարտադիր առարկաների տարեկան գնահատականների միջինը	12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	165	8	15
Մաթեմատիկա	165	7,8	16
Հայ գրականություն	165	8	
Հայոց պատմություն	165	7,8	16
Օտար լեզու	165	8	
Ռուսաց լեզու	165	8,2	
Կենսաբանություն	108	8	
Քիմիա	108	8	
Ֆիզիկա	57	7,5	

Աշխարհագրություն	41	8	
Հասարակագիտություն	165	8,7	
ՆԶՊ	165	8	
Ֆիզկուլտուրա	158	8,5	Ստուգված
Ընդամենը			

Պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը 12-րդ դասարաններում բոլոր ավարտական քննական առարկաների դեպքում համընկնում է տարեկան գնահատականների միջինին:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

	Սովորողների թիվը	Պետական պարտադիր առարկաների տարեկան գնահատականների միջինը	12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	183	8	15
Մաթեմատիկա	183	7,5	15,0
Հայ գրականություն	183	7,8	
Հայոց պատմություն	183	7,6	14,0
Օտար լեզու	183	8	
Կենսաբանություն	101	7,8	
Քիմիա	101	8	
Ֆիզիկա	59	7	
Աշխարհագրություն	59	8	
Հասարակագիտություն	101	8,5	
ՆԶՊ	101	8	
Ֆիզկուլտուրա	93	8,5	
Ընդամենը			

Աղյուսակ 18. Տվյալներ 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների	
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը	Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը
	12-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	կայուն	-
Մաթեմատիկա	աճ	-
Հայոց պատմություն	աճ	-

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	ուստարի	ուստարի	ուստարի
	10-ից 12-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝	42 7%	36 6,4%	48 9,7%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝	269 45%	85 15%	252 50 %
Ավարտման գործակից	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	238 40%	250 44%	235 44%
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	185 76%	148 81%	123 77%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	0	11 6%	16 10%
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը	0	0	0
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	227 93%	168 92%	152 95%
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների	9530	16525 10-րդ՝ դասարան 6498	26606 10-րդ դասարան՝ 6798

		11-րդ դասարան՝6248 12-րդ դասարան՝ 4511	11-րդ դասարան՝12198 12-րդ դասարան՝ 7610
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-	-
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	37 6.2 %	34	40
-հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	20	2	27
-արտերկրների ուսումնական հաստատություններից տեղափոխվածների թիվը	2	0	13
Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	-	-	-
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-
-այլ պատճառներով	-	-	-

Դպրոցում նկատվում է գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թվի աճ: Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թվի աճը պայմանավորված է եղել covid-19-ի պայմաններում հեռավար կրթության կազմակերպմամբ:

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	100 մասնակից 623 աշակերտից 16 %	115 Մասնակից	99 մասնակից, որը կազմում է սովորողների թվի 20 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ	24 սովորող 100	23	28 աշակերտ, որը կազմում է

ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	մասնակցից 24 %		մասնակիցների 28 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	22 սովորող 100 մասնակցից 22 %	25	47 աշակերտ, որը կազմում է մասնակիցների 28 %
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	8 աշակերտ, որը կազմում է մասնակիցների 36 %	9 աշակերտ, որը կազմում է մասնակիցների 36 %	18 աշակերտ, որը կազմում է մասնակիցների 38 %
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը	11 աշակերտ, որը կազմում է մասնակիցների 11 %	6 մասնակից, որը կազմում է մասնակիցների 5 %	5 մասնակից, որը կազմում է մասնակիցների 5 %
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	6 աշակերտ 10 մասնակցից 60 %	4 աշակերտ 6 մասնակցից 66 %	5 մասնակից, որը կազմում է մասնակիցների 71 %
Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը			11 աշակերտ, որը կազմում է աշակերտների թվի 2,25 %
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			3 աշակերտ, որը կազմում է մասնակիցների 11 %

2021-22 ուսումնական տարվա դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլին մասնակցել է ընդհանուր թվով 264 աշակերտ:

Ընդհանուր առմամբ օլիմպիադային մասնակցելու ցանկություն էին հայտնել 408 աշակերտ, որը կազմում է դպրոցի աշակերտների թվի շուրջ 80 տոկոսը, սակայն համավարակով պայմանավորված՝ մասնակցել է 246 աշակերտ՝ հայտ ներկայացրածների 63 տոկոսը:

Հումանիտար առարկաներից տարածքային փուլին մասնակցելու իրավունք է ստացել 56 աշակերտ, այդ թվում՝ հայոց լեզու՝ 12, հայ գրականություն՝ 3, հայոց պատմություն՝ 10, ռուսաց լեզու՝ 13, ֆրանսերեն՝ 2, գերմաներեն՝ 3, անգլերեն՝ 13:

Մարզային փուլին ընդհանուր առմամբ մասնակցել է 99 աշակերտ, որից քիմիա՝ 29, կենսաբանություն՝ 61, ռուսաց լեզու՝ 6, ֆրանսերեն՝ 1, անգլերեն՝ 8, գերմաներեն՝ 2, հայոց լեզու՝ 7: Մրցանակային տեղեր են նվաճել 28-ը, այդ թվում՝ քիմիա՝ 11 մրցանակ

(1 աշակերտ՝ 2-րդ կարգ, 10-ը՝ 3-րդ կարգ), կենսաբանություն՝ 10 մրցանակ (5 աշակերտ՝ 2-րդ կարգ, 5-ը՝ 3-րդ կարգ), հայոց լեզու՝ 1 աշակերտ (3-րդ կարգ), անգլերեն՝ 2 (2-րդ և 3-րդ կարգ), ֆրանսերեն՝ 1 (3-րդ կարգ), ռուսաց լեզու՝ 1 (3-րդ կարգ), աստղագիտություն՝ 1, գերմաներեն՝ 1 (գովասանագիր): Նախորդ տարիների համեմատ՝ մեծացել է առարկայական շրջանակը:

2020-21 ուստարում դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլում մեր դպրոցի 18 աշակերտներ դարձել են եզրափակիչ փուլի հաղթող, իսկ 5 աշակերտ՝ քիմիայի և կենսաբանության միջազգային օլիմպիադաների մրցանակակիր, և համաձայն ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 11/03/21 թ. № 359-Ա/2 հրամանի՝ արժանացել են անվանական կրթաթոշակի:

Դպրոցը նշանակալի ձեռքբերումներ է ունեցել նաև հետազոտական աշխատանքների իրականացման գործում: Մեր աշակերտների հետազոտական աշխատանքները «Լավագույն նախագիծ» են ճանաչվել ԿԳՄՍ նախարարության կազմակերպած Գիտության փառատոնի «Կենսաբանություն» անվանակարգերում՝ արժանանալով պատվոգրերի և դրամական պարգևների: Մեր աշակերտները մասնակցել են նաև .Ամերիկայի ճարտարագետների և գիտնականների ասոցիացիայի կազմակերպված «AESA Science Olympiad» փառատոնին՝ նվաճելով հատուկ մրցանակ: Դպրոցը ճանաչվել է «Տարվա լավագույն դպրոց» և արժանացել պատվոգրի և դրամական պարգևի:

Դպրոցը հաջողությամբ է մասնակցել Ա. Երզնկյանի անվան № 118 ավագ դպրոցում կազմակերպված «Ես բնագետ եմ» խորագրով ամենամյա աշակերտական կոնֆերանսին, ինչպես նաև ԿԳՄՍՆ «Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն» (ԿԶՆԱԿ) հիմնադրամի և Երևանի պետական համալսարանի կազմակերպած «Հետազոտենք և բացահայտենք աշխարհը» խորագրով աշակերտական աշխատաժողովին:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 ուսուցիչ 100%	55 ուսուցիչ 100%	54 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 ուսուցիչ 100%	55 ուսուցիչ 100%	54 ուսուցիչ 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	10 ուսուցիչ 19%	10 ուսուցիչ 18%	10 ուսուցիչ 18.5%
Գիտական կոչում ունեցող	7 ուսուցիչ 12.7%	7 ուսուցիչ 12.7%	7 ուսուցիչ 13%

ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	13 ուսուցիչ 25%	38 ուսուցիչ 70%	40 ուսուցիչ 83%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	7 ուսուցիչ 14%	7 ուսուցիչ 13 %	8 ուսուցիչ 15 %
Ուսուցիչների միջին տարիքը	45	45	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	10 19%	10 18%	13 24%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 100%	55 100 %	54 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 100%	55 100%	54 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	52 100%	55 100%	54 100%
Ուսուցիչների բացակայութ-	897դ/ժ	667դ/ժ	599դ/ժ

յունների ընդհանուր թիվը			
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթների մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը	670	1160	590
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	Պրակտիկա-125 Դասախոսություն և գործնական աշխատանք-70	Պրակտիկա-130 Դասախոսություն և գործնական աշխատանք-60	Պրակտիկա-132 Դասախոսություն և գործնական աշխատանք-65

Դպրոցում դասավանդող ուսուցիչների 100%-ը կիրառում է ժամանակակից մեթոդներ և իրականացնում S2S դասեր: Տարեցտարի ավելանում է պարբերականներում /ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը: Հաշվետու ժամանակահատվածում դպրոցի հայոց լեզվի, հայ գրականության 8, հասարակագիտության 4 ուսուցիչներ մասնակցել են ուսումնական ոլորտի վերանայված պետական, առարկայական չափորոշիչներին և ծրագրերին նվիրված վերապատրաստման դասընթացին և հաջողությամբ իրականացրել փորձարկում: Երեք ուսուցիչ վարել է վերապատրաստման դասընթացներ:

Հայոց լեզվի և անգլերենի ուսուցիչները մշակում են «Շրջված դասարան» մեթոդով դասաշար:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	49 քմ
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	

Գրադարանում համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	2
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	2629
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1007
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	170
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1152
-ամսագրերի թիվը	300
-այլ	0
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	21.08.2021
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Շտեմարաններ, մեթոդական ձեռնարկներ, աշխարհագրական ատլասներ
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	1100
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	76
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	212
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո

Գրադարանային ռեսուրս կենտրոնը պարեքարաբար համալրվում է մեթոդական ձեռնարկներով, բառարաններով, շտեմարաններով, ամսագրերով, գեղարվեստական գրքերով, աշխարհագրական ատլասներով:

Գրադարանի այցելուներն օգտվում են համակարգիչներից, որոնք միացված են համացանցին: Էլեկտրոնային գրատախտակի միջոցով անցկացվում են ՏՀՏ դասեր, ուսուցիչները ձայնագրում են տեսադասեր, սովորողները շնորհանդեսի միջոցով իրականացնում են հետազոտական աշխատանքների պաշտպանություններ:

2019 թվականի նոյեմբերից «Հերացի» ավագ դպրոցն ուսումնական գործընթացն իրականացրել է Սիլվա Կապուտիկյանի անվան 145 հիմնական դպրոցի շենքում՝ դպրոցի շենքի հիմնանորոգման աշխատանքների հետ կապված: Ելնելով 145 հիմնական դպրոցի շենքային պայմաններից գրադարանը ապահովված է մինիմալ պայմաններով:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ , կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնանյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի կաբինետ	50	ունի վերանորոգման կարիք	1.Լծակավոր կշեռք 1 2.Մուսցման աղբյուր 1 3.Ներքին այրման շարժիչի մոդել 1 4.Դիզելային շարժիչի մոդել 1 5.Ջերմաչափ 1 6.Արքիմեդի դույլ 1 7.Մոնոմետր 1 8.Կշռաքարեր 2 9.Հիդրավլիկ /շարժիչ/ մոդել 1 10.Նյուտոնի խողովակ 1 11.Հաղորդակից անոթներ 1 12.Վակուում ճնշումային պոմպ 1 13.Ռետոստատ, ամպերմետր, վոլտմետր -չեն աշխատում 14.Վայրկենաչափ էլեկտրական 1 15.Լծակ 1 16.Պայտաձև մագ. 1 17.Ձողաձև մագ. 1 18.Չսպանակավոր դինամոմետր 1 19.Կալորիմետր ,գլաններ 1 20.Գեներատոր 1 21.Օպտիկ էֆեկտների դիտասարք 1 22.Կենտրոնախույզ ուժի դիտ. մեքենա 1 23.Փորձասեղան 1 24.Պահարան սարքավորումների համար 1 24. Կիսահաղորդիչներ 25.Տարբեր խտ մետ հավաքածու 1 26.Եռաֆազ գեներատորի մոդել 1 27.էլեկտրա մագնիսական		1.Գազային օրենքները ուսումնասիրող սարք 2.Օպտիկական սկավառակ 3.Օպտիկական կոմպլեկտ/հայելի, ապակե պրիզմա/ 4.«էլեկտրական հոսանք» բաժնին անհրաժեշտ սարքեր/Ամպերչափ, վոլտչափ, անջատիչներ, ռետոստատ/ 5.«Կիսահաղորդիչներ»

			<p>ինդուկցիոն ցուց. 28.Ծանրությունների կոմպլեկտ 1 29.Գոգավոր ուռուցիկ նսպնյակ 1 30.Միաֆազ հոսանքի զեներատոր մոդել 1 31.Լենցի էլմագ. օրենքի ցուցադր. դիտասարք 1 32.Չայնի արագ. չափման սարք 1 33.Ծանրությունների կոմպլեկտ 1 34.Գոգավոր ուռուցիկ նսպնյակ 1 35.Միաֆազ հոսանքի զեներատոր մոդել 1 36.Լենցի էլմագ.օրենքի ցուցադր. դիտ. 1 37.Չայնի արագ. չափման սարք 1 38.Լույսի դիսպերսիայի և սինթեզի սարք 1 39.Մանրադիտակ 1 40.Բարոմետր 1 41.Շոգետուրբինի մոդել 1 42.Էլ . հոսանքի զեներատոր 1</p>		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	50	Ունի վերան որոգմ ան կարիք	քարշիչ պահարան	արծաթի նիտրատ	արծաթի նիտրատ
			քիմիայի ապակեղենի պահարան	ցինկի փոշի	դիսոցման սարք
			էլեկտրոնային կշեռք	ալյումին	խիտ ծծմբական թթու
			մագնիսական խառնիչ	ցինկ	նատրիումի ֆտորիդ
			Ժամացույցի ապակի	երկաթ	յոդ գրանուլային
			էլեկտրական վարկյանաչափ	պղինձ	ազոտական թթու
			չափանշված գլան	նատրիում	աղաթթու
			բոնիչներ	կալիում	մետաղական կալիում
			շպատել	կալցիում	ֆորմալդեհիդ
			քիմիական բաժակներ	ծծումբ	կալցիում

		կլորահատակ կոլբաներ	կարմիր ֆոսֆոր	
		հարթահատակ կոլբաներ	յոդ	
		տիտրման սարք	պղնձի օքսիդ	
		փորձանոթներ	մագնիզիումի օքսիդ	
		խառնիչ ձողեր	կառլին	
		փորձանոթի կանգնակ շտ.	երկաթի II օքսիդ	
		Ս –աձև խողովակ	երկաթի III օքսիդ	
		սպիրտայրոց	կապարի օքսիդ	
		ձագար	ֆենոլֆտալեին	
		կաթոցիկ	մեթիլ օռանժ	
		պինցետ	նատրիումի բռումիդ	
		լաբորատոր կանգնակ	լիթիումի քլորիդ	
		լաբորատոր ջերմաչափ	բարիումի նիտրատ	
		Պետրիի թասիկ	նատրիումի սուլֆատ	
		սանդ թակով	պղնձարջասպ	
		եռանկյունաձև տակդիր	կալցիումի սուլֆատ	
		անկյունային բռնակ 2. համ.	բարիումի քլորիդ	
		միակողմանի բռնակ 2. համ.	կալիումի քլորիդ	
		կոլբայի օղակաձև տակդիր	կալիումի ռոդանիդ	
		լաբորատոր փորձասեղան	նատրիումի սուլֆիդ	
		Ֆիլտրի թուղթ	ալյումինի սուլֆատ	
		լակմուսի թուղթ	կալիումի նիտրատ	

		պարբերական աղյուսակ	կալցիումի քլորիդ	
		լեռնային ապարների և միներալների հավ.	ցինկի սուլֆատ	
		զազատար խողովակ	երկաթի III քլորիդ	
		ունելի ակցան	ամոնիումի երկքրոմատ	
		կոնաձև կոլբա	կալիումի սուլֆատ	
		երկկողմանի բոնիչ 2. համ.	մորի աղ	
		գնդաձողային մոդել	կալիումի յոդիդ	
		նյութերի այրման գդալիկ	նատրիումի նիտրատ	
		հալքանոթի աքցան՝ տիգել	նատրիումի ֆտորիդ	
		ասբեստե ցանց	կարմիր արյան աղ	
			դեղին արյան աղ	
			կալիումի երկքրոմատ	
			մագնիզիումի սուլֆատ	
			նիկելի սուլֆատ	
			ամոնիումի քլորիդ	
			նատրիումի հիդրօքսիդ	
			կալցիումի հիդրօքսիդ	
			կալիումի հիդրօքսիդ	
			ամոնիումի հիդրօքսիդ	
			աղաթթու	
			ծծմբական թթու	
			օրթոֆոսֆորակ	

				ան թթու	
				ազոտական թթու	
				թրթնջակաթթու	
				գլյուկոզա	
				գլիցերին	
				ացետոն	
				գլիցին	
				ռամնոզա	
				լուծելի օսլա	
				գալակտոզա	
				մալտոզա	
				արգինին	
				միզանյութ	
				Էթիլ սպիրտ	
				քացախաթթու	
Կենսաբանության կարիներ	50	Ունի վերանորոգման կարիք	Մարադիտակներ	Կենդանիներ՝ ֆորմալինային լ-թում,	Ծաղկի կառուցվածքի մոդել կամ ցուցապաստառ
			ԴՆԹ-ի մոդել	Կենդանիների ցուցապաստառներ	Մարդու և շիմպանզեի, մարդու և գորիլայի կառուցվածքների համեմատական մոդելներ
			Քլորոֆիլի մոլեկուլի մոդել	Բույսերի ցուցապաստառներ	Ինֆուզորիայի կոնյուգացիայի մոդել կամ ցուցապաստառ
				Կենդանիների կմախքներ	Գիշատիչ և մակաբույծ բույսերի, սնկերի ցուցապաստառներ
				Հերբարիումներ	Սպիտակուցի մոլեկուլի տրանսլյացիայի

					մոդել
				Մարդու անատոմիայի ցուցապատառներ	Բջջային օրգանոիդների մոդելներ
				Մարդու օրգանների մուլյաժներ	Սպիտակուցի մոլեկուլի կառուցվածքի մոդել
				Պատրաստի մանրապատրաստուկներ բուսաբանությունից	Գենետիկայից տրամախաչման հավաքածու
				Պատրաստի մանրապատրաստուկներ կենդանաբանությունից	Գենետիկայի համար նախատեսված մագնիսային գրատախտակ
				Պատրաստի մանրապատրաստուկներ մարդու անատոմիայից	Ազար-ազար
				Մարդու կմախք	Պետրիի թասիկ
				Ցուցապատառներ գենետիկայից	
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	-		-
*/ Քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաների գույքը և սարքավորումները ապահովում են գործնական աշխատանքների մոտ 50 % և այն արտահայտված է համապատասխան գույքացուցակներում:					
Պատմության կաբինետ				Քարտեզատլաս պատմության պատառներ	Նոր գրականություն, պատմական ատլասներ
Ռազմագիտության կաբինետ				Քարտեզատլաս պատմության պատառներ	Մարքավորումներ, գույք, կաբինետ
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ					
Օտար լեզուների					

լինգաֆոնային կարիներ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումների դահլիճ	1	կարիք ունի վերանորոգման			
Սպորտդահլիճ	1	կարիք ունի վերանորոգման և գույքի համալրման			

2019թ. ՀՀ ԿԳՄՄՆ-ն դպրոցին տրամադրել է բնագիտական առարկաների /ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն/ լաբորատորիաների նոր գույք և սարքավորումներ /մեկական հավաքածու/, որը կօգտագործվի դպրոցի շենքի հիմնանորոգումից հետո:

**Աղյուսակ 24. Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	12.3	10.2	12.6	աճ
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	21	31	43	աճ
Դասարանների միջին խտությունը	25	25	20	նվազել է
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	248000	280000	309192	աճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	139550	139780	165985	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	185830	186120	211920	աճ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	119345	119960	127588	Աճ

Վերլուծելով հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների փոփոխության դինամիկան՝ կարելի է եզրակացնել, որ նկատվում է ֆինանսական կայունություն:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019թ.	2020թ.	2021թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	30%	35%	36.1%
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-		850.0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը		0.07	
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	96.8%	97.2%	97.8%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	3.1%	3.3	3.4
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	0.2%	0.2	

Աղյուսակ 26. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

26-րդ և 27-րդ աղյուսակները լրացված չեն, քանի որ դպրոցում ներառական կրթություն չի իրականացվում:

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման	-	-	-

դեպքերի թիվը			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	12	5	12
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	13	14	12
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	8	4	4
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Ազգային պարերի ուսուցում	Սեպտեմբեր _փետրվար 2019-2020	65- 10%	Աշակերտական խորհուրդ
Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ շնորհավորական ուղերձ դպրոցի շրջանավարտների կողմից	Հոկտեմբեր 2019	30-5%	Աշակերտական խորհուրդ
Շառլ Ազնավուրի հիշատակին նվիրված ֆիլմի դիտում-քննարկում	Հոկտեմբեր 2019թ.	510-74%	Աշակերտական խորհուրդ
Գրքահավաք Չինարիի գրադարանի համար	Հոկտեմբեր 2019	510-74%	Աշակերտական խորհուրդ
Մասնակցություն աշնանային բերքահավաքին	Հոկտեմբեր 2019թ.	30- 0.5%	Աշակերտական խորհուրդ
Սահմանամերձ Տրետուք գյուղի միջնակարգ դպրոցի պատուհանների հիմնանորոգման ծրագրի	2019-2020 ուստարի	30- 0.5%	Աշակերտական խորհուրդ

Իրականացում Էներգաարդյունավետ շրջանակներում	ՄԱԿ-ի ծրագրի			
«Իմ նոր տարին» ֆիլմի դիտում, հանդիպում ֆիլմի ռեժիսորի հետ	05.12.2019	530-90%	Աշակերտական խորհուրդ	
Ամանորին ընդառաջ բարեգործական միջոցառումների շարք	Հոկտեմբեր- դեկտեմբեր 2019	585- 95 %	<i>Միջոցառումները ուղղված են աշակերտների մոտ մարդասիրության, բարյացակամու- թյան , հայրենասի- րության արժեքների և երեխաների մոտ դիմացինին աջակցելու մշակույթի ձևավորմանը:</i>	
«Բարեգործությունը բումերանգ է» համերգի կազմակերպում	Դեկտեմբեր 2019	654-100%	Աշակերտական խորհուրդ	
ՀՀ հաշմանդամների սպորտի ֆեդերացիա	Փետրվարի 19,2020	45-9%	Հանդիպում հաշմանդամ զինվորների հետ	
«Մնա տանը» հեռավար ակցիայի իրականացում	Մարտ- ապրիլ 2020	65-10%	Աշակերտական խորհուրդ	
«Օգնենք զինվորին» սննդի և առողջության պահպանման անհրաժեշտ իրերի հավաքագրում	Սեպտեմբեր -հոկտեմբեր 2020թ.	563 -100%	Աշակերտական խորհուրդ	
«Բարեգործությունը բումերանգ է» ակցիա	Դեկտեմբեր 2020թ.	563- 100%	Աջակցություն վիրավոր զինվորներին	
Հանդիպում անպարտելիների հետ	Հունվար 30 2021թ.	45-8%	Այց Հայրենիքի պաշտպանի վերականգնողական կենտրոն	
Մայրության տոնին նվիրված շնորհավորական բացիկների պատրաստում	Մարտ 2021	84- 14%		
«Արիության դաս» Հաշմանդամների սպորտի ֆեդերացիայում	07.06.2021թ.	35-6.4%		
Մոտիվացիա մասնագիտական	2020-2021	563 -100%		

կողմնորոշմանն հանդիպումներ ուսանողներ հետ	ուղղված ԲՈՒՀհ-երի	ուս/տարի		
«Մեզ հաղթել չի լինի » խորագրով Ֆլեշ-մոբ պատմամշակութային թանգարանում	Զվարթնոց արգելոց	17.09.2021	30-6%	Աշակերտական խորհուրդ
Հեռավար հանդիպում չարենցազետ Դավիթ Գյուրջինյանի հետ		Մեպտեմբեր 2021	120-24%	Աշակերտական խորհուրդ
44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին տեսահոլովակների քննարկում	նվիրված դիտում-	Մեպտեմբեր 2021	500-99%	Համադպրոցական
Ռոբերտ Աբաջյանի ծննդյան օրվան նվիրված տեսանյութի պատրաստում, քննարկում:		Նոյեմբեր 2021	357-70%	Աշակերտական խորհուրդ
«Բարեգործությունը բումերանգ է» ծրագրի շրջանակներում դպրոցի աշակերտների աշխատանքների բարեգործական ցուցահանդես-տոնավաճառ		20.12.2021	500-99%	Համադպրոցական
Հեռավար հանդիպում հոգեբան Հակոբ Բաբուջյանի հետ «հոգեբանություն և իզոթերապիա » թեմայով		Դեկտեմբեր 2021	220-43%	Աշակերտական խորհուրդ
Մայրենիի օրվա շրջանակներում «Օղապարուկ թռցնողը» գրքի քննարկում		17.02.2022	40-8%	Աշակերտական խորհուրդ
Բարեգործական ակցիա, աջակցություն փոխգնդապետ 44 օրյա պատերազմի ընթացքում վիրավորում ստացած զինվորներին		10.03.2022	491-99%	Համադպրոցական
«Մամ ես քեզ սիրում եմ» խորագրով շնորհավորական տեսահոլովակի պատրաստում		07.04.2022	50-10%	Աշակերտական խորհուրդ
«44 քայլ դեպի վեր» խորագրով ծառատունկ		11.05.2022	70-14%	Աշակերտական խորհուրդ
«Ինչ, որտեղ, երբ» ինտելեկտուալ խաղ		26.05.2022	80-16%	Աշակերտական խորհուրդ
Ազգային պարերի ուսուցում		Մայիս 2022	30- 6%	Աշակերտական խորհուրդ
«Հունիսի 1» տոնական օր , շապիկների գունազարդում		01.06.2022	50-10%	Աշակերտական

			խորհուրդ
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական կամ դասարանային
«Ես անկախության սերունդն եմ» տեղեկատվական միջոցառում, ռազմամարզական խաղեր	20-09-2019թ.	520-73%	Համադպրոցական
«Ազնավուրը և հայերը» ֆիլմի դիտում- քննարկում	Հոկտեմբեր 1-4, 2019	510-74%	Համադպրոցական
«Դասը վարում է աշակերտը»	Հոկտեմբեր 4, 2019	520-87%	Համադպրոցական
«Էրեբունի-Երևան» ինտերակտիվ միջոցառում	Հոկտեմբեր 2019	520-87%	Համադպրոցական
Արցախի հերոս Ռ. Աբաջյանին նվիրված ֆիլմի դիտում	Նոյեմբեր 2019	530-90%	Համադպրոցական
Այց ՀՀ ՊՆ Եռաբլուր պանթեոն	Նոյեմբեր 2019	139-10%	Համադպրոցական
«Իմ նոր տարին» ֆիլմի դիտում, հանդիպում ֆիլմի ռեժիսորի հետ	05-12-2019	530-90%	Համադպրոցական
ՀՀ բանակին նվիրված միջոցառումներ՝ «Զեկուցում են աշակերտները» «Խաղ վիկտորինա» Մարզական խաղ- մրցաշար	29-01-2020 թ.	530-90%	Համադպրոցական
Հայրենասիրության դաս՝ Հաշմանդամների սպորտի ֆեդերացիայի անդամների հետ	29-01-2020	520-87%	Համադպրոցական
Մայրենիի օրվան նվիրված բաց դասեր, քննարկումներ և սեմինարներ	15-19-02-2020	520-87%	Համադպրոցական
Անուղղելի գիրք նվիրողը»	19-02-2020	520-87%	Համադպրոցական
Հայրենական Մեծ Պատերազմի մասնակիցների հետ հանդիպում	20-02-2020	50-9%	Համադպրոցական
Հայրենական Մեծ Պատերազմին նվիրված միջոցառումների շարք՝ <ul style="list-style-type: none"> • Հանդիպումներ հայրենականի մասնակիցների հետ • Դասղեկական ժամեր • Այցեր թանգարաններ 	Փետրվար	520-87%	Համադպրոցական

«Կանխարգելենք Covid-19-ի տարածում»-ը հոլովակի պատրաստում և մասնակցություն միջազգային մրցույթին Յունեսկոյի ասոցացված դպրոցների ցանցում	մարտ-ապրիլ	520-87%	Համադպրոցական
«Մայրության տոն» շնորհավորական հոլովակի պատրաստում	07-03-2020	65-10%	Համադպրոցական
«Հիշում ենք և պահանջում» հեռավար միջոցառում, տեսահոլովակի պատրաստում նվիրված Հայոց Յեղասպանության զոհերի հիշատակին	24-04-2020	530-90%	Համադպրոցական
Մայիսյան եռատոնին նվիրված տեղեկատվական միջոցառումներ	01-05-2020	520-87%	Համադպրոցական
Երախտագիտության խոսք ուսուցչիս 12_րդ դասարանցիների կողմից ուղերձ_հոլովակների ստեղծում	26-05-2020	252-39%	Համադպրոցական
«Անկախությունն իմ աչքերով» տեղեկատվական տեսանյութերի պատրաստում	20-09-2020թ.	563-100%	Համադպրոցական
Անկախության ուղին հեռավար հանդիպում- քննարկում Արմեն Ասրյանի հետ	19.09.2020թ.	250- 44%	Համադպրոցական
«Ազնավուրը և հայերը» ֆիլմի դիտում- քննարկում	Հոկտեմբեր 1-4, 2020	250- 44%	Համադպրոցական
«Դասը վարում է աշակերտը»	Հոկտեմբեր 4, 2020	563-100%	Համադպրոցական
«Իմ նոր տարին» ֆիլմի դիտում, հանդիպում ֆիլմի ռեժիսորի հետ	07-12-2019	563-100%	Համադպրոցական
Եվա ֆիլմի դիտում –քննարկում	27.01.2021թ.	563-100%	Համադպրոցական
ՀՀ բանակին նվիրված տեղեկատվական տեսանյութերի ներկայացում	29-01-2021 թ.	563-100%	Համադպրոցական
Հանդիպում անպարտելիների հետ	30.01.2021թ.	45-8%	Համադպրոցական
Հայրենասիրության դաս` Հաշմանդամների սպորտի ֆեդերացիայի անդամների հետ	29-01-2021թ.	45-8%	Համադպրոցական
Այց ՀՀ ՊՆ կապի գունդ	25.01.2022	68-14%	Աշակերտական խորհուրդ

«Եվա» ֆիլմի դիտում-քննարկում	27.01.2021թ.	563-100%	Համադպրոցական
Մայրենիի օրվան նվիրված բաց դասեր, քննարկումներ և սեմինարներ	15-19.02.2021	563-100%	Համադպրոցական
«Գրքի ընկեր»	19.02.2021	563-100%	Համադպրոցական
Հայրենական Մեծ Պատերազմին նվիրված միջոցառումների շարք` • Դասղեկական ժամեր	Փետրվար 2021թ.		Համադպրոցական
«Մայրության տոն» շնորհավորական հոլովակի պատրաստում	07.03.2021	65-10%	Համադպրոցական
«Հիշում ենք և պահանջում» հիշատակի քայերթ դեպի Հայոց Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի հուշահամալիր	23.04.2021	530-90%	Համադպրոցական
Անկախության տոնին ընդառաջ «Հայրենիքը սիրում են մշակույթը ճանաչելով» դաս-միջոցառումներ Մուսալեռան հերոսամարտի պատմության և մուսալեռցիների ազգագրության թանգարանում, Զվարթնոց պատմամշակութային արգելոց թանգարանում	17.09.2021	340-67%	10-11-րդ դասարանների աշակերտներ
«Տոնդ շնորհավոր ուսուցիչ» խորագրով դասը վարում են աշակերտները	05.10.2021	480-95%	Համադպրոցական
«Լինենք իրագեկ, պահպանենք առողջությունը» տեղեկատվական ակցիա	01.12.2021	450-88%	Համադպրոցական
«Օրացույցի ամեն օրը մարդու իրավունքների պաշտպանության օր է»	10.12.2021	390-77%	Համադպրոցական
«Արիության դաս», հանդիպում փոխգնդապետ Սարգիս Ստեփանյանի և 44 օրյա պատերազմի ընթացքում վիրավորում ստացած զինվորների հետ	10.03.2022	80-16%	Աշակերտական խորհուրդ
Այց ՀՀ ՊՆ Եռաբլուր պանթեոն	31.03.2022	490-99%	Համադպրոցական
«Կորոնավիրուս: Իմունիտետ: Պատվաստում» տեղեկատվական միջոցառում	06.04.2022	450-88%	Համադպրոցական
Մայրության և գեղեցկության տոն	07.04.2022	390-77%	Համադպրոցական

«Ցեղասպանությունից 107 տարի անց»	21.04.2022	330-67%	Համադպրոցական
«Կոչեմ ապրողաց» երթ Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	22.04.2022	450-88 %	Համադպրոցական
«Մայիսյան հերոսամարտեր» տեղեկատվական ակցիա, առցանց տեսաֆիլմի դիտում, հարցում	28.05.2022	330-67%	Համադպրոցական
«Հրաժեշտ պատանեկությանը» ֆլեշ-մոբ, ավարտական միջոցառում, այց Մուղնու Սուրբ Գևորգ եկեղեցի	02.06.2022	200-41 %	Աշակերտական խորհուրդ, 12—րդ դասարանների աշակերտներ
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1 Դպրոցում աշակերտների ներքին կարգապահական կանոնների մշակում	05.09.2019թ. 25.09.2020թ. 16.09.2021	<i>85 աշակերտ /14%/ 84 աշակերտ /15%/ 68 աշակերտ /13%/</i>	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի անդամների համալրում	2019-2020	80 աշակերտ 12%	
Աշակերտական խորհրդի հերթական և արտահերթ ժողովներ՝ միջոցառումների և աշխատանքների քննարկումներ	2020-2021	84 աշակերտ 15%	
ԱԽ-ի հանձնախմբերի միջոցառումների առաջարկների քննարկում	2021-2022 Ուստարի	<i>68 աշակերտ /13%/</i>	

Ֆինանսական կրթություն թեմայով հանդիպում –քննարկում Ֆինանսական համակարգի հաշտարարի գրասենյակի ներկայացուցիչների հետ	2019-2020 Ուստարվա ընթացքում	50- 8,4%	
Կամավորական աշխատանքների իրականացում դպրոցում կազմակերպվող Ամառային դպրոցի ընթացքում	Հունիս Օգոստոս 2019	167/24% 15/2%	
Հայաստանի մանկական քաղցկեղի ազգայի ռեգիստրի ստեղծման կամավորական աշխատանքներ, համագործակցություն Ռ.Յոլյանի անվան արյունաբանական ինստիտուտի հետ	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	510-74%	Համադպրոցական
Աշնանային բերքահավաքի ժամանակ կամավորական աշխատանք	Հոկտեմբեր 2019	30-7%	10-րդ դասարաններ
Դատաբժշկական փորձաքննություն թեմայով տեղեկանական դաս հանդիպում Ֆորենսիքս դատաբժշկական խորհրդատվության կենտրոնի կողմից	Հոկտեմբեր 2019	110-10%	10-րդ դասարաններ
«Հեռավար կրթությունն ապահովում է լավ որակ» թեմայով բանավեճ	Փետրվար 2020	30-7%	Հեռավար հարթակ
«Ռուբեն Հովսեփյանի ստեղծագործական դիմանկարը» հանդիպում Արքմենիկ Նիկողոսյանի հետ	20-02-2020	530-90%	Համադպրոցական
Մայրության և գեղեկության տոնին նվիրված շնորհավորական տեսանյութի պատրաստում և տեղադրում	08-03-2020	110-10%	Հեռավար հարթակ
Կովիդ 19-ի կանխարգելմանն ուղղված ուսուցողական տեղեկատվական հոլովակների ներկայացում	Մարտ- Ապրիլ 2020		Հեռավար հարթակ
Կամավորական աշխատանքների իրականացում դպրոցում կազմակերպվող Ամառային դպրոցի ընթացքում	Հունիս Օգոստոս 2020	167/24% 15/2%	Կամավորական աշխատանքների իրականացում դպրոցում կազմակերպվող

			Ամառային դպրոցի ընթացքում
<p>Տեղեկատվական տեսանյութերի պատրաստում և ներկայացում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Առնո Բաբաջանյան 100 • Մարդու իրավունքների միջազգային օր • Ամանորը հայոց մեջ • ՀՀ բանակ 29 • Անրի Վեռնոյ • Հ. Թումանյան 154 • Մշո Ճառընտիր • Դադիվանք • Քարահունջ. Պատմության լուռ վկաները • Եղիշե Չարենց 124 • Շնորհավոր Ապրիլի 7 • Սուրբ Հարության տոնը... • Հայկական Շուշին նորից մերն է լինելու 	2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում	563-100%	Համադպրոցական
<p>Բանավեճերի կազմակերպում հետևյալ թեմաներով`</p> <ul style="list-style-type: none"> • Պատվաստումները պետք է լինեն պարտադիր • Ամուլսարի շահագործումը արդյունավետ է • Համակարգչային խաղերը բացասաբար են անդրադառնում դեռահասների վրա • Ատոմակայանի գործունեությունը ՀՀ-ում արդարացված է • Դպրոցական համազգեստը պետք է լինի պարտադիր • ԳՄՕ-ների օգտագործումը արդարացված է 	2020-2021 ուսումնական տարվա ընթացքում	65-12%	10-11-րդ դասարաններ
<p>Մոտիվացիա թեմայով հանդիպումներ ուսանողների հետ Իմ մասնագիտությունը թեմայով քննարկումներ</p>	2020-2021 ուստարի	84-15%	10-11-րդ դասարաններ Հեռավար հարթակ
<p>Մշակութային Ցեղասպանություն թեմայով զեկույցների պատրաստում</p>	Ապրիլ 26 2021թ.	30-6%	10-11-րդ

և ներկայացում Հայոց Ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտում			դասարաններ
Կամավորական աշխատանքների իրականացում դպրոցում կազմակերպվող Ամառային դպրոցի ընթացքում	Հունիս Օգոստոս 2021	87/16%	Համադպրոցական
<p>Տեղեկատվական տեսանյութերի, պաստառների պատրաստում և ներկայացում.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Գիտելիքը ուժ է» • Ա.Սպենդիարյան • 44 օրյա պատերազմում զոհված շրջանավարտներին նվիրված ֆիլմ • «Լինենք իրազեկ և առողջ» /ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ դեմ պայքարի միջազգային օրվա կապակցությամբ խորագրով տեսահոլովակ/ • Մարդու իրավունքների միջազգային օր • Տյառնընդառաջ /ֆիլմ/ • ՀՀ Բանակ • «Շնորհավոր Ապրիլի 7» • «Մամ, ես քեզ սիրում եմ » • «Հայ նշանավոր կանայք» • «Զերծ մնանք վնասակար սովորություններից» • «Ցեղասպանությունից 107 տարի անց» , «Ավրորա», «Հիշում եմ և պահանջում» • «Իմ երեք տարիները Հերացիում»/ ֆիլմ/ • «2022-2023 ուսումնական տարվա ամառային դպրոց» /ֆիլմ/ 	2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում	480-95%	Համադպրոցական
<p>Բանավեճերի, քննարկումների, հանդիպումների կազմակերպում`</p> <ul style="list-style-type: none"> • Եղիշե Չարենց, հանդիպում չարենցագետ Դավիթ Գյուրջինյանի հետ 	2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում	330-67%	10-11-րդ դասարաններ

<ul style="list-style-type: none"> • «Հոգեբանություն և իգոթերապիա» թեմայով հանդիպում Հակոբ Բաբուջյանի հետ • «Օդապարուկ թռցնողը» գրքի քննարկում • «Մանոն Լեսկո» գրքի քննարկում • «Ինչ, որտեղ, երբ» ինտերակտիվ բանավեճ-քննարկում • «Կորոնավիրուս, իմունիտետ, պատվաստում» ֆիլմի դիտում-քննարկում 			
--	--	--	--

Սովորողների կողմից առաջարկված նախաձեռնությունները և միջոցառումները իրականացվել են ԱԽ-ի ակտիվ մասնակցությամբ և նրանց հետ համագործակցության միջոցով: Որոշ նախաձեռնություններ ԱԽ-ն իրականացրել է հեռավար հարթակում ավելի շատ սովորողների ներգրավելու համար:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Չափանիշ/ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և	Համադպրոցական կամ դասարանային

		տոկոսը	
1. Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում, օրհնության կարգ Մուղնիի Սուրբ Գևորգ եկեղեցում	Մեպտեմբեր 1 2019 թ. 2020թ. 2021թ.	600-99% 596-100% 507-100%	Համադպրոցական
2. «Ես Անկախ Հայաստանի զավակն եմ» խորագրով միջոցառում	21.09.2019 թ. 20.09.2020թ.	240- 34%	Համադպրոցական
3. Անկախության տոնին ընդառաջ «Ճանաչենք մեր հաղթանակները» թեմայով միջոցառում-այցեր	17.09.2021թ.	347-68%	Համադպրոցական
4. «Ապրեցնող երկխոսություն Վ.Ամայանի մտքերի հետ » բեմականացման դիտում, քննարկում դերասնական կազմի հետ	28.09.2021	470-93%	
5. Դասը վարում է աշակերտը	04.10.2019թ. 04.10.2020թ. 05.10.2021թ.	596-100% 563-100% 490-97%	Համադպրոցական
6. «Էրեբունի-Երևան» Ինտերակտիվ միջոցառում	21.10.2019թ. 21.10.2020թ.	596-100% 563-100%	Համադպրոցական
7. Դպրոցի աշակերտների ձեռքի աշխատանքների բարեգործական ցուցահանդես-տոնավաճառ	20.12.2021	490-97%	Համադպրոցական
8. Ամանորին ընդառաջ բարեգործական միջոցառումների շարք	Դեկտեմբեր 2019թ	596-100%	Համադպրոցական
9. 44 օրյա պատերազմում վիրավորում ստացած 26 զինվորների աջացության տրամադրում	2020թ. Դեկտեմբեր	563-100%	Համադպրոցական
ՀՀ բանակին նվիրված միջոցառումներ՝ «Զեկուցում են աշակերտները» «Խաղ վիկտորինա» Մարզական խաղ- մրցաշար	Հունվար 27 2020թ.	596-100%	Համադպրոցական
10. Մայրենիի օր: Հ. Թումանյանին նվիրված միջոցառում	2021թ.	360-63%	Համադպրոցական
11. «Օղապարուկ թոցնողը» Գրքի քննարկումներ	2022թ.	140-28%	10-11-րդ դասարաններ

12. Տեռնընդառաջին նվիրված միջոցառում	14.02.2022թ.	300- 70 %	Համադպրոցական
13. Գրքի նվիրատվության օր	2019-2022թթ. Փետրվար	80 – 24% 688-100% 563-100%	Համադպրոցական
14. Սուրբ Վարդանանց գորավարների և 1036 վկաների հիշատակության օրվան նվիրված տեղեկատվական միջոցառում	Փետրվար 7 2020թ. Փետրվար 7 2021թ.	688-100% 563-100%	Համադպրոցական
15. Այց Ծիծեռնակաբերդ	Ապրիլ 2020 2021 2022	688-100% 563-100% 490-99%	Համադպրոցական
16. Հայոց Ցեղասպանության գոհերի հիշատակին նվիրված միջոցառումներ	24.04.2020թ.	596-100%	Համադպրոցական
17. «Իմ ժամանակի հերոսները» տեղեկատվական դաս՝ նվիրված ապրիլյան քառօրյա պատերազմի մասնակից հերոսներին	Ապրիլ-մայիս 2020թ. 2021	596/100% 563-100%	Համադպրոցական
18. Բարեկամության կամուրջ	12.03.2020թ.	400-58 %	Համադպրոցական
19. Ազգային ազգագրական պարերի ուսուցում	2019-2022 ուստարվա ընթացքում	596-100% 347-68%	Համադպրոցական
20. Ապրիլյան քառօրյա պատերազմի հերոս Ռոբերտ Աբաջյանին նվիրված ֆիլմի դիտում	Նոյեմբեր 2019 թ. Նոյեմբեր 2020թ.	530-89% 563-100%	Համադպրոցական
21. Համաքաղաքային շաբաթօրյակի մասնակցություն	Հոկտեմբեր 2019	100%	Համադպրոցական
22. Մայրենիի օրվան նվիրված միջոցառումների շարք	Փետրվար 2020թ. 2021թ.	594-100% 563-100%	Համադպրոցական
23. Շնորհավորական ուղերձ «Տոնը շնորհավոր սիրելի կանայք» /տեսահոլովակի պատրաստում/	Մարտ 2021թ.	530-89%	Համադպրոցական,
24. Հրաժեշտ պատանեկությանը ֆլեշ-մոբ	02.06.2022թ.	200-41%	Աշակերտական խորհուրդ, 12—րդ դասարանների

			<i>աշակերտներ</i>
--	--	--	-------------------

Ա/Խ-ի ակտիվ գործունեության շնորհիվ սովորողների մոտ աճել է ինքնավար գործունեության ցուցանիշը, զարգացել են սեփական նախաձեռնություններով հանդես գալու և համադպրոցական միջոցառումներ կազմակերպելու հմտությունները:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	8/100%	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	130	80	90
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	1	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	74	87	61
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում	25%	25%	25%

ներառված ծնողների տոկոսը.			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://ktak.am http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	70%	70%	70%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Աջակցություն Բաց դռների օրվան	2019 հոկտեմբեր		Կազմակերպչական աշխատանքներ
Բարեգործական միջոցառումներ	Հոկտեմբեր-դեկտեմբեր 2019		Իրականացման և կազմակերպչական աշխատանքներ
Խրախուսական շնորհակալագրերի հանձնում ամառային դպրոցի կամավորներիին	Սեպտեմբեր 2019		
Աջակցություն դպրոցի տեղափոխման ընթացքում գույքի փաթեթավորման կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներում	Հոկտեմբեր 2019		
Աջակցություն բարեգործական միջոցառումների կազմակերպմանը	Դեկտեմբեր 2019		
Դպրոցի համար տպիչ սարքի ձեռքբերում	Հունվար 2020		
Աջակցություն քառօրյայի մասնակից 3 զինվորին՝ Ռոման Գևորգյան, Արմեն Ալիխանյան, Հովհաննես Ավանիսյան	Հունվար 2020		
Սովորողների բարեգործական ցուցահանդես-տոնավաճառի կազմակերպում	Դեկտեմբեր 2021		
Բարեգործական ծրագրի շրջանակներում աջակցություն 5 վիրավոր զինվորների, Հայ_հերոսների վերականգնողական կենտրոնի զինվոր Հայկ Ստեփանյանին հաշմանդամային բազկամարտի Եվրոպայի 24-րդ առաջնությանը մասնակցելու համար անհրաժեշտ ճանապարհաձախսի փոխատուցում	Մարտ 2022		

Նյութատեխնիկական աջակցություն դպրոցին /միկշեռային վահանակի և 2 բարձրախոսների ձեռք բերում/	Մայիս 2022		
2022-2023 ուսումնական տարվա ընդունելության «Ամառային դպրոցի» աշխատանքների իրականացում	Հուլիս 2022		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրում ների չափը
Բարեգործական միջոցառումներ	2019 Հոկտեմբեր- դեկտեմբեր 2020 սեպտեմբեր_հո կտեմբեր 2022 մարտ	300/70% 500/88% 400/79%	Կամավոր աջակցություն
Էքսկուրսիաներ	Օգոստոս 27,28 2019 2019-2020 ուսատրվա առաջին կիսամյակ օգոստոս 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում	300/100% 600/87% 350/71%	Կամավոր աջակցություն
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված ճանաչողական այցեր	2019-2020 ուսատրվա առաջին կիսամյակ 2021-2022 ուսումնական տարվա հոկտեմբեր-	400/67% 150/30%	Աջակցություն կազմակերպչական աշխատանքներում

	նոյեմբեր և ապրիլ-մայիս		
Վերջին դաս «Հրաժեշտ պատանեկությանը» հրաժեշտի միջոցառում	02.06.2022	160/33%	Կամավոր աջակցություն
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում)			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
Ծնողկոմիտեի ն/գ ընտրություն	2019-2022		
Ծնողական համայնքի աջակցությունը դպրոցին	2019-2022		
<ul style="list-style-type: none"> վարչատնտեսական հարցեր կազմակերպչական հարցեր աշակերտների և մանկավարժների խրախուսման մասին սոցիալապես անապահով աշակերտների գրքերի փոխհատուցման մասին բարեգործական միջոցառումների կազմակերպչական հարցեր կարգապահական հարցերի քննարկում ամառային դպրոցի կազմակերպման մասին դպրոցին աջակցության մասին 	2019-2022		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Ծնողական խորհրդի կողմից համապատասխան միջոցներ են ձեռնարկվում ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին դասարանի կողմից կազմակերպվող արատադպրոցական միջոցառումներին, ճանաչողական մշակութային և տեղեկատվական այցերին, ինչպես նաև ժամանցային միջոցառումներին ընդգրկելու համար:	Տարվա ընթացքում	Կամավոր հիմունքովներով	

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները,	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
Էքսկուրսիաներ	Ուղեկցել են	կամավոր	
Թատրոններ	Ուղեկցել են	կամավոր	
Ճանաչողական այց	3-5 ծնող ուղեկցել են	կամավոր	
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված այցեր բուհեր, գործարաններ, բանկեր, հիվանդանոցներ և այլ հաստատություններ	3-5 ծնող ուղեկցել են	կամավոր	
Մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպման աշխատանքներում աջակցություն	Ուղեկցել են	կամավոր	
Աջակցություն ամառային դպրոցի կազմակերպման աշխատանքներին	Հանդիպումներ դպրոց ընդունվող նոր աշակերտների ծնողների հետ		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ microsoft-teams, http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
emis.am ,	Տարվա ընթացքում	բոլորը	
http://ktak.am	Տարվա ընթացքում	բոլորը	
microsoft-teams	Տարվա ընթացքում		
http://www.armedu.am ,	Տարվա ընթացքում	100	
http://www.teenslive.am	Տարվա ընթացքում	200	

«Հերացի» ավագ դպրոցի ծնողական խորհուրդը ակտիվորեն ներգրավված է դպրոցում կազմակերպվող տարաբնույթ միջոցառումներում, կազմակերպչական աշխատանքներում, հանդես է գալիս տարբեր նախաձեռնություններով: Ծնողական խորհուրդը լիազորությունների սահմաններում կատարում է իր առջև դրված պարտականությունները՝ համագործակցելով Ա/Խ-ի և մանկավարժների հետ:

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ/չափանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
Շաբաթօրյակներ	Հոկտեմբեր 2019 2022 ապրիլ	100%	Յուրաքանչյուր ուստարվա հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ-ապրիլ ամիսներին դպրոցի բակում իրականացվել է շաբաթօրյակ
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը. Համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը; մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները; մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպությունը	Մասնակից սովորողների թիվը
Կոնֆերանսներ, դասախոսություններ	2017-2019	Ոսկրածուծի դոնորների Ռեեստր հիմնադրամ	200

Կոնֆերանսներ, դասախոսություններ	2016-2019	Ալյանս Ֆրանսես լեզվի, մշակույթի զարգացման կենտրոն	40
Քաղաքացիական կրթության զարգացմանն ուղղված համատեղ ծրագրեր	2017-2019թթ	Ապագան քոնն է	180
Բանավեճի ակումբ. Երիտասարդության ներգրավվածությունը հասարակության մեջ	2017-մինչ օրս	Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամ	50
Ձեռնարկատիրական կրթություն	2017-2020	Պատանեկան նվաճումներ	50
Բնապահպանական ծրագրերի իրականացում	2017թ-ից մինչ օրս	ATP Հայաստան ծառատունկ	200
Աշխարհի խոշորագույն տեխնոլոգիական ձեռներեցությունը աղջիկների համար	2019 մայիս	«Կանայք և տեխնոլոգիական հասարակություն ը» ՀԿ և ԿԱԻ	5 9
Հոգատարություն հանուն հավասարության	2017-2019	Վորլդ Վիժն Հայաստան	40
Դարձիր անիմատոր	20.08.2019 13.04.2019 15.12.2019	Հայ Ձմեռ Պապ հիմնադրամ	

Դպրոցն ակտիվորեն համագործակցում է տեղական և միջազգային կրթամշակութային ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների հետ:

ԵՊՀ - «Հերացի» ավագ դպրոց համագործակցության պայմանագրի շրջանակներում դպրոցում 3 լրացուցիչ կրթական դասընթաց է կազմակերպվել համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ներկայացուցիչների միջոցով: Այդ դասընթացներին մասնակցել է շուրջ 80 աշակերտ:

ՀՀ-ում Գերմանիայի Դաշնության դեսպանատան հետ համատեղ իրականացվում է գերմաներենի ուսուցման (**DSD-1 Pro**) **դասընթացը**, որին 2019թ-ից մասնակցում է շուրջ 160 աշակերտ: Ծրագրի առաջին 12 շրջանավարտներից 9-ը ստացել են DSD I pro B1 մակարդակի դիպլոմ, 3-ը A2 մակարդակի սերտիֆիկատ: 2-րդ շրջանավարտներից 12 աշակերտ ստացել են DSD I pro B1 մակարդակի դիպլոմ, 1-ը՝ A2 մակարդակի սերտիֆիկատ:

<p align="center">Ուժեղ կողմեր՝</p>	<p align="center">Թույլ կողմեր</p>
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական <p>Վարչական աշխատակազմը համախմբված է, ունի աշխատանքային հստակ տարանջատված գործառույթներ, որը հնարավորություն է տալիս աշխատանքի ճիշտ կազմակերպման: Վարչական անձնակազմը կարողանում է հստակ պահանջներ առաջադրել աշխատակիցներին և ապահովել հետևողականությունը, տիրապետում է այնպիսի հմտությունների, որոնց միջոցով կարողանում է բացահայտել ընթացիկ խնդիրները և արագ արձագանքելով արդյունավետ լուծումներ տալ: Աշխատանքի առաջընթաց ապահովելու նպատակով գնահատում է աշխատանքը և մոտիվացնում ուսուցիչներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնասօժանդակ <p>Պարտաճանաչ, պատասխանատվության բարձր զգացումով, կարգապահ, բարոյական արժեքները գնահատող անձնակազմ է:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմը <p>Ուսուցիչների մեծ մասը իր աշխատանքում փորձում է հետևել և օգտագործել նորարական մեթոդներ, կազմակերպել արդյունավետ փորձի փոխանակում:</p> <p>Անձնակազմը կարողանում է համապատասխան մոտեցում ցուցաբերել ավագ դպրոցի աշակերտներին՝ հաշվի առնելով նրանց տարիքային առանձնահատկությունները:</p> <p>Բարձրագույն կրթությամբ, մասնագիտական բարձր գիտելիքներ ունեցող, կրթությունն ու դաստիարակությունը գնահատող անձնակազմ է: Դասարանների ղեկավարների (դասղեկների) հաստիքի առկայությունը, որը</p>	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնասօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմը <p>Համատեղությամբ աշխատող ուսուցիչներ, ովքեր չեն կարողանում լիարժեքորեն իրականացնել արտադասարանական աշխատանքներ:</p> <p>Համակարգիչների ոչ բավարար հագեցվածությունը հնարավորություն չի տալիս միաժամանակ կազմակերպել emis էլեկտրոնային մատյանի աշխատանքները և առցանց դասընթացների կազմակերպումը:</p>

հնարավորություն է տալիս կանխարգելել տարիքային առանձնահատկություններից բխող խնդիրները և առավել արդյունավետ կազմակերպել աշկերտների դաստիարակության և մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված խնդիրները:

Գիտական կոչում և տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը յուրաքանչյուր տարի ավելանում է:

2. Սովորողներ

Գիտելիքների ձեռքբերման ձգտում, օրինակելի հաճախելիություն, արտադասարանական միջոցառումների ակտիվ մասնակցություն, աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին ակտիվ մասնակցություն, միջազգային ծրագրերում ընդգրկվածություն:

3. Ծնողներ, համայնք, այլ մարմիններ

Ծնողական համայնքը ակտիվ մասնակցություն է ունենում դպրոցի կրթական և մշակութային կյանքին: Արագ արձագանքում է դպրոցի խնդիրներին և աջակցում: Ծնողները ուշադիր են իրենց երեխաների խնդիրներին և հետևողականորեն համագործակցում են դպրոցի հետ, օգնում են երեխաների ազատ ժամանցի կազմակերպման գործընթացում, բացահայտում են սոցիալապես անապահով ընտանիքներին և փորձում աջակցել նրանց:

4. Ռեսուրսներ

Գիտական կոչումով, տարակարգ ունեցող և համապատասխան վերապատրաստում անցած ուսուցիչներ և մանկավարժներ:

Սրտացավ, գիտակ և ձկուն, թիմային աշխատանքը կարևորող վարչական աշխատակիցներ:

5. Նոր նախաձեռնություններ

Ըստ հոսքերի մասնագիտական կողմնորոշման և գործնական աշխատանքների (պրակտիկաների) կազմակերպում արձակուրդների և ողջ

2. Սովորողներ

Կրթությունը չգնահատող և վատ վարք դրսևորող աշակերտներին դպրոցից ազատելու անհնարինությունը

կրկնուսույցի մոտ պարապելը

ոչ խորացված առարկաների նկատմամբ անտարբեր վերաբերմունքը

3. Ծնողական համայնք, այլ մարմիններ

Որոշ ծնողներ չեն տարբերակում ավագ դպրոցի առանձնահատկությունները և ունեն անտարբեր վերաբերմունք դպրոցի խնդիրների նկատմամբ:

4. Ռեսուրսներ

Շենքային անբավարար պայմանները, անբավարար նյութատեխնիկական բազա, սպորտային դահլիճի անմխիթար վիճակ, լաբորատորիաների և սննդի կետի բացակայություն:

5. Նոր նախաձեռնություններ

Ծնողական համայնքը պասիվ է նոր նախաձեռնություններ առաջադրելիս և դպրոցի զարգացման համար անհրաժեշտ նոր համագործակցություններ ստեղծելու

ուսումնական տարվա ընթացքում:

Վերլուծական մտքի զարգացման նպատակով թեմատիկ հետազոտական աշխատանքների իրականացում աշակերտների կողմից

Տարվա ընթացքում երկու անգամ խորացված առարկաներից գիտելիքի ստուգում (մոդուլ)

Արժեքային դաստիարակության նպատակով բարեգործական միջոցառումների կազմակերպում

Համայնքի դպրոցների ուսուցիչների փորձի փոխանակմանն նպաստող գործընթացների իրականացում, մեթոդական սեմինարների կազմակերպում

Անատոմիա առարկայի խմբակի առկայություն, «Սովորենք քիմիա» օլիմպիական խմբակի առկայություն, որը վարում են դպրոցի առաջատար աշակերտները

Կոնֆերանսներ և դպրոց նոր ընդունվող աշակերտների համար ամառային դպրոցների առկայություն

Դպրոցն ուսումնամեթոդական աշխատանքներով աջակցում է սահմանամերձ 3 գյուղերի դպրոցներին:

2021թ. ՀՀ ԿԳՄՍՆ-ի կողմից երաշխավորվել է ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոցի կողմից մշակված «Բժշկական ֆիզիկա» և «Ռուսաց լեզվի հաղորդակցական հմտություններ» դասընթացների ծրագրերը, որոնք ներդրվել են 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացում:

ԵՊԲՀ «Հերացի» ավագ դպրոցում իրականացվում է «Շրջված դասարան» նախագծի իրականացում:

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

Արտաքին կապերի ստեղծում և

<p>համագործակցություն պետական, տեղական և միջազգային կառույցների հետ</p>	
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Բուհերի հետ համագործակցություն</p> <p>2. Հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցություն</p> <p>4. Համայնքի դպրոցների հետ սերտ համագործակցություն</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Աշակերտների թվով դպրոցների ֆինանսավորում</p> <p>2. Ուսուցիչների ցածր աշխատավարձը</p> <p>3. Աշակերտների լրացուցիչ արտադպրոցական պարապմունքները</p>